

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	71.4	19.6	51.8	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.8	77.1	20.0	57.1	15.7	7.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.1	37.5	53.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.1	30.4	35.7	26.8	7.1	0.0
昨年度	73.1	67.1	20.0	47.1	25.7	7.1	0.0

② 社会

本年度	61.2	50.0	19.6	30.4	41.1	8.9	0.0
昨年度	65.6	61.4	14.3	47.1	31.4	7.1	0.0

③ 算数

本年度	74.1	69.6	41.1	28.6	19.6	10.7	0.0
昨年度	76.6	80.0	40.0	40.0	15.7	4.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	94.6	66.1	28.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.7	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	81.7	90.0	48.6	41.4	5.7	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	92.9	69.6	23.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.4	72.9	18.6	2.9	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	91.1	76.8	14.3	7.1	1.8	0.0
昨年度	89.6	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	76.8	39.3	37.5	17.9	5.4	0.0
昨年度	78.5	75.7	31.4	44.3	14.3	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	94.6	51.8	42.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	87.5	58.9	28.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.0	50.0	40.0	7.1	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	85.7	44.6	41.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.5	78.6	57.1	21.4	17.1	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	75.0	23.2	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.4	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	87.5	67.9	19.6	7.1	3.6	1.8
昨年度	95.7	94.3	75.7	18.6	5.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	83.9	62.5	21.4	12.5	3.6	0.0
昨年度	86.0	94.3	54.3	40.0	2.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.8	37.5	39.3	19.6	3.6	0.0
昨年度	71.3	72.9	40.0	32.9	21.4	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	67.9	32.1	35.7	26.8	5.4	0.0
昨年度	75.1	75.7	40.0	35.7	17.1	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.3	58.9	30.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.4	85.7	61.4	24.3	8.6	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	87.5	66.1	21.4	3.6	8.9	0.0
昨年度	91.0	94.3	65.7	28.6	4.3	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	82.1	58.9	23.2	10.7	7.1	0.0
昨年度	83.3	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.5	57.1	30.4	10.7	1.8	0.0
昨年度	88.4	88.6	52.9	35.7	8.6	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.4	75.0	21.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.3	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.6	5.4	7.1	28.6	33.9	5.4	12.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.3	2.9	8.6	24.3	30.0	12.9	8.6	0.0	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	16.1	8.9	12.5	21.4	16.1	14.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	8.6	5.7	10.0	31.4	18.6	10.0	5.7	1.4	8.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.1	30.4	60.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.1	50.0	47.1	1.4	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	83.9	30.4	53.6	16.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	98.6	51.4	47.1	1.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	94.6	53.6	41.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	75.7	20.0	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	75.0	23.2	51.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	87.1	55.7	31.4	11.4	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	65.5	57.1	21.4	35.7	33.9	8.9	0.0
昨年度	67.4	81.4	40.0	41.4	10.0	8.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.1	66.1	28.6	37.5	30.4	3.6	0.0
昨年度	76.3	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	85.7	41.1	44.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	83.9	28.6	55.4	12.5	3.6	0.0
昨年度	81.6	85.7	41.4	44.3	10.0	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	85.7	46.4	39.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	77.1	57.1	20.0	18.6	4.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.3	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	96.4	76.8	19.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	69.6	23.2	46.4	28.6	1.8	0.0
昨年度	78.1	87.1	44.3	42.9	10.0	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	46.4	12.5	33.9	41.1	12.5	0.0
昨年度	64.2	74.3	42.9	31.4	24.3	1.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	57.1	26.8	30.4	33.9	8.9	0.0
昨年度	60.8	74.3	25.7	48.6	20.0	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	61.5	70.0	42.9	27.1	17.1	12.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	87.5	69.6	17.9	8.9	3.6	0.0
昨年度	72.4	54.3	41.4	12.9	20.0	25.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	75.0	46.4	28.6	17.9	7.1	0.0
昨年度	49.3	42.9	22.9	20.0	31.4	25.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	69.6	35.7	33.9	25.0	5.4	0.0
昨年度	48.2	38.6	11.4	27.1	32.9	28.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.9	73.2	19.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.2	95.7	77.1	18.6	2.9	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.3	53.6	35.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.3	91.4	64.3	27.1	7.1	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	50.0	7.1	42.9	33.9	16.1	0.0
昨年度	54.9	62.9	20.0	42.9	28.6	8.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	60.7	23.2	37.5	25.0	14.3	0.0
昨年度	67.2	81.4	48.6	32.9	12.9	5.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	69.6	30.4	39.3	19.6	10.7	0.0
昨年度	75.5	75.7	52.9	22.9	22.9	1.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	85.7	62.5	23.2	10.7	3.6	0.0
昨年度	91.3	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.5	57.1	30.4	8.9	3.6	0.0
昨年度	87.6	75.7	54.3	21.4	14.3	10.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.2	37.5	35.7	21.4	5.4	0.0
昨年度	74.9	68.6	35.7	32.9	27.1	4.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	66.1	35.7	30.4	21.4	12.5	0.0
昨年度	71.1	65.7	38.6	27.1	27.1	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	82.1	57.1	25.0	8.9	8.9	0.0
昨年度	85.7	92.9	64.3	28.6	2.9	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	55.4	25.0	30.4	26.8	17.9	0.0
昨年度	59.5	61.4	28.6	32.9	25.7	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	78.6	35.7	42.9	16.1	5.4	0.0
昨年度	70.4	65.7	37.1	28.6	22.9	11.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	85.7	60.7	25.0	12.5	1.8	0.0
昨年度	84.8	90.0	74.3	15.7	8.6	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある。」について肯定割合は98.2%と高く、市の平均を5.9ポイント上回っている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、肯定割合が96.4%で市の肯定割合より0.8ポイント上回っている。さらに、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」については肯定割合が100%であった。児童は、学習に対して前向きな気持ちで取り組み、大切さも理解し、意欲も高いことがうかがわれるので、引き続き学習の大切さを伝え、学ぶことの楽しさを感じる授業づくりをしていく。

・学校課題に関連する「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている。」についての肯定割合は市の平均と同程度だったが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」についての肯定割合は57.1%と市の平均を8.4ポイント下回った。自分の考えを書いたり話したりすることに自信がもてない児童、表現すること自体に抵抗がある児童が少なくない。今後は、学校生活の様々な場で認め合いの機会を見付け、よい雰囲気の中で自己表現する経験を積ませていく。また、授業の中で自分の考えを理由を挙げながら話したり、物事を比べながら考えたりすることについても、授業中に意図的に取り入れて力を伸ばしていきたい。

・「新しく習ったことを何度も繰り返し練習している」について、肯定割合は46.4%と市の平均を14.7%下回った。また、家庭学習についての質問項目である「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」では、市の平均より3～5ポイント下回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、自主学習ノートの具体定な活用について指導したり、家庭学習の取り組みの記録を蓄積したりすることで、児童の学習意欲を高め、学校と家庭が連携しながら指導に当たりたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	67.1	24.3	7.1	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.9	68.6	24.3	7.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.7	58.9	26.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	90.0	62.9	27.1	10.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	89.3	51.8	37.5	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.3	54.3	30.0	11.4	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.6	35.7	58.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	94.6	55.4	39.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	64.3	31.4	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	16.1	16.1	21.4	39.3	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	21.4	15.7	21.4	20.0	8.6	8.6	2.9	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	42.9	16.1	10.7	23.2	1.8	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	37.1	12.9	10.0	8.6	21.4	4.3	1.4	1.4	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.4	1.8	3.6	17.9	21.4	8.9	16.1	5.4	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.6	2.9	2.9	17.1	24.3	8.6	11.4	7.1	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.6	7.1	0.0	7.1	19.6	8.9	8.9	7.1	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.7	1.4	1.4	10.0	14.3	12.9	11.4	14.3	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.4	12.5	3.6	5.4	5.4	25.0	10.7	12.5	5.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.7	22.9	4.3	11.4	17.1	12.9	4.3	5.7	1.4	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.4	7.1	3.6	7.1	3.6	21.4	7.1	10.7	5.4	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.1	14.3	1.4	4.3	10.0	15.7	10.0	7.1	8.6	21.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.6	1.8	48.2	35.7	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.9	7.1	41.4	27.1	17.1	2.9	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.6	1.8	5.4	23.2	42.9	19.6	1.8	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	2.9	0.0	31.4	37.1	25.7	1.4	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.7	53.6	32.1	12.5	1.8	0.0
昨年度	86.5	80.0	57.1	22.9	15.7	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	80.4	28.6	51.8	12.5	7.1	0.0
昨年度	82.6	87.1	45.7	41.4	7.1	5.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	66.1	37.5	28.6	28.6	5.4	0.0
昨年度	83.1	90.0	51.4	38.6	8.6	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.4	37.5	42.9	12.5	7.1	0.0
昨年度	83.7	91.4	61.4	30.0	7.1	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	71.4	46.4	25.0	23.2	5.4	0.0
昨年度	91.3	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	95.7	1.4	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.2	91.1	7.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	94.6	50.0	44.6	3.6	0.0	1.8
昨年度	87.9	91.4	52.9	38.6	8.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	88.6	10.0	0.0	0.0	1.4

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	91.1	58.9	32.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	94.6	60.7	33.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	96.4	1.8	0.0	0.0	1.8
昨年度	98.5	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.1	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	94.6	71.4	23.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.9	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	45.9	53.6	16.1	37.5	16.1	30.4	0.0
昨年度	50.8	51.4	30.0	21.4	22.9	24.3	1.4

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	73.2	37.5	35.7	21.4	5.4	0.0
昨年度	72.8	75.7	35.7	40.0	17.1	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.5	48.2	39.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.4	54.3	37.1	7.1	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	87.5	50.0	37.5	10.7	1.8	0.0
昨年度	86.8	78.6	57.1	21.4	11.4	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	91.1	66.1	25.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.4	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	75.7	17.1	2.9	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	73.2	44.6	28.6	19.6	7.1	0.0
昨年度	78.4	72.9	47.1	25.7	14.3	11.4	1.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.1	57.1	33.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	87.8	85.7	57.1	28.6	8.6	5.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.6	71.4	23.2	1.8	3.6	0.0
昨年度	93.1	92.9	64.3	28.6	4.3	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	80.0	15.7	2.9	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.6	69.6	25.0	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.6	87.1	65.7	21.4	8.6	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	53.6	30.4	23.2	23.2	23.2	0.0
昨年度	65.0	64.3	32.9	31.4	20.0	15.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	82.4	81.4	45.7	35.7	14.3	2.9	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	73.2	39.3	33.9	17.9	8.9	0.0
昨年度	67.7	75.7	35.7	40.0	15.7	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	66.1	39.3	26.8	25.0	8.9	0.0
昨年度	67.2	62.9	40.0	22.9	25.7	10.0	1.4

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	66.1	32.1	33.9	17.9	16.1	0.0
昨年度	62.1	74.3	48.6	25.7	14.3	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、家の人、先生や友達、地域へのあいさつの肯定割合は、市平均と同程度であった。日頃から進んであいさつをしようと呼びかけたり、あいさつについて考える機会を増やしたりするなど、周りの人についても気持ちの良いあいさつができるよう、今後も学校全体で取り組んでいく。自分のあいさつを振り返る機会を設け、意識をさらに高めていく。

・「言葉遣いに気をつけている」「だれに対しても、思いやりの気持ちを持ってせっている」「お年よりに感謝の気持ちを持っている」など、やさしさ・思いやりに関する設問の肯定回答が市の平均を上回っている。とくに「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」の肯定回答は、市の平均より約4ポイント高い。今後も、相手の気持ちになって考えようという、みゆきっ子パワーアッププロジェクトのやさしさの項目を意識した生活ができるようにしていく。

・平日、休日ともに、3時間以上テレビ等の動画を見ていると答えた児童の割合や、3時間以上ゲームを行っていると答えた児童の割合が多く、いずれも市の肯定割合を大きく上回っている。学級活動や保健体育、道徳の時間等を活用して、放課後や休日の時間の使い方を考えたり、テレビやゲームなどの影響について話し合ったりする時間を設け、指導していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	35.7	21.4	3.6	37.5	1.8
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	57.1	27.1	4.3	11.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度		79.3	76.7	76.7	23.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度		92.2	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.9	17.1	8.6	14.3	2.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	63.3	20.0	6.7	3.3	6.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.9	2.9	40.0	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	63.3	16.7	6.7	10.0	0.0	3.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は、35.7%であった。保有している児童(64.3%)のうち、77.1%がフィルタリングをしていると回答し、市の平均と同程度である。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の項目について肯定割合が、市の平均よりも4ポイント下回った。実際にスマートフォンや携帯電話を保有している児童だけではなく、全員がネットトラブルに関する知識について学ぶ場を設け、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方やルールについて指導していく。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたりインターネットのサイトを見たりしていますか」の項目で14.3%の児童が、3時間以上と回答している。寝る時刻が遅くなったり、トラブルにつながったりする原因にもなり得るため、「使っているのは〇時まで」「使用時間は〇分まで」と決めるなど、家庭でのルールの見直しを今後も呼び掛けていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	69.6	39.3	30.4	23.2	7.1	0.0
昨年度	77.1	81.4	52.9	28.6	11.4	7.1	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.6	44.6	33.9	19.6	1.8	0.0
昨年度	75.1	72.9	42.9	30.0	18.6	8.6	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.1	55.4	26.8	12.5	5.4	0.0
昨年度	81.5	81.4	50.0	31.4	10.0	8.6	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	72.9	25.7	0.0	1.4	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.1	14.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	82.9	10.0	7.1	0.0	0.0

###### ④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	46.4	41.1	8.9	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	64.3	57.1	7.1	17.9	17.9	0.0
昨年度	73.4	61.4	37.1	24.3	20.0	18.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.6	83.9	10.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.0	74.3	15.7	5.7	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.9	78.6	14.3	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.4	92.9	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	94.6	58.9	35.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.6	58.6	30.0	10.0	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	92.9	4.3	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.6	73.2	21.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	82.9	64.3	18.6	11.4	5.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	94.6	94.6	0.0	1.8	3.6	0.0
昨年度	98.1	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.2	94.6	3.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.6	94.3	4.3	0.0	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	75.0	46.4	28.6	16.1	8.9	0.0
昨年度	85.2	85.7	55.7	30.0	14.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動することは大切だと思う。」や「けんこうや体力に自信があると思う」の項目で市の肯定割合を上回った。引き続き、体育の授業で楽しみながらできる体力づくりを取り入れたり、休み時間や昼休みの外遊びを働きかけたりしていきたい。

・食事のマナーや3食きちんと食べること、栄養バランスを考えて食べることに関しては、いずれも肯定割合が高かった。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対しての肯定割合は82.1%と市の平均を5.3ポイント下回り、「好き嫌いをしないで食べていますか。」については肯定割合が市の平均を6.4ポイント下回っている。今後も学校栄養士や家庭と連携しながら望ましい食習慣について取り組んでいきたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」について、どちらも市の肯定割合を上回った。避難訓練や交通安全についての日々の指導の成果と思われる。引き続き、指導していきたい。