

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	48.1	14.8	33.3	37.0	14.8	0.0
昨年度	65.7	63.6	18.2	45.5	29.1	7.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	83.3	24.1	59.3	14.8	1.9	0.0
昨年度	92.5	90.9	29.1	61.8	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	55.6	18.5	37.0	24.1	20.4	0.0
昨年度	68.6	69.1	18.2	50.9	25.5	5.5	0.0

② 社会

本年度	61.0	44.4	24.1	20.4	29.6	25.9	0.0
昨年度	63.7	61.8	18.2	43.6	25.5	12.7	0.0

③ 算数

本年度	61.8	42.6	25.9	16.7	35.2	22.2	0.0
昨年度	63.2	47.3	34.5	12.7	34.5	18.2	0.0

④ 理科

本年度	80.2	92.6	51.9	40.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	82.7	89.1	58.2	30.9	10.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	66.7	37.0	29.6	24.1	9.3	0.0
昨年度	79.3	76.4	36.4	40.0	18.2	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	83.3	53.7	29.6	13.0	3.7	0.0
昨年度	90.8	90.9	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	85.2	68.5	16.7	7.4	7.4	0.0
昨年度	87.8	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	77.8	42.6	35.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	89.9	81.8	36.4	45.5	14.5	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	61.1	33.3	27.8	27.8	11.1	0.0
昨年度	73.6	80.0	36.4	43.6	14.5	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.7	98.2	54.5	43.6	1.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	66.7	31.5	35.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	84.2	83.6	47.3	36.4	14.5	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	77.8	46.3	31.5	11.1	11.1	0.0
昨年度	78.1	72.7	43.6	29.1	20.0	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	97.3	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	94.9	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	83.3	40.7	42.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	81.2	83.6	41.8	41.8	16.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	64.1	65.5	30.9	34.5	30.9	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	74.1	31.5	42.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	70.1	74.5	29.1	45.5	23.6	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	87.7	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	92.6	75.9	16.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.4	74.1	20.4	1.9	3.7	0.0
昨年度	91.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	68.5	42.6	25.9	20.4	9.3	1.9
昨年度	82.5	92.7	50.9	41.8	7.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	79.6	48.1	31.5	9.3	11.1	0.0
昨年度	85.5	78.2	41.8	36.4	20.0	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	98.1	70.4	27.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	5.6	3.7	7.4	13.0	38.9	20.4	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.6	1.8	9.1	16.4	32.7	23.6	9.1	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	22.2	7.4	3.7	22.2	22.2	11.1	9.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.3	3.6	14.5	12.7	18.2	18.2	10.9	1.8	12.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	81.5	24.1	57.4	18.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	81.8	29.1	52.7	14.5	3.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.6	51.9	40.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.0	92.7	43.6	49.1	5.5	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	90.7	50.0	40.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.4	56.4	40.0	3.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	63.0	44.4	18.5	29.6	7.4	0.0
昨年度	79.2	72.7	29.1	43.6	25.5	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	57.4	27.8	29.6	29.6	13.0	0.0
昨年度	65.8	61.8	21.8	40.0	32.7	5.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	72.2	27.8	44.4	25.9	1.9	0.0
昨年度	75.6	76.4	29.1	47.3	18.2	5.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	64.8	33.3	31.5	27.8	5.6	1.9
昨年度	91.1	98.2	47.3	50.9	0.0	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	59.3	31.5	27.8	31.5	9.3	0.0
昨年度	79.4	80.0	38.2	41.8	18.2	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	70.4	38.9	31.5	24.1	5.6	0.0
昨年度	76.7	78.2	49.1	29.1	14.5	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	87.0	53.7	33.3	5.6	7.4	0.0
昨年度	90.2	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	87.0	64.8	22.2	9.3	3.7	0.0
昨年度	92.8	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	88.9	68.5	20.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.1	40.7	33.3	18.5	7.4	0.0
昨年度	78.3	69.1	29.1	40.0	25.5	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	50.0	18.5	31.5	35.2	14.8	0.0
昨年度	57.6	67.3	21.8	45.5	25.5	7.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	50.0	16.7	33.3	38.9	11.1	0.0
昨年度	67.0	67.3	25.5	41.8	27.3	5.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	51.9	25.9	25.9	29.6	18.5	0.0
昨年度	62.2	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	90.7	57.4	33.3	5.6	3.7	0.0
昨年度	85.2	81.8	45.5	36.4	14.5	3.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	75.9	48.1	27.8	16.7	7.4	0.0
昨年度	85.4	78.2	38.2	40.0	16.4	5.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.4	77.8	16.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	95.1	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.5	96.4	61.8	34.5	1.8	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	70.4	37.0	33.3	22.2	7.4	0.0
昨年度	84.1	85.5	40.0	45.5	9.1	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	92.3	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	63.0	37.0	25.9	27.8	9.3	0.0
昨年度	88.8	87.3	56.4	30.9	9.1	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	48.1	14.8	33.3	33.3	18.5	0.0
昨年度	46.8	47.3	10.9	36.4	34.5	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	57.4	29.6	27.8	31.5	11.1	0.0
昨年度	65.1	54.5	21.8	32.7	36.4	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	61.1	29.6	31.5	25.9	13.0	0.0
昨年度	70.2	65.5	18.2	47.3	23.6	10.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	79.6	50.0	29.6	13.0	7.4	0.0
昨年度	87.1	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.7	53.7	37.0	3.7	5.6	0.0
昨年度	87.6	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	61.1	25.9	35.2	25.9	13.0	0.0
昨年度	65.6	65.5	21.8	43.6	23.6	10.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	72.2	35.2	37.0	18.5	9.3	0.0
昨年度	72.0	70.9	30.9	40.0	21.8	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	87.0	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0
昨年度	86.9	80.0	58.2	21.8	20.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	59.3	29.6	29.6	25.9	14.8	0.0
昨年度	55.7	76.4	34.5	41.8	21.8	1.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	75.9	35.2	40.7	18.5	5.6	0.0
昨年度	74.8	78.2	43.6	34.5	12.7	9.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	81.5	51.9	29.6	9.3	9.3	0.0
昨年度	81.8	81.8	47.3	34.5	12.7	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の項目では、肯定割合が81.5%であり、市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の項目では、肯定割合が48.1%であり、市の肯定割合を2.7ポイント上回り、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の項目では、肯定割合が90.7%であり、市の肯定割合を3.8ポイント上回っている。

しかし、「勉強は好きですか」の項目では、肯定割合が48.1%であり、市の肯定割合を17.3ポイント下回っている。勉強が好きではないという児童が多い現状ではあるが、本が好きな児童が多いこと、インターネットやパソコンから情報を得て学習に役立てようとしていること、授業で習ったことをしっかり復習していることなど前向きに学習に取り組んでいる姿を認めながら、引き続き学習の大切さを伝え、学ぶことの大切さを感じられる授業づくりをしていく。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の項目では、肯定割合は63.0%であり、市の肯定割合を15.6ポイント下回っている。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の項目では、肯定割合が57.4%であり、市の肯定割合を8.9ポイント下回っている。自分の考えを書いたり話したりすることを苦手に思っている児童が多いため、今後は、学校生活の様々な場面で認め合いの機会を設け、よい雰囲気の中で自己表現することの経験を積ませていきたい。また、授業の中で自分の考えを理由をあげて話したり、友達の意見と比較したりする場面やグループ学習での話し合いの場面を多く設けていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の項目では、肯定割合が63.0%であり、市の肯定割合を24.5ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目では、肯定割合が57.4%であり、市の肯定割合を7.4ポイント下回り、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の項目では、肯定割合が61.1%で、市の肯定割合を7.7ポイント下回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、自主学習ノートの具体的な活用について指導したりして、児童の学習意欲を高めるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	90.7	59.3	31.5	3.7	5.6	0.0
昨年度	95.1	98.2	89.1	9.1	0.0	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	83.3	51.9	31.5	11.1	5.6	0.0
昨年度	94.8	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	77.8	50.0	27.8	14.8	7.4	0.0
昨年度	86.0	87.3	60.0	27.3	9.1	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	79.6	35.2	44.4	9.3	11.1	0.0
昨年度	87.7	92.7	63.6	29.1	5.5	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	94.4	57.4	37.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	24.1	14.8	18.5	29.6	5.6	5.6	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	34.5	16.4	21.8	14.5	10.9	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	37.0	16.7	5.6	16.7	18.5	0.0	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	49.1	12.7	10.9	9.1	9.1	3.6	1.8	0.0	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.7	1.9	3.7	9.3	25.9	11.1	11.1	13.0	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.6	1.8	0.0	7.3	27.3	18.2	9.1	10.9	21.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	3.7	1.9	1.9	5.6	20.4	14.8	13.0	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.8	1.8	0.0	5.5	7.3	14.5	27.3	10.9	30.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.0	11.1	1.9	0.0	11.1	33.3	13.0	16.7	5.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.8	18.2	5.5	5.5	12.7	23.6	12.7	5.5	3.6	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	9.3	0.0	0.0	3.7	14.8	9.3	24.1	18.5	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.8	14.5	5.5	1.8	5.5	12.7	10.9	16.4	7.3	23.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	3.7	40.7	42.6	11.1	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.6	7.3	34.5	41.8	3.6	7.3	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.9	3.7	0.0	11.1	40.7	40.7	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.6	1.8	9.1	21.8	47.3	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	74.1	48.1	25.9	14.8	11.1	0.0
昨年度	82.5	76.4	49.1	27.3	18.2	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	83.3	48.1	35.2	9.3	7.4	0.0
昨年度	86.5	76.4	41.8	34.5	21.8	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	74.1	38.9	35.2	22.2	3.7	0.0
昨年度	83.8	81.8	41.8	40.0	14.5	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	90.3	92.7	45.5	47.3	7.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	77.8	48.1	29.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	92.7	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	81.5	44.4	37.0	13.0	5.6	0.0
昨年度	87.5	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	90.7	77.8	13.0	7.4	1.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	94.4	77.8	16.7	1.9	1.9	1.9
昨年度	98.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	90.7	55.6	35.2	7.4	1.9	0.0
昨年度	94.9	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	83.3	50.0	33.3	14.8	1.9	0.0
昨年度	91.7	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.1	90.7	7.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.7	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	90.7	59.3	31.5	7.4	1.9	0.0
昨年度	91.5	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	50.0	25.9	24.1	25.9	24.1	0.0
昨年度	42.2	45.5	18.2	27.3	23.6	30.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	68.5	40.7	27.8	14.8	16.7	0.0
昨年度	75.8	81.8	56.4	25.5	12.7	5.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	68.5	38.9	29.6	18.5	13.0	0.0
昨年度	77.5	83.6	54.5	29.1	14.5	1.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	66.7	35.2	31.5	22.2	11.1	0.0
昨年度	75.3	70.9	36.4	34.5	27.3	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	93.0	94.5	50.9	43.6	3.6	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	85.2	63.0	22.2	9.3	5.6	0.0
昨年度	86.6	90.9	63.6	27.3	5.5	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.3	83.3	13.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	83.3	61.1	22.2	13.0	3.7	0.0
昨年度	92.3	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	77.8	37.0	40.7	13.0	9.3	0.0
昨年度	77.8	72.7	47.3	25.5	20.0	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	94.4	64.8	29.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.2	94.5	70.9	23.6	3.6	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.4	75.9	18.5	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.0	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	75.9	48.1	27.8	11.1	13.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	96.3	64.8	31.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.3	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	63.0	27.8	35.2	16.7	20.4	0.0
昨年度	53.9	41.8	18.2	23.6	21.8	36.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	70.4	37.0	33.3	24.1	5.6	0.0
昨年度	78.3	81.8	52.7	29.1	12.7	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	53.7	33.3	20.4	27.8	18.5	0.0
昨年度	69.1	81.8	50.9	30.9	9.1	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	53.7	31.5	22.2	27.8	18.5	0.0
昨年度	64.7	67.3	32.7	34.5	21.8	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	59.3	27.8	31.5	24.1	16.7	0.0
昨年度	51.6	72.7	43.6	29.1	18.2	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目では、家の人や学校、地域などへのあいさつについて、どれも肯定割合は市の肯定割合を下回っている。日頃からあいさつの呼びかけを行い、地域の方々や中学生と共に行うあいさつ運動の場面や、学級であいさつについて考える機会を設けるなどして、あいさつに意欲的に取り組めるようにしていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」の項目では、学校の授業がある月曜日から金曜日について30分以上本を読んでいる児童は42.7%で、市の回答を5.5ポイント上回っている。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、1時間以上本を読んでいる児童は24.2%で、市の回答を6.1ポイント上回っている。また、家での過ごし方で「本や新聞を読んでいる」の項目では、肯定割合が63.0%であり、市の肯定割合を12.4ポイント上回っている。今後も、朝の読書の時間や学級貸出の充実を図っていきたい。また、家庭と連携しながら家読(うちどく)等にも取り組んでいきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の項目では、学校の授業がある月曜日から金曜日について1時間以上ゲームをしている児童は76%で、市の回答を14.2ポイント上回っている。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日については、2時間以上ゲームをしている児童は63%であり、市の回答を18.2ポイント上回っている。学校がある日に関わらず、寝る時間が遅い児童も見られる。朝の会や帰りの会、学年朝会などの時間を活用して、睡眠時間や放課後、休日の時間の使い方、ゲームの健康への影響について話す時間を設けていきたい。また、家庭でも話題にしてもらえるように呼びかけをしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	38.9	20.4	7.4	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	27.3	14.5	5.5	52.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	77.7	82.5	82.5	17.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	82.8	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	30.3	24.2	30.3	6.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	12.5	20.0	17.5	2.5	7.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	30.3	18.2	30.3	18.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	37.5	12.5	32.5	7.5	5.0	2.5	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンを保有している児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の項目では、肯定割合が75.8%であり、市の肯定割合と同程度であった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の項目では、肯定割合が75.8%であり、市の肯定割合を7.4ポイント下回り、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の項目では、肯定割合が90.9%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回っている。今後もネットトラブルに関する知識を学ぶ場を設け、正しく安全な使い方を指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを保有している児童のうち、夜9時を過ぎてまで使用していると回答した児童は21.2%であった。夜遅くまで使用することで寝る時刻が遅くなったり、スマートフォンから離れられなくなるネット依存にもつながったりするため、適切な使用方法や危険性を伝えていきたい。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」などを活用し、児童の意識の向上に努めたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.4	79.6	14.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	74.1	38.9	35.2	16.7	9.3	0.0
昨年度	72.3	80.0	45.5	34.5	20.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	59.3	50.0	9.3	20.4	20.4	0.0
昨年度	67.5	76.4	45.5	30.9	20.0	3.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	70.4	37.0	33.3	14.8	13.0	1.9
昨年度	75.9	83.6	47.3	36.4	12.7	3.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	81.5	44.4	37.0	11.1	5.6	1.9
昨年度	87.1	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	59.3	35.2	0.0	3.7	1.9
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	75.9	18.5	3.7	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.8	7.3	7.3	3.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	53.7	25.9	9.3	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	56.4	29.1	10.9	3.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	61.1	42.6	18.5	18.5	20.4	0.0
昨年度	68.0	61.8	43.6	18.2	12.7	25.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.9	74.1	14.8	3.7	7.4	0.0
昨年度	93.0	94.5	74.5	20.0	3.6	0.0	1.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	85.2	72.2	13.0	5.6	9.3	0.0
昨年度	93.7	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	81.5	50.0	31.5	9.3	9.3	0.0
昨年度	87.8	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	90.7	79.6	11.1	5.6	1.9	1.9
昨年度	96.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.4	87.0	7.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	90.7	81.5	9.3	7.4	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	81.5	53.7	27.8	13.0	5.6	0.0
昨年度	85.2	81.8	58.2	23.6	18.2	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	75.9	51.9	24.1	16.7	7.4	0.0
昨年度	83.6	81.8	54.5	27.3	12.7	5.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	77.8	46.3	31.5	14.8	7.4	0.0
昨年度	80.2	80.0	56.4	23.6	12.7	7.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	44.4	20.4	24.1	33.3	18.5	3.7
昨年度	53.1	56.4	27.3	29.1	29.1	14.5	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	87.0	57.4	29.6	5.6	7.4	0.0
昨年度	84.8	80.0	65.5	14.5	14.5	5.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	96.4	1.8	1.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	96.4	1.8	1.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	92.4	80.0	65.5	14.5	14.5	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.1	77.8	20.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.1	74.1	24.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.6	94.5	78.2	16.4	5.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目では、肯定割合が74.1%であり、市の肯定割合と同程度であった。「健康や体力に自信があると思う」の項目では、肯定割合が59.3%であり、市の肯定割合を9.1ポイント下回っている。引き続き、体育の授業で楽しみながらできる体力づくりやサーキットトレーニングを取り入れたり、運動委員会主催のスポーツウィークの参加や休み時間の外遊びなどを働きかけ、進んで運動する児童を育てていきたい。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」と「麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の項目では、肯定割合が100%であった。また、「毎日、朝食を食べていますか」の項目では、毎日食べている児童が市の回答より7.3ポイント下回り、「歯みがきをしていますか」の項目では、毎食後している児童が市の回答より11.4ポイント下回っている。今後も養護教諭や栄養士、家庭と連携しながら望ましい生活習慣や食習慣などについて指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の項目では、肯定割合がどれも98.1%であり、市の肯定割合と同程度であった。今後も、避難訓練や交通安全などの指導を通し、自分や身の回りの人々の安全を考えながら行動していけるようにしていきたい。