

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	68.6	31.4	37.3	27.5	3.9	0.0
昨年度	67.6	57.1	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.1	35.7	55.4	7.1	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	76.5	19.6	56.9	19.6	3.9	0.0
昨年度	69.6	67.9	16.1	51.8	28.6	3.6	0.0

② 社会

本年度	74.1	66.7	19.6	47.1	21.6	11.8	0.0
昨年度	71.8	60.7	14.3	46.4	32.1	7.1	0.0

③ 算数

本年度	70.0	74.5	49.0	25.5	21.6	3.9	0.0
昨年度	72.2	66.1	23.2	42.9	25.0	8.9	0.0

④ 理科

本年度	80.1	84.3	47.1	37.3	11.8	3.9	0.0
昨年度	77.5	69.6	26.8	42.9	26.8	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	82.4	35.3	47.1	7.8	9.8	0.0
昨年度	77.6	85.7	57.1	28.6	5.4	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	86.3	45.1	41.2	11.8	2.0	0.0
昨年度	83.3	87.5	58.9	28.6	12.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	80.4	51.0	29.4	13.7	5.9	0.0
昨年度	85.2	87.5	53.6	33.9	10.7	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	82.1	35.7	46.4	16.1	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	80.4	35.3	45.1	13.7	5.9	0.0
昨年度	74.4	64.3	8.9	55.4	26.8	8.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	96.1	64.7	31.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.0	80.4	39.3	41.1	12.5	7.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	78.6	37.5	41.1	19.6	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	80.4	45.1	35.3	17.6	2.0	0.0
昨年度	74.6	64.3	16.1	48.2	25.0	10.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.1	76.5	19.6	2.0	0.0	2.0
昨年度	97.4	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.9	57.1	35.7	5.4	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	83.9	10.7	5.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	80.8	69.6	39.3	30.4	28.6	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	80.4	45.1	35.3	13.7	5.9	0.0
昨年度	64.0	67.9	25.0	42.9	23.2	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	68.7	73.2	33.9	39.3	21.4	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.2	47.1	41.2	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.0	91.1	51.8	39.3	8.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.6	78.6	16.1	3.6	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	92.2	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.5	39.3	48.2	8.9	3.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	88.2	56.9	31.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.3	62.5	26.8	8.9	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	2.0	31.4	43.1	11.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	3.6	5.4	7.1	5.4	37.5	25.0	8.9	5.4	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	3.9	2.0	3.9	9.8	35.3	27.5	11.8	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	10.7	3.6	1.8	14.3	42.9	8.9	8.9	5.4	3.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.5	46.4	41.1	10.7	1.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.6	48.2	46.4	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	80.8	66.1	23.2	42.9	26.8	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	78.4	19.6	58.8	19.6	2.0	0.0
昨年度	69.3	55.4	8.9	46.4	39.3	5.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	80.6	71.4	19.6	51.8	25.0	3.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.1	32.1	58.9	8.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.1	80.4	23.2	57.1	16.1	3.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	88.2	66.7	21.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	79.4	82.1	28.6	53.6	14.3	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.7	66.1	19.6	8.9	5.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.1	69.6	21.4	5.4	3.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.9	73.2	19.6	5.4	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	81.1	66.1	35.7	30.4	28.6	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	72.5	31.4	41.2	25.5	2.0	0.0
昨年度	63.7	44.6	14.3	30.4	41.1	14.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	64.7	21.6	43.1	21.6	13.7	0.0
昨年度	56.5	60.7	19.6	41.1	21.4	17.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	69.1	78.6	41.1	37.5	12.5	8.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	86.3	49.0	37.3	13.7	0.0	0.0
昨年度	67.7	55.4	25.0	30.4	28.6	16.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	86.3	45.1	41.2	13.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.1	75.0	16.1	5.4	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	88.2	60.8	27.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	72.5	19.6	52.9	21.6	5.9	0.0
昨年度	51.1	32.1	10.7	21.4	50.0	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	82.4	43.1	39.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	69.6	60.7	26.8	33.9	30.4	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	72.5	39.2	33.3	21.6	5.9	0.0
昨年度	73.5	62.5	32.1	30.4	30.4	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	94.6	69.6	25.0	5.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	82.1	60.7	21.4	10.7	7.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	76.5	49.0	27.5	19.6	3.9	0.0
昨年度	82.8	76.8	28.6	48.2	23.2	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	78.4	37.3	41.2	19.6	2.0	0.0
昨年度	72.8	60.7	28.6	32.1	35.7	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.2	66.7	23.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.4	50.0	30.4	17.9	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	74.5	31.4	43.1	15.7	9.8	0.0
昨年度	67.3	57.1	28.6	28.6	32.1	10.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	79.4	66.1	33.9	32.1	25.0	8.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	82.2	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問において、肯定的回答率68.6%で、市の平均を1.2ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かるか」の質問については、100%の児童が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答している。さらに「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定的回答率は市の平均を2.9ポイント上回った。「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習で身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役立つと思う。」の質問については、100%の児童が肯定的回答をしており、市の平均をそれぞれ6.3ポイント、3.0ポイント上回っている。以上のことから、学習への意欲が高く、学習に楽しさや必要性を感じている児童が多いことが分かる。今後も児童が意欲をもって学習に取り組むことができるように工夫していきたい。

・「普段学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」については、平日は「1時間30分くらい」と回答した児童が43.1%と一番多かった。また、平日休日共に「1時間以上」と回答した児童の割合は市の平均を上回っており、家庭学習の目安(学年×10+10分)をしっかりと継続できていることがうかがえる。これは家庭学習強調週間の実施等、家庭と連携を図りながら取り組んできた成果だと言える。一方で休日には「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」と回答した児童もあり、個別に支援しながら家庭学習の定着を図っていききたい。

・授業への取組について、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」と回答した児童の割合は市の平均を上回った。さらに話し方名人を活用し、話し方の基本を確認したり、話合いの場面や内容、形式等を工夫したりして、自分から話したいと思うような活動を設定していきたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりにノートにまとめている。」「新しく習ったことは何度も繰り返し学習している。」と回答した児童の肯定的回答率は市の平均を8.8ポイント上回った。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」と回答した児童の割合は市の平均を0.7ポイント下回った。また「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」と回答した児童の割合はともに72.5%と全体的に低い傾向にあった。宿題を期限を守って出すことは基本であり、復習やテストのまちがい直しは既習内容の確実な定着に必要なことであるので、しっかり指導をし、習慣化させたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.5	67.9	19.6	10.7	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.9	69.6	23.2	5.4	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.6	60.7	33.9	3.6	1.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	94.1	56.9	37.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	88.7	73.2	41.1	32.1	23.2	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	35.3	13.7	13.7	23.5	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	35.7	21.4	10.7	14.3	12.5	3.6	0.0	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	31.4	19.6	11.8	17.6	9.8	3.9	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	44.6	12.5	12.5	12.5	7.1	1.8	3.6	0.0	5.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.9	2.0	2.0	5.9	25.5	13.7	17.6	9.8	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	5.4	1.8	0.0	5.4	21.4	14.3	21.4	3.6	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.9	2.0	0.0	3.9	7.8	23.5	19.6	15.7	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	1.8	0.0	0.0	1.8	14.3	12.5	26.8	10.7	32.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	5.9	11.8	0.0	5.9	21.6	27.5	11.8	5.9	3.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	10.7	16.1	1.8	5.4	10.7	23.2	7.1	10.7	1.8	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.9	3.9	0.0	3.9	11.8	23.5	21.6	13.7	2.0	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	8.9	7.1	1.8	7.1	5.4	17.9	7.1	16.1	8.9	19.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	2.0	5.9	19.6	51.0	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.8	5.4	17.9	42.9	25.0	3.6	0.0	0.0	3.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	7.8	19.6	41.2	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.6	5.4	19.6	37.5	32.1	0.0	0.0	1.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	92.2	64.7	27.5	3.9	2.0	2.0
昨年度	81.2	76.8	39.3	37.5	17.9	3.6	1.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.9	41.1	42.9	10.7	3.6	1.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	88.2	56.9	31.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	87.5	37.5	50.0	10.7	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.4	78.6	33.9	44.6	19.6	1.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	98.0	68.6	29.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	83.9	37.5	46.4	14.3	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.6	80.4	14.3	1.8	3.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.6	85.7	8.9	1.8	3.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	94.1	52.9	41.2	2.0	3.9	0.0
昨年度	86.3	83.9	41.1	42.9	12.5	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.4	83.9	12.5	1.8	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.9	96.4	85.7	10.7	1.8	1.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.3	42.9	46.4	8.9	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	83.9	42.9	41.1	10.7	5.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	83.9	58.9	25.0	14.3	1.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.1	51.8	39.3	5.4	3.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	54.9	29.4	25.5	23.5	21.6	0.0
昨年度	47.0	44.6	26.8	17.9	30.4	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	90.2	68.6	21.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.6	91.1	62.5	28.6	5.4	3.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	72.4	66.1	30.4	35.7	25.0	8.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	32.1	55.4	10.7	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	87.7	89.3	64.3	25.0	8.9	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.6	78.6	16.1	3.6	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.1	82.1	8.9	5.4	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	76.8	23.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.7	82.1	62.5	19.6	10.7	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	92.2	60.8	31.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	78.1	76.8	50.0	26.8	21.4	1.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.9	62.5	30.4	1.8	5.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	91.1	57.1	33.9	5.4	3.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.3	60.7	28.6	5.4	5.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	92.2	78.4	13.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.2	89.3	62.5	26.8	8.9	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.7	57.1	28.6	10.7	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	62.7	23.5	39.2	17.6	19.6	0.0
昨年度	57.0	51.8	25.0	26.8	25.0	23.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	88.2	62.7	25.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	77.6	69.6	37.5	32.1	25.0	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	88.2	47.1	41.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	71.8	66.1	41.1	25.0	25.0	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	82.4	39.2	43.1	5.9	11.8	0.0
昨年度	65.5	64.3	32.1	32.1	25.0	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	68.6	37.3	31.4	11.8	19.6	0.0
昨年度	66.0	53.6	35.7	17.9	25.0	21.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、あいさつに関する項目の肯定的回答の割合が市の平均や昨年度の割合を上回っており、家族や学校の先生・友達だけでなく、地域の方にもしっかりとあいさつしている児童が多いことが分かった。学校でも、月初めのあいさつ運動や学期毎にあいさつ強化週間を行っており、その成果が出たと考えられる。引き続き、礼儀としてあいさつを交わす習慣を身に付けられるように指導していきたい。

・1日にどれくらい本を読んでいるかについて、平日は「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答した児童の割合が半数以上を占めており、読書離れの傾向にあると言える。また、「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ますか」の質問について、平日でも「3時間以上」と回答した児童の割合は19.6%で、休日になると半数以上が2時間以上となっている。今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で休み時間の図書室の利用が制限されたり、毎年行われていたブックリレーが中止になるなど、本に触れる機会が減ってしまったことも要因の一つとして考えられる。また、保健の学習、情報モラル等様々な角度から長時間画面を見続けることで生じるリスクについても考える機会を増やし、余暇の過ごし方やゲーム、メディアの適切な利用について家庭と連携を図りながら改善を図りたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の割合が、市の平均や昨年度の割合を上回った。今年度からキャリアパスポートが導入され、自分の将来について子供たちが親と話す機会が増えたことが肯定的割合の増加につながったと考えられる。今後も、キャリアパスポートを用いて、子供たちがより良いキャリア形成を行えるよう支援していきたい。

・「家の手伝いをしている」の割合が、市の平均や昨年度の割合を大きく上回った。新型コロナウイルス感染症の影響で自宅で過ごすことが多くなったり、家庭科や保健の授業で自分の生活を見直す機会があったりしたので、肯定的割合の増加につながったと考えられる。さらに、「朝、自分で起きることができる」や「夜は決まった時間に寝ている」の項目に関しても、市の平均や昨年度の割合を大きく上回っている。今後も自分の生活習慣を見直し、より良い生活を送っていけるよう引き続き励ましていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	35.3	29.4	0.0	35.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	53.6	19.6	1.8	25.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	81.1	73.1	73.1	26.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	80.2	84.6	84.6	15.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.3	92.3	7.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	30.3	24.2	15.2	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	46.2	11.5	11.5	23.1	0.0	7.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.4	15.2	33.3	3.0	0.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	26.9	3.8	11.5	50.0	0.0	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」については、「持っていない」と回答した児童の割合が市の肯定割合を下回り、所持率はやや高い。「家の人と使うときのルールを決めている」と回答した児童の割合は93.9%、「フィルタリングしたりキッズケータイを使ったりしている」と回答した児童の割合は87.9%であった。安全のためフィルタリングが必要であることを児童と保護者に伝え、徹底していきたい。

・使っている時間について、1時間以上使っている児童の割合は30.3%で市の平均を5.1ポイント上回った。さらに9時以降に使っている児童の割合は15.1%で市の平均の29%を下回っている。宮っ子ルールを確認し、長時間利用、深夜利用の危険性について児童に指導するとともに保護者にも啓発を図り、改善していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.1	82.4	13.7	0.0	2.0	2.0
昨年度	98.0	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	74.5	41.2	33.3	19.6	5.9	0.0
昨年度	70.5	48.2	23.2	25.0	35.7	16.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	64.7	35.3	29.4	21.6	13.7	0.0
昨年度	66.3	55.4	25.0	30.4	26.8	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	76.1	78.6	42.9	35.7	17.9	3.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.3	53.6	35.7	5.4	5.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	85.7	5.4	7.1	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	62.5	26.8	7.1	3.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	82.4	64.7	17.6	13.7	3.9	0.0
昨年度	69.1	71.4	46.4	25.0	14.3	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	85.7	73.2	12.5	7.1	7.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.8	83.9	69.6	14.3	8.9	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	96.1	60.8	35.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.9	46.4	46.4	5.4	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.1	73.2	17.9	5.4	3.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.6	80.4	14.3	5.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	98.0	72.5	25.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	87.1	80.4	51.8	28.6	17.9	1.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.4	62.5	17.9	14.3	5.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	74.5	37.3	37.3	23.5	2.0	0.0
昨年度	54.3	37.5	21.4	16.1	33.9	28.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	92.2	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	85.4	76.8	42.9	33.9	16.1	7.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	91.1	7.1	1.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.9	64.3	28.6	1.8	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.6	78.6	16.1	5.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	87.5	75.0	12.5	10.7	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.1	73.2	17.9	8.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童は74.5%で、市の平均を上回った。「運動をすることは大切だと思う」と回答している児童の割合は96.1%とやや市の平均を下回ったが、運動の大切さを理解し、休み時間等に体を動かそうとしている状況がうかがえる。新型コロナウイルス感染症の影響で、休み時間の遊び方が制限されたり、家で過ごすことを余儀なくされることもあったが、健やかな成長のためには適度な運動が大切であることを再確認し、遊び方の工夫をしたり、休日にも散歩をしたりして運動する習慣を身に付けられるように指導していきたい。

・健康や食事について、ほぼすべての項目で市の平均を上回っている。健康に関しての意識が高く、今後も継続していけるよう励ましていきたい。また、食事に関して、学校では、食事マナー月間の実施や、苦手な食べ物の一口チャレンジの呼び掛け、学校栄養士による食育の授業の実施など、子供たちが食事に関して考えることができる機会が多く設けられている。その結果、子供たちの食事に関する意識が高まったと考えられる。今後も、家庭科の学習や毎日の給食指導を活用して身近な食から関心をもたせる工夫をしていきたい。

・「未成年者は、飲酒をしてはいけない」「健康のためたばこは吸わないほうがよいと思う」「薬物は使っちゃいけないと思う」の質問について、肯定的回答率は100%であった。保健の授業などを含め、これまでの指導の成果であると言える。今後も飲酒喫煙が未成年者の身体に与える影響や薬物の有害性について正しい理解を促していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の全ての質問で肯定的回答率は100%であった。交通安全教室の実施や長期休業前の身のまわりの安全に関するDVDを視聴し、定期的に考える場を設けた結果であると考えられる。安心して生活できる恵まれた地域ではあるものの、児童一人一人の危機意識は大変重要である。自分の命は自分で守らなければいけないことを再確認し、交通安全及び防犯等に対する意識を高めていきたい。