

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.4	91.5	91.5	6.4	2.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	76.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② さんすう

本年度	76.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	75.6	80.9	80.9	19.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.7	91.5	91.5	8.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	95.7	2.1	2.1

⑦ どうとく

本年度	68.7	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	68.0	80.9	80.9	19.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.6	85.1	85.1	12.8	2.1

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	87.0	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	2.2	15.2	26.1	26.1	19.6	6.5	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	6.4	19.1	36.2	27.7	2.1	2.1	0.0	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	13.0	17.4	17.4	26.1	15.2	6.5	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	12.8	8.5	25.5	29.8	12.8	4.3	4.3	0.0	2.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	87.9	91.5	91.5	8.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.9	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	85.0	85.1	85.1	14.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	82.6	82.6	15.2	2.2
昨年度	88.2	87.2	87.2	12.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	76.1	93.6	93.6	6.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.4	97.9	97.9	2.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	83.9	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.5	91.5	91.5	8.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	62.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0
本年度					
昨年度	92.5	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」について、肯定的回答率が80.4%で、市の平均を7.6ポイント下回った。しかし、「教科などの勉強は、すきですか。」については、9教科中7教科の肯定的回答率が市の平均を上回っている。特に体育の肯定的回答率は100%である。児童は、得意不得意の差はあるものの概ねどの教科も意欲的に取り組んでいる。「授業への取り組みについて」については、肯定的回答率が全て市の平均を上回っており、特に「先生や友達の話は最後まできちんと聞いていますか。」については、児童の肯定的回答率は100%である。また、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」に対する児童の肯定的回答率も100%である。これらの結果から、児童は分からないことが分かるようになることに学習の面白さを見出していて、その際にしっかり話を聞くことが大切だということを考えているということが推察できる。

・「いえでのべんきょうについて」については、各項目の肯定的回答率は市の平均を上回っている。特に、「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。」は100%と高い。また、「しゅくだいはきちんとやってきていますか。」も肯定的回答率が97.8%と高く、今までもプリントや漢字練習、音読等で毎日宿題を課してきているが、今後も宿題の量と質を工夫しながら適切に取り組ませたい。

・学校以外での学習時間について、「学校の授業のある日」「学校の授業のない日」共に、は学年の目安である20分以上学習していると回答している児童の割合が多い。家庭の協力のもと、児童が家庭学習にしっかりと取り組む習慣が身に付いてきているものと考えられる。今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の充実を図ってきたい。

・「よの中のことへのきょうみについて」に関しては、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の児童の肯定的回答率は100%と市の平均より6.8ポイント上回っている。学校図書館を利用する機会を意図的に設定し、本の貸し出しを積極的に行ってきたことが一つの要因と思われる。これからも、本に親しむことができる児童の育成に努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.6	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.0	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.9	89.4	89.4	10.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	90.2	93.6	93.6	6.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.9	97.9	2.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	6.5	21.7	17.4	30.4	17.4	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	12.8	21.3	12.8	38.3	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	43.5	13.0	15.2	23.9	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	17.0	14.9	17.0	29.8	10.6	6.4	2.1	2.1	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	17.4	8.7	13.0	21.7	19.6	8.7	6.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	6.4	10.6	8.5	23.4	27.7	19.1	2.1	2.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	10.9	8.7	2.2	30.4	21.7	8.7	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.5	8.5	8.5	25.5	17.0	10.6	14.9	4.3	2.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	17.4	23.9	8.7	10.9	8.7	19.6	2.2	2.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	14.9	19.1	4.3	4.3	27.7	12.8	8.5	4.3	2.1	0.0	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	17.4	15.2	8.7	6.5	13.0	19.6	2.2	8.7	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.8	19.1	4.3	6.4	31.9	12.8	8.5	2.1	0.0	2.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.7	17.4	50.0	21.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	4.3	19.1	48.9	25.5	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	6.5	10.9	4.3	28.3	32.6	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	4.3	2.1	40.4	40.4	6.4	4.3	0.0	0.0	2.1

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	97.9	97.9	2.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	85.8	89.4	89.4	10.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.9	97.9	0.0	2.1

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.4	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	95.7	2.1	2.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.8	97.9	97.9	0.0	2.1

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	92.6	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.6	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	73.8	74.5	74.5	25.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.5	91.5	91.5	8.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	62.1	66.0	66.0	34.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	75.9	78.7	78.7	17.0	4.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	57.5	66.0	66.0	34.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身のことについて「将来の夢や目標をもっている。」「自分で決めたことは最後まで頑張る。」「命は何より大切だと思う。」「についての肯定的回答率は100%であった。」「あいさつや返事をするとは、大切だと思いますか。」「と回答した児童の割合も市の平均を上回っており、児童は、あいさつの大切さを理解し、進んであいさつをしている。今後も学校や登下校における活発なあいさつを奨励したり、あいさつが上手にできている児童を称賛したりすることで、あいさつをすることへの意識が向上していくよう指導していきたい。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」「働くことや人のために役立つことは大切ですか。」「について、肯定的回答率が100%であった。児童は自信をもって学校で生活できていることが推察される。今後も児童が友達と楽しく学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「悩み事などを相談できる大人がいますか。」「家の人は、あいさつや返事をするとの大切さを教えてくださいか。」「について、すべての肯定的回答率が市の平均を上回っており、「家の人と一緒に過ごすことは楽しいですか。」「の肯定的回答率も、市の平均を上回っていた。家庭が安心できる場であり、その中で身に付けるべきことをきちんと教える場にもなっており、そうした家庭での生活が、児童が学校でも安定した生活を送ることを可能にしていると考えられる。今後も保護者と連携を図りながら、よい状況を継続することができるようにしていきたい。

・「家のお手伝いをしていますか。」「と回答した児童の割合は、市の平均を上回った。学校で基本的な生活習慣について指導し、励ますとともに、児童の自立した生活を目指して家庭とも連携を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	84.8	6.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	87.2	4.3	6.4	2.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	71.3	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	57.1	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、「持っていない」と回答した児童の割合が市の平均と比べて高い。「けいたいでんわやスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか。」という質問に対する肯定的回答率は71.4%と市の平均を7.5ポイント下回っており、今後も情報モラルの指導の継続と、情報機器に関するルールやフィルタリングの徹底を家庭とも連携していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	77.4	95.7	95.7	4.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	74.9	93.6	93.6	6.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	88.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	74.2	76.6	76.6	23.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	91.3	93.6	93.6	4.3	2.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.8	93.6	93.6	6.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。					
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。					
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。					
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。					
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あなたのたい力について」に関しては、「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の児童の肯定的回答率は100%と高い。しかし、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」の児童の肯定的回答率は市の平均よりはやや高いものの80.4%と本校の昨年度の肯定的回答率より低くなっている。休み時間や昼休みには校庭で遊ぶように促してはいるが、十分ではない結果となった。更に「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の児童の肯定的回答率は市の平均よりも少し下回っている。運動の大切さは十分に理解していると思うので、家庭とも連携しながら、児童に運動をする機会を積極的に設けていきたい。

・「あなたのけんこうやしよくじについて」に関しては、早寝早起きの習慣や朝ごはんや夕ごはんといった食事の習慣についての項目は市の平均を上回っている。低学年の児童に関することで特にご家庭にお願いしたい規則正しい生活を送るための習慣化を各ご家庭で実践していただいていることが分かる。しかし、歯みがきや食事のマナー、食べ物の好き嫌いといった児童個人個人の生活習慣に関する項目では市の平均を下回っている。今後も家庭に協力を仰ぎながら、健康意識や食事に対する意識が高まるようにしていきたい。

・安全についての設問では、「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の肯定的回答率は100%であった。今後も、安全意識をより一層高められるよう、生活科等の学習、避難訓練や交通安全教室などの学校行事などで安全意識が高められるように、振り返りなどの時間を十分に確保していきたい。