

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	76.2	76.2	20.6	3.2
昨年度	89.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	77.1	74.2	74.2	25.8	0.0

② さんすう

本年度	78.4	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	79.2	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	87.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	80.5	78.8	78.8	21.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	84.1	84.1	12.7	3.2
昨年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	73.0	73.0	20.6	6.3
昨年度	86.0	97.0	97.0	3.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.6	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	3.2	12.7	34.9	22.2	15.9	1.6	3.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	4.5	16.7	15.2	21.2	13.6	12.1	6.1	6.1	3.0	1.5

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	4.8	23.8	31.7	19.0	9.5	1.6	1.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	24.2	18.2	15.2	16.7	7.6	9.1	3.0	1.5	4.5	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	6.3	25.4	46.0	6.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	36.4	13.6	15.2	6.1	28.8	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.9	92.4	92.4	7.6	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	76.2	76.2	22.2	1.6
昨年度	82.8	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.4	89.4	89.4	9.1	1.5

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	92.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	82.5	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.6	87.9	87.9	12.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.8	80.3	80.3	19.7	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	81.6	72.7	72.7	27.3	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.4	92.4	92.4	7.6	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.0	78.8	78.8	21.2	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.1	89.4	89.4	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強がすき」と答えた児童は76. 2%と市や本校の昨年度の肯定割合と比べて低い。教科別では、体育や英会話の時間が好きと答えた児童の割合は、市よりも高く、他の教科は低い。しかし、「自分から進んで勉強している」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「勉強をされていておもしろいことがある」の肯定割合は上回っていることから、勉強は好きではないが頑張っていることがわかる。そこで、分かる授業に努めるとともに個別指導をし、達成感を得られるようにする。

家庭学習では、平日・休日ともに20分以上取り組んでいる児童の割合が約84%と高く、家庭の関心が高いことがうかがえる。ほとんどしない児童が数パーセントいることから、学級・学年便りや懇談会等を通して家庭との連携を図りながら、個別に対応していく。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.7	92.4	92.4	7.6	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.7	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	73.0	73.0	25.4	1.6
昨年度	83.9	84.8	84.8	15.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.4	86.4	86.4	13.6	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	90.7	93.9	93.9	6.1	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	11.1	23.8	23.8	15.9	11.1	6.3	3.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	25.8	19.7	18.2	15.2	9.1	3.0	1.5	1.5	6.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	28.6	22.2	17.5	9.5	7.9	4.8	1.6	1.6	4.8	1.6
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	34.8	19.7	12.1	12.1	9.1	6.1	4.5	0.0	1.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	7.9	11.1	9.5	20.6	20.6	9.5	3.2	6.3	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	19.7	6.1	18.2	19.7	16.7	3.0	4.5	4.5	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	9.5	15.9	9.5	20.6	14.3	7.9	7.9	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	25.8	12.1	13.6	9.1	13.6	9.1	6.1	0.0	10.6	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	14.3	23.8	6.3	7.9	19.0	9.5	6.3	4.8	1.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.6	27.3	18.2	10.6	13.6	10.6	0.0	1.5	3.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	14.3	14.3	6.3	9.5	11.1	15.9	4.8	4.8	7.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	12.1	16.7	13.6	9.1	15.2	10.6	9.1	3.0	4.5	6.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	9.5	12.7	49.2	17.5	6.3	1.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.6	13.6	47.0	19.7	4.5	1.5	1.5	0.0	1.5

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	7.9	4.8	3.2	23.8	33.3	22.2	1.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	4.5	7.6	4.5	31.8	31.8	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	87.1	86.4	86.4	13.6	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.8	86.4	86.4	13.6	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	97.6	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.6	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	84.5	86.4	86.4	13.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	74.6	74.6	22.2	3.2
昨年度	80.4	74.2	74.2	25.8	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.8	86.4	86.4	13.6	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	63.9	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	62.2	53.0	53.0	47.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	72.7	71.2	71.2	27.3	1.5

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいせいのかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	76.3	71.4	71.4	27.0	1.6
昨年度	74.6	59.1	59.1	40.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

挨拶については、家の人や先生、友達には挨拶がよくできているが、地域の人へは12パーセント近く低い。あいさつ運動の成果と思われる。さらに運動を続けるとともに、登下校時や地域との交流の場を通して、習慣化するよう努める。

読書については、朝の読書の時間として週2回は読む時間をとっているため読書をするのが習慣として定着してきているが、休日になるとほとんど読まない児童の割合が30%に近い。週末の家読を勧め、家庭での習慣化を図っていく。テレビやビデオ、DVD視聴については、30分くらいや1時間くらいが半数近いが、中には長時間視聴している児童もいる。そこで、家庭での過ごし方について、懇談会等で話題にし、時間を決めて生活する習慣をつけさせたい。

友達を思いやることや決まりを守ることの大切さを理解しているが、言葉遣いに気を付けている肯定割合は、市より9%低い。そこで、丁寧なことばは、友達を大切にすることにつながるので、場に応じて指導したり道徳の時間を活用したりして実践化につなげていく。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	28.6	28.6	69.8	1.6
昨年度	18.2	18.2	18.2	81.8	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	5.6	16.7	5.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話をもっている児童が28.6%を占めており、宇都宮市全体から比べると多いことがわかる。さらに、携帯電話を使う時のルールを家の人と決めていると回答した児童が、72.2%で市の肯定割合には届かない。携帯電話を使う時のルールを家の人と決めていないと回答した児童が27.8%いる。また、平日に携帯電話で、電話やメール、インターネットのサイトを利用している児童が約半数いる。これらのことから、家庭での管理と指たりする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	73.3	48.5	48.5	51.5	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	75.3	65.2	65.2	34.8	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	90.5	90.5	7.9	1.6
昨年度	95.6	92.4	92.4	7.6	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	70.6	59.1	59.1	39.4	1.5

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	72.2	63.6	63.6	36.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.3	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	81.4	80.3	80.3	19.7	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	83.9	86.4	86.4	13.6	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ 大人になるまでおさを のんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.8	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0

③ じぶんやまわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

運動が好きで、体力に自信がある児童が90%を超えており、活動的である。運動することは大切だと思っている児童が多いが、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動する児童が63.5%と少ない。今後、声かけをしながら、外で元気に運動することを奨励していく。健康な体作りのためには、早寝・早起きや歯磨き、毎朝あさごはんを食べることなどの基本的な生活習慣がきちんと出来ていることが望ましく、市の肯定割合を上回っている。しかし、「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は、66.7%で市平均を4.3%下回っているので、給食指導や学級活動でバランスよく食べることの大切さを指導していく。また、家庭にも呼びかけ協力を依頼する。