

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.4	89.6	89.6	10.4	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	76.6	80.5	80.5	19.5	0.0

② さんすう

本年度	76.8	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	78.7	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 生かっ

本年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.0	94.8	94.8	5.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.0	92.2	92.2	7.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	92.0	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	81.3	77.9	77.9	22.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	90.6	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.4	93.5	93.5	5.2	1.3

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.2	90.9	90.9	7.8	1.3

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	7.7	13.8	21.5	24.6	12.3	9.2	3.1	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	6.5	15.6	19.5	31.2	10.4	7.8	2.6	5.2	0.0	1.3

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	33.8	10.8	18.5	12.3	9.2	6.2	1.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	26.0	23.4	15.6	14.3	9.1	3.9	1.3	3.9	2.6	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	10.8	23.1	44.6	4.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	18.2	14.3	51.9	1.3	14.3	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	86.2	86.2	10.8	3.1
昨年度	88.2	87.0	87.0	13.0	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	67.7	67.7	30.8	1.5
昨年度	83.3	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.3	92.3	6.2	1.5
昨年度	90.6	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	70.8	70.8	27.7	1.5
昨年度	79.6	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	78.8	79.2	79.2	20.8	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.9	93.5	93.5	6.5	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	76.9	76.9	21.5	1.5
昨年度	79.0	87.0	87.0	13.0	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	63.1	63.1	35.4	1.5
昨年度	76.7	70.1	70.1	29.9	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.3	94.8	94.8	3.9	1.3

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.5	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	84.6	84.6	12.3	3.1
昨年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	66.2	66.2	32.3	1.5
昨年度	67.7	75.3	75.3	24.7	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.1	88.3	88.3	11.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

勉強が好きだという肯定的回答が、市の肯定的回答よりも低い。また、教科別にみると、国語、算数、体育で肯定的な回答が市の回答よりも低くなっている。その一方で、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」という問いに対しては、96.9と肯定的割合が高い。さらに、音楽や図工などの教科の関心が高い。これらのことから、児童は、自分でやってみて達成感を得られるような学習には意欲的に取り組めると考えられる。そこで、スモールステップで課題を設定し、達成感を感じながら進めていけるような授業の改善を図っていきたい。

家庭学習については、平日は7割近くの児童が30分以上取り組んでいるが、土日など学校が休みの日になると6割程度の児童が20分に満たない。今後児童には、自主学習や宿題の取り組みを指導し、保護者には、学年・学級だよりや懇談会等を通して休みの日にも家庭学習に取り組むよう呼びかけるなどして改善していきたい。

授業への取り組みについて、「授業に必要なものは忘れずにもってきているか」という問いに対して、肯定的割合が市より15%以上低い。具体的な改善策を考えるとともに、児童、保護者に呼びかけていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.1	84.4	84.4	15.6	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.2	87.0	87.0	11.7	1.3

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.2	81.8	81.8	18.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	12.3	24.6	15.4	24.6	12.3	6.2	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	24.7	26.0	15.6	18.2	6.5	3.9	1.3	0.0	2.6	1.3

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	32.3	15.4	13.8	13.8	12.3	7.7	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	39.0	23.4	9.1	11.7	9.1	2.6	1.3	1.3	2.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	16.9	7.7	6.2	21.5	33.8	6.2	3.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	13.0	10.4	9.1	26.0	16.9	9.1	5.2	5.2	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	7.7	7.7	4.6	13.8	23.1	16.9	15.4	1.5	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	9.1	6.5	7.8	16.9	18.2	10.4	14.3	3.9	13.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	3.1	36.9	4.6	3.1	13.8	23.1	1.5	4.6	3.1	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	7.8	26.0	14.3	6.5	19.5	13.0	3.9	1.3	2.6	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	3.1	29.2	3.1	3.1	15.4	26.2	7.7	3.1	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	7.8	20.8	13.0	7.8	13.0	15.6	6.5	1.3	3.9	9.1	1.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	6.2	4.6	64.6	20.0	3.1	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.2	7.8	45.5	35.1	2.6	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	0.0	10.8	21.5	46.2	20.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	5.2	3.9	2.6	18.2	42.9	20.8	3.9	1.3	0.0	1.3

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	83.0	79.2	79.2	20.8	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.0	97.4	97.4	2.6	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.1	79.2	79.2	19.5	1.3

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.2	96.1	96.1	2.6	1.3

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	79.2	79.2	20.8	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.7	94.8	94.8	5.2	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	87.0	83.1	83.1	16.9	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	77.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	82.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.5	88.3	88.3	11.7	0.0

③ あさ、じぶんで おきん ことができますか。

本年度	61.1	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	59.8	62.3	62.3	36.4	1.3

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	66.8	61.0	61.0	39.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	78.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	77.2	68.8	68.8	31.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつについては、家庭や学校では市の肯定割合を上回っているが、地域の人々に対しては市の割合を下回っている。また、地域での活動も市の割合をかなり下回っている。そこで、登下校時のあいさつや地域との交流会など、具体的な場面で指導を行い、場に応じた対応ができるようにしていきたい。

言葉遣いについては、気を付けていると答えた児童が、市の肯定割合を下回っている。そこで、学校や家庭において、あいさつの重要性や正しい言葉遣いを児童に教えていく。

読書については、学校が休みの日はほとんど読まない児童の割合が32%と一番多く、市の割合を下回っている。そこで、日々の読書指導に加えて、図書館便りや学年便り等を通して、家庭での読書の啓蒙を図っていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	16.9	16.9	81.5	1.5
昨年度	17.8	11.7	11.7	87.0	1.3

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.4	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	18.2	72.7	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話については、全体の17%の児童が所持している。そのうち、使う時のルールを家の人と決めている児童は約82%で、市の肯定割合より5%下回っている。また、携帯電話を所持している児童で、電話・メール・インターネットサイト等の利用の割合は、30分以内で約73%と、市の肯定割合と比べて約45%も上回っており、かなり利用している状況がうかがえる。

そこで、電話・メール・インターネットサイトを利用するにあたってのマナーや危険性について指導していくとともに、家できちんとルールを決めて健全な使い方ができるよう、学級懇談会や学年便り等で呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	89.9	88.3	88.3	11.7	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	80.9	79.2	79.2	20.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	70.4	66.2	66.2	32.5	1.3

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	73.5	61.0	61.0	37.7	1.3

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.3	85.7	85.7	14.3	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	27.3	45.5	0.0	27.3	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	68.9	75.3	75.3	24.7	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	70.6	64.9	64.9	35.1	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	94.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.6	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	76.5	68.8	68.8	29.9	1.3

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	84.6	84.6	13.8	1.5
昨年度	81.9	74.0	74.0	24.7	1.3

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	92.2	92.2	7.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

体力について、「運動をすることは大切だと思いますか」という問いに対して、肯定的回答率が100%にも関わらず、他の問いに対しては、市の肯定的割合よりも10%以上下回っている。この回答率から、運動が楽しいと思う児童が少ないと考えられる。楽しみながらできる運動を取り入れた授業を工夫していく。

健康や食事については、ルールについての回答は市とほぼ同じか、上回っている。しかし、好き嫌いをしないで食べている児童は、市の70.6%に対して本校は56.9%と、14%近く下回っている。給食指導や学級活動でバランスよく食べることの大切さを指導していきたい。また、家の人と食事をしている肯定的割合も低いので、懇談会などで家庭にも呼びかけていきたい。