

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	85.9	84.2	84.2	12.3	3.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	73.0	77.2	77.2	22.8	0.0

② さんすう

本年度	76.6	81.1	81.1	17.0	1.9
昨年度	75.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	84.3	82.5	82.5	15.8	1.8

⑤ ずこう

本年度	89.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	89.2	87.7	87.7	12.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.4	87.7	87.7	12.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	73.3	78.9	78.9	21.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	88.7	87.7	87.7	12.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	82.0	77.2	77.2	22.8	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	87.5	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	7.5	1.9	15.1	28.3	24.5	15.1	5.7	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	3.5	15.8	15.8	28.1	19.3	8.8	7.0	1.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	13.2	17.0	24.5	20.8	11.3	9.4	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	31.6	12.3	10.5	24.6	15.8	1.8	0.0	3.5	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	88.3	94.7	94.7	5.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	83.6	80.7	80.7	19.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.7	89.5	89.5	10.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	92.0	91.2	91.2	8.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	78.2	73.7	73.7	24.6	1.8

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	78.3	77.2	77.2	22.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	84.6	86.0	86.0	14.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	81.1	78.9	78.9	21.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	75.7	75.4	75.4	24.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	96.6	98.2	98.2	1.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.2	96.5	96.5	3.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.5	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.0	93.0	93.0	5.3	1.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	60.4	60.4	39.6	0.0
昨年度	61.3	78.9	78.9	21.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.6	80.7	80.7	19.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」については、肯定割合が90.6%と市の肯定割合をやや上回っている。児童の興味・関心を高め、楽しく取り組める授業、分かる授業を引き続き心がけていきたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」については、宇都宮市は平日も休日も30分ぐらいが一番多いが、本校では、平日は宇都宮市と同じだが、休日の学習時間が少なく、31.6%の児童がほとんど学習していないと回答している。家庭と連携して休日にも家庭学習に取り組めるよう呼びかけていきたい。

・授業への取り組みについての、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」や「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」については、市の肯定割合が80%超となっているにも関わらず、本校の肯定割合は65%前後とかなり下回っている。基本的な学習態度として、必要不可欠なことであることを強く認識させ、指導を徹底していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、肯定的割合が高く、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」に至っては、本校の肯定割合は100%となっている。学習において達成感を味わえているということなので、引き続き、楽しく、分かる授業を行ってきたい。

・世の中のことへの興味についての「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」については、本校の肯定割合は94.3%と高い。好んで読書をする児童が多いので、今後も本に触れあう機会を多く持ち、世の中への興味につなげさせていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.7	96.5	96.5	3.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.8	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	85.2	96.5	96.5	3.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.8	93.0	93.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	7.5	13.2	13.2	47.2	13.2	3.8	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	29.8	26.3	10.5	14.0	12.3	3.5	0.0	0.0	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	26.4	17.0	11.3	18.9	13.2	3.8	5.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	49.1	7.0	12.3	10.5	8.8	5.3	3.5	1.8	1.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	9.4	1.9	3.8	22.6	34.0	13.2	5.7	1.9	5.7	1.9
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	7.0	5.3	10.5	12.3	35.1	7.0	8.8	7.0	7.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	7.5	0.0	9.4	18.9	18.9	22.6	15.1	1.9	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	12.3	7.0	7.0	8.8	10.5	14.0	14.0	8.8	17.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	17.0	24.5	7.5	7.5	20.8	18.9	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	19.3	24.6	10.5	5.3	7.0	10.5	3.5	7.0	7.0	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	17.0	18.9	11.3	7.5	17.0	17.0	7.5	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	22.8	15.8	7.0	5.3	10.5	5.3	7.0	14.0	8.8	3.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	7.5	17.0	49.1	15.1	9.4	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	8.8	22.8	36.8	22.8	5.3	1.8	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	3.8	1.9	3.8	15.1	54.7	18.9	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	3.5	3.5	7.0	19.3	36.8	26.3	0.0	1.8	1.8	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	89.0	80.7	80.7	19.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	79.2	77.2	77.2	22.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.4	87.7	87.7	12.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	84.8	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	93.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	99.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.1	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	89.3	84.2	84.2	15.8	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.5	96.5	3.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.6	91.2	91.2	8.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	92.3	93.0	93.0	7.0	0.0

③ ともだちといっしょにすすぐことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.3	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.1	96.5	96.5	3.5	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	93.5	93.0	93.0	7.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.6	86.0	86.0	14.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	75.3	61.4	61.4	38.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	79.2	79.2	18.9	1.9
昨年度	83.4	86.0	86.0	14.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	61.5	64.9	64.9	35.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	66.1	56.1	56.1	43.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	76.8	84.2	84.2	15.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつをしている割合は、家族・先生・友達・地域の人すべてにおいて90%を超えていて、あいさつに対する意識が高い。
- ・「学校のきまりや約束を守っていますか」の質問について市の肯定割合を5.7%下回っている。きまりを守って生活するよう、日頃から生活指導をしたり、道徳の時間などを活用し指導をしていきたい。
- ・家庭での過ごし方については、読書や新聞を読む割合や家の手伝いをする割合が低い。読書をしていないわけではないが、時間がやや短いので、日々の読書指導や図書館便りを通して、家庭での読書の啓発を図り、家庭での読書時間を増やせるようにしていきたい。
- ・就寝時刻の質問では、9時ごろと答えた児童が半数以上だが、10時以降に寝る児童も2割強いる。健康や学習に影響することを指導するとともに、家庭にも働きかけながら生活のリズムが整えられるようにしていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	84.9	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	80.7	10.5	7.0	1.8

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		77.7	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		85.4	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	40.0	40.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	70.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話をもちますか」の質問について、肯定割合は15%で市の割合を下回っている。「使うときのルールを家の人と決めている」については、肯定割合が62.5%と、市の割合を下回っている。また、「見てはいけないサイトにフィルタリングしているか」についての肯定割合は50%とこれも市の割合を下回っているが、フィルタリングの存在や意味を知っていない使用方法と思われる。「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスは誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の肯定割合は、100%と、市の割合を大きく上回っているものもある。

・保護者会など、機会をとらえて、正しい携帯電話の使用の定着化を図り、利用の仕方や使う時のルールについて家庭で話し合えるように啓発していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.9	91.2	91.2	8.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	72.5	82.5	82.5	17.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	73.3	66.7	66.7	31.6	1.8

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.7	93.0	93.0	5.3	1.8

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.2	91.2	8.8	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。

本年度	71.3	66.0	66.0	32.1	1.9
昨年度	69.8	64.9	64.9	35.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	75.5	75.5	22.6	1.9
昨年度	71.1	63.2	63.2	36.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	90.6	90.6	7.5	1.9
昨年度	94.3	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.8	93.0	93.0	7.0	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	76.4	86.0	86.0	14.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	82.0	78.9	78.9	21.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.9	96.5	96.5	3.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	96.5	96.5	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」という質問について市の肯定割合を上回っているが、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしていますか」という質問には、市の肯定割合を下回っている。このことから、運動は大切だと思っても実際に進んで体を動かしていないということが言えるので、外遊びを奨励したり、運動する大切さを伝えたりしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合が市の割合を5.3%下回っているので給食や学級活動などで食育の大切さを伝えたり、苦手なものでも少しずつ食べたりできるように伝えていきたい。

・「正しい姿勢で食事をしていますか」では、肯定割合が市の割合を7.3%も下回っている。学校や家庭でも椅子に座って食事が多く、椅子の高さが合わず、片足をあげて座る姿も見られる。普段からの姿勢について伝えたり、食器を持って食べる指導をしたりしていきたい。