

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	78.0	80.8	80.8	17.9	1.3

② さんすう

本年度	79.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.7	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 生かつ

本年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	90.1	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.3	89.7	89.7	9.0	1.3

⑤ ずこう

本年度	90.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.0	92.3	92.3	6.4	1.3

⑥ たいいく

本年度	92.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	77.6	79.5	79.5	20.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.9	93.6	93.6	6.4	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	4.5	16.7	15.2	21.2	13.6	12.1	6.1	6.1	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	0.0	6.4	28.2	30.8	15.4	10.3	5.1	2.6	1.3	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	24.2	18.2	15.2	16.7	7.6	9.1	3.0	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	17.9	24.4	17.9	17.9	9.0	5.1	3.8	0.0	3.8	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	36.4	13.6	15.2	6.1	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	26.9	23.1	34.6	1.3	14.1	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.2	89.7	89.7	10.3	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	82.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.0	80.8	80.8	19.2	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.4	89.4	89.4	9.1	1.5
昨年度	92.8	93.6	93.6	6.4	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.2	91.0	91.0	9.0	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	82.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.2	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ べんきょうを していて、おもしろいと おもう ことが ありますか。

本年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.8	87.2	87.2	12.8	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.2	85.9	85.9	14.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	93.6	6.4	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	85.3	85.9	85.9	14.1	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	81.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	81.6	85.9	85.9	12.8	1.3

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.8	93.6	93.6	6.4	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.3	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.8	88.5	88.5	10.3	1.3

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	69.7	78.2	78.2	21.8	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	93.4	97.4	97.4	1.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きかどうか」については、肯定割合が約91%で市の平均とほぼ同じであるが、各教科別に見ると国語・算数で市の肯定割合を下回っている。国語・算数の授業では、児童の苦手とする内容を洗い出し、繰り返し復習させるなどして苦手意識の克服を図りたい。

・「生活科・音楽が好き」な割合が特に市よりも高くなっているが、これは体験的活動を多く経験したり、体を使っ
た活動を好んだりするためと考えられる。

・「一日の勉強時間」については、平日は30分くらいの児童が一番多く、「ほとんどしない」の割合も低いことから毎日の家庭学習が習慣化されていると考えられる。

・「授業への取り組み」については、「授業で必要なものを忘れずに持ってきているか」では、本校の肯定割合は 66.7%で市の割合をかなり下回っている。前日のうちに忘れ物がないかを確認するよう、習慣づけていくとともに、懇談会や学年便り等で、家庭にも協力を呼びかけていきたい。

・「授業中のグループでの話合いに自分から参加している」については、本校の肯定割合は66.7%で、市の割合をかなり下回っている。話合いや発表の仕方を練習し、自分の考えを発表する機会を増やしていきたい。

・「新しく習ったことは繰り返し練習している」については、本校の割合は72.7%で、市の割合を下回っている。授業でも反復練習の機会を多くとり宿題も内容を工夫していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

- (1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.5	94.9	94.9	5.1	0.0

- (2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.8	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	83.0	82.1	82.1	15.4	2.6

- (4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	89.9	87.2	87.2	11.5	1.3

- (5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.3	92.3	92.3	6.4	1.3

- (6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	25.8	19.7	18.2	15.2	9.1	3.0	1.5	1.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	7.7	25.6	14.1	24.4	15.4	5.1	2.6	1.3	3.8	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	34.8	19.7	12.1	12.1	9.1	6.1	4.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	33.3	21.8	10.3	15.4	9.0	1.3	2.6	0.0	6.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	19.7	6.1	18.2	19.7	16.7	3.0	4.5	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	3.8	11.5	9.0	16.7	17.9	10.3	11.5	6.4	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	25.8	12.1	13.6	9.1	13.6	9.1	6.1	0.0	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	6.4	6.4	5.1	14.1	17.9	9.0	9.0	10.3	20.5	1.3

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.6	27.3	18.2	10.6	13.6	10.6	0.0	1.5	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	9.0	16.7	10.3	10.3	15.4	9.0	9.0	5.1	2.6	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	12.1	16.7	13.6	9.1	15.2	10.6	9.1	3.0	4.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	9.0	15.4	12.8	9.0	16.7	9.0	6.4	2.6	2.6	15.4	1.3

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	10.6	13.6	47.0	19.7	4.5	1.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	6.4	11.5	44.9	16.7	6.4	10.3	0.0	3.8	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	4.5	7.6	4.5	31.8	31.8	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	9.0	3.8	0.0	28.2	26.9	29.5	1.3	1.3	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.7	78.2	78.2	21.8	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.9	89.7	89.7	10.3	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	90.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.7	89.7	89.7	10.3	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	93.6	93.6	6.4	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.9	94.9	5.1	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	89.7	89.7	89.7	9.0	1.3

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	94.9	5.1	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.3	89.7	89.7	9.0	1.3

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	94.9	94.9	5.1	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.9	80.8	80.8	19.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	79.1	80.8	80.8	19.2	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.5	85.9	85.9	14.1	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	62.2	53.0	53.0	47.0	0.0
昨年度	61.3	61.5	61.5	38.5	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.7	71.2	71.2	27.3	1.5
昨年度	72.3	62.8	62.8	35.9	1.3

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	74.6	59.1	59.1	40.9	0.0
昨年度	72.3	70.5	70.5	29.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、いずれも市の肯定割合を上回っており、日頃から家の人や先生、友達にあいさつすることを意識して生活していることが分かる。

・平日の読書については、市の割合と比べるとほとんど読まない児童の割合が高い。休日はほとんど読まないという児童の割合がさらに高くなる。本に親しむ習慣をつけるために、学年便りや学級懇談などで読書を奨励していく。

・テレビ・ビデオ・DVDの視聴については、平日、休日ともほとんど見ないという児童の割合が1番多い。かわりにゲームをしていることも考えられるが、外へ出て友達と遊んだり、家族で出かけていたりしているからということも考えられる。時間を決めて視聴するように家庭に呼びかけていく。

・自分で起きる児童の割合が、市の割合と比べると約10ポイント低い。規則正しく生活し、自分で起きられるよう児童だけでなく保護者への啓発も行っていきたい。

・地域での活動に参加している児童の割合も、市や昨年度と比べると低くなっている。地域の活動を紹介したり、参加を呼び掛けたりしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	18.2	18.2	81.8	0.0
昨年度	13.5	11.5	11.5	87.2	1.3

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
昨年度	82.6	88.9	88.9	0.0	11.1

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の割合と同じだが、使うときのルールを家の人と決めている児童の割合が低い。
しかし、1日にほとんど携帯電話を使っていない児童の割合が高く、使わないからルールを決めていないと思われる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.1	85.9	85.9	12.8	1.3

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.2	94.9	94.9	2.6	2.6

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.3	48.5	48.5	51.5	0.0
昨年度	77.7	65.4	65.4	34.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	79.0	67.9	67.9	32.1	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.2	93.6	93.6	5.1	1.3

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.0	96.2	96.2	2.6	1.3

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	59.1	59.1	39.4	1.5
昨年度	68.1	66.7	66.7	32.1	1.3

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	72.2	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	72.9	65.4	65.4	34.6	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	91.0	91.0	7.7	1.3

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.3	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	80.8	84.6	84.6	14.1	1.3

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	83.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.1	78.2	78.2	19.2	2.6

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	2.6	1.3

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	93.3	83.3	83.3	16.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.1	92.3	92.3	6.4	1.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分から進んで運動をしているか」については、本校の肯定割合が51.5%と、市の割合より低くなっている。これは放課後や休日の運動は一部の児童に限られ、室内でゲームなどをして過ごすことが多いためと考えられる。アンケート結果から、運動の大切さは理解していることが分かるので、放課後や休日は縄跳び・遊具・ボール遊びなど、すぐに取り組める運動や遊びで体を動かすとよいことを呼びかけていく。

・朝ごはんは毎日食べているという児童がほとんどであるが、家の人と一緒に食べているという割合は63.6%と、市の肯定割合と比較しても低い。早寝早起きの習慣をつけ、規則正しい生活を送ることの大切さを家庭にも呼びかけ、連携を図っていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」については、本校の肯定割合が59.1%と、市の割合より低くなっている。好き嫌いが及ぼす体への影響やバランスよく食べることの大切さを低学年から指導し、意識を高めていきたい。