

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	70.6	70.6	27.9	1.5
昨年度	85.0	75.9	75.9	24.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	69.1	69.1	29.4	1.5
昨年度	72.8	63.8	63.8	36.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	75.0	75.0	23.5	1.5
昨年度	74.8	77.6	77.6	22.4	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	91.2	91.2	7.4	1.5
昨年度	94.3	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	79.4	79.4	19.1	1.5
昨年度	87.8	79.3	79.3	20.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	86.8	86.8	11.8	1.5
昨年度	90.3	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	88.2	88.2	10.3	1.5
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	61.8	61.8	36.8	1.5
昨年度	71.4	72.4	72.4	27.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	85.3	85.3	13.2	1.5
昨年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	84.8	75.0	75.0	23.5	1.5
昨年度	85.8	75.9	75.9	24.1	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.9	17.6	19.1	26.5	14.7	13.2	0.0	2.9	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	12.1	13.8	6.9	27.6	22.4	6.9	6.9	1.7	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	27.9	13.2	17.6	22.1	7.4	7.4	0.0	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	25.9	19.0	10.3	17.2	12.1	6.9	3.4	3.4	1.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	80.9	80.9	17.6	1.5
昨年度	89.4	82.8	82.8	17.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	80.9	80.9	17.6	1.5
昨年度	85.2	82.8	82.8	17.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.7	89.7	8.8	1.5
昨年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	89.7	89.7	8.8	1.5
昨年度	94.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	67.6	67.6	30.9	1.5
昨年度	81.4	63.8	63.8	36.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	77.9	77.9	20.6	1.5
昨年度	80.8	77.6	77.6	22.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	72.1	72.1	26.5	1.5
昨年度	83.6	77.6	77.6	22.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	89.7	89.7	8.8	1.5
昨年度	97.2	91.4	91.4	8.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	81.5	75.9	75.9	24.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.8	70.7	70.7	27.6	1.7

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	96.4	96.6	96.6	3.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	96.9	96.6	96.6	3.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	60.9	62.1	62.1	37.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	92.9	89.7	89.7	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の肯定割合が70.6%で、市の肯定割合より10ポイント以上低い。教科別で見ても、算数は市の肯定割合を上回っているが、その他の教科では全て下回っている。学習の難易度が上がり、学習に対する苦手意識が高まっていることが伺える。今後は、児童の興味・関心が高まるような学習問題の工夫や、めあてを明確にして、「分かる」実感を持てるような授業作りに努めたい。

・家での勉強について、宿題はやっているが、土日など学校が休みの日について「ほとんどしない」と回答した児童の割合が市の肯定割合を9.7ポイント上回っているため、課題の量を増やす、具体例を示すなどして土日の家庭学習も勧めていきたい。

・「自分から進んで勉強していますか」「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」の項目に対する肯定割合は市の平均と同程度、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」の項目に対する肯定割合は、市の肯定割合を4ポイント上回っており、学習の仕方が身に付いてきているものと思われる。今後も日々の授業において継続指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.5	81.0	81.0	17.2	1.7

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	84.6	93.1	93.1	6.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	91.3	84.5	84.5	15.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	82.4	82.4	16.2	1.5
昨年度	92.5	94.8	94.8	5.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	11.8	22.1	23.5	29.4	7.4	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	6.9	34.5	22.4	17.2	12.1	5.2	0.0	0.0	0.0	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	38.2	13.2	11.8	14.7	11.8	4.4	1.5	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	29.3	20.7	17.2	12.1	10.3	5.2	3.4	0.0	1.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.4	8.8	11.8	17.6	22.1	10.3	8.8	4.4	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	19.0	8.6	13.8	15.5	12.1	8.6	10.3	1.7	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	13.2	5.9	5.9	16.2	19.1	8.8	7.4	4.4	17.6	1.5
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	17.2	6.9	5.2	17.2	13.8	8.6	8.6	5.2	15.5	1.7

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.9	16.2	8.8	4.4	26.5	13.2	4.4	1.5	1.5	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	5.2	25.9	12.1	5.2	12.1	6.9	13.8	5.2	8.6	3.4	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.9	17.6	8.8	4.4	14.7	11.8	7.4	10.3	5.9	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	5.2	12.1	10.3	5.2	10.3	19.0	5.2	8.6	5.2	17.2	1.7

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.4	13.2	55.9	19.1	2.9	1.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	6.9	10.3	48.3	27.6	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.4	8.8	7.4	22.1	41.2	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	6.9	1.7	24.1	39.7	19.0	5.2	0.0	0.0	3.4

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.0	82.8	82.8	17.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	83.5	75.9	75.9	22.4	1.7

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	89.3	86.2	86.2	12.1	1.7

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	85.3	85.3	13.2	1.5
昨年度	86.9	84.5	84.5	13.8	1.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	91.5	93.1	93.1	6.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	97.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.7	91.4	91.4	8.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	90.8	82.8	82.8	17.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.5	91.4	91.4	6.9	1.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	93.7	94.8	94.8	5.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	75.0	75.0	23.5	1.5
昨年度	87.0	82.8	82.8	15.5	1.7

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	74.6	81.0	81.0	19.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.3	85.3	13.2	1.5
昨年度	85.9	82.8	82.8	17.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	59.7	58.6	58.6	41.4	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	70.7	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	70.5	62.1	62.1	37.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	63.2	63.2	35.3	1.5
昨年度	61.6	63.8	63.8	36.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人へのあいさつの肯定割合は92.6%であり市の肯定割合よりも高く、学校での先生や友達へのあいさつは市の肯定割合とほぼ同程度であるが、地域の方へのあいさつについては、市の肯定割合を12.8ポイント下回っている。だれに対しても明るく元気なあいさつができるよう声掛けを続けるとともに、地域の方とのあいさつ運動について紹介したり、よくできる児童を大いに称賛したりするなどして、あいさつへの意欲を高めていきたい。また、きまりや約束を守ることにについては、市の肯定割合より8.7ポイント下回っている。廊下の歩行や時間を意識した行動等、学校のきまりを守ることの意義について、継続指導していきたい。

・読書について、平日は「30分くらい」と回答した児童が29.4%と最も多く、88.2%の児童が毎日読書の時間を設けており、平日の読書の習慣はついてきているものと思われるが、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が38.2%おり、市の肯定割合よりも10.2ポイント低かった。週一回の図書室利用による全員貸出の徹底や、朝の読書の時間の充実、学校図書館司書との連携、チャレンジブックの活用、多読の奨励、休日の読書のすすめ等を図ることにより、読書活動のさらなる充実に努めたい。

・「助け合うことは大切な」の問いに対する肯定割合は100%であり、市の肯定割合を上回っている。学級における様々な活動を通して、互いに助け合い、協力することのよさを実感してきたことの成果と思われる。一方、「自分にはよいところがある」と回答した児童は67.6%と、市の肯定割合を15.5%下回っている。日々の学校生活の中で、よさを認め励まし合う学級経営に努めるとともに、学級活動や道徳の時間を活用し、自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.1	8.8	8.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	58.6	8.6	10.3	22.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.5	70.8	70.8	29.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	80.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	84.1	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	14.3	47.6	19.0	4.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	70.8	8.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	47.6	14.3	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	75.0	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、全体の30.9%の児童が所持している。そのうち、フィルタリングをしている児童は71.4%で、市の肯定割合を3.1ポイント下回っているが、使うときのルールを家の人と決めてしていると回答した児童は90.5%で、市の肯定割合よりも9.6ポイント高い。

・使っている時間については、30分より短いと回答した児童が全体の61.9%であり、市の肯定割合を2.2ポイント下回っている。また、使っているのが夜の7時～9時までと回答した児童は85.7%であり、市の肯定割合とほぼ同じであったが、中には夜の11時まで使っていると回答した児童も見られた。

以上のことから、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について折に触れて話をするとともに、フィルタリングの確認をしたり、使うときのルールや使用時間について指導したりするなど、家庭と連携を図りながら呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	75.7	67.2	67.2	32.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	80.4	82.8	82.8	17.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	74.8	72.4	72.4	27.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.7	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.0	91.4	91.4	8.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.8	82.8	82.8	17.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	68.8	48.3	48.3	51.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.0	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	85.5	81.0	81.0	19.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと考えている児童は約95.6%で、市の平均を2.3ポイント下回っている。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童の肯定割合は約72.1%で、市の平均を1.7ポイント下回っている。業間や昼休みには積極的に外に出て、体を動かすよう声をかけたり、継続的に体を動かすことの大切さを伝え、改善を図りたい。

・健康的な体作りのために大切な食に関する項目については、肯定割合が高い。「夕ご飯は家の人と一緒に食べていますか」については2.9ポイント、「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思いますか」については3.3ポイント上回っている。引き続き、食に対する関心を高めるような言葉かけを継続し、健康な体作りを推奨していく。

・安全に対する肯定割合は、市の平均とほぼ同程度であるが、「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の項目に対する肯定割合が市の平均よりも3.3ポイント低いので、自分だけでなく他者にも目を向けて行動できるよう、学級活動や登校・下校指導等を通して、安全に対する意識を高めていきたい。