

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	71.6	18.2	53.4	21.6	6.8	0.0
昨年度	75.2	67.1	20.7	46.3	28.0	4.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	94.3	38.6	55.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.0	34.1	54.9	9.8	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	81.8	27.3	54.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	74.1	67.1	20.7	46.3	25.6	7.3	0.0

② 社会

本年度	63.0	52.3	21.6	30.7	34.1	13.6	0.0
昨年度	65.7	64.6	26.8	37.8	24.4	9.8	1.2

③ 算数

本年度	73.6	65.9	30.7	35.2	21.6	12.5	0.0
昨年度	73.3	75.6	41.5	34.1	13.4	11.0	0.0

④ 理科

本年度	86.4	79.5	45.5	34.1	15.9	4.5	0.0
昨年度	88.7	95.1	59.8	35.4	1.2	2.4	1.2

⑤ 音楽

本年度	79.3	80.7	51.1	29.5	14.8	4.5	0.0
昨年度	77.9	69.5	36.6	32.9	19.5	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	89.8	64.8	25.0	9.1	1.1	0.0
昨年度	89.4	85.4	46.3	39.0	11.0	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.0	68.2	23.9	6.8	1.1	0.0
昨年度	89.2	95.1	64.6	30.5	4.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.1	88.6	50.0	38.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.3	78.0	53.7	24.4	18.3	2.4	1.2

⑨ 道徳

本年度	77.0	76.1	22.7	53.4	19.3	4.5	0.0
昨年度	77.4	82.9	30.5	52.4	7.3	9.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.2	86.4	52.3	34.1	10.2	3.4	0.0
昨年度	88.3	87.8	51.2	36.6	8.5	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.3	81.8	39.8	42.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.0	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	84.1	43.2	40.9	12.5	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	86.4	56.8	29.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	76.1	22.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	81.7	15.9	1.2	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.8	90.9	60.2	30.7	8.0	1.1	0.0
昨年度	95.5	91.5	69.5	22.0	6.1	1.2	1.2

③ 算数

本年度	97.8	96.6	77.3	19.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	78.4	38.6	39.8	18.2	3.4	0.0
昨年度	81.1	69.5	35.4	34.1	25.6	3.7	1.2

⑤ 音楽

本年度	70.8	73.9	25.0	48.9	17.0	9.1	0.0
昨年度	67.1	54.9	19.5	35.4	29.3	15.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.0	77.3	33.0	44.3	19.3	3.4	0.0
昨年度	69.3	59.8	20.7	39.0	32.9	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	88.6	64.8	23.9	9.1	2.3	0.0
昨年度	87.0	81.7	48.8	32.9	15.9	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	97.7	85.2	12.5	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.3	92.7	76.8	15.9	3.7	2.4	1.2

⑨ 道徳

本年度	85.4	85.2	58.0	27.3	11.4	3.4	0.0
昨年度	85.3	84.1	47.6	36.6	12.2	3.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	89.8	42.0	47.7	8.0	2.3	0.0
昨年度	78.2	74.4	37.8	36.6	20.7	4.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	85.2	45.5	39.8	11.4	3.4	0.0
昨年度	83.9	82.9	45.1	37.8	15.9	1.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	89.8	64.8	25.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.1	90.9	69.3	21.6	6.8	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	3.4	1.1	1.1	10.2	40.9	20.5	10.2	6.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.9	7.7	21.4	30.5	15.5	8.0	4.0	3.2	0.0
	本校	12.2	7.3	15.9	29.3	11.0	12.2	8.5	0.0	3.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	11.4	6.8	12.5	18.2	27.3	12.5	6.8	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	7.9	10.8	24.7	22.4	9.6	5.7	2.7	4.1	0.0
	本校	26.8	11.0	12.2	24.4	13.4	6.1	2.4	1.2	2.4	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	14.8	14.8	58.0	4.5	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.4	58.9	3.8	5.5	0.1
	本校	34.1	9.8	48.8	3.7	3.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	90.9	23.9	67.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.2	36.6	53.7	7.3	2.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	89.8	37.5	52.3	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.5	89.0	41.5	47.6	11.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.4	88.6	40.9	47.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.7	91.5	54.9	36.6	6.1	2.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	92.0	48.9	43.2	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.1	50.0	45.1	3.7	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.2	75.0	35.2	39.8	18.2	6.8	0.0
昨年度	81.9	74.4	47.6	26.8	25.6	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.9	63.6	18.2	45.5	29.5	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.0	72.7	17.0	55.7	25.0	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.6	33.0	55.7	10.2	1.1	0.0
昨年度	90.5	90.2	47.6	42.7	6.1	3.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.0	65.9	26.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	91.6	87.8	61.0	26.8	8.5	3.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.2	78.4	22.7	55.7	18.2	3.4	0.0
昨年度	80.8	67.1	28.0	39.0	29.3	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	79.7	76.1	45.5	30.7	17.0	6.8	0.0
昨年度	81.1	73.2	37.8	35.4	23.2	2.4	1.2

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.2	71.6	21.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.2	96.6	67.0	29.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.1	72.0	23.2	3.7	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.6	68.2	28.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	74.4	20.7	1.2	2.4	1.2

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.6	30.7	40.9	21.6	6.8	0.0
昨年度	82.1	80.5	41.5	39.0	15.9	2.4	1.2

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.7	58.0	11.4	46.6	33.0	9.1	0.0
昨年度	62.9	51.2	9.8	41.5	37.8	9.8	1.2

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.6	85.2	48.9	36.4	9.1	5.7	0.0
昨年度	87.1	84.1	51.2	32.9	12.2	2.4	1.2

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.7	46.6	23.9	22.7	33.0	20.5	0.0
昨年度	54.6	48.8	20.7	28.0	30.5	19.5	1.2

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.9	40.9	18.2	22.7	35.2	23.9	0.0
昨年度	50.4	52.4	18.3	34.1	23.2	23.2	1.2

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	96.6	64.8	31.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	90.9	58.0	33.0	8.0	1.1	0.0
昨年度	88.6	87.8	47.6	40.2	12.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	45.5	9.1	36.4	33.0	21.6	0.0
昨年度	53.8	32.9	8.5	24.4	47.6	19.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.2	46.6	12.5	34.1	31.8	21.6	0.0
昨年度	58.6	43.9	9.8	34.1	36.6	18.3	1.2

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	69.3	38.6	30.7	20.5	10.2	0.0
昨年度	76.5	72.0	40.2	31.7	18.3	8.5	1.2

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	88.6	73.9	14.8	9.1	2.3	0.0
昨年度	89.2	87.8	64.6	23.2	9.8	2.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.3	76.1	27.3	48.9	19.3	4.5	0.0
昨年度	76.2	73.2	22.0	51.2	22.0	3.7	1.2

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	86.4	56.8	29.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	88.6	84.1	57.3	26.8	13.4	2.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	76.1	39.8	36.4	18.2	5.7	0.0
昨年度	78.9	65.9	37.8	28.0	25.6	7.3	1.2

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.4	68.2	31.8	36.4	26.1	5.7	0.0
昨年度	65.1	62.2	30.5	31.7	23.2	13.4	1.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	89.8	56.8	33.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	86.3	82.9	45.1	37.8	11.0	4.9	1.2

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.2	61.4	37.5	23.9	27.3	11.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	83.0	44.3	38.6	12.5	4.5	0.0
昨年度	77.3	74.4	42.7	31.7	19.5	4.9	1.2

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.1	78.4	52.3	26.1	17.0	4.5	0.0
昨年度	84.0	81.7	58.5	23.2	8.5	9.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、肯定割合は71.6%で市の肯定割合を下回っているが、学校の「授業が分かりますか」については、94.3%で市の肯定割合を上回った。このことから、学習に苦手意識を持っている児童がいるものの、授業には真面目に取り組むことができている、自分で「分かっている」と言えるまでに学力を付けることができたこととみることができる。今後も楽しく分かる授業づくりに努力していきたい。

・「好きな教科」については、国語が81.8%で市の肯定割合を6.2%も上回った。これは、3年間にわたる国語の授業研究の積み重ねに因るところが大きく、児童一人一人が自分の力が伸びていることを自覚し自信を持って進んで学習することができるようになったためと考えられる。しかし、社会・算数・理科の肯定割合は、市の肯定割合を下回っており、「勉強はすきですか」の結果との関連が読み取れる。このことから、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」と、市の肯定割合を上回る92%が答えているように児童は学習への関心意欲は持っているため、それに応える児童の実態を踏まえた基礎力の定着を図る指導の工夫や興味・関心や楽しさにつながる授業づくりに努力していきたい。

・「みゆきスタンダード」により、一日60分の家庭学習を推進してきたこともあり、平日は8割以上の児童が、毎日1時間以上の家庭学習をしている。しかし、土曜日・日曜日など学校が休みの日になると、1時間以上の学習をする児童は5割程度に減ってしまっている。このことから、学習に対して受け身の児童が多いことが分かるので、家庭学習の仕方を具体的に示して指導するとともに、学年だよりや懇談会等で家庭にも協力を依頼し、自分の計画で進んで学習に取り組めるように改善を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.2	71.6	21.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.5	91.5	68.3	23.2	6.1	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	94.3	67.0	27.3	4.5	1.1	0.0
昨年度	92.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	95.5	62.5	33.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	89.8	74.4	46.3	28.0	19.5	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.6	44.3	44.3	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.0	81.7	50.0	31.7	12.2	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.5	90.9	28.4	62.5	8.0	1.1	0.0
昨年度	90.7	76.8	24.4	52.4	22.0	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	93.2	52.3	40.9	5.7	0.0	1.1
昨年度	94.9	90.2	37.8	52.4	8.5	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	18.2	13.6	19.3	30.7	13.6	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.4	18.3	23.9	10.6	4.1	2.7	1.0	1.8	0.1
	本校	30.5	18.3	14.6	18.3	6.1	4.9	2.4	3.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	31.8	17.0	11.4	15.9	13.6	4.5	1.1	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	14.1	13.3	16.8	11.2	4.5	4.3	1.7	3.3	0.1
	本校	40.2	12.2	15.9	12.2	9.8	3.7	3.7	1.2	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	9.1	2.3	3.4	6.8	13.6	19.3	13.6	9.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.5	2.4	8.2	19.9	14.5	16.8	8.9	22.7	0.2
	本校	8.5	1.2	1.2	2.4	15.9	14.6	13.4	11.0	31.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	3.4	0.0	3.4	3.4	13.6	10.2	22.7	6.8	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.1	1.4	4.9	12.4	12.0	16.6	11.2	36.4	0.2
	本校	4.9	0.0	1.2	3.7	7.3	14.6	18.3	8.5	41.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	5.7	26.1	3.4	5.7	15.9	29.5	4.5	2.3	1.1	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	30.2	4.5	6.1	18.5	18.0	6.5	4.7	2.0	4.2	0.1
	本校	6.1	31.7	1.2	2.4	20.7	13.4	6.1	4.9	2.4	11.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	5.7	12.5	4.5	5.7	9.1	25.0	11.4	8.0	8.0	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	21.2	4.2	5.5	15.3	19.3	9.3	7.5	4.0	8.6	0.1
	本校	6.1	32.9	4.9	0.0	8.5	14.6	12.2	2.4	6.1	12.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	1.1	1.1	42.0	42.0	11.4	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.1	33.8	44.3	14.1	2.6	0.3	0.2	0.5
	本校	0.0	2.4	35.4	43.9	15.9	1.2	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	10.2	18.2	43.2	28.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	1.4	3.5	18.8	46.0	27.0	1.5	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.2	0.0	15.9	45.1	32.9	1.2	0.0	1.2	2.4

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	79.5	27.3	52.3	17.0	3.4	0.0
昨年度	81.2	63.4	18.3	45.1	30.5	4.9	1.2

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.0	95.5	72.7	22.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.3	93.9	67.1	26.8	3.7	1.2	1.2

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.9	89.8	31.8	58.0	8.0	2.3	0.0
昨年度	84.4	79.3	40.2	39.0	15.9	3.7	1.2

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	86.4	37.5	48.9	12.5	1.1	0.0
昨年度	88.3	86.6	46.3	40.2	8.5	3.7	1.2

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.1	86.4	35.2	51.1	11.4	2.3	0.0
昨年度	85.8	86.6	35.4	51.2	11.0	1.2	1.2

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.8	89.8	59.1	30.7	9.1	1.1	0.0
昨年度	91.9	93.9	64.6	29.3	4.9	1.2	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.9	89.8	9.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	90.2	6.1	1.2	0.0	2.4

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.0	98.9	81.8	17.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.3	72.0	24.4	1.2	1.2	1.2

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	97.1	98.9	76.1	22.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.9	79.3	14.6	3.7	1.2	1.2

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.1	76.8	18.3	3.7	0.0	1.2

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	72.7	47.7	25.0	19.3	8.0	0.0
昨年度	71.9	73.2	40.2	32.9	18.3	7.3	1.2

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.5	37.5	18.2	19.3	26.1	36.4	0.0
昨年度	39.3	37.8	20.7	17.1	26.8	34.1	1.2

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	74.2	73.9	29.5	44.3	17.0	9.1	0.0
昨年度	74.3	79.3	51.2	28.0	11.0	8.5	1.2

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	93.2	37.5	55.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	81.7	40.2	41.5	17.1	0.0	1.2

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.9	84.1	61.4	22.7	6.8	9.1	0.0
昨年度	86.4	87.8	68.3	19.5	8.5	2.4	1.2

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	97.7	83.0	14.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.2	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.7	80.7	17.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.7	78.4	19.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.1	82.9	12.2	3.7	0.0	1.2

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	81.8	59.1	22.7	12.5	5.7	0.0
昨年度	91.5	95.1	78.0	17.1	1.2	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	76.1	44.3	31.8	17.0	6.8	0.0
昨年度	78.5	81.7	53.7	28.0	11.0	6.1	1.2

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	93.2	73.9	19.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.8	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.3	92.0	61.4	30.7	5.7	2.3	0.0
昨年度	89.5	82.9	54.9	28.0	11.0	6.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.6	94.3	76.1	18.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	94.4	92.7	74.4	18.3	3.7	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.0	84.1	42.0	42.0	10.2	5.7	0.0
昨年度	83.2	79.3	46.3	32.9	15.9	4.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	84.1	56.8	27.3	11.4	4.5	0.0
昨年度	85.6	84.1	51.2	32.9	11.0	4.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	87.5	65.9	21.6	6.8	5.7	0.0
昨年度	91.4	92.7	64.6	28.0	3.7	3.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	72.7	34.1	38.6	17.0	10.2	0.0
昨年度	72.8	64.6	29.3	35.4	20.7	14.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.2	81.8	54.5	27.3	12.5	5.7	0.0
昨年度	81.2	70.7	36.6	34.1	23.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.2	80.7	39.8	40.9	13.6	4.5	1.1
昨年度	68.4	54.9	26.8	28.0	29.3	14.6	1.2

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.1	67.0	33.0	34.1	26.1	6.8	0.0
昨年度	60.1	57.3	29.3	28.0	20.7	22.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	67.0	42.0	25.0	13.6	18.2	1.1
昨年度	71.3	61.0	35.4	25.6	22.0	17.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、すべての項目で昨年の肯定割合を上回っている。その中でも地域の方へのあいさつについては宇都宮市の肯定割合(88.6% 本校95.5%)を大きく上回った。地域や教職員が継続して取り組んできたことや、「いきいきあいさつ運動」などが浸透してきた成果と思われる。これからも児童の意識が高まるように現在の取り組みを継続していきたい。

・学校生活や決まりや学校でのマナーを守ることについても肯定割合が市の平均を上回った。しかし、社会生活のルールやマナーを守る項目で市の平均を下回っている。学校も社会の一部であり、学校生活をきちんとしていくことが大切であることを指導していく。

・テレビやパソコンのゲームについての項目では、平日に1時間くらいゲームをする児童が市の平均を大きく上回っていた。月曜から金曜までの内3日が6時間授業であることを考えると、本校児童のゲームへの依存の高さがうかがえる。ゲームへの依存度の高さは「走る」ことや「持久力」などの体力が市の平均よりも劣っていることとの関連も考えられる。各種便り等を通じて学習や運動により積極的に取り組めるよう呼びかけていきたい。

・「時間やきまりを守ることが大切」での肯定割合は100%であった。ただ、周りに流されたり自分に都合の良い解釈をしてしまう児童も見られるので、徹底できるように指導していきたい。

・友達のことについての項目は全てで市の肯定割合を上回った。相手を思いやり、親切にしたりされたりするなど、全体的に見て友だち関係が良好であることがうかがえる。子どもたちの周りの人を思いやる意識を更に高めていくとともに、子供たちの友達関係や行動の変化を見逃さずにしていきたい。

・地域での活動への参加についての項目では市の肯定割合を下回った。しかし、学校で開催される夏祭りや文化祭への参加者が多いことから、地域の行事と正しく理解できていないことも考えられる。伝達方法を改善していきたい。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.2	25.0	25.0	73.9	1.1
昨年度	22.0	19.5	19.5	76.8	3.7

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	79.1	87.5	87.5	12.5	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	80.5	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	54.5	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	34.0	9.3	6.1	1.7	1.4	2.7
	本校	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は25%と、昨年度より5.5%増加した。1/4の児童が持っているということで、携帯電話の必要性や使用法について授業や学級懇談会などで話題にしていく。

・フィルタリングをしているかという質問に対しては、86.4%の児童がフィルタリングをしていて、市と比べると7%上回っている。携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性をはらんでいることや、有害サイトにも接続してしまう危険性を認識させる必要がある。学級懇談会などを通してフィルタリングのかけ方についても情報を提示していく。

・携帯電話を使う時のルールを決めているかという質問に対しては、63.6%と、市と比べると15%下回る結果となった。携帯電話の危険性について授業や保護者会等で周知していく必要がある。

・平日どのくらい携帯電話を用いるかという質問に対しては、長時間使用している児童は少ない。今後使いすぎてしまう児童がいた場合は、個別に指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	89.8	63.6	26.1	8.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	92.7	50.0	42.7	6.1	1.2	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.5	65.9	40.9	25.0	29.5	4.5	0.0
昨年度	73.3	65.9	32.9	32.9	26.8	7.3	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	97.7	76.1	21.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.2	95.1	78.0	17.1	2.4	1.2	1.2

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.3	73.9	51.1	22.7	14.8	11.4	0.0
昨年度	76.0	72.0	47.6	24.4	22.0	6.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	86.4	43.2	43.2	11.4	2.3	0.0
昨年度	79.7	78.0	41.5	36.6	15.9	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.9	86.4	58.0	28.4	12.5	1.1	0.0
昨年度	90.1	80.5	45.1	35.4	11.0	8.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.1	26.2	1.7	0.6	0.3
	本校	68.3	30.5	0.0	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	90.9	4.5	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.7	2.5	0.8	0.3
	本校	85.4	9.8	4.9	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	52.8	2.8	8.3	2.8
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	42.0	34.1	14.8	8.0	1.1
昨年度	宇都宮市	42.1	39.0	13.9	4.8	0.3
	本校	39.0	32.9	24.4	3.7	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	63.6	50.0	13.6	19.3	17.0	0.0
昨年度	77.0	82.9	69.5	13.4	14.6	2.4	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.5	88.6	77.3	11.4	8.0	3.4	0.0
昨年度	95.4	93.9	80.5	13.4	4.9	1.2	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.6	77.3	19.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.6	92.7	80.5	12.2	3.7	3.7	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	83.9	79.5	42.0	37.5	18.2	2.3	0.0
昨年度	84.0	72.0	31.7	40.2	20.7	7.3	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.0	83.0	55.7	27.3	12.5	4.5	0.0
昨年度	86.4	80.5	58.5	22.0	12.2	7.3	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.7	81.8	47.7	34.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	84.1	76.8	37.8	39.0	15.9	7.3	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	96.7	98.9	89.8	9.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	90.2	7.3	1.2	0.0	1.2

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	96.1	96.6	87.5	9.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	79.3	17.1	1.2	1.2	1.2

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.8	86.4	67.0	19.3	8.0	5.7	0.0
昨年度	85.9	79.3	53.7	25.6	12.2	7.3	1.2

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.3	88.6	54.5	34.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	86.4	76.8	39.0	37.8	15.9	6.1	1.2

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	83.0	60.2	22.7	13.6	3.4	0.0
昨年度	79.6	78.0	47.6	30.5	14.6	7.3	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	45.5	31.8	13.6	34.1	20.5	0.0
昨年度	51.2	50.0	22.0	28.0	24.4	25.6	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	81.8	63.6	18.2	5.7	11.4	1.1
昨年度	84.9	81.7	59.8	22.0	15.9	2.4	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.6	92.0	4.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.4	97.6	89.0	8.5	1.2	1.2	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	97.7	95.5	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.8	97.6	91.5	6.1	0.0	2.4	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	95.5	2.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.6	95.1	2.4	0.0	1.2	1.2

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.1	92.0	75.0	17.0	4.5	3.4	0.0
昨年度	90.5	93.9	70.7	23.2	3.7	1.2	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	95.5	72.7	22.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.5	96.3	65.9	30.5	1.2	2.4	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	95.5	78.4	17.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.6	58.5	28.0	8.5	4.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.8	94.3	65.9	28.4	3.4	0.0	2.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・おおむね市と同等の回答だが、「朝食を家の人といっしょに食べている」の肯定回答率が市より10ポイント近く低い。また、朝食を出してもらえないために朝食をとっていないと回答する児童がいる。今後も、保護者と連携を図りながら、朝食をしっかりと食べられるように指導していく。

・未成年の飲酒、喫煙、薬物については、ほとんどの児童が「してはいけない」と回答している。自らの健康・安全を考えていることが伺えるので、引き続き学級活動などの時間を活用して指導していきたい。