

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	61.5	16.9	44.6	24.6	13.8	0.0
昨年度	73.1	60.0	12.7	47.3	30.9	9.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	84.6	36.9	47.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	38.2	52.7	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	60.0	16.9	43.1	33.8	6.2	0.0
昨年度	73.0	63.6	29.1	34.5	30.9	5.5	0.0

② 社会

本年度	60.2	53.8	16.9	36.9	36.9	9.2	0.0
昨年度	61.5	43.6	18.2	25.5	34.5	21.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	60.0	35.4	24.6	23.1	16.9	0.0
昨年度	71.8	60.0	30.9	29.1	21.8	18.2	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.2	60.0	26.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	90.5	87.3	60.0	27.3	3.6	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	75.4	44.6	30.8	21.5	3.1	0.0
昨年度	80.4	65.5	29.1	36.4	20.0	14.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	89.2	66.2	23.1	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.8	92.7	80.0	12.7	3.6	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.2	60.0	26.2	6.2	7.7	0.0
昨年度	89.1	87.3	74.5	12.7	9.1	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	72.3	33.8	38.5	21.5	6.2	0.0
昨年度	77.7	70.9	43.6	27.3	14.5	14.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	90.5	90.9	63.6	27.3	5.5	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.4	33.8	41.5	21.5	3.1	0.0
昨年度	85.2	80.0	45.5	34.5	18.2	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	78.5	36.9	41.5	15.4	6.2	0.0
昨年度	82.5	69.1	27.3	41.8	21.8	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.8	70.8	23.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.5	70.9	23.6	5.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.5	83.6	10.9	5.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	87.7	41.5	46.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	85.0	83.6	49.1	34.5	12.7	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	72.3	29.2	43.1	26.2	1.5	0.0
昨年度	69.9	67.3	27.3	40.0	30.9	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	69.2	30.8	38.5	26.2	4.6	0.0
昨年度	75.2	78.2	41.8	36.4	10.9	10.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.9	87.3	67.3	20.0	10.9	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.9	90.9	74.5	16.4	7.3	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	72.3	41.5	30.8	27.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	78.2	41.8	36.4	16.4	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	83.1	41.5	41.5	15.4	1.5	0.0
昨年度	88.1	83.6	60.0	23.6	12.7	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	81.8	9.1	3.6	5.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	1.5	4.6	29.2	29.2	21.5	7.7	4.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	16.4	3.6	7.3	32.7	23.6	9.1	1.8	5.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	7.7	0.0	15.4	20.0	35.4	15.4	1.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	18.2	12.7	9.1	23.6	25.5	9.1	1.8	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.2	41.5	47.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.3	29.1	58.2	9.1	3.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	87.7	35.4	52.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.5	47.3	38.2	12.7	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.3	92.3	52.3	40.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.7	49.1	43.6	7.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.0	32.3	47.7	16.9	3.1	0.0
昨年度	78.8	70.9	38.2	32.7	25.5	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	69.5	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0
昨年度	67.4	56.4	27.3	29.1	36.4	7.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.9	21.5	55.4	21.5	1.5	0.0
昨年度	75.8	61.8	23.6	38.2	25.5	12.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.0	87.7	49.2	38.5	12.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	47.3	43.6	7.3	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	76.9	23.1	53.8	21.5	1.5	0.0
昨年度	79.1	70.9	21.8	49.1	21.8	7.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	87.7	29.2	58.5	10.8	1.5	0.0
昨年度	81.3	76.4	32.7	43.6	18.2	5.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.7	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.8	81.8	63.6	18.2	14.5	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.7	92.3	72.3	20.0	6.2	1.5	0.0
昨年度	94.3	92.7	74.5	18.2	5.5	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.9	78.2	12.7	7.3	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.5	27.7	50.8	20.0	1.5	0.0
昨年度	78.5	81.8	45.5	36.4	10.9	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	50.8	18.5	32.3	38.5	10.8	0.0
昨年度	61.3	49.1	12.7	36.4	40.0	10.9	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	66.2	20.0	46.2	29.2	4.6	0.0
昨年度	70.0	67.3	29.1	38.2	23.6	9.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	63.1	23.1	40.0	27.7	9.2	0.0
昨年度	64.5	72.7	21.8	50.9	18.2	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	81.5	55.4	26.2	16.9	1.5	0.0
昨年度	80.4	83.6	38.2	45.5	9.1	7.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	84.6	64.6	20.0	7.7	7.7	0.0
昨年度	89.2	83.6	65.5	18.2	10.9	5.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	83.1	58.5	24.6	15.4	1.5	0.0
昨年度	82.0	78.2	45.5	32.7	18.2	3.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	87.7	35.4	52.3	9.2	3.1	0.0
昨年度	75.4	70.9	43.6	27.3	25.5	3.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.5	60.0	25.5	7.3	7.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	95.4	60.0	35.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	81.8	52.7	29.1	9.1	9.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	46.2	13.8	32.3	40.0	13.8	0.0
昨年度	51.1	41.8	12.7	29.1	40.0	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	67.7	24.6	43.1	32.3	0.0	0.0
昨年度	65.2	54.5	20.0	34.5	27.3	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	60.0	27.7	32.3	32.3	7.7	0.0
昨年度	74.6	63.6	34.5	29.1	27.3	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	81.5	60.0	21.5	16.9	1.5	0.0
昨年度	88.9	85.5	50.9	34.5	9.1	3.6	1.8

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.6	44.6	40.0	12.3	3.1	0.0
昨年度	88.6	94.5	60.0	34.5	3.6	1.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	76.9	21.5	55.4	20.0	3.1	0.0
昨年度	68.1	69.1	20.0	49.1	18.2	12.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	67.7	32.3	35.4	26.2	6.2	0.0
昨年度	76.0	78.2	43.6	34.5	18.2	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	86.2	44.6	41.5	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	85.5	54.5	30.9	12.7	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	63.1	26.2	36.9	27.7	9.2	0.0
昨年度	57.9	69.1	20.0	49.1	18.2	12.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	66.2	32.3	33.8	26.2	7.7	0.0
昨年度	72.2	78.2	36.4	41.8	16.4	5.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	78.5	53.8	24.6	16.9	4.6	0.0
昨年度	84.8	80.0	65.5	14.5	14.5	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が61.5%と、市の肯定割合より9.4ポイント低く、「教科などの学習は好きか」については、どの教科も「はい」と答えた児童の割合は全体的に低かった。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についても市より8.5ポイント低く、「分からないことが多い」と答えた児童が15.4%もいた。

しかし、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」「学習したことは大人になった時に役に立つと思う。」「については、肯定割合がそれぞれ87.7%、100%と高く、市の肯定割合を上回っている。将来のために勉強することは大切であるという認識はあるが、学習に前向きに取り組めず、学習内容の理解に難しさを感じている児童がいることがうかがえる。

そのため、「学ぶ楽しさ」や「できる、分かる喜び」が実感できる授業を工夫して行うことで、児童の学習意欲を高めていきたい。また、児童の実態に応じた教材や教具の開発やICT機器の効果的な活用、習熟度別学習(少人数学習)を計画的に実施し、個に応じた指導の充実と支援を行っていく。

・家庭学習に関する質問について、「1時間以上学習している」と回答した児童は、平日は64.5%、休日は56.9%と、どちらも市の肯定割合より15ポイント以上高い。また、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」については肯定割合が95.4%、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」では67.7%と、どちらも市の割合を上回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、「家庭学習カード」を活用して家庭との連携を取りながら習慣化を図り、適切な宿題の出し方を工夫したり、自主学習の仕方について指導したりしたことが成果として表れたとうかがえる。

しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」については、肯定割合は市よりも低かった。今後も、学級活動等の時間を活用し、家庭学習の意義や取り組み方、自主学習ノートの使い方について指導していくことで、主体的に学習する意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	87.7	61.5	26.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	93.4	94.5	65.5	29.1	3.6	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	87.7	46.2	41.5	10.8	1.5	0.0
昨年度	92.7	87.3	47.3	40.0	10.9	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	66.2	41.5	24.6	26.2	7.7	0.0
昨年度	85.3	80.0	45.5	34.5	16.4	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.2	40.0	46.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.3	85.5	50.9	34.5	10.9	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	84.6	32.3	52.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.5	36.4	58.2	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.9	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	26.2	15.4	18.5	24.6	9.2	1.5	0.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.5	16.4	20.0	27.3	7.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	38.5	12.3	13.8	16.9	6.2	4.6	4.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	32.7	12.7	14.5	23.6	7.3	7.3	0.0	1.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.1	1.5	1.5	12.3	21.5	16.9	13.8	12.3	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	1.8	3.6	5.5	16.4	20.0	20.0	12.7	9.1	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.1	3.1	0.0	7.7	16.9	15.4	9.2	12.3	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.8	1.8	5.5	9.1	16.4	14.5	20.0	9.1	21.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.5	12.3	1.5	1.5	15.4	23.1	16.9	12.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.5	7.3	5.5	0.0	25.5	32.7	9.1	0.0	5.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	1.5	9.2	0.0	0.0	9.2	20.0	9.2	15.4	9.2	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.5	1.8	3.6	3.6	7.3	27.3	12.7	9.1	9.1	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.5	1.5	60.0	26.2	9.2	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.6	3.6	43.6	30.9	9.1	3.6	0.0	5.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	7.7	26.2	40.0	24.6	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.8	5.5	1.8	20.0	38.2	29.1	1.8	1.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	80.0	55.4	24.6	10.8	9.2	0.0
昨年度	87.1	80.0	60.0	20.0	12.7	7.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	75.4	44.6	30.8	13.8	10.8	0.0
昨年度	83.2	78.2	40.0	38.2	14.5	7.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.7	27.7	60.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	83.5	72.7	30.9	41.8	23.6	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	81.5	46.2	35.4	16.9	1.5	0.0
昨年度	88.4	81.8	45.5	36.4	10.9	7.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	80.0	41.8	38.2	16.4	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	74.5	23.6	0.0	0.0	1.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	81.5	35.4	46.2	16.9	1.5	0.0
昨年度	86.2	83.6	49.1	34.5	12.7	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	93.8	78.5	15.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	97.8	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.3	41.5	50.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	80.0	50.9	29.1	18.2	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	86.2	41.5	44.6	12.3	1.5	0.0
昨年度	89.9	89.1	47.3	41.8	9.1	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.9	64.6	32.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	96.9	67.7	29.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.9	85.5	72.7	12.7	10.9	1.8	1.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	47.7	23.1	24.6	20.0	32.3	0.0
昨年度	49.0	43.6	20.0	23.6	27.3	29.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	86.2	41.5	44.6	10.8	3.1	0.0
昨年度	77.9	72.7	38.2	34.5	21.8	5.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	89.2	43.1	46.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	82.9	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	87.7	36.9	50.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.7	49.1	43.6	3.6	1.8	1.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	81.5	46.2	35.4	10.8	7.7	0.0
昨年度	87.4	87.3	63.6	23.6	5.5	5.5	1.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	89.2	69.2	20.0	10.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.7	70.9	21.8	3.6	3.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	95.4	87.7	7.7	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.5	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.8	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	90.8	58.5	32.3	6.2	3.1	0.0
昨年度	93.3	92.7	76.4	16.4	3.6	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	70.8	41.5	29.2	18.5	10.8	0.0
昨年度	80.2	80.0	49.1	30.9	12.7	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	85.5	9.1	3.6	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	84.6	52.3	32.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.9	61.8	29.1	7.3	1.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	72.7	18.2	7.3	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	98.5	61.5	36.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.9	60.0	30.9	5.5	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	84.6	53.8	30.8	13.8	1.5	0.0
昨年度	91.8	92.7	60.0	32.7	3.6	3.6	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	40.0	15.4	24.6	30.8	29.2	0.0
昨年度	60.4	56.4	27.3	29.1	23.6	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0
昨年度	79.6	70.9	45.5	25.5	25.5	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	56.9	30.8	26.2	30.8	12.3	0.0
昨年度	66.5	54.5	30.9	23.6	30.9	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	63.1	27.7	35.4	30.8	6.2	0.0
昨年度	70.0	60.0	25.5	34.5	29.1	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	60.0	24.6	35.4	32.3	7.7	0.0
昨年度	55.7	60.0	34.5	25.5	25.5	14.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問においては、「家の人」「先生や友達」「地域で知っている人」ともに、肯定割合が全体的に低く、市の肯定割合も下回っている。今後も引き続き、普段の生活の中であいさつの呼びかけをしたり、学級活動や道徳の時間等に気持ちのよいあいさつについて考える機会を増やしたりすることで、児童の意識を高めていきたい。また、家庭・地域でのあいさつについては、学年だよりや懇談会等で、保護者への協力を呼びかけていく。

・読書に関する質問では、「いろいろな本を読むことは楽しい」について、肯定割合は78.5%と市よりも6.5ポイント低く、「1日どのくらい本を読んでいるか」については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が多い上に休日に本を読まない児童が約40%いるなど、全体的に読書時間が少ない傾向が見られた。また、「家で本や新聞を読んでいる」についても、肯定割合は40%と、市と比べてもかなり低かった。

朝の読書の時間や図書室の活用度を上げることで児童の読書量を増やす工夫をしたり、週末の家庭での読書を推進したりすることにより、読書の楽しさを実感させ、読書意欲を高めていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」については、肯定割合が100%であった。しかし、「困っている友達に自分から進んで手助けしている」「学校のきまりやマナーを守っている」については、それぞれ市の肯定割合を下回っている。

日常生活の中で行ってきたルールやマナーについての指導が、児童の意識向上につながってきたと考えられる。今後も、学校のきまりや約束を守ることの大切さや、周りの友達のことを考えた思いやりのある行動や助け合うことのよさについて呼びかけ、指導していく。

・平日、休日ともに、3時間以上テレビ等の動画を見ていると答えた児童の割合や、3時間以上ゲームを行っていると答えた児童の割合が高く、いずれも市の肯定割合を大きく上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の有効な使い方を考えたり、長時間の動画視聴やゲームをやることによって起きる学習や生活面、健康面での様々な影響について話し合ったりする時間を設け、適切な時間や使用について指導していく。また、保護者会や学年だより等を通して、家庭の協力を呼びかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	41.5	20.0	4.6	33.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.2	18.2	0.0	23.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度		74.5	78.3	78.3	21.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度		83.1	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		93.3	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	31.6	5.3	21.1	7.9	18.4	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	34.8	17.4	17.4	13.0	8.7	8.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	31.6	21.1	26.3	15.8	2.6	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.1	26.1	21.7	17.4	0.0	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりも8.5ポイント高く、4年生児童の約6割が何かしらの個人端末を所持している。フィルタリングの設定については、市の平均値と同等の73.7%であるが、10名の児童がフィルタリングの設定されていない端末を利用している。端末の設定については保護者が行うものであるため、フィルタリングがない場合の危険性を児童に指導するとともに、設定していない10名の児童の保護者には、個人懇談等で個別に呼び掛けていく必要がある。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合が76.3%と、市の肯定割合より6.8ポイント低かった。また、「使っている時間はどれくらいですか」の質問では、2時間以上と答えた児童の割合が、市15.3%に対して本校34.2%と、長時間使用者が市の2倍以上であった。4年生の実態として、通信機器の使い方が原因で友達とトラブルになったり、使用時間が長く依存してしまっていたり、交友関係の構築や生活習慣に悪影響が出る児童も見られる。情報機器との付き合い方について全体指導を行い、ルール設定(使用時間、時間帯、用途等)の意義を家庭に働きかけていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	64.6	38.5	26.2	29.2	6.2	0.0
昨年度	77.4	81.8	41.8	40.0	12.7	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	66.2	41.5	24.6	26.2	7.7	0.0
昨年度	73.7	76.4	43.6	32.7	16.4	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	69.2	26.2	43.1	29.2	1.5	0.0
昨年度	79.3	72.7	30.9	41.8	21.8	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	63.1	35.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	60.0	36.4	3.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	73.8	18.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	72.7	20.0	5.5	1.8	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	32.3	38.5	21.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	43.6	36.4	16.4	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	67.7	47.7	20.0	21.5	10.8	0.0
昨年度	72.3	65.5	34.5	30.9	20.0	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.9	89.1	67.3	21.8	7.3	3.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.7	87.3	74.5	12.7	9.1	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.2	40.0	49.2	9.2	1.5	0.0
昨年度	88.0	87.3	45.5	41.8	12.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.3	70.8	21.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	96.5	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.4	76.9	18.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.7	92.7	76.4	16.4	7.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	83.1	49.2	33.8	12.3	4.6	0.0
昨年度	88.6	89.1	63.6	25.5	10.9	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	93.8	90.8	3.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.5	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	95.4	90.8	4.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.3	92.7	87.3	5.5	5.5	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.3	81.8	54.5	27.3	14.5	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	76.4	21.8	0.0	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	72.7	23.6	0.0	1.8	1.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.9	66.2	30.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	89.1	61.8	27.3	7.3	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う。」の質問に対して、98.5%の児童が肯定的な回答をしているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対しては、肯定回答割合64.8%と、市の肯定回答より12.5ポイント低い。休み時間の外遊びについては、他校と条件面で大きく変わらないと考えられるが、放課後や休日の外遊びに視点を向けると、環境面が大きく影響していると考えられる。本校周辺の道路は道幅が狭く交通量が多いため、児童が気軽に外で遊べる環境が少ない。また、児童の実態として、放課後に運動以外の習い事をしている児童が多く、運動に割く時間的な余裕がないことも原因の一つではないかと考える。これらのことから、スペースを必要とせず、家の中でもできるような楽しい運動遊びを体育科の補強運動等で紹介し、進んで運動する児童を育てたい。

・「早寝早起きを心がける」の質問に対して、本校肯定割合69.2%と市の肯定割合より10.3ポイント低かった。午前中から眠そうにしている児童も見られ、就寝時間や起床時間が遅く、ギリギリまで寝ている児童もいる。食事に関する質問項目については、13項目中10項目で、肯定割合が市を下回っている。特に、好き嫌いに関する質問では、市の肯定割合より21ポイント下回っている。今後も栄養士や家庭と連携しながら指導していきたい。

・安全については「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の質問に対して、市の肯定割合より高く、いずれも95%以上の児童が肯定的回答であった。避難訓練や交通安全についての日々の指導の成果と考えられる。一方で「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の項目では、市の肯定割合よりも4.6ポイント下回っている。不審者対応の指導については、学校に不審者が侵入した場合を設定した避難訓練で行ったのみだったので、登下校中や放課後に不審者を発見した際に、どのような行動をとるべきか指導していきたい。