

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	85.2	29.5	55.7	11.5	3.3	0.0
昨年度	85.8	88.5	48.1	40.4	5.8	5.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	96.7	47.5	49.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	82.0	24.6	57.4	16.4	1.6	0.0
昨年度	79.1	86.5	44.2	42.3	7.7	5.8	0.0

② 社会

本年度	74.7	72.1	32.8	39.3	26.2	1.6	0.0
昨年度	76.0	82.7	38.5	44.2	15.4	1.9	0.0

③ 算数

本年度	83.7	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	83.0	84.6	55.8	28.8	7.7	7.7	0.0

④ 理科

本年度	90.6	91.8	67.2	24.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.2	57.7	36.5	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	83.6	59.0	24.6	9.8	6.6	0.0
昨年度	84.9	84.6	53.8	30.8	9.6	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	88.5	73.8	14.8	6.6	4.9	0.0
昨年度	90.7	88.5	71.2	17.3	5.8	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	98.4	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	95.1	54.1	41.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	80.6	90.4	40.4	50.0	5.8	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.1	70.5	24.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.8	90.4	73.1	17.3	7.7	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	93.4	57.4	36.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	84.9	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	85.2	59.0	26.2	13.1	1.6	0.0
昨年度	90.3	94.2	71.2	23.1	1.9	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.2	78.8	17.3	0.0	1.9	1.9

② 社会

本年度	96.0	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	86.5	9.6	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	90.2	62.3	27.9	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.6	86.5	50.0	36.5	9.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	72.1	41.0	31.1	19.7	8.2	0.0
昨年度	78.6	84.6	46.2	38.5	9.6	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	73.8	37.7	36.1	19.7	6.6	0.0
昨年度	77.9	78.8	40.4	38.5	13.5	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	88.5	65.6	23.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	65.4	26.9	5.8	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	93.4	67.2	26.2	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.5	90.4	57.7	32.7	3.8	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	88.5	52.5	36.1	8.2	3.3	0.0
昨年度	85.4	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	96.7	72.1	24.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.2	59.6	36.5	1.9	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.1	83.6	11.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.4	80.8	9.6	3.8	5.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	4.9	3.3	1.6	21.3	47.5	9.8	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	1.9	1.9	11.5	26.9	38.5	9.6	7.7	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	8.2	13.1	11.5	31.1	19.7	9.8	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	13.5	13.5	13.5	21.2	23.1	5.8	3.8	0.0	3.8	1.9

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.5	19.7	68.9	9.8	1.6	0.0
昨年度	90.6	80.8	30.8	50.0	17.3	1.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	83.6	34.4	49.2	14.8	1.6	0.0
昨年度	88.2	92.3	51.9	40.4	7.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	91.8	62.3	29.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.2	67.3	26.9	5.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	95.1	47.5	47.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	88.5	63.5	25.0	11.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	86.9	41.0	45.9	9.8	3.3	0.0
昨年度	80.9	80.8	42.3	38.5	9.6	9.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	73.8	29.5	44.3	21.3	4.9	0.0
昨年度	72.7	71.2	40.4	30.8	19.2	9.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	75.4	31.1	44.3	21.3	3.3	0.0
昨年度	80.8	86.5	42.3	44.2	9.6	3.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.2	41.0	44.3	13.1	1.6	0.0
昨年度	89.8	90.4	61.5	28.8	5.8	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	86.9	37.7	49.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	84.6	88.5	46.2	42.3	9.6	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	84.5	86.5	59.6	26.9	13.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.1	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	96.7	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.8	94.2	90.4	3.8	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	85.2	31.1	54.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	80.5	86.5	38.5	48.1	7.7	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	68.9	27.9	41.0	19.7	11.5	0.0
昨年度	70.8	73.1	28.8	44.2	19.2	7.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	62.3	23.0	39.3	27.9	9.8	0.0
昨年度	68.5	69.2	34.6	34.6	19.2	11.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	50.8	16.4	34.4	27.9	21.3	0.0
昨年度	41.5	28.8	15.4	13.5	30.8	40.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	26.2	3.3	23.0	27.9	45.9	0.0
昨年度	29.0	17.3	7.7	9.6	28.8	53.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	73.8	21.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	93.1	96.2	88.5	7.7	1.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	96.7	62.3	34.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	52.5	6.6	45.9	36.1	11.5	0.0
昨年度	61.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	67.2	29.5	37.7	19.7	13.1	0.0
昨年度	67.7	78.8	42.3	36.5	11.5	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	90.2	65.6	24.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	81.9	78.8	42.3	36.5	9.6	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	93.4	67.2	26.2	4.9	1.6	0.0
昨年度	91.7	94.2	78.8	15.4	5.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.5	70.5	18.0	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.8	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	80.3	42.6	37.7	16.4	3.3	0.0
昨年度	74.0	78.8	38.5	40.4	15.4	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	67.2	26.2	41.0	27.9	4.9	0.0
昨年度	70.8	80.8	46.2	34.6	9.6	9.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.2	88.5	62.3	26.2	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.1	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	72.1	39.3	32.8	21.3	6.6	0.0
昨年度	70.6	73.1	48.1	25.0	21.2	5.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	77.0	41.0	36.1	14.8	8.2	0.0
昨年度	74.8	84.6	48.1	36.5	7.7	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	90.2	75.4	14.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	87.9	90.4	76.9	13.5	7.7	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合85.2%で市の平均を上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についても、肯定割合が市の平均と同等か上回っている教科が多く、児童が関心をもって楽しく授業に取り組んでいることが推測できる。道徳と総合的な学習の時間の肯定割合が市の平均よりそれぞれ13.4%、8.6%高く、友だちとコミュニケーションを図りながら学習することを好む傾向にある。今後も分かりやすいめあての設定や学習形態等の工夫しながら、学習指導に取り組んでいきたい。

・「普段、学校の授業以外に1日どのくらい学習していますか。」については、「1時間ぐらい」と回答した児童が47.5%で最も多く、本校3年生の目標とする40分以上の学習時間が確保されている。今後も、引き続き家庭との連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・授業へ取り組みについては「授業に必要な学習道具は忘れずに持ってきている。」「授業を集中して受けている。」への肯定割合が市の平均より5%程度低い。一方、学習に対する気持ちや態度についての設問の肯定割合はすべて市の平均と同等かそれ以上であることから、学習への意欲は高いことが伺える。今後は、日々の授業を充実させられるよう、課題の設定や内容の工夫をしていくとともに、保護者会等の機会を活用して家庭との連携を図りながら、学習環境を整えていきたい。

・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」について肯定割合が市の平均を7.6%上回っており、様々な物事に興味・関心をもっていることがわかる。今後は物事に対して自分はどう考えるか思考する態度が育つよう、話題を提供したり、共有したりする機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.4	65.6	27.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	88.5	62.3	26.2	6.6	4.9	0.0
昨年度	87.4	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	90.2	57.4	32.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	87.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.1	29.5	65.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	63.5	36.5	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	96.7	62.3	34.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	8.2	23.0	26.2	31.1	4.9	3.3	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	9.6	15.4	19.2	30.8	17.3	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	34.4	16.4	18.0	16.4	9.8	1.6	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.8	15.4	13.5	21.2	11.5	0.0	3.8	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	3.3	6.6	9.8	9.8	16.4	13.1	6.6	6.6	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.6	11.5	7.7	23.1	17.3	13.5	3.8	7.7	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	3.3	4.9	3.3	8.2	8.2	18.0	9.8	14.8	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.5	3.8	11.5	21.2	15.4	7.7	11.5	5.8	11.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	6.6	19.7	14.8	3.3	16.4	13.1	9.8	9.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	5.8	26.9	9.6	3.8	30.8	13.5	3.8	0.0	5.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	6.6	19.7	4.9	8.2	14.8	16.4	4.9	8.2	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.8	15.4	3.8	3.8	25.0	28.8	13.5	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	8.2	32.8	47.5	8.2	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	3.8	13.5	57.7	21.2	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	1.6	14.8	8.2	44.3	27.9	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	1.9	5.8	21.2	50.0	17.3	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	89.6	86.5	61.5	25.0	11.5	0.0	1.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	86.9	47.5	39.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	85.8	84.6	46.2	38.5	13.5	0.0	1.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	90.2	42.6	47.5	8.2	1.6	0.0
昨年度	86.0	86.5	46.2	40.4	13.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.9	41.0	45.9	11.5	1.6	0.0
昨年度	84.6	88.5	46.2	42.3	3.8	7.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.8	60.7	31.1	4.9	3.3	0.0
昨年度	91.6	96.2	71.2	25.0	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	95.1	52.5	42.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.5	90.4	57.7	32.7	5.8	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	96.2	0.0	1.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	90.2	37.7	52.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.4	94.2	50.0	44.2	3.8	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	95.1	42.6	52.5	3.3	1.6	0.0
昨年度	90.4	90.4	44.2	46.2	7.7	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.4	91.8	6.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	96.7	75.4	21.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.1	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	95.1	78.7	16.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	52.5	24.6	27.9	26.2	21.3	0.0
昨年度	55.6	57.7	32.7	25.0	25.0	17.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	72.1	26.2	45.9	14.8	13.1	0.0
昨年度	67.3	80.8	40.4	40.4	17.3	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.8	44.3	47.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	82.0	63.9	18.0	9.8	8.2	0.0
昨年度	85.6	86.5	61.5	25.0	9.6	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	95.1	77.0	18.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	91.6	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.4	91.8	6.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	94.2	92.3	1.9	5.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.3	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	90.2	55.7	34.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.6	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	85.2	54.1	31.1	11.5	3.3	0.0
昨年度	87.2	90.4	71.2	19.2	7.7	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	96.7	72.1	24.6	0.0	3.3	0.0
昨年度	91.9	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.0	94.2	73.1	21.2	5.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	85.2	57.4	27.9	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.6	92.3	75.0	17.3	5.8	1.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	90.2	63.9	26.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.4	73.1	17.3	9.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	63.9	32.8	31.1	23.0	13.1	0.0
昨年度	69.7	75.0	48.1	26.9	13.5	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	82.0	39.3	42.6	13.1	4.9	0.0
昨年度	81.1	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	67.2	34.4	32.8	18.0	14.8	0.0
昨年度	66.2	78.8	32.7	46.2	13.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	73.8	31.1	42.6	13.1	13.1	0.0
昨年度	68.3	67.3	28.8	38.5	21.2	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	77.0	54.1	23.0	11.5	11.5	0.0
昨年度	74.7	78.8	46.2	32.7	13.5	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「家の人に」「先生や友達などに」「地域で知っている人に」のすべての質問で肯定割合が市の平均を上回っており、このことから、自分から、挨拶ができるようになってきていると言える。また、「あいさつや返事をする必要だと思う。」の質問で肯定割合が100%であることから、あいさつの重要性について、それぞれが理解しているものと思われる。今後もさらに継続して啓発を図っていきたい。

・学校以外で1日のテレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る割合について、平日・休日共に「3時間以上」と回答した割合が25%を超えている。また、読書時間については、「ほとんど読まない。」から「30分以内。」の割合が平日88.5%、休日85.2%と少ないことが伺える。今後、様々な場面において、読書の良さを伝えたり、外遊びの励行をしたりして、1日のテレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間の削減につながる指導に努めていきたい。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている。」の質問での肯定割合が市の平均を大きく上回り、96.7%であり、「助け合ったり、協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の全ての質問で、肯定割合が100%となっている。このことから、様々なことに前向きに頑張ろうという意識の高さが伺える。今後も、児童の頑張りを認め、良さを伸ばす支援を続けていきたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は100%であり、安定した楽しい家庭生活を送っていることが分かる。さらに「家の人は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問で、肯定割合が90%以上で、市の平均を上回っている。特に「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」の質問では90.2%と、市の肯定割合を10%以上、上回っている。このことから家庭の教育力が発揮され、児童の成長に結びついていることが推察される。学校としても情報を提供する機会を増やし、良さを伝えるなどしていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	67.2	21.3	1.6	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	45.0	25.0	10.0	5.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	53.3	13.3	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	55.0	15.0	20.0	5.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」「家の人とルールを決めている」「個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合はそれぞれ95.0%で、90.0%、100%と市全体の肯定割合より10%以上高い。携帯電話やスマートフォンを所持している家庭ではルールをしっかり決めていることがわかる。しかし、平日の携帯電話、スマートフォンの使用時間については2～3時間や3時間以上と回答した児童の割合が市全体よりかなり多かった。家庭とも連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの危険性や安全な使い方について啓発、指導を充実していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	83.6	62.3	21.3	3.3	13.1	0.0
昨年度	80.1	84.6	50.0	34.6	13.5	1.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	85.2	54.1	31.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	80.0	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	88.5	60.7	27.9	6.6	4.9	0.0
昨年度	83.0	96.2	48.1	48.1	1.9	1.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	73.1	21.2	3.8	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	82.0	11.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	55.7	31.1	4.9	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	44.2	42.3	5.8	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	83.6	63.9	19.7	9.8	6.6	0.0
昨年度	75.5	78.8	61.5	17.3	13.5	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	86.9	72.1	14.8	9.8	3.3	0.0
昨年度	93.5	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	93.4	86.9	6.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	88.5	47.5	41.0	4.9	6.6	0.0
昨年度	88.6	98.1	67.3	30.8	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.4	67.3	23.1	7.7	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.3	88.5	3.8	3.8	3.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	98.4	95.1	3.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.2	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	93.4	60.7	32.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.6	94.2	78.8	15.4	3.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	91.8	68.9	23.0	4.9	3.3	0.0
昨年度	95.1	96.2	82.7	13.5	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は98.4%で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している。」「健康や体力に自信がある。」の肯定割合は80%を超え、市の平均を上回っている。児童は運動に関心があり、自信をもって進んで運動に取り組んでいることが分かる。しかしながら、「あまりあてはまらない。」の回答割合も「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している。」の質問が13.1%、「健康や体力に自信がある。」の質問が4.9%となっている。中には、運動すること等に自信がもてない児童もいることから、内容の精選をしながら引き続き、児童の体力の向上と運動の習慣化をめざして指導していきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は96.2%で、市の平均を13.2%上回っており、関連して「朝食を食べていますか。」についても肯定割合92.3%と市の平均を5.3%上回っている。児童は規則正しい生活を心がけており、早寝早起きをして、しっかりと朝食を食べている状況であると推測できる。今後も家庭と協力しながら規則正しい生活と食事について、良い習慣が続くよう指導していきたい。また、一部朝食を食べていない児童がいることも事実であるため、個別に支援していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。食事に関する興味・関心が高く、マナーについても意識していることが分かる。引き続き、給食指導等を通して食への関心を高めていくとともに、家庭とも連携深め、情報を共有しながら食育に取り組んでいきたい。

・「未成年は、飲酒をしてはいけないと思う。」について肯定割合が100%であった。飲酒に対するイメージをしっかりともっているという結果である。今後も家庭や関係機関と連携を深め、未成年の飲酒について、正しい知識を身に付けられるようにしていきたい。

・安全については「交通ルールを守っている。」について肯定割合が100%、「不審者から自分の命を守る行動を心がけている。」についての肯定割合は98.4%といずれも市の平均を上回っており、安全に生活することの大切さを理解出来ている児童が多いことが分かる。しかし、「安全に気を配り、安全に行動している。」の質問については、肯定割合が91.8%と市の平均を3.3%低くなっている。このことから、安全に生活することの大切さを理解しているものの、行動が伴わない児童もいるということが分かる。これらの安全に関する内容は、100%を目指していかなければいけないものであり、まだ意識の低い児童もみられるため、引き続き交通ルールの必要性や安全に行動することの大切さについて指導していきたい。