

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	60.0	10.9	49.1	25.5	14.5	0.0
昨年度	60.9	58.8	17.6	41.2	25.0	16.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	90.9	32.7	58.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	86.8	35.3	51.5	11.8	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	54.5	10.9	43.6	40.0	5.5	0.0
昨年度	61.8	64.7	25.0	39.7	23.5	11.8	0.0

② 社会

本年度	69.3	43.6	16.4	27.3	40.0	16.4	0.0
昨年度	71.1	72.1	35.3	36.8	19.1	8.8	0.0

③ 算数

本年度	63.6	56.4	25.5	30.9	32.7	10.9	0.0
昨年度	64.7	60.3	23.5	36.8	25.0	13.2	1.5

④ 理科

本年度	75.4	78.2	36.4	41.8	14.5	7.3	0.0
昨年度	77.2	77.9	35.3	42.6	16.2	4.4	1.5

⑤ 音楽

本年度	75.6	69.1	30.9	38.2	21.8	9.1	0.0
昨年度	74.7	73.5	39.7	33.8	17.6	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	85.5	47.3	38.2	12.7	1.8	0.0
昨年度	84.2	80.9	57.4	23.5	16.2	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	92.7	65.5	27.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	81.7	85.3	54.4	30.9	10.3	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	70.9	16.4	54.5	21.8	7.3	0.0
昨年度	80.2	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	81.8	23.6	58.2	10.9	7.3	0.0
昨年度	70.7	72.1	29.4	42.6	19.1	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	94.5	56.4	38.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.8	91.2	58.8	32.4	7.4	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	83.6	43.6	40.0	12.7	3.6	0.0
昨年度	84.0	79.4	50.0	29.4	13.2	7.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	60.0	38.2	21.8	25.5	14.5	0.0
昨年度	73.7	58.8	32.4	26.5	27.9	13.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	85.5	12.7	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.4	97.1	76.5	20.6	0.0	1.5	1.5

② 社会

本年度	91.7	89.1	63.6	25.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	91.9	92.6	73.5	19.1	2.9	4.4	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.4	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	80.0	38.2	41.8	16.4	3.6	0.0
昨年度	79.2	85.3	54.4	30.9	10.3	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	69.1	27.3	41.8	16.4	14.5	0.0
昨年度	62.7	73.5	38.2	35.3	19.1	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	67.9	77.9	48.5	29.4	16.2	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	89.1	56.4	32.7	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.6	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.8	91.2	70.6	20.6	7.4	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.8	45.5	36.4	10.9	7.3	0.0
昨年度	81.9	79.4	50.0	29.4	13.2	7.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	85.5	47.3	38.2	10.9	3.6	0.0
昨年度	82.9	80.9	51.5	29.4	11.8	7.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.2	74.5	23.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.2	86.8	73.5	13.2	10.3	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	5.5	0.0	29.1	36.4	16.4	5.5	1.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.9	4.4	7.4	19.1	27.9	13.2	10.3	8.8	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	3.6	5.5	7.3	32.7	23.6	7.3	10.9	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.4	10.3	8.8	23.5	23.5	7.4	5.9	4.4	8.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	85.5	29.1	56.4	14.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.2	51.5	39.7	4.4	4.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.7	41.8	50.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.0	89.7	54.4	35.3	10.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.6	55.9	39.7	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	85.5	38.2	47.3	14.5	0.0	0.0
昨年度	80.0	75.0	41.2	33.8	16.2	8.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.9	18.2	52.7	25.5	3.6	0.0
昨年度	68.7	63.2	30.9	32.4	27.9	8.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	78.2	32.7	45.5	20.0	1.8	0.0
昨年度	77.7	77.9	45.6	32.4	19.1	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.1	43.6	45.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	86.8	58.8	27.9	8.8	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.0	29.1	50.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	78.3	69.1	33.8	35.3	26.5	4.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	81.8	47.3	34.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	75.0	77.9	48.5	29.4	13.2	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	89.1	82.4	60.3	22.1	14.7	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	92.7	80.0	12.7	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.1	89.7	64.7	25.0	10.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.2	78.2	20.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.4	91.2	75.0	16.2	8.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	72.7	38.2	34.5	21.8	5.5	0.0
昨年度	78.3	82.4	52.9	29.4	13.2	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	52.7	5.5	47.3	32.7	14.5	0.0
昨年度	58.7	64.7	30.9	33.8	22.1	13.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0
昨年度	69.9	72.1	38.2	33.8	23.5	4.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	52.7	18.2	34.5	34.5	12.7	0.0
昨年度	57.8	64.7	29.4	35.3	23.5	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	89.1	52.7	36.4	7.3	3.6	0.0
昨年度	89.2	94.1	55.9	38.2	4.4	1.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	92.7	52.7	40.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.5	89.7	57.4	32.4	7.4	2.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	96.4	89.1	7.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.9	97.1	82.4	14.7	1.5	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	90.9	78.2	12.7	5.5	3.6	0.0
昨年度	93.3	92.6	72.1	20.6	4.4	1.5	1.5

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	90.9	54.5	36.4	3.6	5.5	0.0
昨年度	87.8	83.8	51.5	32.4	11.8	2.9	1.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	80.0	54.5	25.5	18.2	1.8	0.0
昨年度	91.8	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.1	49.1	40.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	36.4	7.3	29.1	45.5	18.2	0.0
昨年度	46.8	50.0	19.1	30.9	35.3	14.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	52.7	20.0	32.7	30.9	16.4	0.0
昨年度	68.4	72.1	42.6	29.4	20.6	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	43.6	14.5	29.1	34.5	21.8	0.0
昨年度	70.7	66.2	44.1	22.1	22.1	10.3	1.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	87.3	70.9	16.4	7.3	5.5	0.0
昨年度	86.5	92.6	72.1	20.6	5.9	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.9	54.5	36.4	7.3	1.8	0.0
昨年度	85.8	88.2	63.2	25.0	8.8	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	54.5	23.6	30.9	38.2	7.3	0.0
昨年度	68.4	64.7	38.2	26.5	27.9	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	58.2	14.5	43.6	32.7	9.1	0.0
昨年度	71.2	77.9	45.6	32.4	13.2	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	78.2	49.1	29.1	20.0	1.8	0.0
昨年度	86.1	89.7	63.2	26.5	8.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	61.8	40.0	21.8	25.5	12.7	0.0
昨年度	54.6	61.8	22.1	39.7	26.5	11.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	78.2	41.8	36.4	18.2	3.6	0.0
昨年度	77.5	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	70.9	50.9	20.0	21.8	7.3	0.0
昨年度	77.2	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・好きな教科や各教科の学習が将来役立つかを問う設問では、ほぼ全ての教科において市の肯定割合を上回った。学びの意義を理解し、学習に向かう態度が身に付いていると思われる。今後も日々の授業を通し、基礎学力の定着を図る指導の工夫や、学ぶ楽しさを感じられる授業づくりに努めていく。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度について問う設問では、「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」で肯定割合が100%であった。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」、「将来の仕事についての希望をもって学習している」などの設問においても市の肯定割合を上回る結果であり、学びに向かう基本的な姿勢が身に付き、学びたいという意欲が高いと思われる。

・学習の仕方について問う設問では、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問で市の肯定的割合を上回っている。取り組んでいる情報モラルや情報リテラシー教育の成果で、児童が情報を扱う際に正しい判断をしたり、適切に活用しようとする態度が育つてるといえる。しかし、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」や「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」等の設問では、市の肯定回答を下回っていることから、基礎学力につながるための「まとめる力」や「くり返し学習」を意識した学習の仕方を丁寧に伝えていく必要がある。

・家庭での学習について問う設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」や「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」等の家庭学習に関する設問においては、市の肯定割合を上回っており、家庭学習の習慣や、家庭からの協力が見られるものである。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の設問で市の肯定割合を大きく下回ることから、家庭学習のやり方や、自分に合った学習の仕方について、具体的に示すなどして学習の基礎基本が身につけられるようにしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	92.7	80.0	12.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	96.4	78.2	18.2	0.0	3.6	0.0
昨年度	95.0	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	86.7	80.9	41.2	39.7	16.2	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	90.9	58.2	32.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	76.5	38.2	38.2	19.1	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.5	40.0	54.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.2	52.9	38.2	7.4	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	41.8	23.6	9.1	12.7	7.3	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	27.9	19.1	20.6	16.2	8.8	1.5	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	60.0	14.5	3.6	10.9	3.6	1.8	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	55.9	13.2	2.9	11.8	5.9	2.9	1.5	1.5	4.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.6	1.8	5.5	5.5	16.4	9.1	23.6	9.1	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	8.8	1.5	4.4	5.9	14.7	14.7	14.7	7.4	27.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.8	1.8	1.8	0.0	10.9	20.0	7.3	10.9	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.4	1.5	2.9	7.4	11.8	8.8	10.3	11.8	41.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	1.8	14.5	0.0	3.6	9.1	27.3	7.3	16.4	9.1	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.9	10.3	5.9	1.5	11.8	23.5	10.3	8.8	2.9	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.6	12.7	0.0	0.0	7.3	14.5	10.9	16.4	9.1	1.8	23.6
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.9	10.3	1.5	5.9	2.9	19.1	14.7	10.3	4.4	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.8	1.8	21.8	47.3	20.0	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.5	4.4	23.5	41.2	20.6	4.4	0.0	2.9	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.6	18.2	34.5	41.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	4.4	1.5	1.5	29.4	27.9	33.8	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	76.4	49.1	27.3	18.2	5.5	0.0
昨年度	78.7	80.9	57.4	23.5	7.4	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.2	82.4	57.4	25.0	17.6	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	89.1	43.6	45.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	82.4	52.9	29.4	16.2	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.3	54.4	30.9	14.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	96.4	63.6	32.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.8	52.9	33.8	11.8	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	77.9	20.6	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	87.3	49.1	38.2	10.9	0.0	1.8
昨年度	85.9	86.8	52.9	33.8	10.3	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	98.2	61.8	36.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.2	66.2	25.0	5.9	1.5	1.5

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.8	57.4	29.4	8.8	4.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	73.5	20.6	1.5	4.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.5	67.3	27.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.7	58.8	30.9	10.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	85.5	63.6	21.8	12.7	1.8	0.0
昨年度	89.1	86.8	63.2	23.5	8.8	4.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	47.3	21.8	25.5	25.5	27.3	0.0
昨年度	50.2	57.4	33.8	23.5	19.1	23.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	78.2	56.4	21.8	12.7	7.3	1.8
昨年度	78.7	83.8	51.5	32.4	11.8	4.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	80.0	41.8	38.2	12.7	7.3	0.0
昨年度	76.4	85.3	51.5	33.8	10.3	4.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	81.8	41.8	40.0	10.9	7.3	0.0
昨年度	80.8	86.8	50.0	36.8	11.8	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	98.2	54.5	43.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	48.5	38.2	13.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	98.2	65.5	32.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	87.2	70.6	51.5	19.1	17.6	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	72.1	23.5	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	72.1	25.0	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	65.5	40.0	25.5	21.8	12.7	0.0
昨年度	76.2	85.3	54.4	30.9	7.4	5.9	1.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	98.2	69.1	29.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.6	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.6	66.2	29.4	0.0	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.5	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.9	97.1	76.5	20.6	1.5	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.6	70.6	22.1	4.4	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	29.1	18.2	10.9	23.6	47.3	0.0
昨年度	51.1	52.9	32.4	20.6	23.5	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	78.2	32.7	45.5	20.0	1.8	0.0
昨年度	75.8	70.6	33.8	36.8	22.1	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	80.0	43.6	36.4	10.9	9.1	0.0
昨年度	69.8	67.6	39.7	27.9	23.5	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	61.8	25.5	36.4	27.3	10.9	0.0
昨年度	65.2	67.6	33.8	33.8	17.6	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	61.8	41.8	20.0	16.4	21.8	0.0
昨年度	49.4	64.7	32.4	32.4	20.6	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家庭や学校・地域の人へ「よくあいさつしている」と答えた児童の割合が、昨年度よりも約20ポイント上回った。年間を通じたあいさつ啓発活動や、児童が主体となって取り組んでいる「あいさつ運動」に進んで参加することにより、以前に比べてあいさつをする児童が増えてきていると考える。現在行われている取組を今後も継続しながら、感謝の会等を通して地域の方々の児童に対する思いに気付かせ、自分から進んで気持ちのよいあいさつをしようとする意識をより一層高めていく。

・学校生活に関する設問の中での「学校生活に満足していますか」についての肯定的回答は、昨年の本校の割合よりも14.4ポイント上回っている。コロナウイルス感染症が5類に移行され、徐々に日常生活での制限がなくなり、伸び伸びと生活できるようになったことが考えられる。今後も、学校行事や友達との交流の中で絆を深め、楽しく学校生活を送ることができるように寄り添い見守っていききたい。

・読書に関する設問では、「ふだん、1日にどのくらい本を読んでいますか」の回答で、「ほとんど読まない」の割合が平日(月曜日から金曜日)では、市の割合より8.5ポイント下回った。休日(土日祝日)では、市の割合より12.5ポイント下回った。子どもたちの読書離れが見受けられる。司書教諭と連携し、本が読みたくなるような工夫を考えたり、図書委員会主催の読書まつりなど、イベントをより充実させて読書の楽しさを感じられるように取り組んでいきたい。

・自分自身に関する設問では、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」についての肯定的回答が100%であった。これからも、道徳教育を要として学校教育全体で、優しい心の育成に取り組んでいきたい。

・家の人に関する設問では、多くの設問で市の肯定的割合や昨年度の本校の肯定的割合を上回った。児童は、家庭で温かく支えられ、家族が大好きであることがうかがえる。今後も、家庭での支えや声掛けの大切さを保護者に伝え、児童の心の安定を育み、自己肯定感を高めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	25.5	10.9	0.0	63.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	32.4	17.6	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	73.2	73.2	24.4	2.4
昨年度		78.7	80.4	80.4	19.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度		82.1	95.7	95.7	4.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		95.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	24.4	12.2	7.3	34.1	12.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	21.7	21.7	23.9	15.2	2.2	15.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	19.5	4.9	26.8	29.3	7.3	9.8	2.4
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	15.2	8.7	39.1	26.1	6.5	4.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童は、昨年度に比べて10%以上上がっているが、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているという児童は、昨年の本校の肯定的回答より15.2ポイント下回った。SNS関係の友人トラブルが年々増えてきている。今後も、児童への継続的な情報モラル教育を進めるとともに、懇談会や学年だよりなどを活用し保護者にも協力を呼びかけていく。

・約50%の児童が21時まで使用していると回答しているが、中には23時以降も使用していると回答した児童が約10%も見られた。使用する時間帯や扱い方など保護者と一緒にルール作りを行い、そのルールを守って使用するよう呼びかけていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	79.4	16.2	1.5	2.9	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	70.9	45.5	25.5	23.6	5.5	0.0
昨年度	64.4	69.1	32.4	36.8	23.5	7.4	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	61.8	38.2	23.6	21.8	16.4	0.0
昨年度	64.3	64.7	26.5	38.2	22.1	13.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.9	41.8	29.1	23.6	5.5	0.0
昨年度	72.9	67.6	38.2	29.4	22.1	10.3	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.3	63.2	22.1	11.8	2.9	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	72.1	26.5	1.5	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.2	10.9	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	85.3	10.3	1.5	2.9	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	52.7	34.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	50.0	30.9	16.2	2.9	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	67.2	61.8	45.5	16.4	14.5	23.6	0.0
昨年度	67.5	55.9	41.2	14.7	19.1	25.0	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	91.8	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.3	86.8	70.6	16.2	7.4	5.9	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	94.4	94.5	76.4	18.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	94.2	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	89.5	90.9	74.5	16.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.8	61.8	22.1	11.8	4.4	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.7	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.6	75.0	17.6	2.9	4.4	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.6	79.4	16.2	2.9	1.5	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	98.0	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	85.1	85.5	50.9	34.5	7.3	7.3	0.0
昨年度	83.1	83.8	57.4	26.5	11.8	4.4	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	86.0	87.3	50.9	36.4	7.3	5.5	0.0
昨年度	84.9	77.9	48.5	29.4	14.7	5.9	1.5
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	88.6	92.7	61.8	30.9	1.8	5.5	0.0
昨年度	86.4	80.9	54.4	26.5	11.8	7.4	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.6	45.5	25.5	20.0	21.8	32.7	0.0
昨年度	53.3	58.8	33.8	25.0	19.1	20.6	1.5
⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	86.7	87.3	72.7	14.5	9.1	3.6	0.0
昨年度	85.6	83.8	69.1	14.7	14.7	1.5	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.6	96.4	90.9	5.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.7	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.8	96.4	94.5	1.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	89.7	8.8	0.0	1.5	0.0
⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.7	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	90.5	76.4	54.5	21.8	18.2	5.5	0.0
昨年度	90.4	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	75.0	19.1	4.4	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問で、「運動をすることは大切だと思う」の回答は、昨年の本校の肯定的回答より4.4ポイント上回った。運動委員会が放送で外遊びを呼びかけたり、スポーツウィークを積極的に設けたりしたことにより、外遊びへの意欲の向上や、体を動かす楽しさや喜びにつながったと考えられる。今後も取組みを継続して行い、健康や体力の向上を図っていく。

・健康や食事についてに関する設問で、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の本校の肯定的回答は、昨年度よりも7.4ポイント上回った。また、「歯みがきをしていますか」の本校の肯定的回答は、昨年度よりも15.2ポイント上回った。保健だよりを活用した呼びかけやむし歯がなかった児童を表彰する機会を設けたりしたことにより、児童の健康への意識が高まったと考えられる。今後も取組みを継続して行い、自分の健康や自分の体は自分で守る意識を高めていく。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定的回答が、市の割合より4.9ポイント下回った。朝食は、1日を元気に過ごすために必要不可欠である。栄養教諭と連携しながら発達段階に応じて、朝食を食べることの大切さを伝えたり、給食だよりを活用した情報発信をしたりして児童の意識を高めていく。