1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	64.6	20.3	44.3	21.5	13.9	0.0
昨年度	73.6	70.1	24.7	45.5	22.1	7.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	86.1	36.7	49.4	13.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.5	54.5	39.0	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	58.2	16.5	41.8	34.2	7.6	0.0
昨年度	73.4	80.5	24.7	55.8	18.2	1.3	0.0

② 社会

本年度	67.9	62.0	26.6	35.4	30.4	7.6	0.0
昨年度	66.0	71.4	29.9	41.6	18.2	10.4	0.0

③ 算数

本年度	68.9	69.6	35.4	34.2	24.1	6.3	0.0
昨年度	70.5	74.0	40.3	33.8	16.9	9.1	0.0

④ 理科

本年度	83.6	78.5	46.8	31.6	17.7	3.8	0.0
昨年度	85.9	80.5	58.4	22.1	16.9	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	75.9	39.2	36.7	20.3	3.8	0.0
昨年度	80.8	89.6	57.1	32.5	7.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.6	58.2	30.4	5.1	6.3	0.0
昨年度	89.0	96.1	81.8	14.3	2.6	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	93.7	74.7	19.0	5.1	1.3	0.0
昨年度	87.8	92.2	72.7	19.5	5.2	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	89.9	69.6	20.3	7.6	2.5	0.0
昨年度	90.2	88.3	70.1	18.2	6.5	5.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	67.1	19.0	48.1	22.8	10.1	0.0
昨年度	75.6	75.3	36.4	39.0	19.5	5.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.3	57.0	30.4	8.9	3.8	0.0
昨年度	89.5	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	79.7	36.7	43.0	13.9	6.3	0.0
昨年度	85.1	84.4	49.4	35.1	11.7	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	72.2	45.6	26.6	19.0	8.9	0.0
昨年度	78.4	81.8	48.1	33.8	13.0	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.7	86.1	12.7	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.4	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.7	75.9	22.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	92.4	78.5	13.9	7.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	67.1	36.7	30.4	27.8	5.1	0.0
昨年度	84.9	88.3	49.4	39.0	11.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	58.2	30.4	27.8	30.4	11.4	0.0
昨年度	67.6	74.0	35.1	39.0	19.5	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	72.2	29.1	43.0	21.5	6.3	0.0
昨年度	70.5	80.5	46.8	33.8	16.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	86.1	53.2	32.9	11.4	2.5	0.0
昨年度	88.7	89.6	66.2	23.4	9.1	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	93.7	72.2	21.5	5.1	1.3	0.0
昨年度	96.7	96.1	88.3	7.8	2.6	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	93.7	73.4	20.3	3.8	2.5	0.0
昨年度	90.6	98.7	79.2	19.5	1.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	94.9	68.4	26.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	84.7	88.3	70.1	18.2	10.4	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	88.6	53.2	35.4	5.1	6.3	0.0
昨年度	87.5	92.2	71.4	20.8	7.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	92.4	81.0	11.4	6.3	1.3	0.0
昨年度	95.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.3	3.8	6.3	30.4	31.6	13.9	5.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	2.6	0.0	2.6	7.8	49.4	23.4	6.5	2.6	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.9	7.6	11.4	27.8	26.6	7.6	1.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.1	2.6	7.8	26.0	33.8	9.1	7.8	1.3	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	44.3	51.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.8	58.4	36.4	5.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	92.4	38.0	54.4	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	41.6	50.6	7.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.9	51.9	43.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.1	67.5	28.6	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	77.2	35.4	41.8	19.0	3.8	0.0
昨年度	80.4	87.0	55.8	31.2	9.1	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	60.8	29.1	31.6	27.8	11.4	0.0
昨年度	65.1	80.5	37.7	42.9	7.8	11.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	83.5	27.8	55.7	15.2	1.3	0.0
昨年度	76.7	80.5	40.3	40.3	16.9	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	87.3	43.0	44.3	10.1	2.5	0.0
昨年度	92.0	92.2	62.3	29.9	6.5	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	79.7	31.6	48.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	82.0	89.6	44.2	45.5	6.5	3.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	73.4	40.5	32.9	21.5	5.1	0.0
昨年度	80.2	84.4	51.9	32.5	9.1	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	88.6	64.6	24.1	6.3	5.1	0.0
昨年度	92.0	96.1	72.7	23.4	2.6	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	88.6	69.6	19.0	10.1	1.3	0.0
昨年度	94.2	97.4	79.2	18.2	1.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	92.2	6.5	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	84.8	36.7	48.1	11.4	3.8	0.0
昨年度	79.3	80.5	45.5	35.1	13.0	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	67.1	19.0	48.1	24.1	8.9	0.0
昨年度	61.3	67.5	18.2	49.4	24.7	7.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	62.0	34.2	27.8	25.3	12.7	0.0
昨年度	57.1	59.7	24.7	35.1	26.0	14.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	73.4	41.8	31.6	12.7	13.9	0.0
昨年度	58.7	53.2	26.0	27.3	26.0	20.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	91.1	63.3	27.8	5.1	3.8	0.0
昨年度	90.4	90.9	66.2	24.7	7.8	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	83.5	48.1	35.4	12.7	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	65.8	31.6	34.2	26.6	7.6	0.0
昨年度	51.8	49.4	24.7	24.7	28.6	22.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	64.6	32.9	31.6	24.1	11.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	86.1	54.4	31.6	10.1	3.8	0.0
昨年度	95.0	98.7	74.0	24.7	1.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	91.1	54.4	36.7	7.6	1.3	0.0
昨年度	90.7	88.3	68.8	19.5	10.4	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	43.0	12.7	30.4	45.6	11.4	0.0
昨年度	51.4	59.7	11.7	48.1	29.9	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	60.8	25.3	35.4	25.3	13.9	0.0
昨年度	66.6	76.6	42.9	33.8	16.9	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	70.9	29.1	41.8	24.1	5.1	0.0
昨年度	73.3	81.8	50.6	31.2	13.0	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.3	65.8	21.5	8.9	3.8	0.0
昨年度	89.6	85.7	74.0	11.7	7.8	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.8	51.9	32.9	13.9	1.3	0.0
昨年度	86.3	85.7	55.8	29.9	9.1	5.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.2	43.0	34.2	15.2	7.6	0.0
昨年度	75.1	71.4	39.0	32.5	16.9	11.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	72.2	35.4	36.7	20.3	7.6	0.0
昨年度	69.2	75.3	31.2	44.2	19.5	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	86.1	59.5	26.6	11.4	2.5	0.0
昨年度	86.7	93.5	64.9	28.6	6.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	69.6	36.7	32.9	17.7	12.7	0.0
昨年度	67.3	76.6	37.7	39.0	13.0	10.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	78.5	43.0	35.4	12.7	8.9	0.0
昨年度	75.4	80.5	46.8	33.8	14.3	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	81.0	58.2	22.8	8.9	10.1	0.0
昨年度	84.0	81.8	61.0	20.8	11.7	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・授業の取り組みに関する、「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まで聞く」の質問について、肯定割合が市の平均を上回っている。また、「ものごとをいろいろな視点から考えている」についても市の平均より6.6ポイント高い。授業に対する姿勢について繰り返し学級で話したり、学年集会を開いたりした取り組みの成果が表れている。今後は、より自信をもって自分の考えを話せるよう、発表の機会を増やすような授業の工夫に取り組んでいきたい。

・学習の仕方に関する「自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「何度も繰り返して練習している」「本を利用して情報を得ている」の3つの質問について、肯定割合が市の平均を上回っている。授業中は、できるだけノート活用することを意識して指導してきた成果が表れてきたので、今後もノートを活用して授業を展開していきたい。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」についての肯定割合も73.4%で、市の平均の65.0%を8.4ポイント上回っている。総合を中心にタブレットを活用してきた成果が表れている。来年度からは本格的にタブレットを授業で活用することになるので、教員も研修を重ねて有効に活用できるよう備えたい。

・学校の授業以外の1日の学習時間に対する質問では、平日だと「1時間くらい」が最も多く31.6%で、市の35.3パーセントを3.7ポイント下回っている。また、「30分くらい」が30.4%で、市の平均の18.4%を12ポイント上回っている。このことから、市と比較すると、家庭学習の時間が不足していることが考えられる。家庭学習の時間のめやすとなる60分に到達するよう、課題の出し方を工夫したり、家庭学習カードを有効に使ったりするなどの改善が必要である。また、保護者会などの機会を活用して家庭との連携も図っていききたい。

・「勉強がすきですか」「授業の内容がどの程度分かりますか」について、いずれも市の平均を下回っている。勉強に対する苦手意識を取り除くため、教材研究に力を入れて、楽しく分かる授業を展開する必要がある。また、こまめに小テストを実施し、到達度を確認することで、支援が必要な児童を早期に見つけ、その都度対応できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.7	77.2	16.5	3.8	2.5	0.0
昨年度	94.2	93.5	72.7	20.8	2.6	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.7	96.1	74.0	22.1	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	89.9	67.1	22.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	88.5	92.2	64.9	27.3	6.5	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	83.5	48.1	35.4	10.1	6.3	0.0
昨年度	86.8	85.7	50.6	35.1	11.7	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	93.7	50.6	43.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.2	57.1	35.1	6.5	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	96.2	63.3	32.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.8	71.4	23.4	3.9	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	13.9	8.9	12.7	36.7	15.2	5.1	1.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	10.4	10.4	31.2	27.3	15.6	3.9	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	35.4	15.2	8.9	15.2	10.1	1.3	7.6	1.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	37.7	13.0	13.0	11.7	9.1	6.5	6.5	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.5	3.8	5.1	7.6	21.5	15.2	16.5	11.4	15.2	1.3
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	3.9	6.5	3.9	10.4	19.5	18.2	11.7	7.8	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.3	1.3	1.3	7.6	13.9	10.1	24.1	11.4	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.9	2.6	2.6	5.2	16.9	18.2	16.9	10.4	23.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.5	11.4	5.1	5.1	10.1	21.5	12.7	12.7	10.1	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	2.6	22.1	1.3	5.2	20.8	20.8	5.2	10.4	2.6	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.5	5.1	6.3	0.0	8.9	17.7	13.9	13.9	8.9	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	2.6	11.7	2.6	5.2	15.6	22.1	9.1	11.7	3.9	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.5	44.3	32.9	13.9	1.3	2.5	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.3	0.0	29.9	49.4	15.6	2.6	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.5	2.5	5.1	12.7	45.6	29.1	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	3.9	2.6	18.2	49.4	24.7	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	78.5	59.5	19.0	6.3	15.2	0.0
昨年度	85.1	84.4	53.2	31.2	9.1	6.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	84.8	48.1	36.7	12.7	2.5	0.0
昨年度	86.4	90.9	55.8	35.1	5.2	2.6	1.3

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	89.9	41.8	48.1	8.9	1.3	0.0
昨年度	86.5	92.2	54.5	37.7	5.2	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	87.3	45.6	41.8	10.1	2.5	0.0
昨年度	84.3	94.8	50.6	44.2	3.9	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	94.9	62.0	32.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.9	94.8	71.4	23.4	5.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.3	44.3	43.0	10.1	2.5	0.0
昨年度	87.0	94.8	55.8	39.0	2.6	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.5	79.7	17.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	88.6	10.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	98.8	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	93.7	54.4	39.2	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.9	97.4	66.2	31.2	2.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	89.9	57.0	32.9	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.5	50.6	42.9	3.9	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.7	91.1	7.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.7	67.1	26.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.6	96.1	68.8	27.3	1.3	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.2	92.2	61.0	31.2	7.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	36.7	12.7	24.1	29.1	34.2	0.0
昨年度	45.1	57.1	32.5	24.7	16.9	26.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	77.2	53.2	24.1	11.4	11.4	0.0
昨年度	76.3	79.2	50.6	28.6	16.9	3.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	72.2	41.8	30.4	19.0	8.9	0.0
昨年度	72.6	80.5	42.9	37.7	15.6	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.3	49.4	38.0	11.4	1.3	0.0
昨年度	90.5	94.8	45.5	49.4	5.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	94.9	64.6	30.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	86.7	92.2	68.8	23.4	5.2	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.5	87.3	10.1	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	94.9	83.5	11.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.6	76.6	13.0	6.5	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.7	48.1	31.6	13.9	6.3	0.0
昨年度	78.0	72.7	54.5	18.2	11.7	15.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.7	74.7	19.0	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.1	90.9	72.7	18.2	7.8	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.1	91.1	65.8	25.3	7.6	1.3	0.0
昨年度	89.7	87.0	66.2	20.8	7.8	5.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.2	70.9	25.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	92.6	92.2	68.8	23.4	5.2	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	94.9	74.7	20.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.5	98.7	74.0	24.7	1.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.9	60.8	34.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.7	88.3	68.8	19.5	10.4	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	70.9	35.4	35.4	17.7	11.4	0.0
昨年度	61.3	59.7	29.9	29.9	20.8	19.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	82.3	63.3	19.0	16.5	1.3	0.0
昨年度	79.4	77.9	46.8	31.2	14.3	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	77.2	45.6	31.6	19.0	3.8	0.0
昨年度	68.7	71.4	31.2	40.3	19.5	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	67.1	35.4	31.6	21.5	10.1	1.3
昨年度	64.1	61.0	32.5	28.6	23.4	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	69.6	49.4	20.3	22.8	7.6	0.0
昨年度	67.8	74.0	51.9	22.1	13.0	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」について、肯定割合が94.9%であり、市の平均より8.9ポイント高い。悩みごとを相談することができるよい友達関係が育っていることが考えられる。今後も、道徳などの学習や学校生活を通して、人と人とのよりよい関係づくりについて取り組んでいきたい。また、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」については、肯定割合が97.5%であった。悩みごとを相談できる大人がいることで、毎日の生活への不安や悩みが少しでも無くなるように、今後も一人一人との関わりを丁寧に行っていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」について、肯定割合が70.9%であり、市の平均より8.0ポイント高い。本を読む機会が増えているのは、朝の読書活動や定期的な学級貸出しに取り組んできた成果が表れている。毎日の生活の中で、30分くらい本を読んでいる割合は、市の平均より10.4ポイントも高く、本を読む習慣が身に付いてきている。今後も今までの取組みを継続して、読書活動に力を入れていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」について、肯定割合が市の平均より6.6ポイント高い。また、学校がある日の寝る時間については、9時ごろに就寝する児童は市の平均より10.1ポイント高い結果であった。早寝の習慣が朝の目覚めに関係していると考えられる。今後も早寝、早起きを推奨していきたいと考える。

・「しょう来の夢や目標を持っている」について、肯定割合が市の平均より4.0ポイント低い。しかし、「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」は市の肯定回答を上回るか同程度である。社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現するための基盤となる力は育ってきているので、今後も多様な人との交流や経験を通して、将来の夢や目標をもてるよう取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	48.1	21.5	0.0	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	46.8	28.6	0.0	24.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度		81.9	90.2	90.2	9.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		81.8	75.6	75.6	24.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.2	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	39.0	14.6	14.6	19.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	43.9	31.7	17.1	2.4	2.4	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	46.3	9.8	26.8	9.8	2.4	0.0	4.9
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	43.9	12.2	26.8	12.2	2.4	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校では自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が48.1%であった。持っている児童の100%が名前や写真、電話番号などの個人情報サイトをのせていないと回答している。個人情報の取り扱いについて理解し、安全に使っているようだが、フィルタリングをしているという回答が70.7%と市の平均と比べると約10ポイント下回っている。フィルタリングを進めるために、保護者会で話題にしたり、リーフレットなどを配布して説明したりしていきたい。児童へは引き続き、インターネットの様々な危険性について知らせるとともに、情報モラルについて道徳などを使って考える機会を設けていきたい。

・使用時間についての質問において、ほとんど使用しないという回答が市の肯定割合に比べ6ポイント低い。また、「夜の何時までつかっていますか」の質問においては、7時までという回答が市の肯定割合より6.8ポイント高い。しかし、9時以降使用している児童も12%いる。今後も携帯やインターネットを使うときのルールや時間について家庭と連携を図りながら指導をしていく必要があるため、懇談会や学年だよりで話題にしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	91.1	7.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.7	79.7	53.2	26.6	12.7	7.6	0.0
昨年度	76.4	87.0	64.9	22.1	9.1	3.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.6	72.2	34.2	38.0	21.5	6.3	0.0
昨年度	70.8	77.9	41.6	36.4	14.3	7.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	75.9	45.6	30.4	19.0	5.1	0.0
昨年度	77.0	81.8	50.6	31.2	11.7	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.8	92.4	51.9	40.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	87.5	89.6	55.8	33.8	5.2	5.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	75.3	22.1	2.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.8	8.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	53.2	34.2	11.4	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	53.2	37.7	5.2	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	67.1	46.8	20.3	16.5	16.5	0.0
昨年度	68.6	63.6	48.1	15.6	15.6	20.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	91.1	77.2	13.9	3.8	5.1	0.0
昨年度	93.4	92.2	77.9	14.3	5.2	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.9	82.3	12.7	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.3	92.2	80.5	11.7	5.2	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	88.0	88.3	58.4	29.9	9.1	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	91.1	78.5	12.7	6.3	2.5	0.0
昨年度	96.5	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	91.1	5.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	83.5	13.9	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.8	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	89.9	59.5	30.4	8.9	1.3	0.0
昨年度	84.4	87.0	53.2	33.8	7.8	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	82.3	57.0	25.3	11.4	6.3	0.0
昨年度	83.4	84.4	50.6	33.8	7.8	7.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	74.7	53.2	21.5	19.0	6.3	0.0
昨年度	79.9	72.7	49.4	23.4	16.9	10.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	46.8	29.1	17.7	35.4	17.7	0.0
昨年度	51.4	49.4	24.7	24.7	26.0	24.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	75.9	54.4	21.5	15.2	8.9	0.0
昨年度	83.6	75.3	58.4	16.9	16.9	7.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	97.5	92.4	5.1	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	92.4	86.1	6.3	2.5	5.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	96.2	93.7	2.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.7	75.9	17.7	2.5	3.8	0.0
昨年度	92.4	96.1	79.2	16.9	2.6	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.5	79.7	17.7	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.6	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	93.7	77.2	16.5	3.8	1.3	1.3
昨年度	96.9	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	96.2	74.7	21.5	1.3	1.3	1.3
昨年度	96.8	96.1	79.2	16.9	3.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか」の質問において、児童の肯定割合が、市の肯定割合より高い。また、自分から進んで運動している児童が79.7%と市より肯定割合が3ポイント高い。今後も、休み時間は外に出て積極的に体を動かすように声掛けをしたり、運動委員会主催のスポーツウィークへの参加を促したりすることで、今後も自ら進んで運動をできるようにしていく。

・「食事のマナーに気をつけて食べている」の質問において、児童の肯定割合が市の平均より4ポイント上回っている。5年になり家庭科の学習が始まり食事やマナーに対して関心を持つ児童も増え、給食中もお箸の使い方や、茶碗の持ち方など意識している児童が多い。今後も、家庭科や、給食指導を通してマナー良く食べることの大切さを伝えていく。

・「未成年は飲酒をしてはいけない」の質問において肯定割合が市より0.7ポイント低い。また、「健康のため、たばこをすうべきではない」という質問においても肯定割合が5.8ポイントと下回り、「ま薬、覚せいざいなどの薬物をつかってはいけない」という質問に対しても肯定割合が2.6ポイント低い。このことから飲酒、たばこ、薬物に対する意識が低いことが考えられる。保健の授業や出前講座などを活用し、健康へ及ぼす影響について伝え、意識を高めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」の質問において肯定割合が、市より約1ポイント下回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問においても、市の肯定割合より約3ポイント低い。自分の生活習慣の見直しや、家庭科の授業や給食での食育などの時間を通して、基本的習慣を身に付ける大切さや、好き嫌いなく食事をする大切さを伝えていく。また、家庭での協力も大切と思われるため、懇談会などで協力を呼び掛けていく。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」という問いに対しての肯定的回答が、市の平均より0.5ポイント下回っている。また、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心掛けているか」の問いに対しても、2.8ポイント下回っている。交通ルールについては、登校指導や下校指導、学級活動などで交通ルールを守り安全に生活できるよう指導していきたい。また、不審者に対しては、校内の避難訓練や学級活動を通して、不審者から自分の身を守り安全に生活していく大切さを伝えていく。