

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	94.4	46.3	48.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	76.8	82.9	36.6	46.3	12.2	4.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	48.8	48.8	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	90.7	37.0	53.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	73.1	70.7	26.8	43.9	22.0	7.3	0.0

② 社会

本年度	61.2	83.3	37.0	46.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	65.6	58.5	29.3	29.3	29.3	12.2	0.0

③ 算数

本年度	74.1	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.6	73.2	46.3	26.8	22.0	4.9	0.0

④ 理科

本年度	91.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	81.7	80.5	43.9	36.6	12.2	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.2	56.1	34.1	4.9	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.6	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	79.6	44.4	35.2	20.4	0.0	0.0
昨年度	78.5	65.9	41.5	24.4	24.4	9.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	94.4	53.7	40.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	81.5	70.7	26.8	43.9	14.6	9.8	4.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	88.9	9.3	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.4	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.1	85.4	9.8	4.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	94.4	57.4	37.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	87.0	46.3	40.7	11.1	1.9	0.0
昨年度	71.3	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	87.0	59.3	27.8	11.1	1.9	0.0
昨年度	75.1	82.9	51.2	31.7	9.8	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	92.6	61.1	31.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	83.3	90.2	70.7	19.5	7.3	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.7	82.9	9.8	2.4	2.4	2.4

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.9	0.0	1.9	18.5	42.6	24.1	5.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.4	2.4	0.0	17.1	48.8	17.1	4.9	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	5.6	1.9	5.6	20.4	37.0	16.7	5.6	1.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	2.4	12.2	4.9	22.0	41.5	2.4	4.9	2.4	7.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	75.6	31.7	43.9	24.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	94.4	48.1	46.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.1	43.9	51.2	2.4	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	77.8	57.4	20.4	20.4	1.9	0.0
昨年度	78.8	75.6	48.8	26.8	17.1	7.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	83.3	38.9	44.4	13.0	3.7	0.0
昨年度	67.4	63.4	31.7	31.7	26.8	9.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	85.2	33.3	51.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	76.3	78.0	39.0	39.0	22.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.1	56.1	39.0	2.4	2.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	90.7	46.3	44.4	7.4	1.9	0.0
昨年度	81.6	82.9	48.8	34.1	17.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	88.9	50.0	38.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	80.7	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	85.2	51.9	33.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	78.1	78.0	46.3	31.7	19.5	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	75.9	25.9	50.0	20.4	3.7	0.0
昨年度	64.2	73.2	29.3	43.9	24.4	2.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	72.2	25.9	46.3	25.9	1.9	0.0
昨年度	60.8	61.0	36.6	24.4	29.3	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	81.5	44.4	37.0	11.1	7.4	0.0
昨年度	61.5	63.4	34.1	29.3	19.5	17.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	74.1	59.3	14.8	24.1	1.9	0.0
昨年度	72.4	85.4	65.9	19.5	4.9	9.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	85.2	51.9	33.3	13.0	1.9	0.0
昨年度	49.3	53.7	24.4	29.3	26.8	19.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	75.9	37.0	38.9	14.8	9.3	0.0
昨年度	48.2	56.1	22.0	34.1	19.5	24.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.4	81.5	13.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.6	75.9	16.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.3	90.2	70.7	19.5	9.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	59.3	13.0	46.3	31.5	9.3	0.0
昨年度	54.9	75.6	24.4	51.2	19.5	4.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	79.6	42.6	37.0	16.7	3.7	0.0
昨年度	67.2	78.0	51.2	26.8	17.1	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	83.3	61.1	22.2	14.8	1.9	0.0
昨年度	75.5	87.8	36.6	51.2	9.8	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.3	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	95.1	63.4	31.7	2.4	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	77.8	40.7	37.0	18.5	3.7	0.0
昨年度	74.9	80.5	48.8	31.7	14.6	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	79.6	50.0	29.6	11.1	9.3	0.0
昨年度	71.1	73.2	48.8	24.4	22.0	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.0	63.0	24.1	11.1	1.9	0.0
昨年度	85.7	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	72.2	29.6	42.6	18.5	9.3	0.0
昨年度	59.5	53.7	24.4	29.3	31.7	14.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	74.1	38.9	35.2	22.2	3.7	0.0
昨年度	70.4	78.0	41.5	36.6	12.2	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.2	70.7	19.5	4.9	2.4	2.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問に対する肯定的回答率は94.4%で、市の平均を大きく上回っており、好きではないと答えた児童は0%であった。

・各教科の学習について「好きですか。」という質問に対しては、すべての教科において肯定的回答率が市の平均を上回っている。特に、国語と社会の肯定的回答率が高かった。児童がどの教科の学習においても学習の大切さや楽しさを感じ、さらに前向きな気持ちで学習活動に取り組めるよう、指導法を工夫していきたい。

・各教科の学習について「将来のために大切だと思いますか。」という質問に対する肯定的回答率は、すべての教科で市の平均を上回っていた。特に、社会と算数においては肯定的回答率が100%であった。引き続き学習の大切さを伝えていきたい。

・家庭学習の時間について、平日、週末ともに市の目標時間を上回る時間取り組んでいる児童が多かった。取り組みについて称賛し、引き続き家庭と連携を図りながら充実を図っていきたい。

・授業への取り組みについての質問については、全ての質問に対してすべての質問で市の平均を上回るか同じだった。特に、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとを比べながら考えている」という質問に対する肯定的回答率は大きく市の平均を上回っている。これからも、友達の意見と比べながら、考えを積極的に発表できるように雰囲気を作っていきたい。

・学習に対する気持ちやたい度についての質問については、全ての質問に対してすべての質問で市の平均を上回った。特に「学習したことをは大人になったときに役立つと思う」という質問においては肯定的回答率が100%であった。とても前向きな気持ちで学習に取り組んでいることが分かったので、引き続き励ましていきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」という質問に対しての肯定的回答率が市の平均よりも大きく上回った。引き続き、復習の大切さを伝えていきたい。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力できる。」という質問に対する肯定的回答率は、74.1%と市の平均を下回った。個人用のパソコンが導入され環境が整ってきたので、ローマ字の学習やタイピングの練習など積極的に行わせていきたい。

・「家の人は、あなたの学習にかん心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という質問に対する肯定的回答率は、98.1%を市の平均を上回っている。日々の家庭学習カード、家庭学習強調週間等を通じて、家庭学習の大切さを引き続き伝えていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.3	72.2	24.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	93.7	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	87.0	74.1	13.0	11.1	1.9	0.0
昨年度	86.1	95.1	63.4	31.7	2.4	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	96.3	61.1	35.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	92.7	53.7	39.0	4.9	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	98.1	51.9	46.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	78.0	39.0	39.0	19.5	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	16.7	24.1	14.8	25.9	9.3	3.7	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	14.6	14.6	17.1	24.4	17.1	0.0	2.4	2.4	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	31.5	18.5	13.0	16.7	11.1	0.0	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.6	17.1	9.8	7.3	7.3	7.3	4.9	0.0	9.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.7	5.6	22.2	14.8	25.9	7.4	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.9	4.9	7.3	7.3	31.7	14.6	7.3	7.3	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	0.0	0.0	1.9	7.4	14.8	9.3	11.1	16.7	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.4	4.9	4.9	4.9	19.5	14.6	17.1	7.3	22.0	2.4

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	1.9	7.4	7.4	1.9	5.6	33.3	13.0	9.3	11.1	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	9.8	22.0	2.4	2.4	9.8	24.4	7.3	12.2	2.4	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.9	5.6	3.7	1.9	3.7	22.2	5.6	14.8	13.0	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.3	14.6	2.4	0.0	9.8	17.1	22.0	9.8	7.3	9.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.7	7.4	22.2	55.6	7.4	1.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	7.3	46.3	34.1	9.8	0.0	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	5.6	20.4	48.1	24.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	2.4	7.3	19.5	31.7	26.8	7.3	2.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.7	61.1	29.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.8	68.3	19.5	2.4	9.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	88.9	46.3	42.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	82.6	87.8	56.1	31.7	4.9	7.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	83.1	82.9	41.5	41.5	12.2	4.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.2	46.3	38.9	13.0	1.9	0.0
昨年度	83.7	80.5	51.2	29.3	12.2	7.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	88.9	68.5	20.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	90.2	7.3	0.0	0.0	2.4

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.8	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	87.0	48.1	38.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.8	43.9	43.9	7.3	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.8	56.1	31.7	9.8	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	85.2	57.4	27.8	14.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	78.0	36.6	41.5	19.5	0.0	2.4

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.9	63.4	19.5	17.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.3	13.0	33.3	18.5	35.2	0.0
昨年度	50.8	58.5	31.7	26.8	14.6	26.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	79.6	50.0	29.6	18.5	1.9	0.0
昨年度	72.8	70.7	43.9	26.8	22.0	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.2	53.7	36.6	4.9	4.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	88.9	72.2	16.7	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.8	87.8	80.5	7.3	4.9	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.1	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.2	61.1	24.1	13.0	1.9	0.0
昨年度	78.4	82.9	53.7	29.3	7.3	7.3	2.4

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.1	80.5	14.6	0.0	4.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	100.0	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.9	56.1	26.8	14.6	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	98.1	79.6	18.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	90.6	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	70.4	27.8	42.6	20.4	9.3	0.0
昨年度	65.0	63.4	36.6	26.8	22.0	14.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	83.3	51.9	31.5	14.8	1.9	0.0
昨年度	82.4	82.9	56.1	26.8	14.6	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	77.8	42.6	35.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	67.7	58.5	43.9	14.6	22.0	19.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	72.2	40.7	31.5	20.4	7.4	0.0
昨年度	67.2	68.3	46.3	22.0	24.4	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	68.5	35.2	33.3	13.0	18.5	0.0
昨年度	62.1	56.1	34.1	22.0	26.8	17.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」という質問に対する肯定的回答率は98%でほとんどが必要だと感じている。また、それに伴い家・学校・地域にあいさつをしているという肯定的回答率がそれぞれの項目でいずれも市の肯定的回答率を上回っている。このことから、学校で行っているあいさつ運動を中心とした指導が浸透してきている表れでもあり、継続して指導を行っていく。

・「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」という質問に対する肯定的回答率は100%であり、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問に対する肯定的回答率も98.1%と市の肯定的回答率をやや上回っている。このことから、きまりやマナーを守ることが大切だと思っている児童が多いことが考えられるので、今後も引き続きルールを確認し、学校のきまりを意識して生活できるよう支援していく。

・「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。」という質問に対する肯定的回答率は100%であるが、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」という質問に対する肯定的回答率は85.2%で市の肯定的回答率を5.5ポイント下回っている。このことから、気持ちとは裏腹に、実生活ではできていない児童が多いので、道徳の授業を中心として思いやりの心を育てていくとともに、実生活ではどんなことができるのかなどを考え、実践していく機会を設けていく。

・「朝、自分で起きることができる。」という質問に対する肯定的回答率は77.8%で市の肯定的回答率を4.3ポイント上回っている。また、起き時間が6時半頃と回答する児童が多い。このことから、基本的な生活リズムは整っているといえる。引き続き、早寝・早起き・朝ごはんの3原則を児童に再認識させるとともに、学年だより等を活用して家庭にも啓発を図っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	63.0	18.5	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	75.6	12.2	2.4	9.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		79.3	80.0	80.0	10.0	10.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	10.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		92.2	90.0	90.0	0.0	10.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	40.0	30.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	25.0	10.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	70.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	20.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均を大きく下回っており、スマートフォンを所持しているは肯定的回答率は14.8%であった。

・「家の人とルールを決めている」と回答した児童の肯定回答率は100%と市の平均を大きく上回っており「個人情報をのせないようにしている」と回答した児童の肯定回答率も95%と市の平均を上回っている。引き続き、児童及び保護者への啓発を継続して行い、安全への意識を高めていく。

・携帯電話やスマートフォンを使用している時間は、市の平均と同等であったが、3時間以上使用していると回答した児童が5.1%おり、宮っ子ルールを再確認し、望ましい利用の仕方について指導を続けていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	81.5	38.9	42.6	13.0	5.6	0.0
昨年度	77.1	75.6	56.1	19.5	19.5	4.9	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0
昨年度	75.1	73.2	48.8	24.4	17.1	9.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	81.5	82.9	53.7	29.3	9.8	7.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	58.5	34.1	2.4	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.4	51.9	18.5	20.4	9.3	0.0
昨年度	73.4	87.8	73.2	14.6	4.9	7.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.6	77.8	14.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	80.5	58.5	22.0	17.1	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.7	82.9	9.8	7.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.1	92.7	2.4	2.4	2.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.7	77.8	13.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	90.7	64.8	25.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	80.5	65.9	14.6	17.1	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問や「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」といった質問に対する肯定的回答率はそれぞれ100%で全員がそう考えていることが分かる。日頃の体育や保健指導が活かしている結果であると考えられるので、継続して指導していくとともに、出前授業なども活用しながら、より専門的な知識を得られる機会を確保できるように努めていく。

・「朝食を家の人と一緒に食べている。」という質問に対する肯定的回答率は市の肯定的回答率をやや下回っている。あてはまらないと回答した児童が9.3%いる。朝の忙しい時間の中でも、家庭で一緒に食べる時間を確保することが児童の安心感や充実感にもつながると考えられるので、引き続き家庭に呼びかけをしていく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」といった質問に対する肯定的回答率はそれぞれ100%で食に関する関心が高いことが分かる。常日頃の給食指導を中心に引き続き指導していく。一方で、「いただきます」「ごちそうさま」を言えない児童もいるので、毎年行われる食事マナー強調週間を活用して、マナーの周知徹底と向上を図っていきたい