1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	64.9	20.8	44.2	27.3	7.8	0.0
昨年度	80.2	77.4	23.8	53.6	15.5	7.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	90.9	33.8	57.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.0	53.6	40.5	3.6	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	62.3	13.0	49.4	27.3	10.4	0.0
昨年度	75.1	73.8	26.2	47.6	20.2	6.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	63.6	24.7	39.0	27.3	9.1	0.0
昨年度	73.5	75.0	35.7	39.3	17.9	7.1	0.0

③ 算数

本年度	75.2	71.4	39.0	32.5	23.4	5.2	0.0
昨年度	77.0	75.0	41.7	33.3	15.5	9.5	0.0

④ 理科

本年度	90.1	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	91.5	94.0	65.5	28.6	3.6	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	83.1	42.9	40.3	11.7	5.2	0.0
昨年度	84.1	89.3	59.5	29.8	7.1	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.3	63.6	24.7	6.5	5.2	0.0
昨年度	91.4	95.2	79.8	15.5	4.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	93.5	75.3	18.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	90.3	86.9	73.8	13.1	9.5	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	80.5	35.1	45.5	14.3	5.2	0.0
昨年度	80.5	81.0	41.7	39.3	17.9	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	80.5	50.6	29.9	15.6	3.9	0.0
昨年度	91.7	94.0	73.8	20.2	4.8	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	81.8	39.0	42.9	15.6	2.6	0.0
昨年度	86.0	81.0	59.5	21.4	17.9	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	77.9	45.5	32.5	16.9	5.2	0.0
昨年度	85.2	90.5	64.3	26.2	6.0	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	94.8	77.9	16.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.0	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0

④ 理科

本年度	87.0	88.3	40.3	48.1	9.1	2.6	0.0
昨年度	88.2	85.7	53.6	32.1	11.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	70.1	31.2	39.0	20.8	9.1	0.0
昨年度	75.7	78.6	47.6	31.0	17.9	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	62.3	31.2	31.2	26.0	11.7	0.0
昨年度	77.1	79.8	48.8	31.0	17.9	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	94.8	59.7	35.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.9	88.1	65.5	22.6	9.5	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	93.5	67.5	26.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	85.7	63.6	22.1	9.1	5.2	0.0
昨年度	86.9	89.3	73.8	15.5	9.5	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	89.6	53.2	36.4	5.2	3.9	1.3
昨年度	89.3	95.2	72.6	22.6	3.6	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	92.2	79.2	13.0	5.2	2.6	0.0
昨年度	95.7	97.6	90.5	7.1	1.2	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	7.8	7.8	11.7	41.6	14.3	11.7	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.0	3.6	6.0	22.6	36.9	9.5	6.0	7.1	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	16.9	15.6	19.5	26.0	15.6	1.3	1.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	14.3	7.1	17.9	20.2	22.6	8.3	4.8	1.2	3.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	97.4	42.9	54.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.0	52.4	41.7	3.6	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	90.9	40.3	50.6	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.0	90.5	45.2	45.2	8.3	1.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	92.2	70.1	22.1	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.4	95.2	75.0	20.2	4.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.2	54.5	37.7	5.2	2.6	0.0
昨年度	94.2	92.9	60.7	32.1	6.0	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.3	32.5	42.9	23.4	1.3	0.0
昨年度	80.7	86.9	52.4	34.5	10.7	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	64.9	35.1	29.9	27.3	7.8	0.0
昨年度	68.7	76.2	39.3	36.9	19.0	4.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	74.0	20.8	53.2	20.8	5.2	0.0
昨年度	78.1	76.2	38.1	38.1	23.8	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	88.3	39.0	49.4	10.4	1.3	0.0
昨年度	91.0	90.5	56.0	34.5	8.3	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	72.7	26.0	46.8	27.3	0.0	0.0
昨年度	83.4	88.1	46.4	41.7	11.9	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	77.9	42.9	35.1	16.9	5.2	0.0
昨年度	83.3	73.8	51.2	22.6	22.6	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	92.2	74.0	18.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	93.6	92.9	70.2	22.6	4.8	1.2	1.2

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	96.1	80.5	15.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.5	91.7	76.2	15.5	7.1	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.1	81.8	14.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.4	92.9	77.4	15.5	4.8	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.8	35.1	46.8	13.0	5.2	0.0
昨年度	78.8	76.2	41.7	34.5	17.9	4.8	1.2

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	62.3	15.6	46.8	32.5	5.2	0.0
昨年度	63.0	59.5	19.0	40.5	29.8	9.5	1.2

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	63.6	29.9	33.8	31.2	5.2	0.0
昨年度	61.6	61.9	23.8	38.1	27.4	9.5	1.2

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	55.8	26.0	29.9	23.4	20.8	0.0
昨年度	52.1	57.1	34.5	22.6	34.5	8.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	40.3	15.6	24.7	26.0	33.8	0.0
昨年度	38.0	42.9	11.9	31.0	29.8	26.2	1.2

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.8	68.8	26.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.6	77.4	20.2	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	93.5	50.6	42.9	2.6	3.9	0.0
昨年度	89.8	92.9	72.6	20.2	4.8	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	50.6	14.3	36.4	36.4	13.0	0.0
昨年度	54.3	53.6	11.9	41.7	33.3	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	55.8	23.4	32.5	33.8	10.4	0.0
昨年度	66.5	69.0	35.7	33.3	22.6	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	81.8	49.4	32.5	13.0	5.2	0.0
昨年度	77.1	79.8	42.9	36.9	16.7	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	90.9	67.5	23.4	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.7	89.3	66.7	22.6	8.3	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.1	87.0	50.6	36.4	9.1	3.9	0.0
昨年度	86.8	83.3	61.9	21.4	13.1	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	70.1	40.3	29.9	23.4	6.5	0.0
昨年度	75.5	67.9	41.7	26.2	19.0	13.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	66.2	27.3	39.0	23.4	10.4	0.0
昨年度	67.8	65.5	34.5	31.0	25.0	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.0	61.0	26.0	9.1	3.9	0.0
昨年度	86.4	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	70.1	39.0	31.2	23.4	6.5	0.0
昨年度	70.2	69.0	40.5	28.6	26.2	4.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	76.6	36.4	40.3	16.9	6.5	0.0
昨年度	76.6	79.8	46.4	33.3	17.9	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	90.9	67.5	23.4	7.8	1.3	0.0
昨年度	86.8	83.3	65.5	17.9	11.9	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」という肯定割合は64.9%で、市の肯定割合よりかなり低い、「学校の授業がどの程度分かるか」という問いに対しての肯定割合は90.9%であった。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という肯定割合は72.7%で市の肯定割合よりも9ポイント低い。学習内容は理解しているものの、学習に対する意欲は低いと考えられる。できる喜びや学ぶ楽しさ、興味・関心が持てるような展開の授業や取り組みをしていく。

・「月～金に学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」という質問に対して72.8%の児童が30分以上の取り組みをしていると答えている。「ほとんどしない」「10分くらい」と答えた児童も15.6%いるが昨年度より減っている。土、日では、「ほとんどしない」「10分くらい」という児童が32.5%いる。昨年度より減っているが、市の割合より高い。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対して、肯定割合は55.8%と市よりも9ポイント低い。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という質問に対して、肯定割合は50.6%と市よりも2.4ポイント低い。学級活動や良い自主学習を紹介するなどしてきたが、家庭学習の取り組み方については、継続して指導していく。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問に対して、93.5%の児童が期限までに提出していると答えている。これは、市の肯定割合より3.9ポイント高く、昨年より上がっている。しかし、現実には忘れてそのままにしている児童も未だ多い。家庭学習のやり方や意義をもう一度指導し、家庭にも協力を呼びかける必要があると考える。

・「授業に必要な物を忘れずに持ってきている」という肯定割合は90.9%で市の肯定割合と同程度である。4月当初忘れ物が目立つ児童が多かったが、少しずつ基本的な生活習慣が身に付いてきていると言える。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問に対して肯定割合は90.9%で市よりも5.8ポイント高く、朝の読書や図書室の貸し出しなど本校の読書指導の効果が出ているといえる。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という肯定的回答が市の平均より4.1ポイント高い。授業の中でテストの間違いを取り上げたり、自主学習でもう一度取り組むよう呼び掛けている成果が表れている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.5	67.9	22.6	8.3	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	59.7	36.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.3	53.2	35.1	6.5	5.2	0.0
昨年度	89.4	89.3	57.1	32.1	6.0	4.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	76.6	40.3	36.4	18.2	5.2	0.0
昨年度	87.1	85.7	53.6	32.1	9.5	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	36.4	53.2	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	56.0	36.9	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.1	57.1	39.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.0	96.4	64.3	32.1	2.4	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	15.6	14.3	15.6	35.1	11.7	2.6	1.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	20.2	13.1	19.0	27.4	11.9	2.4	1.2	1.2	2.4	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	31.2	16.9	6.5	18.2	15.6	2.6	3.9	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	46.4	13.1	14.3	11.9	6.0	2.4	2.4	1.2	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.4	7.8	3.9	10.4	27.3	5.2	19.5	3.9	10.4	1.3
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	17.9	4.8	3.6	10.7	20.2	10.7	14.3	3.6	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	6.5	3.9	9.1	10.4	20.8	11.7	13.0	5.2	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.3	3.6	6.0	3.6	17.9	16.7	14.3	2.4	27.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.5	11.7	7.8	6.5	14.3	23.4	3.9	13.0	5.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.1	17.9	7.1	9.5	20.2	21.4	4.8	4.8	1.2	4.8	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	5.2	11.7	3.9	6.5	7.8	23.4	7.8	10.4	3.9	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	6.0	9.5	6.0	4.8	19.0	22.6	8.3	7.1	1.2	14.3	1.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.6	2.6	39.0	35.1	14.3	2.6	0.0	0.0	3.9
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.6	1.2	42.9	35.7	9.5	2.4	1.2	0.0	3.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	3.9	1.3	5.2	20.8	33.8	29.9	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	3.6	4.8	0.0	25.0	41.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	80.5	58.4	22.1	11.7	7.8	0.0
昨年度	89.6	82.1	60.7	21.4	8.3	9.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	79.2	51.9	27.3	14.3	6.5	0.0
昨年度	84.5	82.1	46.4	35.7	10.7	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	88.3	46.8	41.6	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	78.6	44.0	34.5	20.2	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	76.6	31.2	45.5	20.8	2.6	0.0
昨年度	84.0	83.3	46.4	36.9	13.1	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	94.8	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.7	70.2	21.4	7.1	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	88.1	9.5	1.2	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	81.8	40.3	41.6	16.9	1.3	0.0
昨年度	87.5	86.9	57.1	29.8	7.1	6.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	94.0	3.6	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	93.5	44.2	49.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	61.9	32.1	4.8	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	85.7	35.1	50.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.1	90.9	5.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.8	63.6	31.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.3	61.9	27.4	9.5	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	93.1	89.3	61.9	27.4	9.5	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	57.1	22.1	35.1	11.7	31.2	0.0
昨年度	52.1	53.6	33.3	20.2	17.9	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	83.1	40.3	42.9	14.3	2.6	0.0
昨年度	72.1	78.6	44.0	34.5	16.7	4.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	87.0	35.1	51.9	10.4	2.6	0.0
昨年度	89.7	89.3	53.6	35.7	9.5	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	84.4	63.6	20.8	10.4	5.2	0.0
昨年度	86.5	88.1	67.9	20.2	8.3	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	93.5	72.7	20.8	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.8	92.9	76.2	16.7	6.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.9	82.1	10.7	4.8	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	94.8	88.3	6.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.4	71.4	26.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.2	94.0	76.2	17.9	4.8	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.4	41.6	29.9	22.1	6.5	0.0
昨年度	79.2	72.6	52.4	20.2	19.0	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	93.5	70.1	23.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	95.1	95.2	76.2	19.0	3.6	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	83.1	55.8	27.3	15.6	1.3	0.0
昨年度	88.2	85.7	65.5	20.2	11.9	2.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.8	76.6	18.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	66.7	25.0	7.1	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	93.5	72.7	20.8	5.2	1.3	0.0
昨年度	94.0	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	85.7	58.4	27.3	9.1	5.2	0.0
昨年度	85.5	84.5	54.8	29.8	9.5	6.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	89.6	61.0	28.6	9.1	1.3	0.0
昨年度	90.1	88.1	67.9	20.2	8.3	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	68.8	45.5	23.4	13.0	16.9	1.3
昨年度	66.9	54.8	33.3	21.4	21.4	23.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	80.5	46.8	33.8	16.9	2.6	0.0
昨年度	81.3	77.4	44.0	33.3	14.3	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	72.7	40.3	32.5	20.8	6.5	0.0
昨年度	67.6	63.1	36.9	26.2	26.2	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	62.3	32.5	29.9	24.7	13.0	0.0
昨年度	66.3	71.4	36.9	34.5	17.9	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	74.0	42.9	31.2	9.1	16.9	0.0
昨年度	72.5	73.8	48.8	25.0	9.5	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」という問いに対し、どちらも市の肯定割合を上回っているが、実際にはあいさつの声が届いていない児童もいるので、今後も継続してあいさつの指導、啓発を行っていきたい。

・「学校生活に満足していますか」という質問に対して、肯定割合が76.6%と市の肯定割合よりも8.3ポイント低い。体育館やプールの改修のため、校庭での遊びが制限されたことも原因と考えられるが、今後も自己肯定感を高めるような取り組みをしていく。

・「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童は89.6%であった。市の肯定割合より2.6ポイント低い。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」という問いに対し、96.1%の児童が守っていると答えている。これは、市の肯定割合と同程度であった。地域学校園の重点目標「規則の尊重、公德心」でもあるので、今後もきまりを守り、マナーを考えて生活していけるよう意識を高めたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」という質問に対して、肯定的回答が80.5%であり、市の肯定的回答より6.3ポイント低い。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」という質問に対して、肯定割合が76.6%であり、市の肯定割合より5.7ポイント低い。学習や各種検定を行う際は自己目標を設定し、目標達成に向けて努力することでよい結果や成果が得られることを体験させたい。友達の優しい行動や思いやりのある行動を、クラス全体で共有する活動を今後も継続していききたい。また、児童の頑張りを認め、称賛したり励ましたりするなど支援することで、最後まで努力することの大切さを理解させたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる」という質問に対して、肯定割合が83.1%であった。市の肯定割合より8.1ポイント高い。これは、3年時の総合的な学習において宇都宮のことをテーマとして学習した成果が表れている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.7	24.7	1.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	54.8	26.2	0.0	19.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度		82.7	86.8	86.8	13.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度		82.9	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度		91.1	89.5	89.5	7.9	2.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	48.4	32.3	6.5	6.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	50.0	15.8	21.1	10.5	2.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	54.8	9.7	29.0	3.2	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	50.0	15.8	18.4	13.2	0.0	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校では40.3%の児童が自分の携帯電話を所持している。昨年度の29.9%から増えた。そのうち、「フィルタリングをしている」という児童は74.2%で、市の肯定回答6.4ポイント下回っており、児童が自由に使用していると考えられる。情報モラルについての指導をしていくとともに、今後も引き続き、懇談会などで意識を高めていきたい。

・今後携帯電話を持つ児童は益々増えてくることが予想される。使い方のルールや使用時間等については、学校での指導とあわせ、外部の出前講座を通して、保護者の理解と協力を得られるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.2	84.5	10.7	4.8	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	80.5	67.5	13.0	15.6	3.9	0.0
昨年度	80.6	84.5	64.3	20.2	14.3	1.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	72.7	55.8	16.9	23.4	3.9	0.0
昨年度	77.7	79.8	47.6	32.1	14.3	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.0	37.7	36.4	16.9	9.1	0.0
昨年度	80.4	76.2	48.8	27.4	20.2	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	72.7	24.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	83.1	11.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	84.5	14.3	0.0	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	51.9	35.1	9.1	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	60.7	29.8	8.3	1.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	74.0	46.8	27.3	13.0	13.0	0.0
昨年度	73.5	72.6	57.1	15.5	11.9	15.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	74.0	19.5	2.6	3.9	0.0
昨年度	93.5	92.9	82.1	10.7	6.0	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.5	87.0	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.7	82.1	9.5	8.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	85.7	50.6	35.1	11.7	2.6	0.0
昨年度	87.9	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.8	80.5	14.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.0	98.8	79.8	19.0	1.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.1	87.0	9.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.4	62.3	22.1	11.7	3.9	0.0
昨年度	88.1	79.8	57.1	22.6	9.5	10.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	84.4	66.2	18.2	13.0	2.6	0.0
昨年度	85.7	82.1	54.8	27.4	16.7	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	81.8	16.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.4	84.5	11.9	3.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.1	76.6	19.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.4	76.2	20.2	3.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」という問いに対して、本校の肯定割合は100%であるが、「健康や体力に自信があると思う」という質問に対しては、肯定的回答が72.7%と市の肯定割合より2.2ポイント低い。新体力テストの結果から、落ち込んでいる部分もあるので、今後も運動や外遊びを推奨するとともに健康や体力に自信をもたせるような指導を工夫していきたい。
- ・「えいよのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」と考える児童も98.7%だが、「好き嫌いをしないで食べている(きれいなものでも1口は食べている)」という質問に対して13%の児童が否定的回答をしていることから、食の大切さは理解していると言えるが、実際にはバランスよく食べているとは言えない児童もいる。今後家庭とも連携して食育を進めていく必要がある。
- ・歯磨きについては「毎食後している」と答えた児童が72.7%で、昨年の市の肯定割合を下回っている。継続して歯磨き指導を行っていく。
- ・安全についての意識は全ての項目で市の肯定回答と同程度、または上回っている。今後も、「自分の身は自分で守る」という意識をもって生活させていきたい。