

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	51.9	7.7	44.2	32.7	15.4	0.0
昨年度	59.9	60.0	10.9	49.1	25.5	14.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	92.3	32.7	59.6	5.8	1.9	0.0
昨年度	93.7	90.9	32.7	58.2	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	71.2	15.4	55.8	19.2	9.6	0.0
昨年度	62.6	54.5	10.9	43.6	40.0	5.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	80.8	36.5	44.2	9.6	9.6	0.0
昨年度	69.3	43.6	16.4	27.3	40.0	16.4	0.0

③ 算数

本年度	62.1	57.7	23.1	34.6	25.0	17.3	0.0
昨年度	63.6	56.4	25.5	30.9	32.7	10.9	0.0

④ 理科

本年度	70.2	78.8	32.7	46.2	15.4	5.8	0.0
昨年度	75.4	78.2	36.4	41.8	14.5	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	71.2	23.1	48.1	15.4	13.5	0.0
昨年度	75.6	69.1	30.9	38.2	21.8	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	86.5	53.8	32.7	9.6	3.8	0.0
昨年度	84.7	85.5	47.3	38.2	12.7	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	76.9	57.7	19.2	17.3	5.8	0.0
昨年度	82.9	92.7	65.5	27.3	3.6	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	75.0	26.9	48.1	15.4	9.6	0.0
昨年度	81.7	70.9	16.4	54.5	21.8	7.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	65.4	19.2	46.2	26.9	7.7	0.0
昨年度	70.9	81.8	23.6	58.2	10.9	7.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	90.4	55.8	34.6	3.8	5.8	0.0
昨年度	91.2	94.5	56.4	38.2	3.6	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.7	34.6	48.1	11.5	5.8	0.0
昨年度	84.7	83.6	43.6	40.0	12.7	3.6	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	51.9	17.3	34.6	23.1	25.0	0.0
昨年度	74.3	60.0	38.2	21.8	25.5	14.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	85.5	12.7	0.0	0.0	1.8

② 社会

本年度	90.8	92.3	63.5	28.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.7	89.1	63.6	25.5	9.1	1.8	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.2	80.8	15.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.0	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0

④ 理科

本年度	76.7	76.9	40.4	36.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	79.5	80.0	38.2	41.8	16.4	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	61.5	25.0	36.5	19.2	19.2	0.0
昨年度	62.1	69.1	27.3	41.8	16.4	14.5	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	69.2	36.5	32.7	19.2	11.5	0.0
昨年度	67.8	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	82.7	51.9	30.8	7.7	9.6	0.0
昨年度	86.3	89.1	56.4	32.7	9.1	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	96.0	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.0	42.3	32.7	19.2	5.8	0.0
昨年度	81.7	81.8	45.5	36.4	10.9	7.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	75.0	38.5	36.5	17.3	7.7	0.0
昨年度	83.7	85.5	47.3	38.2	10.9	3.6	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	94.5	98.2	74.5	23.6	0.0	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.8	9.6	7.7	32.7	25.0	5.8	9.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	5.5	0.0	29.1	36.4	16.4	5.5	1.8	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	23.1	15.4	9.6	26.9	7.7	7.7	1.9	1.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	3.6	5.5	7.3	32.7	23.6	7.3	10.9	0.0	9.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	82.7	32.7	50.0	15.4	1.9	0.0
昨年度	93.1	85.5	29.1	56.4	14.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	84.6	40.4	44.2	13.5	1.9	0.0
昨年度	92.0	92.7	41.8	50.9	5.5	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	90.4	44.2	46.2	7.7	1.9	0.0
昨年度	95.3	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	82.7	32.7	50.0	13.5	3.8	0.0
昨年度	80.5	85.5	38.2	47.3	14.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	69.2	21.2	48.1	26.9	3.8	0.0
昨年度	70.8	70.9	18.2	52.7	25.5	3.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	75.0	23.1	51.9	15.4	9.6	0.0
昨年度	79.4	78.2	32.7	45.5	20.0	1.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	86.5	34.6	51.9	11.5	1.9	0.0
昨年度	90.7	89.1	43.6	45.5	10.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	73.1	23.1	50.0	19.2	7.7	0.0
昨年度	78.1	80.0	29.1	50.9	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	78.8	34.6	44.2	11.5	9.6	0.0
昨年度	76.2	81.8	47.3	34.5	12.7	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	84.6	51.9	32.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.9	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	84.6	57.7	26.9	9.6	5.8	0.0
昨年度	93.3	92.7	80.0	12.7	5.5	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	94.2	71.2	23.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.2	78.2	20.0	0.0	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	71.2	40.4	30.8	25.0	3.8	0.0
昨年度	79.0	72.7	38.2	34.5	21.8	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	46.2	13.5	32.7	36.5	17.3	0.0
昨年度	57.6	52.7	5.5	47.3	32.7	14.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	65.4	17.3	48.1	23.1	11.5	0.0
昨年度	69.0	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	71.2	28.8	42.3	15.4	13.5	0.0
昨年度	58.1	52.7	18.2	34.5	34.5	12.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	88.5	63.5	25.0	3.8	7.7	0.0
昨年度	90.4	89.1	52.7	36.4	7.3	3.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	90.4	53.8	36.5	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.1	92.7	52.7	40.0	5.5	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.5	96.4	89.1	7.3	1.8	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	92.3	67.3	25.0	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.2	90.9	78.2	12.7	5.5	3.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	84.6	59.6	25.0	13.5	1.9	0.0
昨年度	88.7	90.9	54.5	36.4	3.6	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.5	53.8	32.7	11.5	1.9	0.0
昨年度	90.9	80.0	54.5	25.5	18.2	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	84.6	57.7	26.9	7.7	7.7	0.0
昨年度	88.8	89.1	49.1	40.0	10.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	34.6	11.5	23.1	40.4	25.0	0.0
昨年度	45.5	36.4	7.3	29.1	45.5	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	59.6	21.2	38.5	17.3	23.1	0.0
昨年度	66.6	52.7	20.0	32.7	30.9	16.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	63.5	30.8	32.7	26.9	9.6	0.0
昨年度	69.6	43.6	14.5	29.1	34.5	21.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	78.8	55.8	23.1	11.5	9.6	0.0
昨年度	84.6	87.3	70.9	16.4	7.3	5.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	96.2	55.8	40.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	87.5	90.9	54.5	36.4	7.3	1.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	71.2	25.0	46.2	17.3	11.5	0.0
昨年度	68.2	54.5	23.6	30.9	38.2	7.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	75.0	36.5	38.5	15.4	9.6	0.0
昨年度	72.1	58.2	14.5	43.6	32.7	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	88.5	57.7	30.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	87.3	78.2	49.1	29.1	20.0	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	55.8	25.0	30.8	25.0	19.2	0.0
昨年度	61.5	61.8	40.0	21.8	25.5	12.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	75.0	34.6	40.4	17.3	7.7	0.0
昨年度	77.4	78.2	41.8	36.4	18.2	3.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	76.9	50.0	26.9	11.5	11.5	0.0
昨年度	77.4	70.9	50.9	20.0	21.8	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問については、肯定的回答が51.9%と、市の肯定的回答を7.5ポイント下回った。学習内容を身近な生活や経験と結び付けるなどして興味をもたせる、分かりやすく丁寧な説明を心掛ける、児童が自ら問題を解決できるような学習課題の設定など、授業の工夫を行うことで児童の学習意欲を高め、学習への興味・関心を深めていきたい。

・教科ごとに好きかどうかを問う項目では、「国語」「社会」「理科」「図工」などの肯定的回答が市の平均を大きく上回った。読書に関わる項目の肯定的回答も高いことから、今年度力を入れている学校図書館教育の成果とも考えられる。今後も教科指導と学校図書の利用を連携させることによって児童の学習意欲を高め、学力向上を目指していきたい。

・学習の仕方について問う設問では、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」の肯定的回答が71.2%と、市の肯定的回答を13.9ポイントと大きく上回った。今後も学校図書の利用や活用を積極的に勧め、豊かな感性と想像力を育みながら、読解力・文章力の向上、探求心・情報収集能力の育成など、豊かな学びにつなげていきたい。

・家庭での学習を問う設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」などの項目が市の肯定的回答を下回っている。家庭学習の意義を伝え、学習習慣を身につけることの重要性を示していく。また、家庭学習の計画・記録をサポートすることで、計画的に学習することのよさを体験させ、学習内容の記録による学習効果の高まりに気づかせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.9	92.7	80.0	12.7	7.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	84.6	44.2	40.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	95.9	96.4	78.2	18.2	0.0	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	82.7	46.2	36.5	9.6	7.7	0.0
昨年度	88.4	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	84.6	42.3	42.3	11.5	3.8	0.0
昨年度	89.7	90.9	58.2	32.7	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.4	42.3	48.1	5.8	3.8	0.0
昨年度	94.6	94.5	40.0	54.5	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	67.3	30.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	23.1	13.5	17.3	28.8	13.5	0.0	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	41.8	23.6	9.1	12.7	7.3	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	46.2	11.5	9.6	11.5	7.7	3.8	3.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	60.0	14.5	3.6	10.9	3.6	1.8	1.8	0.0	3.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.8	5.8	5.8	3.8	15.4	19.2	19.2	1.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.6	1.8	5.5	5.5	16.4	9.1	23.6	9.1	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.8	3.8	1.9	5.8	11.5	5.8	15.4	7.7	44.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.8	1.8	1.8	0.0	10.9	20.0	7.3	10.9	45.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	3.8	28.8	40.4	23.1	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.8	1.8	21.8	47.3	20.0	5.5	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	3.8	1.9	0.0	13.5	44.2	28.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.6	18.2	34.5	41.8	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	80.8	51.9	28.8	9.6	9.6	0.0
昨年度	80.0	76.4	49.1	27.3	18.2	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	78.8	30.8	48.1	13.5	7.7	0.0
昨年度	88.0	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	82.7	38.5	44.2	13.5	3.8	0.0
昨年度	85.9	89.1	43.6	45.5	10.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	86.5	42.3	44.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	91.7	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0
昨年度	92.9	96.4	63.6	32.7	3.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	94.2	75.0	19.2	1.9	3.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.2	69.2	25.0	1.9	3.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	86.5	32.7	53.8	9.6	3.8	0.0
昨年度	85.8	87.3	49.1	38.2	10.9	0.0	1.8

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	94.2	69.2	25.0	0.0	5.8	0.0
昨年度	98.3	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.3	59.6	32.7	5.8	1.9	0.0
昨年度	95.5	98.2	61.8	36.4	1.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	86.5	42.3	44.2	11.5	1.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	92.3	48.1	44.2	1.9	5.8	0.0
昨年度	92.8	94.5	67.3	27.3	5.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	84.6	42.3	42.3	9.6	5.8	0.0
昨年度	89.0	85.5	63.6	21.8	12.7	1.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	51.9	28.8	23.1	30.8	17.3	0.0
昨年度	48.3	47.3	21.8	25.5	25.5	27.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	69.2	40.4	28.8	15.4	15.4	0.0
昨年度	78.6	78.2	56.4	21.8	12.7	7.3	1.8

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	67.3	36.5	30.8	23.1	9.6	0.0
昨年度	79.1	80.0	41.8	38.2	12.7	7.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	80.8	36.5	44.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	83.0	81.8	41.8	40.0	10.9	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	86.5	44.2	42.3	9.6	3.8	0.0
昨年度	93.2	98.2	54.5	43.6	1.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	75.0	53.8	21.2	17.3	7.7	0.0
昨年度	87.1	98.2	65.5	32.7	0.0	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	94.2	71.2	23.1	1.9	3.8	0.0
昨年度	97.6	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	92.3	63.5	28.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	96.2	76.9	19.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	76.9	65.4	11.5	13.5	9.6	0.0
昨年度	91.6	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	69.2	51.9	17.3	21.2	9.6	0.0
昨年度	77.4	65.5	40.0	25.5	21.8	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	90.4	67.3	23.1	5.8	3.8	0.0
昨年度	94.0	98.2	69.1	29.1	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.6	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.2	69.2	25.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.0	94.5	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	84.6	44.2	40.4	5.8	9.6	0.0
昨年度	94.6	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.3	57.7	34.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.4	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	55.8	26.9	28.8	26.9	17.3	0.0
昨年度	47.4	29.1	18.2	10.9	23.6	47.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	73.1	32.7	40.4	23.1	3.8	0.0
昨年度	76.8	78.2	32.7	45.5	20.0	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	51.9	26.9	25.0	32.7	15.4	0.0
昨年度	69.6	80.0	43.6	36.4	10.9	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	55.8	26.9	28.8	26.9	17.3	0.0
昨年度	65.0	61.8	25.5	36.4	27.3	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	51.9	26.9	25.0	23.1	25.0	0.0
昨年度	53.9	61.8	41.8	20.0	16.4	21.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という項目の肯定的回答が84.6%と、市の肯定的回答を10.6ポイント下回った。年間を通してあいさつ啓発運動や児童が主体となって進めるあいさつボランティアを行っているが、今後も継続して行っていく。さらに、あいさつの意味や大切さの理解を促す機会を設け、学校全体であいさつを大切にする雰囲気を作ることができるようにしていく。

・読書に関する設問では、平日(月曜日から金曜日)も休日(土日祝日)においても「ほとんど読まない」以外の「読んでいる」を表す回答が、市の回答よりも上回っている。司書教諭の工夫や、図書委員会主催の読書まつり等のイベントを充実させたことの効果の表れである。今後も様々な工夫を凝らし読書活動を充実させ、自らの学びにつなげてほしい。

・自分自身に関する設問では、「ことばづかいに気をつけている。」の項目で、市の肯定的回答を上回った。言葉遣いを意識することは、相手を意識する気持ちが育まれ、コミュニケーション能力の向上につながる。言葉遣いを磨くことで、より豊かな人間関係を築けるように、今後も励ましていきたい。

・家の人に関する設問では、多くの設問で市の肯定的回答を下回った。児童は家庭での大人の支えを実感できずにいることが伺える。家庭では、共働き化が進んで、習い事に励む子どもが増え、なかなか親子の時間が十分にとれない等の原因が考えられる。家の人が意識的に子どもと過ごす時間を作ること、コミュニケーションをとることの啓発を図ったり、向上している読書教育の一つでもある「家読」の成果を公開したりするなどして、温かい家庭環境の中で子ども達が愛され、支えられているという実感を得てほしい。また学校においては、家の人の支えが常にあることに気付かせられる授業や活動を工夫し、心身ともに健やかに成長できることを目指していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	30.8	11.5	3.8	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	25.5	10.9	0.0	63.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	77.9	73.2	73.2	24.4	2.4

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.2	80.5	80.5	19.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	11.1	8.3	19.4	27.8	13.9	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	24.4	12.2	7.3	34.1	12.2	9.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	22.2	16.7	38.9	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	19.5	4.9	26.8	29.3	7.3	9.8	2.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.1	11.1	19.4	16.7	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	19.4	13.9	33.3	19.4	2.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	41.7	16.7	11.1	0.0	8.3	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをししたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.3	0.0	2.8	88.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のキッズ携帯やスマートフォン、携帯電話を持っている児童は約69.1%いる。その中で、フィルタリングをしたり、家の人と使用の際のルールを決めたりして使用している児童の割合が市の肯定割合と同程度である。この結果から、家庭の意識が高く、児童が安全にスマートフォンや携帯電話を使用できる環境が整っていることが分かる。今後も児童への継続的な情報モラル教育を進めるとともに、懇談会や学年だよりを活用して保護者と情報共有をしていくなどして、更に意識を高めていく。
- ・約66.6%の児童が、土日や祝日に21時までスマートフォンや携帯を使用していると回答しているが、23時以降も使用していると回答した児童が約11.5%も見られた。深夜の携帯電話等の利用は、生活リズムの乱れにつながり、学習意欲や毎日の活力低下を招く恐れがある。養護教諭等とも連携し、深夜の携帯電話等使用に対する児童への影響を保護者へ周知していくとともに、道徳や学級活動、家庭科、保健体育などを中心とした学習活動を通して児童の健康意識の向上を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	92.3	71.2	21.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	67.3	46.2	21.2	21.2	11.5	0.0
昨年度	67.7	70.9	45.5	25.5	23.6	5.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	59.6	30.8	28.8	25.0	15.4	0.0
昨年度	63.1	61.8	38.2	23.6	21.8	16.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	67.3	36.5	30.8	21.2	11.5	0.0
昨年度	73.9	70.9	41.8	29.1	23.6	5.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	82.7	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0
昨年度	90.5	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	86.5	5.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.2	10.9	5.5	5.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	50.0	25.0	15.4	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	52.7	34.5	7.3	5.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	59.6	42.3	17.3	25.0	15.4	0.0
昨年度	67.2	61.8	45.5	16.4	14.5	23.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.4	73.1	17.3	3.8	5.8	0.0
昨年度	94.4	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.4	50.0	40.4	5.8	3.8	0.0
昨年度	89.5	90.9	74.5	16.4	9.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.2	75.0	19.2	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.7	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.2	78.8	15.4	1.9	3.8	0.0
昨年度	98.0	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	84.6	55.8	28.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.1	85.5	50.9	34.5	7.3	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	82.7	55.8	26.9	9.6	7.7	0.0
昨年度	86.0	87.3	50.9	36.4	7.3	5.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	84.6	65.4	19.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	84.6	59.6	25.0	3.8	11.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	90.4	59.6	30.8	1.9	5.8	1.9
昨年度	86.7	87.3	72.7	14.5	9.1	3.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	94.2	82.7	11.5	1.9	1.9	1.9
昨年度	97.6	96.4	90.9	5.5	1.8	1.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	90.4	80.8	9.6	5.8	1.9	1.9
昨年度	97.8	96.4	94.5	1.8	3.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.1	92.3	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	82.7	57.7	25.0	9.6	7.7	0.0
昨年度	90.5	76.4	54.5	21.8	18.2	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	69.2	26.9	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.3	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	92.3	63.5	28.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.0	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という項目において、市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。今年度は、縦割り班を活用した全校児童参加のポッチャ大会やドッチビー大会などを運動委員会の児童が開催したり、休み時間等に運動の啓発をする校内放送をしたりしたことで、児童の運動に対する意識が高まったと考える。引き続き、活動を工夫して外遊びを推奨し、体力の向上に努めていく。

・健康については「健康診断で指摘されたところは早めに治療している。」「歯磨きをしているか。」の質問において、市の肯定割合を下回った。各種たよりや懇談会等で各家庭への啓発を行うとともに、学級活動や保健体育等の学習活動を通して児童の健康意識の向上を図っていく。

・食事については「好き嫌いをしないで食べているか。」の肯定回答が市の肯定割合を6.2ポイント下回った。栄養士と連携し、給食指導や学級活動等で苦手なものでも一口は食べるように啓発しているが、なかなか定着が難しい。一方、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定回答は市の肯定割合よりも高い傾向にあるため、今後も家庭と連携を図り、食への関心を高めたり、食べ物を大切に作る気持ちをもち、それを行動に移したりできるような工夫をしていく。

・安全については「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守る行動を心がけている。」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」などの項目で、いずれも市の肯定割合を下回っている。自分の命は自分で守る意識を高めるため、学校生活全体を通して、繰り返し指導を行うとともに、避難訓練や交通安全教室などの機会を利用して児童一人一人が、より具体的な方法を学び、実践していけるように今後も取り組んでいく。