

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	73.5	24.5	49.0	18.4	8.2	0.0
昨年度	77.6	64.6	21.5	43.1	27.7	7.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	93.9	40.8	53.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.4	87.7	33.8	53.8	12.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	67.3	20.4	46.9	26.5	6.1	0.0
昨年度	72.8	80.0	24.6	55.4	18.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	53.1	12.2	40.8	34.7	12.2	0.0
昨年度	60.4	55.4	20.0	35.4	30.8	13.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	67.3	46.9	20.4	24.5	8.2	0.0
昨年度	77.5	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0

④ 理科

本年度	91.0	81.6	55.1	26.5	14.3	4.1	0.0
昨年度	91.8	87.7	67.7	20.0	12.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	83.7	51.0	32.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	83.7	75.4	47.7	27.7	20.0	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	90.7	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	87.8	77.6	10.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.2	90.8	76.9	13.8	3.1	6.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	65.3	24.5	40.8	24.5	10.2	0.0
昨年度	77.4	64.6	29.2	35.4	29.2	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	79.6	44.9	34.7	14.3	6.1	0.0
昨年度	88.8	92.3	69.2	23.1	6.2	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	75.5	30.6	44.9	14.3	10.2	0.0
昨年度	81.0	70.8	29.2	41.5	21.5	7.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	77.6	42.9	34.7	12.2	10.2	0.0
昨年度	86.3	70.8	35.4	35.4	20.0	9.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	65.3	34.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	66.2	27.7	6.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.8	75.4	15.4	6.2	3.1	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	83.7	57.1	26.5	16.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.1	47.7	35.4	13.8	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	75.5	34.7	40.8	24.5	0.0	0.0
昨年度	74.2	70.8	29.2	41.5	23.1	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	85.7	44.9	40.8	12.2	2.0	0.0
昨年度	77.4	81.5	49.2	32.3	12.3	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.2	58.5	27.7	9.2	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	79.6	55.1	24.5	12.2	8.2	0.0
昨年度	89.6	89.2	64.6	24.6	9.2	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	73.5	40.8	32.7	20.4	6.1	0.0
昨年度	82.6	72.3	43.1	29.2	15.4	12.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	89.8	51.0	38.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	84.6	60.0	24.6	13.8	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	92.3	73.8	18.5	4.6	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.0	10.2	10.2	32.7	22.4	16.3	2.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.7	12.3	13.8	26.2	18.5	16.9	3.1	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	20.4	16.3	22.4	24.5	2.0	6.1	4.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	26.2	20.0	9.2	13.8	16.9	4.6	4.6	1.5	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	87.8	32.7	55.1	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.2	69.2	27.7	41.5	29.2	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	93.9	55.1	38.8	4.1	2.0	0.0
昨年度	89.1	90.8	33.8	56.9	6.2	3.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	89.8	44.9	44.9	6.1	4.1	0.0
昨年度	93.0	89.2	52.3	36.9	9.2	1.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	81.6	24.5	57.1	16.3	2.0	0.0
昨年度	79.7	80.0	43.1	36.9	12.3	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	75.5	20.4	55.1	16.3	8.2	0.0
昨年度	68.6	75.4	35.4	40.0	16.9	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	71.4	30.6	40.8	24.5	4.1	0.0
昨年度	76.5	72.3	27.7	44.6	23.1	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	79.6	36.7	42.9	16.3	4.1	0.0
昨年度	90.4	83.1	50.8	32.3	12.3	4.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	75.5	24.5	51.0	20.4	4.1	0.0
昨年度	81.5	76.9	26.2	50.8	21.5	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	81.6	34.7	46.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	82.9	75.4	43.1	32.3	18.5	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	91.8	57.1	34.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.5	87.7	61.5	26.2	7.7	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.2	72.3	16.9	9.2	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	85.7	12.2	73.5	10.2	4.1	0.0
昨年度	77.9	73.8	41.5	32.3	15.4	10.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	67.3	20.4	46.9	26.5	6.1	0.0
昨年度	65.9	55.4	15.4	40.0	29.2	15.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	77.6	26.5	51.0	18.4	4.1	0.0
昨年度	74.3	70.8	27.7	43.1	20.0	9.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	71.4	26.5	44.9	26.5	2.0	0.0
昨年度	68.8	63.1	30.8	32.3	24.6	12.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	71.4	30.6	40.8	22.4	6.1	0.0
昨年度	74.9	72.3	38.5	33.8	18.5	9.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	63.3	42.9	20.4	18.4	18.4	0.0
昨年度	77.4	78.5	49.2	29.2	13.8	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	69.4	32.7	36.7	24.5	6.1	0.0
昨年度	68.0	70.8	40.0	30.8	21.5	7.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	75.5	32.7	42.9	18.4	6.1	0.0
昨年度	65.2	72.3	35.4	36.9	16.9	10.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.6	89.2	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.9	44.9	51.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	89.7	80.0	56.9	23.1	16.9	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	49.0	2.0	46.9	44.9	6.1	0.0
昨年度	56.1	46.2	16.9	29.2	38.5	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	59.2	14.3	44.9	28.6	12.2	0.0
昨年度	64.4	55.4	20.0	35.4	32.3	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.6	32.7	44.9	16.3	6.1	0.0
昨年度	77.5	80.0	44.6	35.4	12.3	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	85.7	40.8	44.9	10.2	4.1	0.0
昨年度	86.8	80.0	56.9	23.1	13.8	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0
昨年度	87.5	81.5	49.2	32.3	13.8	4.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	73.5	16.3	57.1	18.4	8.2	0.0
昨年度	66.9	64.6	26.2	38.5	24.6	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	69.4	26.5	42.9	26.5	4.1	0.0
昨年度	72.4	66.2	35.4	30.8	29.2	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.7	51.0	34.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	75.4	49.2	26.2	18.5	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	71.4	38.8	32.7	26.5	2.0	0.0
昨年度	63.3	60.0	26.2	33.8	26.2	13.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.4	20.4	49.0	26.5	4.1	0.0
昨年度	71.4	61.5	27.7	33.8	27.7	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.8	44.9	42.9	6.1	6.1	0.0
昨年度	86.1	75.4	55.4	20.0	18.5	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対しての肯定割合は73.5%で、市の肯定割合より4.3ポイント下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」に対しての肯定割合は93.9%で、市の肯定割合より1.7ポイント上回っている。児童の理解度を高めるとともに、児童の興味関心も高め、自ら進んで課題について追及したくなるような授業作りを心掛けていく。また、個に応じた教材研究や授業の工夫にもさらに力を入れ、授業の質的改善に取り組んでいく。「次の教科などの学習は好きですか」の設問に対しては、国語、社会、算数、理科などの基本的な学習に対しての肯定割合が市よりも低い結果となっている。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問に対する肯定割合は、どちらも市を上回っているが、「まああてはまる」の回答割合が高いため、まだ自分の考えを自分の言葉で伝えることが難しかったり、できているのか分からない児童が多いことがうかがえる。そのため授業の中で多くグループ活動や考え、振り返り活動を発表する時間を多く取り入れながら友達同士で意見を交換しやすい雰囲気を作り、話す力や自分の考えを表現する力をさらに伸ばしていく。

・家庭での学習については「授業で習ったことをその日のうちにふく習している」の設問では、肯定割合が49%と市の割合より9.4ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合も59.2%と市より7.9ポイント低い。宿題などの提示された課題に対してはよく取り組んでいるが、自分に必要な学習が何かを把握し、自主学習など宿題にプラスした学習に取り組もうとする意識をもたせることが必要である。家庭学習カードを活用して家庭との連携を図りながら、家庭学習の習慣を身に付け、基礎的な学力の定着を目指していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	49.0	36.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	91.2	86.2	56.9	29.2	12.3	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	83.7	49.0	34.7	10.2	6.1	0.0
昨年度	90.7	84.6	44.6	40.0	13.8	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	65.3	36.7	28.6	28.6	6.1	0.0
昨年度	82.0	63.1	33.8	29.2	30.8	6.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.0	77.6	30.6	46.9	18.4	4.1	0.0
昨年度	87.5	83.1	41.5	41.5	15.4	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	36.7	53.1	8.2	0.0	2.0
昨年度	92.8	90.8	38.5	52.3	6.2	1.5	1.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.9	44.9	49.0	2.0	0.0	4.1
昨年度	94.9	87.7	50.8	36.9	6.2	4.6	1.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	28.6	20.4	20.4	10.2	14.3	4.1	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	26.2	18.5	20.0	20.0	12.3	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.9	12.2	16.3	10.2	6.1	4.1	0.0	0.0	4.1	2.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	38.5	15.4	16.9	12.3	3.1	4.6	4.6	3.1	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.1	8.2	8.2	6.1	32.7	10.2	16.3	4.1	6.1	2.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.7	6.2	3.1	16.9	20.0	12.3	7.7	4.6	21.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.1	8.2	4.1	14.3	18.4	10.2	12.2	4.1	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.8	7.7	6.2	6.2	12.3	12.3	10.8	4.6	29.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	8.2	10.2	4.1	6.1	18.4	30.6	16.3	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.7	9.2	3.1	13.8	26.2	9.2	7.7	3.1	7.7	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	8.2	10.2	8.2	6.1	8.2	16.3	10.2	16.3	16.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.2	7.7	6.2	4.6	6.2	21.5	7.7	7.7	4.6	24.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.1	10.2	49.0	26.5	2.0	2.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.6	7.7	55.4	23.1	4.6	1.5	0.0	1.5	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.1	12.2	4.1	6.1	42.9	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.5	6.2	0.0	20.0	47.7	21.5	1.5	1.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	87.8	51.0	36.7	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.4	80.0	63.1	16.9	10.8	7.7	1.5

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	85.7	36.7	49.0	8.2	6.1	0.0
昨年度	84.2	76.9	44.6	32.3	15.4	7.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	85.7	38.8	46.9	12.2	2.0	0.0
昨年度	83.5	76.9	44.6	32.3	20.0	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.8	42.9	44.9	6.1	6.1	0.0
昨年度	86.9	78.5	49.2	29.2	20.0	1.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	87.8	46.9	40.8	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.9	84.6	55.4	29.2	13.8	0.0	1.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	85.7	38.8	46.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	84.6	44.6	40.0	12.3	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	75.4	21.5	1.5	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.8	42.9	49.0	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.3	86.2	52.3	33.8	13.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	89.8	34.7	55.1	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.8	87.7	47.7	40.0	12.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	98.0	55.1	42.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.5	92.3	70.8	21.5	7.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	59.2	22.4	36.7	16.3	24.5	0.0
昨年度	53.0	53.8	26.2	27.7	16.9	29.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	81.6	32.7	49.0	10.2	8.2	0.0
昨年度	73.5	83.1	35.4	47.7	9.2	7.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	81.6	28.6	53.1	14.3	4.1	0.0
昨年度	84.2	76.9	36.9	40.0	18.5	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	87.8	44.9	42.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	91.3	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	85.7	49.0	36.7	10.2	2.0	2.0
昨年度	87.2	76.9	53.8	23.1	13.8	9.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	86.2	67.7	18.5	12.3	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	90.8	69.2	21.5	7.7	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	65.3	36.7	28.6	28.6	6.1	0.0
昨年度	78.9	73.8	49.2	24.6	20.0	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.8	69.4	22.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	96.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	81.6	40.8	40.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.2	53.8	32.3	12.3	1.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	85.7	59.2	26.5	12.2	2.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	63.1	30.8	4.6	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	89.8	53.1	36.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	63.1	29.2	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	75.5	51.0	24.5	20.4	4.1	0.0
昨年度	91.3	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	57.1	30.6	26.5	22.4	20.4	0.0
昨年度	63.2	53.8	21.5	32.3	20.0	26.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	65.3	20.4	44.9	26.5	8.2	0.0
昨年度	77.4	73.8	32.3	41.5	18.5	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	49.0	18.4	30.6	32.7	18.4	0.0
昨年度	64.1	70.8	40.0	30.8	23.1	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	71.2	69.4	30.6	38.8	24.5	6.1	0.0
昨年度	73.5	69.2	35.4	33.8	20.0	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	75.5	36.7	38.8	12.2	12.2	0.0
昨年度	56.7	60.0	26.2	33.8	21.5	18.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」の設問に対しての肯定割合は98%と、市と同程度であったが、「家の人、先生や友人、地域の人に対するあいさつをしているか」に関する設問の肯定割合は、全て市の割合を下回っている。普段からあいさつの大切さについて話をしたり、教員から進んで声掛けをしたりしながら気持ちのよいあいさつができるように、学校全体で取り組みを進めていく。

・「学校以外で1日にどれくらいテレビやスマートフォンなどで動画を見ているか」に対しての回答で、3時間以上が20.9%と全体で1番多い割合となっている。しかし、「ゲームをどのくらいしているか」に対しての設問は3時間以上と回答した児童がいなかったため、スマートフォンなどの使い方が多様になってきていると予想される。SNSの使い方や危険性などを、学級活動や道徳の時間などを通して細やかに指導していく必要がある。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の設問に対する肯定割合が65.3%と、市よりも15.2ポイント低い。「家の人や先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれている」の設問に対する肯定割合も市より低いため、普段から自己肯定感を高められるような声掛けを心がけたり、家庭との連絡を密に取ったりしながら、児童の自信をつけていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	67.3	8.2	10.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	55.4	18.5	6.2	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	50.0	50.0	43.8	6.3
昨年度		68.0	65.5	65.5	34.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		79.3	75.9	75.9	24.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		89.2	82.8	82.8	17.2	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	31.3	6.3	18.8	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	24.1	24.1	6.9	17.2	6.9	20.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	6.3	43.8	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	27.6	17.2	37.9	10.3	3.4	3.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」について、「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した割合は、市の割合よりも6.1ポイント高い。しかし、フィルタリングや使用時のルール、個人情報の取り扱い方法についての設問への肯定割合は、どれも市の割合を下回っている。携帯電話やスマートフォンを持っている割合に対して、情報モラルに対する意識がまだ低いことがうかがえるため、学校での教育と家庭への呼びかけを細やかに行うことで意識の向上と改善を目指していく。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間についての設問では、夜8時まで使っていると回答した児童の割合が多く、市の割合よりも22.9ポイント高い。家の人との使用時間や使い方のルールを確認した上で、睡眠時間の大切さや健康への影響などについてその都度指導を入れていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.9	71.4	24.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	75.4	20.0	3.1	0.0	1.5

###### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.5	32.7	42.9	16.3	8.2	0.0
昨年度	77.1	69.2	38.5	30.8	18.5	12.3	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	89.8	51.0	38.8	2.0	8.2	0.0
昨年度	79.7	73.8	50.8	23.1	18.5	7.7	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	73.5	28.6	44.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	81.2	73.8	41.5	32.3	23.1	3.1	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	53.1	42.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	52.3	43.1	3.1	1.5	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	81.5	16.9	0.0	1.5	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	30.6	42.9	18.4	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	36.9	32.3	21.5	9.2	0.0

## ⑤ 朝食は家の人と一しょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	77.6	51.0	26.5	16.3	6.1	0.0
昨年度	75.4	75.4	47.7	27.7	10.8	13.8	0.0

## ⑥ 夕食は家の人と一しょに食べている。

本年度	93.1	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.8	93.8	73.8	20.0	6.2	0.0	0.0

## ⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.2	76.9	12.3	7.7	3.1	0.0

## ⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.5	84.6	43.1	41.5	12.3	3.1	0.0

## ⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0

## ⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0

## ⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

## ⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	85.7	49.0	36.7	6.1	8.2	0.0
昨年度	87.7	83.1	53.8	29.2	12.3	4.6	0.0

## ⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	81.5	12.3	1.5	4.6	0.0

## ⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.4	86.2	9.2	1.5	3.1	0.0

## ⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	83.7	44.9	38.8	8.2	8.2	0.0
昨年度	86.5	92.3	49.2	43.1	6.2	1.5	0.0

## (3) 安全について

## ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0

## ② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0

## ③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

## ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」について、市の肯定割合に比べて3.1ポイント低い。学校では外に遊びに行く児童と、校内で過ごす児童が決まっているように思える。普段、校内で過ごす児童も積極的に外へ行けるように、教員からの声掛けや、外遊びの楽しさを伝えていく。体育の授業も利用して遊び方を教えたり体力の向上を図る運動に力を入れていく。

・食事についての設問では、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」に対する肯定割合が95.9%と高い割合だが、「すききらいをしないで食べていますか」の質問については、「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合が30.6%と、市の割合よりも約20ポイント低い。給食の様子から、苦手なものに手をつけない児童や、残すことに抵抗がないように見える児童が多いように思える。給食の時間や学級活動などを活用して、バランスのよい食事をとる大切さや食品ロスなどの食育の指導に力を入れていき、好き嫌いをしないで少しでも食べる努力を身に付けさせていきたい。