

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	77.2	33.3	43.9	15.8	7.0	0.0
昨年度	84.0	90.4	39.7	50.7	9.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	87.7	40.4	47.4	12.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.3	43.8	53.4	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	71.9	28.1	43.9	19.3	8.8	0.0
昨年度	76.1	89.0	27.4	61.6	9.6	1.4	0.0

② 社会

本年度	66.4	61.4	24.6	36.8	24.6	14.0	0.0
昨年度	73.3	76.7	28.8	47.9	21.9	1.4	0.0

③ 算数

本年度	81.6	86.0	63.2	22.8	7.0	7.0	0.0
昨年度	82.2	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0

④ 理科

本年度	92.0	91.2	70.2	21.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.3	87.7	9.6	1.4	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	87.7	54.4	33.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	94.5	71.2	23.3	2.7	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	86.0	78.9	7.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.9	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	93.0	73.7	19.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	91.4	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	73.7	33.3	40.4	19.3	7.0	0.0
昨年度	79.6	76.7	39.7	37.0	17.8	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.2	52.6	31.6	12.3	3.5	0.0
昨年度	89.8	90.4	67.1	23.3	5.5	2.7	1.4

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	78.9	45.6	33.3	15.8	5.3	0.0
昨年度	84.1	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	87.7	59.6	28.1	8.8	3.5	0.0
昨年度	87.0	90.4	72.6	17.8	6.8	2.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.6	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	78.1	17.8	2.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0

④ 理科

本年度	86.8	80.7	66.7	14.0	15.8	3.5	0.0
昨年度	87.1	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	78.9	50.9	28.1	14.0	7.0	0.0
昨年度	77.6	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	70.2	45.6	24.6	17.5	12.3	0.0
昨年度	77.1	86.3	42.5	43.8	8.2	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.0	61.4	31.6	5.3	1.8	0.0
昨年度	90.9	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	80.7	63.2	17.5	14.0	5.3	0.0
昨年度	88.6	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	82.5	56.1	26.3	14.0	3.5	0.0
昨年度	84.6	86.3	58.9	27.4	9.6	2.7	1.4

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	77.2	56.1	21.1	12.3	10.5	0.0
昨年度	86.9	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	93.0	87.7	5.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	84.9	11.0	1.4	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.3	15.8	8.8	12.3	33.3	8.8	7.0	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.0	9.6	9.6	30.1	20.5	11.0	2.7	1.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	15.8	19.3	10.5	21.1	14.0	10.5	3.5	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	15.1	20.5	21.9	13.7	11.0	6.8	4.1	1.4	5.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.5	42.1	47.4	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.4	97.3	38.4	58.9	2.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	94.7	35.1	59.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	88.7	93.2	56.2	37.0	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	66.7	31.6	35.1	24.6	8.8	0.0
昨年度	81.2	89.0	50.7	38.4	11.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	59.6	21.1	38.6	26.3	14.0	0.0
昨年度	71.7	75.3	24.7	50.7	24.7	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	75.4	35.1	40.4	14.0	10.5	0.0
昨年度	78.9	86.3	45.2	41.1	13.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	94.7	63.2	31.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	91.1	95.9	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	84.2	36.8	47.4	12.3	3.5	0.0
昨年度	83.9	94.5	42.5	52.1	5.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	80.7	56.1	24.6	15.8	3.5	0.0
昨年度	84.0	87.7	67.1	20.5	9.6	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	87.7	70.2	17.5	7.0	5.3	0.0
昨年度	93.1	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	94.7	89.5	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.4	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	77.2	31.6	45.6	15.8	7.0	0.0
昨年度	81.0	89.0	42.5	46.6	8.2	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	66.7	24.6	42.1	22.8	10.5	0.0
昨年度	69.8	79.5	30.1	49.3	19.2	1.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	63.2	21.1	42.1	24.6	12.3	0.0
昨年度	67.3	74.0	30.1	43.8	20.5	5.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	61.4	26.3	35.1	19.3	19.3	0.0
昨年度	47.9	37.0	12.3	24.7	32.9	30.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	66.7	42.1	24.6	17.5	15.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	45.6	17.5	28.1	19.3	35.1	0.0
昨年度	33.9	26.0	8.2	17.8	28.8	45.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	47.4	21.1	26.3	26.3	26.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.2	84.2	7.0	1.8	7.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	93.0	52.6	40.4	5.3	1.8	0.0
昨年度	90.2	90.4	68.5	21.9	6.8	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	54.4	22.8	31.6	26.3	19.3	0.0
昨年度	60.5	67.1	23.3	43.8	30.1	2.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	56.1	33.3	22.8	22.8	21.1	0.0
昨年度	67.6	72.6	35.6	37.0	24.7	2.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	84.2	45.6	38.6	8.8	7.0	0.0
昨年度	80.7	84.9	50.7	34.2	12.3	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	98.2	86.0	12.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	91.3	89.0	78.1	11.0	6.8	2.7	1.4

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	82.5	63.2	19.3	8.8	8.8	0.0
昨年度	86.7	87.7	61.6	26.0	5.5	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	78.9	49.1	29.8	8.8	12.3	0.0
昨年度	72.1	75.3	37.0	38.4	20.5	4.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	66.7	38.6	28.1	14.0	17.5	1.8
昨年度	67.6	68.5	47.9	20.5	24.7	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	71.9	52.6	19.3	21.1	7.0	0.0
昨年度	85.1	97.3	75.3	21.9	1.4	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	68.4	35.1	33.3	15.8	15.8	0.0
昨年度	71.1	80.8	38.4	42.5	16.4	2.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	70.2	31.6	38.6	15.8	14.0	0.0
昨年度	73.7	76.7	45.2	31.5	19.2	4.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	86.0	71.9	14.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	86.6	86.3	68.5	17.8	9.6	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」「学校の授業がどの程度わかりますか」について、肯定割合はそれぞれ82.3%、87.7%でどちらも市の肯定割合より5ポイント程度下回っている。児童が興味関心を持つような授業の導入の工夫や、児童一人ひとりがより理解を深められるようなスモールステップでの授業の組み立て、個に応じた指導の充実を図るなど、児童の学習意欲の向上と理解度を高める手立てを講じていく。

・「学習は、将来のために大切だと思いますか」について、肯定割合はほとんどの教科で市と同程度であった。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」については84.2%と市と同程度の肯定割合だった。そのほかにも「学習して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」についての肯定割合は市平均より3.1ポイント上回った。児童は、学習に対して前向きな気持ちで取り組み、大切さも理解し、意欲も高いことがうかがわれる。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」について、市の肯定割合を5ポイント上回った。国語でローマ字の学習をした際、ローマ字入力を実際に行ったり、その学びを総合的な学習の時間や国語の調べ学習での情報検索に生かすなどした。そのほかにも社会科の学習で学びポケットを活用するなど、インターネットを活用した学習活動を行ったことで、児童の意欲が高まったと考えられる。今後も、情報モラルの育成と併せて、ICTの活用に取り組んでいきたい。

・授業への取り組みとして、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」や「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」については、市の肯定割合より2～5ポイント高い。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」についての肯定割合は、市の割合を10.8ポイント下回った。自分の考えを書いたり話したりすることに自信がもてない児童、表現すること自体に抵抗がある児童が少なくない。今後は、学校生活の様々な場で認め合いの機会を見付け、よい雰囲気の中で自己表現する経験を積ませていく。また、授業の中で自分の考えを理由を挙げながら話したり、物事を比べながら考えたりすることについても、授業中に意図的に取り入れて力を伸ばしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	89.5	64.9	24.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	92.6	97.3	76.7	20.5	2.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	93.0	66.7	26.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.9	65.8	30.1	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	82.5	61.4	21.1	15.8	1.8	0.0
昨年度	85.2	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.8	86.3	47.9	38.4	13.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	91.2	52.6	38.6	5.3	1.8	1.8
昨年度	93.0	97.3	53.4	43.8	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.6	65.8	32.9	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.1	19.3	10.5	35.1	8.8	0.0	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	20.5	17.8	23.3	13.7	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	35.1	21.1	8.8	21.1	5.3	1.8	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	31.5	17.8	16.4	9.6	9.6	4.1	4.1	0.0	6.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	5.3	14.0	3.5	12.3	19.3	5.3	14.0	10.5	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	19.2	8.2	6.8	24.7	16.4	4.1	4.1	0.0	16.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	3.5	5.3	1.8	10.5	15.8	7.0	12.3	5.3	36.8	1.8
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.3	5.5	6.8	19.2	19.2	9.6	6.8	2.7	15.1	2.7

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	1.8	15.8	3.5	10.5	10.5	19.3	12.3	3.5	7.0	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.0	41.1	2.7	4.1	12.3	11.0	4.1	4.1	1.4	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	1.8	17.5	7.0	3.5	10.5	3.5	12.3	10.5	10.5	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.0	24.7	8.2	11.0	8.2	11.0	8.2	6.8	2.7	8.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	10.5	5.3	40.4	29.8	12.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.5	8.2	43.8	30.1	5.5	4.1	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	1.8	7.0	3.5	24.6	40.4	21.1	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.5	1.4	0.0	26.0	49.3	15.1	0.0	0.0	2.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	77.2	57.9	19.3	12.3	10.5	0.0
昨年度	88.0	82.2	52.1	30.1	13.7	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	77.2	28.1	49.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	85.8	87.7	54.8	32.9	12.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	86.0	54.4	31.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	91.8	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	84.2	49.1	35.1	12.3	3.5	0.0
昨年度	83.9	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	80.7	47.4	33.3	10.5	7.0	1.8
昨年度	91.9	97.3	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	84.2	14.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	87.7	7.0	1.8	3.5	0.0
昨年度	97.2	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	87.3	93.2	54.8	38.4	6.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.2	93.0	5.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	94.7	3.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	89.5	63.2	26.3	7.0	1.8	1.8
昨年度	91.9	95.9	57.5	38.4	4.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	93.0	70.2	22.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.3	61.6	35.6	2.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	96.5	94.7	1.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.5	89.5	7.0	0.0	3.5	0.0
昨年度	95.5	98.6	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.5	82.5	14.0	0.0	3.5	0.0
昨年度	93.6	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	43.9	26.3	17.5	14.0	42.1	0.0
昨年度	53.1	35.6	21.9	13.7	21.9	42.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	64.9	42.1	22.8	15.8	19.3	0.0
昨年度	68.3	79.5	43.8	35.6	13.7	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	87.7	47.4	40.4	8.8	3.5	0.0
昨年度	89.4	94.5	50.7	43.8	5.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	80.7	59.6	21.1	10.5	8.8	0.0
昨年度	84.9	82.2	63.0	19.2	15.1	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	91.0	91.8	71.2	20.5	6.8	1.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.2	86.0	12.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.8	95.9	89.0	6.8	4.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	64.9	43.9	21.1	15.8	19.3	0.0
昨年度	78.6	79.5	54.8	24.7	11.0	9.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.5	87.7	8.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.4	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	87.7	66.7	21.1	7.0	5.3	0.0
昨年度	87.1	90.4	60.3	30.1	5.5	4.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	93.0	64.9	28.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	92.5	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	87.7	75.4	12.3	10.5	1.8	0.0
昨年度	93.8	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	87.7	66.7	21.1	7.0	5.3	0.0
昨年度	89.7	86.3	65.8	20.5	8.2	5.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	57.9	28.1	29.8	15.8	26.3	0.0
昨年度	67.6	64.4	34.2	30.1	20.5	15.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	77.2	49.1	28.1	17.5	5.3	0.0
昨年度	80.7	83.6	52.1	31.5	16.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	75.4	50.9	24.6	8.8	15.8	0.0
昨年度	65.1	71.2	38.4	32.9	21.9	5.5	1.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	68.4	50.9	17.5	14.0	17.5	0.0
昨年度	66.4	68.5	39.7	28.8	20.5	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	80.7	64.9	15.8	8.8	8.8	1.8
昨年度	71.6	80.8	61.6	19.2	9.6	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」についての肯定割合は、市の割合と同程度だった。また、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」については、肯定割合が100%であった。マナーやルールの遵守について、その大切さを理解できていると考えられる。しかし、「あいさつをしていますか」の設問に対しては、「学校で先生や友達などに」は93%で市の肯定割合より高いものの、「家の人に」「地域で、知っている人などに」となると、それぞれ4.1ポイント、2.3ポイント下回っている。あいさつを実践していけるよう、道徳や学校生活全般を通して指導していくとともに、家庭との連携を図り、今後も声掛けをしていく。

・「将来の夢や目標を持っている」について、肯定割合は77.2%と市より11.5ポイント下回った。また「自分にはよいところがあると思う」についての肯定割合は77.2%で、市の肯定割合より6.7ポイント下回った。これまでに学んだことを新たな学習や生活への意欲につなげられるよう、授業の時間や総合的な学習の時間、学級活動でアドバイスをしていく。その中で、自分のよさや個性に気づき、様々な人と関わりながら、集団の一員としての役割に取り組めるよう支援していく。

・テレビ・ビデオ・タブレット等での動画の視聴時間・ゲーム機の平日の使用時間については、全体として市の結果と同程度であった。しかし、週末や休日などになると、動画の視聴時間は3時間以上が36.8%、ゲーム機の使用時間は3時間以上が22.8%と高い。懇談会などの機会に保護者に実情を知らせ、家庭の協力を得たり、望ましい使い方などについて話し合ったりしていく。

・「朝、自分で起きることができる」についての肯定割合は、市の割合より8.3ポイント上回った。また、「夜は決まった時間に寝ている」については、市の肯定割合と同程度だった。生活のリズムが整っている児童が多いと考えられる。引き続き規則正しい生活習慣を身に付けていくよう、家庭との連携を図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	59.6	15.8	10.5	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	68.5	20.5	2.7	8.2	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	77.3	65.2	65.2	30.4	4.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	78.2	65.2	65.2	30.4	4.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	87.3	82.6	82.6	17.4	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	60.9	13.0	13.0	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	52.2	13.0	26.1	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	56.5	17.4	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、市の割合と比べて、携帯電話やスマートフォンなどをしていると回答した割合が7ポイント高くなっている。使うときのルールを家の人と決めていたり、個人情報や載せたりしないという認識は、市の肯定割合を上回っていた。また、使用時間は30分より短いと回答した児童が73.9%であることから、家庭において一定のルールのもとと使用されていると思われる。

・「フィルタリングをしているか」について、市の割合と比べて4.3ポイント低いこと、夜遅くまでインターネットの閲覧などを行っている児童がいることなどから、今後も家庭と連携をしながら適切な使い方について実践力を高めたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	84.2	14.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.1	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	80.7	42.1	38.6	8.8	10.5	0.0
昨年度	77.5	82.2	58.9	23.3	16.4	1.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	82.5	54.4	28.1	8.8	8.8	0.0
昨年度	78.9	84.9	46.6	38.4	11.0	4.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	86.0	64.9	21.1	8.8	5.3	0.0
昨年度	81.3	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	77.2	21.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	78.1	20.5	0.0	1.4	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.0	8.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	89.0	4.1	4.1	2.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	57.9	26.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.6	26.0	9.6	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	63.2	52.6	10.5	19.3	17.5	0.0
昨年度	76.2	69.9	49.3	20.5	19.2	11.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	91.2	84.2	7.0	5.3	1.8	1.8
昨年度	93.6	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.7	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	93.0	71.9	21.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.5	60.3	34.2	5.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.5	89.5	7.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.7	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	93.0	5.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	87.7	66.7	21.1	8.8	1.8	1.8
昨年度	87.6	84.9	56.2	28.8	15.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	94.7	93.0	1.8	1.8	3.5	0.0
昨年度	96.0	94.5	87.7	6.8	2.7	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.2	94.7	3.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.3	94.5	91.8	2.7	0.0	4.1	1.4

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	77.2	61.4	15.8	5.3	17.5	0.0
昨年度	86.2	90.4	61.6	28.8	5.5	2.7	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	86.3	12.3	0.0	0.0	1.4

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	86.3	12.3	0.0	0.0	1.4

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.3	79.5	17.8	1.4	0.0	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。休み時間の外遊びを推奨し、学級での共遊の時間を設けた成果と思われる。引き続き、体育の授業で楽しみながらできる体力づくりを取り入れたり、休み時間や昼休みの外遊びを働きかけたりしていきたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」について、市の肯定割合を上回った。避難訓練や交通安全についての日々の指導の成果と思われる。引き続き、指導していきたい。

・食事のマナーや3食きちんと食べること、栄養バランスを考えて食べることに關しては、いずれも肯定割合が高かった。しかし、好き嫌いをしないで食べることや朝食を家の人と一緒に食べていることの肯定割合は低い。今後も学校栄養士や家庭と連携しながら望ましい食習慣について取り組んでいきたい。