

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.5	91.5	6.4	2.1
昨年度	87.4	84.2	84.2	15.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	77.5	78.9	78.9	21.1	0.0

② さんすう

本年度	75.6	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	75.1	73.7	73.7	26.3	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.1	92.1	7.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	67.9	73.7	73.7	26.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	85.1	85.1	12.8	2.1
昨年度	86.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.8	73.7	73.7	26.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	6.4	19.1	36.2	27.7	2.1	2.1	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.6	5.3	13.2	18.4	28.9	10.5	5.3	7.9	5.3	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	12.8	8.5	25.5	29.8	12.8	4.3	4.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	5.3	5.3	18.4	15.8	13.2	23.7	7.9	0.0	10.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	85.6	94.7	94.7	5.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	86.0	84.2	84.2	15.8	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.6	94.7	94.7	5.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	79.9	78.9	78.9	18.4	2.6

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	86.8	86.8	13.2	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	86.2	92.1	92.1	7.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	84.4	92.1	92.1	7.9	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.8	89.5	89.5	10.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	88.3	89.5	89.5	7.9	2.6

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	65.1	73.7	73.7	26.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.4	89.5	89.5	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」について、肯定的回答率が91.5%で、市の平均を5.1ポイント上回った。「教科などの勉強は、すきですか。」については、9教科の肯定的回答率がすべて市の平均を上回っている。特に図工の肯定的回答率は100%である。児童は、意欲的に授業に取り組んでいると言える。「授業への取り組みについて」についても肯定的回答率が全て市の平均を上回っており、特に「授業の始まりに席についていますか。」「先生や友達の話は最後まできちんと聞いていますか。」については、児童の肯定的回答率は100%である。また、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」に対する児童の肯定的回答率も100%である。これらの結果から、児童は学習活動を楽しみながら、積極的に取り組んでいると推察される。今後も楽しく学べる授業づくりに努めていきたい。

・学校以外での学習時間について、「学校の授業のある日」「学校の授業のない日」共に、は学年の目安である20分以上学習していると回答している児童の割合が市の平均を上回った。家庭の協力のもと、児童が家庭学習にしっかりと取り組む習慣が身に付いてきているものと考えられる。今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の充実を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.2	92.1	92.1	7.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.5	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	82.7	78.9	78.9	21.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.6	84.2	84.2	15.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.3	92.1	92.1	7.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	12.8	21.3	12.8	38.3	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	15.8	18.4	7.9	31.6	7.9	10.5	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	17.0	14.9	17.0	29.8	10.6	6.4	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	28.9	7.9	7.9	28.9	7.9	5.3	2.6	5.3	5.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	6.4	10.6	8.5	23.4	27.7	19.1	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	15.8	18.4	10.5	21.1	15.8	5.3	5.3	5.3	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.5	8.5	8.5	25.5	17.0	10.6	14.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	18.4	5.3	10.5	21.1	13.2	5.3	10.5	0.0	15.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	14.9	19.1	4.3	4.3	27.7	12.8	8.5	4.3	2.1	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	31.6	23.7	5.3	7.9	7.9	13.2	2.6	0.0	2.6	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.8	19.1	4.3	6.4	31.9	12.8	8.5	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	28.9	15.8	13.2	5.3	13.2	7.9	2.6	0.0	0.0	13.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	4.3	19.1	48.9	25.5	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.2	21.1	57.9	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	4.3	2.1	40.4	40.4	6.4	4.3	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	2.6	7.9	10.5	42.1	23.7	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	88.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.8	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	86.8	86.8	13.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.7	94.7	5.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもちっていますか。

本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	95.0	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	92.1	92.1	92.1	7.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.6	89.5	89.5	7.9	2.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	89.5	89.5	5.3	5.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	86.2	97.4	97.4	2.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	75.5	78.9	78.9	21.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.3	92.1	92.1	7.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	62.1	71.1	71.1	28.9	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	75.9	78.7	78.7	17.0	4.3
昨年度	73.3	86.8	86.8	13.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	53.6	63.2	63.2	36.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて「家の人にあいさつしている。」「学校の先生や友達にあいさつをしている。」「地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」と回答した児童の割合は市の平均を上回っている。「あいさつや返事をするのは大切だと思いますか。」についての肯定的回答率は100%であった。児童は、あいさつの大切さを理解し、進んであいさつをしている。今後も学校や登下校における活発なあいさつを奨励したり、あいさつが上手にできている児童を称賛したりすることで、あいさつすることへの意識が向上していくよう指導していきたい。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」「学校の決まりや約束を守ることが大切だと思いますか。」について、肯定的回答率が100%であった。児童は自信をもって学校で生活できていることが推察される。今後も児童が友達と楽しく学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「悩み事などを相談できる大人がいますか。」「家の人は、あいさつや返事をするものの大切さを教えてくださいか。」について、すべての肯定的回答率が市の平均を上回っており、「家の人と一緒に過ごすことは楽しいですか。」の肯定的回答率は、100%であった。家庭が安心できる場であり、その中で身に付けるべきことをきちんと教える場にもなっており、そうした家庭での生活が、児童が学校でも安定した生活を送ることを可能にしていると考えられる。今後も保護者と連携を図りながら、よい状況を継続することができるようにしていきたい。

・「家のお手伝いをしていますか。」と回答した児童の割合は、市の平均を上回った。学校で基本的生活習慣について指導し、励ますとともに、児童の自立した生活を目指して家庭とも連携を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	87.2	4.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	65.8	10.5	7.9	15.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.0	92.3	92.3	7.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	92.3	92.3	0.0	7.7

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	38.5	30.8	23.1	0.0	0.0	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	38.5	23.1	7.7	15.4	15.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、「持っている」と回答した児童の割合が市の平均と比べて高い。「けいたいでんわやスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか。」「フィルタリングをしていますか。」という質問に対する肯定的回答率は100%である。今後も情報モラルの指導の継続と、情報機器に関するルールやフィルタリングの徹底を家庭とも連携していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	76.9	78.9	78.9	21.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	73.7	73.7	26.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	75.9	86.8	86.8	13.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すきらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	88.8	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	72.6	81.6	81.6	18.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	93.6	93.6	4.3	2.1
昨年度	91.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	86.3	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.7	94.7	2.6	2.6

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.5	86.8	86.8	13.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がありますか。」という質問に対する肯定的回答率は100%であり、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動していますか。」という質問に対する肯定的回答率は95.7%で市の平均より高い。児童は、運動の楽しさを実感していて、業間や昼休みに外遊びをしている。今後も、体育を中心とした指導の中で運動の楽しさを実感させていきたい。

・安全についての設問では、「交通ルールを守っていますか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」の肯定的回答率は100%であった。今後も、安全意識をより一層高められるよう、具体例を示しながらわかりやすく指導するなど、継続的に取り組んでいきたい。

・健康や食事の設問では、肯定的回答率が市と同程度か上回っている結果となった。家庭と連携して規則正しい生活を送ることができるように支援したり、学校では積極的に運動に取り組む機会を設けたりするなどして、自信を高めていきたい。