

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	90.4	39.7	50.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	84.3	66.2	31.2	35.1	28.6	5.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	97.3	43.8	53.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.5	35.1	58.4	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	89.0	27.4	61.6	9.6	1.4	0.0
昨年度	78.9	72.7	26.0	46.8	22.1	5.2	0.0

② 社会

本年度	73.3	76.7	28.8	47.9	21.9	1.4	0.0
昨年度	74.7	67.5	31.2	36.4	26.0	6.5	0.0

③ 算数

本年度	82.2	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0
昨年度	83.7	84.4	49.4	35.1	11.7	3.9	0.0

④ 理科

本年度	90.4	97.3	87.7	9.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	90.6	90.9	63.6	27.3	6.5	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	94.5	71.2	23.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	84.0	89.6	54.5	35.1	10.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.9	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.6	70.1	19.5	7.8	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.2	76.6	15.6	7.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.7	39.7	37.0	17.8	5.5	0.0
昨年度	81.7	75.3	29.9	45.5	22.1	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	90.4	67.1	23.3	5.5	2.7	1.4
昨年度	89.5	89.6	53.2	36.4	7.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0
昨年度	84.8	71.4	37.7	33.8	24.7	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	90.4	72.6	17.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	88.4	92.2	54.5	37.7	6.5	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	93.5	80.5	13.0	5.2	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.9	78.1	17.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.0	96.1	79.2	16.9	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	94.8	72.7	22.1	3.9	1.3	0.0

④ 理科

本年度	87.1	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	89.0	84.4	40.3	44.2	10.4	3.9	1.3

⑤ 音楽

本年度	77.6	87.7	41.1	46.6	11.0	1.4	0.0
昨年度	78.7	70.1	41.6	28.6	27.3	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	86.3	42.5	43.8	8.2	5.5	0.0
昨年度	78.4	68.8	32.5	36.4	24.7	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	91.6	93.5	59.7	33.8	3.9	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	91.8	75.3	16.4	6.8	1.4	0.0
昨年度	90.2	85.7	67.5	18.2	10.4	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	86.3	58.9	27.4	9.6	2.7	1.4
昨年度	85.5	84.4	62.3	22.1	7.8	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.3	83.1	57.1	26.0	13.0	1.3	2.6

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	95.9	84.9	11.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	95.8	97.4	88.3	9.1	0.0	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.0	9.6	9.6	30.1	20.5	11.0	2.7	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	5.2	14.3	9.1	31.2	15.6	6.5	7.8	2.6	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	15.1	20.5	21.9	13.7	11.0	6.8	4.1	1.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	19.5	19.5	15.6	18.2	14.3	2.6	2.6	1.3	6.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.3	38.4	58.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.3	24.7	63.6	9.1	1.3	1.3

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	93.2	56.2	37.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.6	35.1	54.5	7.8	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.6	89.6	46.8	42.9	9.1	0.0	1.3

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.0	45.5	41.6	11.7	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	89.0	50.7	38.4	11.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	79.2	29.9	49.4	16.9	2.6	1.3

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	75.3	24.7	50.7	24.7	0.0	0.0
昨年度	71.1	62.3	23.4	39.0	29.9	7.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	86.3	45.2	41.1	13.7	0.0	0.0
昨年度	80.1	72.7	31.2	41.6	19.5	7.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.9	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	85.7	39.0	46.8	13.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	94.5	42.5	52.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	76.6	28.6	48.1	19.5	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	87.7	67.1	20.5	9.6	2.7	0.0
昨年度	83.2	76.6	39.0	37.7	16.9	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.6	63.6	26.0	6.5	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.3	64.9	23.4	7.8	3.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	89.0	42.5	46.6	8.2	2.7	0.0
昨年度	79.7	63.6	31.2	32.5	27.3	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	79.5	30.1	49.3	19.2	1.4	0.0
昨年度	69.3	67.5	20.8	46.8	27.3	5.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	74.0	30.1	43.8	20.5	5.5	0.0
昨年度	67.5	59.7	27.3	32.5	32.5	7.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	37.0	12.3	24.7	32.9	30.1	0.0
昨年度	45.0	46.8	16.9	29.9	20.8	32.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	26.0	8.2	17.8	28.8	45.2	0.0
昨年度	31.7	22.1	7.8	14.3	26.0	50.6	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	62.3	28.6	7.8	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	90.4	68.5	21.9	6.8	2.7	0.0
昨年度	90.6	85.7	53.2	32.5	9.1	5.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	67.1	23.3	43.8	30.1	2.7	0.0
昨年度	59.1	46.8	14.3	32.5	37.7	13.0	2.6

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	72.6	35.6	37.0	24.7	2.7	0.0
昨年度	68.3	57.1	26.0	31.2	29.9	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	84.9	50.7	34.2	12.3	2.7	0.0
昨年度	80.9	81.8	37.7	44.2	13.0	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.0	78.1	11.0	6.8	2.7	1.4
昨年度	91.2	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	87.7	61.6	26.0	5.5	6.8	0.0
昨年度	86.5	72.7	41.6	31.2	16.9	10.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	75.3	37.0	38.4	20.5	4.1	0.0
昨年度	72.7	59.7	29.9	29.9	29.9	10.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	68.5	47.9	20.5	24.7	6.8	0.0
昨年度	67.5	62.3	29.9	32.5	20.8	16.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	97.3	75.3	21.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	86.2	81.8	51.9	29.9	13.0	5.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	80.8	38.4	42.5	16.4	2.7	0.0
昨年度	73.6	74.0	42.9	31.2	19.5	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	76.7	45.2	31.5	19.2	4.1	0.0
昨年度	74.1	61.0	26.0	35.1	28.6	10.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	86.3	68.5	17.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	88.2	92.2	59.7	32.5	6.5	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「授業がどの程度分かりますか」の設問への肯定割合は、90%以上だった。また、各教科の学習に対する「好き」の割合について、道徳以外の教科は、宇都宮市の肯定割合を3.4ポイントから12.9ポイント上回った。授業への取組、学習に対する気持ちや態度についての設問にも、9割前後の肯定割合ですべて宇都宮市の肯定割合を上回った。学習には前向きな気持ちで取り組み、大切さも理解し、意欲も高いことがうかがわれる。

・「道徳が好き」の肯定割合は76.7%で市の肯定割合を2.9ポイント下回った。また、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」についての肯定割合は、市の割合を3.6ポイント上回っているものの、75.3%と本校としては低い結果となった。自分の考えを書いたり話したりすることに自信が持てない児童、表現すること自体に抵抗がある児童が見られる実情との関連を考えると、学校生活の様々な場で認め合いの機会を見付け、良い雰囲気の中で経験を積ませていくことが必要と思われる。

・いろいろなジャンルの本を読むことについては、肯定割合がわずかに市の割合を下回った。学校図書館で行っているイベントやチャレンジブックへの挑戦を促し、読書意欲の向上やジャンルの拡大に努める。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.3	76.7	20.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.1	70.1	26.0	2.6	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.9	65.8	30.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.2	57.1	35.1	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.3	54.5	33.8	9.1	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.3	47.9	38.4	13.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	85.7	37.7	48.1	7.8	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	97.3	53.4	43.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.5	29.9	63.6	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	98.6	65.8	32.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.8	46.8	48.1	3.9	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	20.5	17.8	23.3	13.7	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	15.6	27.3	19.5	10.4	20.8	1.3	1.3	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	31.5	17.8	16.4	9.6	9.6	4.1	4.1	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	28.6	24.7	16.9	6.5	5.2	9.1	3.9	1.3	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	19.2	8.2	6.8	24.7	16.4	4.1	4.1	0.0	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	5.2	10.4	5.2	16.9	24.7	7.8	10.4	2.6	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.3	5.5	6.8	19.2	19.2	9.6	6.8	2.7	15.1	2.7
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	6.5	2.6	6.5	14.3	19.5	9.1	11.7	6.5	23.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.0	41.1	2.7	4.1	12.3	11.0	4.1	4.1	1.4	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	9.1	18.2	9.1	7.8	16.9	19.5	9.1	1.3	1.3	6.5	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.0	24.7	8.2	11.0	8.2	11.0	8.2	6.8	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.8	15.6	2.6	6.5	16.9	18.2	3.9	11.7	2.6	13.0	1.3

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.5	8.2	43.8	30.1	5.5	4.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.6	10.4	46.8	24.7	6.5	1.3	1.3	2.6	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.5	1.4	0.0	26.0	49.3	15.1	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	2.6	10.4	22.1	35.1	27.3	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	82.2	52.1	30.1	13.7	4.1	0.0
昨年度	88.2	88.3	61.0	27.3	5.2	6.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	87.7	54.8	32.9	12.3	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.5	26.0	54.5	13.0	5.2	1.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	91.8	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.4	83.1	42.9	40.3	15.6	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	84.0	72.7	32.5	40.3	19.5	6.5	1.3

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	97.3	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	57.1	33.8	6.5	1.3	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.8	85.7	9.1	2.6	1.3	1.3

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	80.5	16.9	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	93.2	54.8	38.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	80.5	28.6	51.9	16.9	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.8	80.5	14.3	3.9	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	95.9	57.5	38.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.3	39.0	49.4	10.4	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	97.3	61.6	35.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.6	45.5	44.2	9.1	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	98.6	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.1	75.3	20.8	3.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	35.6	21.9	13.7	21.9	42.5	0.0
昨年度	54.1	49.4	23.4	26.0	16.9	32.5	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	79.5	43.8	35.6	13.7	6.8	0.0
昨年度	67.3	58.4	27.3	31.2	24.7	15.6	1.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.5	50.7	43.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.3	39.0	49.4	9.1	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	82.2	63.0	19.2	15.1	2.7	0.0
昨年度	85.4	83.1	49.4	33.8	7.8	7.8	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	91.8	71.2	20.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	91.2	88.3	63.6	24.7	9.1	1.3	1.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.5	87.7	6.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.3	93.5	81.8	11.7	3.9	1.3	1.3

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.1	84.4	11.7	1.3	1.3	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.9	89.0	6.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.2	71.4	20.8	5.2	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	79.5	54.8	24.7	11.0	9.6	0.0
昨年度	78.8	74.0	44.2	29.9	15.6	10.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	67.5	27.3	5.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	90.4	60.3	30.1	5.5	4.1	0.0
昨年度	86.7	79.2	55.8	23.4	15.6	5.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	61.0	31.2	3.9	2.6	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	94.0	92.2	57.1	35.1	6.5	0.0	1.3

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	89.0	69.9	19.2	6.8	4.1	0.0
昨年度	85.7	81.8	58.4	23.4	14.3	2.6	1.3

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	86.3	65.8	20.5	8.2	5.5	0.0
昨年度	89.6	83.1	55.8	27.3	11.7	5.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	64.4	34.2	30.1	20.5	15.1	0.0
昨年度	69.1	67.5	40.3	27.3	20.8	10.4	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	83.6	52.1	31.5	16.4	0.0	0.0
昨年度	80.8	80.5	46.8	33.8	16.9	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	71.2	38.4	32.9	21.9	5.5	1.4
昨年度	66.1	71.4	40.3	31.2	20.8	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	68.5	39.7	28.8	20.5	11.0	0.0
昨年度	66.7	63.6	37.7	26.0	27.3	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	80.8	61.6	19.2	9.6	9.6	0.0
昨年度	74.5	77.9	44.2	33.8	9.1	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつの実践,マナー・ルールの遵守についての設問には市の肯定割合を上回った。
- ・助け合いの大切さ,あいさつ・返事の必要性,命の大切さ等についても肯定割合が高く,意識して生活していることがうかがわれる。
- ・読書時間,テレビ・ビデオ・タブレット等での動画の視聴時間・ゲーム機の使用時間は,全体として市の結果と並ぶ感じだが,平日の視聴時間3時間以上が16. 4%,ゲーム機使用時間が3時間以上が8. 2%と気になる数値となっている。実情を知らせ,家庭の協力を得て見守っていききたい。
- ・学校生活に不満足さを感じている児童が13. 7%おり,市の割合を1. 5ポイント上回った。また,「将来の夢や目標を持っている」「悩み事を相談できる友達がいる」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「本や新聞を読んでいる」の設問では,市の割合を下回った。不安や不満足な気持ちを抱える児童が,少数だが見られる。学級生活を通し,子供同士のより良い関係構築を図っていく。
- ・本や新聞を読んでいるの設問の肯定割合は,市の割合より3. 2ポイント下回った。本や新聞等を用い,共通の話題での会話を意識的に増やす等の家庭への啓発を行う。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	68.5	20.5	2.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	70.1	15.6	2.6	11.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	65.2	65.2	30.4	4.3
昨年度	77.4	56.5	56.5	39.1	4.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	65.2	65.2	30.4	4.3
昨年度	78.0	65.2	65.2	30.4	4.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.7	87.0	87.0	8.7	4.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	52.2	26.1	8.7	4.3	0.0	4.3	4.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	56.5	17.4	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	43.5	26.1	13.0	4.3	0.0	4.3	8.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の設問について、市の割合と比べて持っていない割合が2ポイントほど高い。使うときのルールや、自分を守る方法についての認識は市の肯定割合と同じか、わずかに低いくらいの結果であった。使用時間は77.2%の児童が30分より短いと回答していることや、73.9%が8時までの使用になっていることから、はじめある使い方ができるよう家庭の見守りがされていると思われる。今後も児童には授業等を通して、保護者には機会を見つけ、望ましい使い方やマナーについて啓発を行うことが必要と考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.1	85.7	10.4	3.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	82.2	58.9	23.3	16.4	1.4	0.0
昨年度	78.3	92.2	53.2	39.0	3.9	3.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	84.9	46.6	38.4	11.0	4.1	0.0
昨年度	80.1	81.8	57.1	24.7	14.3	3.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0
昨年度	81.8	84.4	49.4	35.1	13.0	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	78.1	20.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	72.7	26.0	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	89.0	4.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	80.5	15.6	2.6	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.6	26.0	9.6	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	53.2	28.6	14.3	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	69.9	49.3	20.5	19.2	11.0	0.0
昨年度	76.5	70.1	44.2	26.0	11.7	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.8	83.1	11.7	2.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.5	81.8	11.7	5.2	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	94.5	60.3	34.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.6	63.6	26.0	10.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.1	75.3	20.8	2.6	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	79.2	18.2	1.3	0.0	1.3

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.8	80.5	14.3	0.0	5.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.9	56.2	28.8	15.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	81.8	62.3	19.5	10.4	7.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	94.5	87.7	6.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.1	93.5	88.3	5.2	2.6	3.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	94.5	91.8	2.7	0.0	4.1	1.4
昨年度	96.5	94.8	85.7	9.1	3.9	1.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	90.4	61.6	28.8	5.5	2.7	1.4
昨年度	87.8	87.0	46.8	40.3	7.8	3.9	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	86.3	12.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.8	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.6	86.3	12.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	96.8	97.4	83.1	14.3	1.3	0.0	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.3	79.5	17.8	1.4	0.0	1.4
昨年度	95.1	97.4	72.7	24.7	1.3	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・健康・安全に関する設問のほぼすべてで市の肯定割合を上回った。特に「休み時間や放課後などに自分から進んで運動をするようにしている」「早寝、早起きを心がけている」「毎日、朝食を食べている」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」では、市の肯定割合を大きく上回ったり、100%の児童が肯定回答をしたりしている。今後も、体育や学活の授業を通して健康や安全を守る大切さやそのための知識を学ばせるとともに、意図的に生活と結び付け望ましい態度を伝えていく。

・朝食を家の人と食べている児童は、市の肯定割合と比べて6.3ポイント低くなっている。夕食を家族ととっている児童の割合が高いことや、朝食を食べない児童がほとんどいないことを考え合わせると家庭の事情によるやむを得ないことと思われる。児童自身に朝食をとることの大切さをしっかり知らせ、今後もきちんと食べようとする意識を高めていきたい。