

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	69.1	19.1	50.0	22.1	8.8	0.0
昨年度	72.7	61.3	21.0	40.3	27.4	11.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.2	95.6	42.6	52.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.5	43.5	50.0	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	60.3	17.6	42.6	29.4	10.3	0.0
昨年度	73.2	79.0	30.6	48.4	16.1	4.8	0.0

② 社会

本年度	70.2	73.5	47.1	26.5	17.6	8.8	0.0
昨年度	75.3	82.3	51.6	30.6	12.9	4.8	0.0

③ 算数

本年度	73.3	61.8	33.8	27.9	26.5	11.8	0.0
昨年度	75.0	69.4	41.9	27.4	17.7	12.9	0.0

④ 理科

本年度	79.6	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0
昨年度	78.0	50.0	27.4	22.6	27.4	22.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	70.6	33.8	36.8	26.5	2.9	0.0
昨年度	79.3	82.3	51.6	30.6	12.9	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	77.9	39.7	38.2	16.2	5.9	0.0
昨年度	85.4	82.3	46.8	35.5	8.1	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.8	64.7	22.1	8.8	4.4	0.0
昨年度	87.3	82.3	61.3	21.0	8.1	8.1	1.6

⑧ 家庭

本年度	86.0	77.9	47.1	30.9	19.1	2.9	0.0
昨年度	87.3	77.4	33.9	43.5	14.5	8.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	86.8	36.8	50.0	8.8	2.9	1.5
昨年度	79.6	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	89.7	57.4	32.4	5.9	4.4	0.0
昨年度	89.2	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	88.2	48.5	39.7	10.3	1.5	0.0
昨年度	88.5	88.7	53.2	35.5	9.7	0.0	1.6

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	79.4	45.6	33.8	14.7	5.9	0.0
昨年度	81.7	75.8	37.1	38.7	16.1	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	95.6	82.4	13.2	1.5	0.0	2.9
昨年度	98.3	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.4	95.2	72.6	22.6	3.2	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0

④ 理科

本年度	80.3	76.5	50.0	26.5	22.1	1.5	0.0
昨年度	80.1	62.9	35.5	27.4	25.8	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	61.8	30.9	30.9	27.9	10.3	0.0
昨年度	64.7	62.9	33.9	29.0	35.5	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	67.6	32.4	35.3	29.4	2.9	0.0
昨年度	69.3	56.5	30.6	25.8	29.0	14.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	94.1	63.2	30.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	83.9	50.0	33.9	11.3	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	95.6	77.9	17.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	92.6	76.5	16.2	5.9	1.5	0.0
昨年度	89.9	87.1	71.0	16.1	11.3	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	79.4	52.9	26.5	16.2	4.4	0.0
昨年度	84.1	85.5	53.2	32.3	9.7	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	82.4	54.4	27.9	14.7	2.9	0.0
昨年度	87.4	95.2	54.8	40.3	1.6	3.2	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.5	79.0	14.5	3.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	4.4	1.5	10.3	13.2	32.4	16.2	8.8	5.9	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	6.5	4.8	4.8	17.7	32.3	16.1	3.2	4.8	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	14.7	7.4	7.4	20.6	26.5	4.4	5.9	2.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	21.0	8.1	4.8	21.0	14.5	12.9	3.2	0.0	14.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	98.5	67.6	30.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	40.3	53.2	6.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	93.0	92.6	50.0	42.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.5	90.3	59.7	30.6	9.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	95.6	72.1	23.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	66.1	29.0	3.2	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	83.8	50.0	33.8	13.2	2.9	0.0
昨年度	81.9	79.0	48.4	30.6	12.9	8.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	61.8	25.0	36.8	35.3	2.9	0.0
昨年度	69.8	72.6	33.9	38.7	14.5	12.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	77.9	35.3	42.6	19.1	2.9	0.0
昨年度	81.7	77.4	33.9	43.5	19.4	3.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.5	88.7	48.4	40.3	9.7	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	86.8	35.3	51.5	8.8	4.4	0.0
昨年度	84.1	75.8	35.5	40.3	24.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	79.4	45.6	33.8	16.2	4.4	0.0
昨年度	80.9	71.0	37.1	33.9	24.2	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.6	66.2	29.4	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.1	67.6	26.5	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.6	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.5	79.4	19.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	82.4	42.6	39.7	13.2	4.4	0.0
昨年度	81.9	72.6	45.2	27.4	27.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	64.7	20.6	44.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	63.5	51.6	19.4	32.3	35.5	12.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	55.9	30.9	25.0	33.8	10.3	0.0
昨年度	61.4	61.3	32.3	29.0	27.4	11.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	54.4	27.9	26.5	29.4	14.7	1.5
昨年度	69.0	59.7	33.9	25.8	25.8	14.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0
昨年度	93.9	88.7	72.6	16.1	8.1	3.2	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	57.4	30.9	26.5	25.0	17.6	0.0
昨年度	67.2	58.1	35.5	22.6	32.3	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.6	83.8	11.8	1.5	1.5	1.5
昨年度	95.4	90.3	72.6	17.7	6.5	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	80.6	51.6	29.0	16.1	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	45.6	16.2	29.4	44.1	10.3	0.0
昨年度	55.7	48.4	14.5	33.9	37.1	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	57.4	30.9	26.5	25.0	17.6	0.0
昨年度	71.2	58.1	33.9	24.2	30.6	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	89.7	64.7	25.0	8.8	1.5	0.0
昨年度	75.0	69.4	48.4	21.0	29.0	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	88.2	73.5	14.7	2.9	8.8	0.0
昨年度	87.9	85.5	62.9	22.6	8.1	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	80.9	52.9	27.9	10.3	8.8	0.0
昨年度	86.5	80.6	43.5	37.1	14.5	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	82.4	50.0	32.4	13.2	4.4	0.0
昨年度	85.4	82.3	58.1	24.2	11.3	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	55.9	30.9	25.0	30.9	13.2	0.0
昨年度	75.4	79.0	41.9	37.1	16.1	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	83.8	55.9	27.9	13.2	2.9	0.0
昨年度	88.0	87.1	56.5	30.6	11.3	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	69.1	32.4	36.8	19.1	11.8	0.0
昨年度	69.2	62.9	41.9	21.0	25.8	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	75.0	45.6	29.4	17.6	7.4	0.0
昨年度	79.3	83.9	50.0	33.9	11.3	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	91.2	57.4	33.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	83.7	85.5	66.1	19.4	11.3	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、肯定的回答が69.1%と市の肯定割合を下回った。「わからないことが多い」と回答した児童も4.4%だった。児童の学習意欲を高める工夫をし、一人一人に分かる授業を展開していく。

また、自然現象や社会事象への関心もあまり高くない傾向が見受けられる。周囲のことと学習とを結び付け楽しいと思えるよう、身近な話題を導入に取り入れるなどの工夫をしていく。

・好きな教科については、社会、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動の肯定割合が、市の肯定割合を上回った。「授業への取り組み」については、「授業の始まりの着席」「学習用具は忘れずに持ってきている」「指名に対する返事」「集中して授業に臨む姿勢」の肯定的回答が90%以上であった。一方、「物事をいろいろな視点や立場から考えている」「根拠を挙げながら話す」の肯定的回答は、市の肯定割合を下回っている。これらのことから、学習に向かう基本的な姿勢は身に付いているが、さらに主体的に取り組む姿勢を育てることが必要と思われる。基礎力の定着を図る指導の工夫や、意欲向上につながる授業づくりに努めていく。

・「みゆき学習スタンダード」により、一日60分の家庭学習を推進しているが、1時間以上学習している児童は、平日は70.7%、学校が休みの日には50%と市の回答を下回っている。また、ほとんどしない児童も、平日は4.4%、休日には14.7%いる。家庭での学習についての質問では「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」では市の肯定的回答を下回った。このことから、学習に対して受け身の児童が多いことが分かる。家庭学習の仕方を具体的に示したり、休日の時間の使い方についても指導が必要であると考えられる。また、学年だよりや懇談会等で家庭にも協力を依頼していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	92.6	72.1	20.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.9	71.0	21.0	8.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.2	61.8	29.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	91.2	83.9	62.9	21.0	16.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.2	61.8	26.5	10.3	1.5	0.0
昨年度	88.1	90.3	56.5	33.9	8.1	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	95.6	60.3	35.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.9	51.6	40.3	4.8	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	70.6	27.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.9	72.6	19.4	3.2	3.2	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	10.3	16.2	23.5	29.4	13.2	1.5	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	19.4	11.3	21.0	21.0	9.7	8.1	3.2	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	45.6	13.2	5.9	14.7	7.4	4.4	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	29.0	14.5	11.3	14.5	11.3	8.1	4.8	3.2	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	4.4	2.9	1.5	8.8	19.1	17.6	13.2	5.9	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	8.1	3.2	1.6	21.0	11.3	4.8	21.0	8.1	21.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	2.9	1.5	1.5	1.5	17.6	11.8	17.6	4.4	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	6.5	1.6	4.8	8.1	16.1	4.8	19.4	8.1	29.0	1.6

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	4.4	11.8	7.4	2.9	14.7	13.2	13.2	8.8	4.4	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.2	27.4	1.6	3.2	9.7	16.1	9.7	12.9	9.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	5.9	5.9	0.0	7.4	10.3	16.2	5.9	17.6	2.9	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.2	24.2	0.0	1.6	6.5	17.7	11.3	9.7	8.1	17.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	4.4	19.1	44.1	19.1	8.8	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	1.6	16.1	46.8	25.8	6.5	0.0	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	1.5	2.9	5.9	23.5	30.9	30.9	2.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.6	3.2	0.0	25.8	37.1	30.6	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	80.9	58.8	22.1	14.7	2.9	1.5
昨年度	83.7	83.9	51.6	32.3	8.1	8.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	82.4	47.1	35.3	16.2	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	91.2	48.5	42.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	79.0	46.8	32.3	16.1	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	89.7	50.0	39.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	82.3	43.5	38.7	11.3	6.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	95.6	70.6	25.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	85.5	46.8	38.7	9.7	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.5	82.3	11.3	4.8	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	93.5	82.3	11.3	4.8	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.9	91.2	60.3	30.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.5	80.6	56.5	24.2	16.1	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	97.1	86.8	10.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.2	87.1	8.1	3.2	1.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	97.1	60.3	36.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.9	64.5	27.4	8.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	91.2	57.4	33.8	7.4	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.3	43.5	46.8	9.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	92.6	66.2	26.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	94.2	88.7	71.0	17.7	9.7	1.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	86.8	54.4	32.4	11.8	1.5	0.0
昨年度	91.4	83.9	59.7	24.2	9.7	6.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	41.2	22.1	19.1	23.5	35.3	0.0
昨年度	50.8	58.1	38.7	19.4	22.6	19.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	73.5	51.5	22.1	19.1	7.4	0.0
昨年度	80.3	74.2	45.2	29.0	17.7	8.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	69.1	30.9	38.2	20.6	10.3	0.0
昨年度	70.1	61.3	33.9	27.4	29.0	9.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	86.8	48.5	38.2	10.3	2.9	0.0
昨年度	90.5	90.3	48.4	41.9	8.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	91.2	70.6	20.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.0	82.3	66.1	16.1	11.3	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	98.5	86.8	11.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.2	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.1	86.8	10.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	82.3	14.5	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	70.6	19.1	7.4	2.9	0.0
昨年度	90.4	88.7	62.9	25.8	6.5	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	70.6	51.5	19.1	22.1	7.4	0.0
昨年度	79.6	80.6	46.8	33.9	12.9	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.1	88.2	63.2	25.0	10.3	1.5	0.0
昨年度	90.7	88.7	67.7	21.0	8.1	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	98.5	67.6	30.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	92.2	90.3	72.6	17.7	6.5	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.5	67.7	17.7	11.3	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	85.3	61.8	23.5	10.3	4.4	0.0
昨年度	85.3	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.2	61.8	29.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	91.7	88.7	69.4	19.4	6.5	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	55.9	32.4	23.5	29.4	14.7	0.0
昨年度	64.5	71.0	50.0	21.0	16.1	12.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	78.9	72.6	38.7	33.9	16.1	11.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	69.1	42.6	26.5	20.6	10.3	0.0
昨年度	74.7	66.1	35.5	30.6	19.4	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	54.4	33.8	20.6	23.5	22.1	0.0
昨年度	63.8	58.1	25.8	32.3	27.4	14.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	63.2	39.7	23.5	16.2	20.6	0.0
昨年度	66.7	61.3	41.9	19.4	19.4	19.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人、先生や友達、地域で知っている人へのあいさつが、すべて市の肯定割合を下回った。これまでも地域や教職員、委員会の児童による「あいさつ運動」を行ってきたが、今後も引き続き実施していく。また、学年だよりや懇談会等で家庭にも呼びかけ、児童の意識を高めていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守るという項目は、市の肯定割合をやや下回っている。日々の生活の場や道徳の時間を中心に、マナーを守ることの大切さを指導していく。

・読書については、平日は30分くらいが29.4%で最も多かった。30分以上読むという児童も20%をおり、読書好きの児童は半分程度と考えられる。しかし、ほとんど読まない児童も10.3%おり、その差が大きいことが分かる。さらに、休日になると読書しない児童が増え、ほとんど読まないという回答が45.6%を占めた。家読を推奨し週末読書と呼びかけてきたが、今後も読書習慣が身に付くよう、学校でも図書の貸し出し時間を確保したり、朝の読書の充実を図ったりしていく。

・ゲームの項目については、平日でも1時間以上の利用が約58.7%を占める。休日については1時間以上の利用が70.5%を占める上、一番回答者の多い項目が「3時間以上」で17.5%となっている。また、本や新聞を読んでいる児童は市の肯定割合を3.1ポイント、朝自分で起きられる児童は2.2ポイント、決まった時間に寝ている児童は11.1ポイント下回っている。このことから、ゲームへの依存度が高くないよう、放課後や休日の時間の使い方や自由な時間にやることの幅を広げることにについて児童に指導していくことが必要であると考えます。

・自分自身のことについては、約半分の項目で市の肯定割合を下回った。将来の夢や目標、自分のよさを生かすこと、中学校進学への希望、などが下回った項目であるので、道徳や学級活動、総合的な学習の時間の指導を通し、希望をもってがんばることの大切さや自己肯定感を高めるような内容に力を入れて指導していくよう努める。また、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについての家族との会話」も市の肯定割合と比べると8.7ポイント低いことから家庭の協力も求めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	39.7	20.6	1.5	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	53.2	21.0	6.5	19.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	82.9	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	80.1	58.6	58.6	41.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.3	89.7	89.7	6.9	3.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	39.0	31.7	14.6	4.9	2.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	58.6	13.8	3.4	13.8	3.4	6.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	26.8	14.6	24.4	17.1	4.9	9.8	2.4
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	48.3	10.3	13.8	13.8	10.3	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話、スマートフォンを持っている児童は、60.3%である。携帯電話やスマートフォンの必要性や使用法について、授業や学級懇談会等で話題にしていく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているか」「フィルタリングをしている」の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。また、使用している時間が1時間以上という児童が14.6%いる。さらに、11時以降も使っている児童が14.7%と多い。マナーを守り、節度を持って使用していくよう指導が必要である。今後も携帯電話が不特定多数の人とつながる危険性をはらんでいることや、有害サイトにも接続してしまう危険性を、授業を通して認識させていく。また、学級懇談会などを通してフィルタリングの必要性について情報提供し、周知していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	82.3	12.9	3.2	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	66.2	41.2	25.0	27.9	5.9	0.0
昨年度	73.4	64.5	48.4	16.1	25.8	9.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	66.2	36.8	29.4	23.5	10.3	0.0
昨年度	68.0	64.5	37.1	27.4	16.1	19.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	60.3	38.2	22.1	29.4	10.3	0.0
昨年度	75.9	77.4	43.5	33.9	12.9	9.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	86.8	67.6	19.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.1	74.2	12.9	8.1	4.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	70.6	25.0	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	77.4	14.5	8.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.4	10.3	4.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	87.1	8.1	1.6	3.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	56.5	30.6	8.1	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	69.1	52.9	16.2	8.8	22.1	0.0
昨年度	69.3	69.4	59.7	9.7	19.4	11.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	98.5	86.8	11.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	92.0	93.5	82.3	11.3	1.6	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.6	79.4	13.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	94.3	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.7	61.8	27.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.5	53.2	32.3	9.7	4.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.6	83.8	11.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	80.9	47.1	33.8	11.8	7.4	0.0
昨年度	87.0	85.5	56.5	29.0	14.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	86.9	79.4	57.4	22.1	11.8	8.8	0.0
昨年度	87.2	82.3	51.6	30.6	14.5	3.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	82.4	51.5	30.9	13.2	4.4	0.0
昨年度	87.3	83.9	59.7	24.2	12.9	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0
昨年度	58.9	56.5	33.9	22.6	17.7	25.8	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	83.8	60.3	23.5	14.7	1.5	0.0
昨年度	86.7	88.7	64.5	24.2	8.1	3.2	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.3	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.5	95.6	2.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.5	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.5	97.1	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	98.9	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	88.2	61.8	26.5	7.4	4.4	0.0
昨年度	89.6	90.3	58.1	32.3	4.8	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	93.5	85.5	8.1	6.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	92.6	75.0	17.6	5.9	1.5	0.0
昨年度	96.2	91.9	79.0	12.9	4.8	3.2	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.6	75.0	20.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.1	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の項目で、市の肯定割合を下回った。「元気っ子活動全校運動」を継続する中で、さらに外遊びを奨励し、体力の向上に努めていく。

・健康については「早寝、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「歯磨きをしているか」の質問において市の肯定割合を下回った。各種便りや懇談会等で各家庭への啓発を図っていく。

・食事については日常の食事についてはその大切さを理解し関心を持って食べている傾向が見られる結果となった。しかし、行事食や郷土食、食材の品質や安全性についての関心は低い傾向が見られる。家庭科の授業や給食の時間を通して意図的に声をかけていきたい。また、食育便りの精読も促したい。

・未成年者の飲酒、喫煙についてはほとんどの児童が「してはいけない」と回答している。薬物についてもその危険性については指導してきたが、肯定割合は100%に達していない。引き続き、保健や学級活動などの時間を活用し指導していく。

・安全については「交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守る行動を心がけている」「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」などの項目も市の肯定割合を下回っている。交通ルールを守ること、自分の身は自分で守ることの大切さなどについて、繰り返し指導し意識の向上を図っていく。