

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	81.9	70.6	70.6	27.9	1.5

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	72.5	69.1	69.1	29.4	1.5

② さんすう

本年度	71.5	51.0	51.0	49.0	0.0
昨年度	70.3	75.0	75.0	23.5	1.5

③ 生かつ

本年度	94.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	94.8	91.2	91.2	7.4	1.5

④ 音がく

本年度	88.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.5	79.4	79.4	19.1	1.5

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.2	86.8	86.8	11.8	1.5

⑥ たいいく

本年度	91.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.7	88.2	88.2	10.3	1.5

⑦ どうとく

本年度	69.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	71.5	61.8	61.8	36.8	1.5

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	88.2	85.3	85.3	13.2	1.5

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	86.8	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	84.8	75.0	75.0	23.5	1.5

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.0	8.2	10.2	24.5	22.4	22.4	2.0	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.9	17.6	19.1	26.5	14.7	13.2	0.0	2.9	1.5	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	18.4	10.2	12.2	26.5	14.3	6.1	6.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	27.9	13.2	17.6	22.1	7.4	7.4	0.0	1.5	1.5	1.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.4	80.9	80.9	17.6	1.5

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	86.2	80.9	80.9	17.6	1.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.0	89.7	89.7	8.8	1.5

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	94.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.8	89.7	89.7	8.8	1.5

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	80.6	67.6	67.6	30.9	1.5

【イ ペんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでぺんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	78.4	77.9	77.9	20.6	1.5

② ペんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	81.4	72.1	72.1	26.5	1.5

③ ペんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	96.0	89.7	89.7	8.8	1.5

【ウ ペんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	81.3	85.3	85.3	14.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのぺんきょうについて】

① 学校から、いえでのぺんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.4	91.2	91.2	8.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.2	88.2	88.2	11.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	87.2	79.4	79.4	20.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	63.0	55.9	55.9	44.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.2	85.3	85.3	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対する肯定割合は、市の肯定割合を1.8ポイント下回った。各教科ごとでも、市の肯定割合と同程度か下回り、学習に対する苦手意識が見られる。特に、算数は市の平均を大幅に下回っている状態である。学習内容の工夫や興味・関心が高まる授業の展開に努めるなどの対策をし、今年度中に習得すべき学習の補充を行っていく。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の問いに対して、「30分くらい」と答えた割合が市の平均を6.4ポイント下回った。一方、「1時間30分くらい」と答えた割合は、市の平均を12.4ポイント上回っている。このことから、家庭での学習時間には、個人差があることが分かる。個人差が大きくならないよう、家庭学習の出し方を見直し、改善していく。

・「授業の始まりには席についていますか」「話合いに自分から進んで参加していますか」の問いに対しては、市の肯定割合を5ポイント強上回っている。授業に取り組む態度が身に付いているので、今後も継続できるよう称賛しながら、引き続き指導していく。

・「授業に必要な物は忘れずに持ってくる」の問いに対する肯定割合は、市の平均を2.4ポイント上回り、「勉強していて面白いと思うことがあるか」の問いに対する肯定割合は、1.8ポイント上回った。勉強に対する意欲の高まりや知的好奇心を大切にして、授業を展開していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	91.6	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	83.4	70.6	70.6	29.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	89.2	85.3	85.3	14.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	82.4	82.4	16.2	1.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.4	22.4	22.4	16.3	6.1	4.1	2.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	11.8	22.1	23.5	29.4	7.4	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	49.0	14.3	6.1	10.2	6.1	8.2	0.0	2.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	38.2	13.2	11.8	14.7	11.8	4.4	1.5	0.0	4.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	12.2	18.4	6.1	14.3	14.3	12.2	8.2	6.1	6.1	2.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.4	8.8	11.8	17.6	22.1	10.3	8.8	4.4	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.2	6.1	6.1	16.3	18.4	4.1	18.4	0.0	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	13.2	5.9	5.9	16.2	19.1	8.8	7.4	4.4	17.6	1.5

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	10.2	12.2	10.2	6.1	18.4	22.4	6.1	2.0	8.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.9	16.2	8.8	4.4	26.5	13.2	4.4	1.5	1.5	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	8.2	12.2	8.2	8.2	16.3	18.4	10.2	6.1	2.0	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.9	17.6	8.8	4.4	14.7	11.8	7.4	10.3	5.9	13.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	0.0	14.3	51.0	22.4	10.2	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.4	13.2	55.9	19.1	2.9	1.5	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	6.1	0.0	8.2	22.4	40.8	16.3	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.4	8.8	7.4	22.1	41.2	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	88.3	83.8	83.8	16.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	83.1	67.6	67.6	32.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	89.3	79.4	79.4	20.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.9	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	86.6	85.3	85.3	13.2	1.5

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.3	82.4	82.4	17.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.5	92.6	92.6	7.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.5	92.6	92.6	7.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	89.9	80.9	80.9	19.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	94.4	91.2	91.2	8.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	95.9	95.9	2.0	2.0
昨年度	97.8	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.1	91.2	91.2	8.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	85.5	75.0	75.0	23.5	1.5

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	55.1	55.1	44.9	0.0
昨年度	72.5	66.2	66.2	33.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	85.0	85.3	85.3	13.2	1.5

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	59.2	59.2	40.8	0.0
昨年度	60.6	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	69.7	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	70.7	58.8	58.8	41.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	59.2	59.2	38.8	2.0
昨年度	54.4	63.2	63.2	35.3	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりや約束をまもっていますか」の肯定割合は91.8%であり市の肯定割合とほぼ同程度である。今後も、きまりの重要性や約束を守ることの大切さを日頃から指導するとともに、道徳の学習を毎日の生活にも活かせるようにしていきたい。反面、あいさつについてのアンケート結果は低く、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」「地域で知っている人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、市の肯定割合よりそれぞれ13.2ポイント、14.1ポイント、14.8ポイント下回っている。あいさつの重要性について再度確認し、あいさつができるように継続して指導していきたい。

・読書について、平日は「10分くらい」「20分くらい」と回答した児童が22.4%と最も多く、79.6%の児童が毎日読書の時間を設けている。約8割の児童の平日の読書の習慣はついてきているものと思われるが、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が49.0%おり、市の肯定割合よりも20.2ポイント低かった。週一回の図書室利用による全員貸出の徹底や、朝の読書の時間の充実、学校図書館司書との連携、チャレンジブックの活用、多読の奨励、休日の読書のすすめ等の取組みを継続し、読書活動のさらなる充実に努めたい。

・「命は、何よりも大切だと思いますか」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」の問いに対する肯定割合は100%であり、市の肯定割合を上回っている。学級における様々な活動を通して、命の大切さや他人を思いやることの大切さを学んできたことが、成果として表れていると考えられる。

・「自分で決めたことは最後まで頑張っていますか」と回答した児童は73.5%と、市の肯定割合を15.8ポイント下回っている。日々の学校生活の中で、最後まで頑張ることのすばらしさや努力することの大切さを体験できるよう、学級活動や道徳の内容を工夫していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	69.4	10.2	2.0	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.1	8.8	8.8	13.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	74.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	80.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	26.7	6.7	33.3	13.3	6.7	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	14.3	47.6	19.0	4.8	9.5	4.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	40.0	20.0	26.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	47.6	14.3	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は69.4%で、市の割合を2.1ポイント下回った。持っている児童の中で、「使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童の割合は市の肯定割合を6.5ポイント下回っている。また、「夜の何時まで使っていますか」の問いに対して、「11時より遅い」と答えた割合が6.7%で、市の平均より4.3ポイント上回った。携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について、道徳の授業と関連させながら指導したり、市からの啓発プリントを配付する際に家庭に呼びかけたりしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	95.6	95.6	4.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	73.8	72.1	72.1	27.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	81.1	80.9	80.9	19.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	74.1	72.1	72.1	27.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	95.5	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	88.1	83.8	83.8	16.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	68.9	61.8	61.8	38.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	83.5	86.8	86.8	13.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	95.6	95.6	4.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	96.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.4	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと考えている児童は約98.0%で、市の平均と同じであった。休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童の肯定割合は約79.6%で、市の平均と同程度だった。業間や昼休みには積極的に外に出て、体を動かすよう声掛けを今後も継続していく。

・健康的な体作りのために大切な食に関する項目の「朝ご飯は家の人と一緒に食べていますか」については7.5ポイント上回っている。「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか」については肯定割合が100%であり、食に対する関心が高く感じられる。給食時に個々のめあてを設定したり、学級活動で食に関する内容を取り入れたりする等の取組みを実施し、健康な体作りを推奨していく。

・「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」の質問に対する肯定割合は、100%であった。今後も日々の登校・下校指導等を通して、安全に対する意識を高めていきたい。