

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	75.0	35.0	40.0	21.7	3.3	0.0
昨年度	73.6	82.7	38.5	44.2	15.4	1.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	98.3	48.3	50.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.1	44.2	53.8	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	78.3	18.3	60.0	18.3	3.3	0.0
昨年度	73.4	86.5	32.7	53.8	11.5	1.9	0.0

② 社会

本年度	67.9	65.0	28.3	36.7	28.3	6.7	0.0
昨年度	66.0	63.5	36.5	26.9	28.8	7.7	0.0

③ 算数

本年度	68.9	81.7	51.7	30.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	70.5	82.7	50.0	32.7	9.6	7.7	0.0

④ 理科

本年度	83.6	86.7	46.7	40.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	85.9	90.4	63.5	26.9	9.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	73.3	41.7	31.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	80.8	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.3	78.3	10.0	3.3	8.3	0.0
昨年度	89.0	84.6	59.6	25.0	15.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.7	75.0	11.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.8	94.2	73.1	21.2	3.8	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.2	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	85.0	43.3	41.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	75.6	82.7	30.8	51.9	9.6	7.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.3	71.7	21.7	1.7	5.0	0.0
昨年度	89.5	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	93.3	50.0	43.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	85.1	92.3	57.7	34.6	5.8	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	85.0	46.7	38.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	78.4	84.6	44.2	40.4	13.5	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	91.7	63.3	28.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	90.4	59.6	30.8	9.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	76.7	28.3	48.3	16.7	6.7	0.0
昨年度	67.6	86.5	44.2	42.3	11.5	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	86.7	38.3	48.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	70.5	84.6	42.3	42.3	13.5	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	88.7	96.2	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	88.3	71.7	16.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.4	76.9	13.5	7.7	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	88.3	65.0	23.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	84.7	96.2	71.2	25.0	3.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	85.0	63.3	21.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	1.7	10.0	43.3	21.7	16.7	1.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	5.8	55.8	25.0	9.6	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	18.3	38.3	16.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	5.8	0.0	3.8	25.0	38.5	13.5	7.7	1.9	3.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	31.7	60.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.2	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.7	48.3	48.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.1	65.4	32.7	1.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	80.4	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0
昨年度	65.1	76.9	36.5	40.4	19.2	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	85.0	38.3	46.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	76.7	88.5	44.2	44.2	9.6	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	96.7	51.7	45.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	98.1	65.4	32.7	1.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	88.3	35.0	53.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	82.0	96.2	55.8	40.4	3.8	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	81.7	61.7	20.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	80.2	86.5	61.5	25.0	9.6	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.0	75.0	20.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.0	94.2	76.9	17.3	1.9	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.2	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	79.3	92.3	55.8	36.5	3.8	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	68.3	21.7	46.7	23.3	8.3	0.0
昨年度	61.3	73.1	25.0	48.1	25.0	1.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	50.0	21.7	28.3	41.7	8.3	0.0
昨年度	57.1	65.4	42.3	23.1	28.8	5.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	58.7	69.2	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.4	92.3	73.1	19.2	5.8	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	75.0	28.3	46.7	15.0	10.0	0.0
昨年度	51.8	51.9	21.2	30.8	25.0	23.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.0	98.1	78.8	19.2	1.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	63.3	20.0	43.3	26.7	10.0	0.0
昨年度	51.4	78.8	23.1	55.8	19.2	1.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	66.6	84.6	50.0	34.6	13.5	1.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	75.0	41.7	33.3	18.3	6.7	0.0
昨年度	73.3	82.7	53.8	28.8	15.4	1.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.0	75.0	10.0	6.7	8.3	0.0
昨年度	89.6	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.3	88.5	63.5	25.0	9.6	1.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	76.7	55.0	21.7	16.7	6.7	0.0
昨年度	75.1	82.7	59.6	23.1	11.5	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	78.3	53.3	25.0	15.0	6.7	0.0
昨年度	69.2	71.2	42.3	28.8	23.1	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.3	65.0	23.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	86.7	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	71.7	36.7	35.0	23.3	5.0	0.0
昨年度	67.3	76.9	44.2	32.7	21.2	1.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	85.0	50.0	35.0	8.3	6.7	0.0
昨年度	75.4	86.5	51.9	34.6	11.5	1.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	73.3	48.3	25.0	23.3	3.3	0.0
昨年度	84.0	80.8	67.3	13.5	17.3	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定的回答率が75.0%と市の平均を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問の肯定的回答率も98.3%と市の平均を上回った。児童が前向きに学習に取り組んでいると考察できる。今後も、児童の「分かる」を意識した授業づくりに取り組んでいきたい。

・平日の家庭学習の目標時間(60分以上)を達成している児童がほとんどで、家庭学習が定着してきたと思われる。「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という質問の肯定的回答率も80.0%で市の平均を大きく上回った。今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の支援を継続していきたい。

・授業への取組について、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という問いに対する肯定的回答率が、市の平均を約10%上回った。授業のなかで、意見の根拠や具体的内容を一緒に述べる力が身に付いてきている。ただ、「授業の始まりには席についている。」という質問に対する肯定的回答率は、91.7%と高い割合ではあるが、市の平均を1%下回った。授業の準備や取り組む姿勢については今後も継続して指導していくことで改善を目指したい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」という質問に肯定的に答えた児童が86.7%と、市の平均を上回った。児童は、新しく学んだことに対して、意欲をもって工夫しながら理解しようとしていることがわかる。「本を利用して学習に関する情報を得ている。」という質問では、肯定的回答率50.0%で市の平均を約5%下回った。学習活動の中でパソコンを活用する機会が増えた一方で、図書資料の活用機会が減ったことが考えられるので、調べる目的や内容に応じて情報収集の方法を選択する力を身に付けられるよう指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	88.5	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	88.3	63.3	25.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.8	92.3	65.4	26.9	5.8	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	91.7	48.3	43.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.7	13.3	21.7	26.7	10.0	0.0	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	17.3	15.4	19.2	32.7	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	45.0	11.7	11.7	15.0	10.0	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	36.5	9.6	17.3	21.2	9.6	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.7	3.3	1.7	13.3	10.0	18.3	15.0	13.3	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	7.7	3.8	3.8	21.2	17.3	21.2	5.8	5.8	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.0	1.7	1.7	8.3	8.3	13.3	18.3	8.3	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	0.0	3.8	7.7	3.8	19.2	21.2	13.5	13.5	17.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.7	13.3	0.0	5.0	15.0	13.3	18.3	16.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	9.6	19.2	1.9	3.8	19.2	13.5	15.4	9.6	5.8	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	8.3	6.7	1.7	0.0	10.0	16.7	13.3	20.0	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.7	5.8	1.9	3.8	11.5	17.3	11.5	15.4	13.5	11.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.7	1.7	28.3	46.7	16.7	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.9	1.9	28.8	51.9	9.6	3.8	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.3	1.7	8.3	11.7	50.0	23.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	1.9	21.2	51.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.0	65.0	25.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	85.1	82.7	73.1	9.6	13.5	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	98.3	65.0	33.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	86.4	98.1	63.5	34.6	1.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.5	61.5	26.9	9.6	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	84.3	88.5	55.8	32.7	7.7	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.0	71.7	23.3	3.3	0.0	1.7
昨年度	92.9	98.1	75.0	23.1	0.0	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	87.0	86.5	59.6	26.9	13.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.3	91.7	6.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	98.8	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	96.7	68.3	28.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.3	48.3	45.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.7	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	95.0	73.3	21.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	45.0	20.0	25.0	21.7	33.3	0.0
昨年度	45.1	44.2	15.4	28.8	26.9	28.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	81.7	60.0	21.7	11.7	6.7	0.0
昨年度	76.3	80.8	53.8	26.9	17.3	1.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	90.0	61.7	28.3	1.7	8.3	0.0
昨年度	72.6	86.5	59.6	26.9	11.5	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	98.3	55.0	43.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	90.5	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	91.7	71.7	20.0	1.7	6.7	0.0
昨年度	86.7	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.3	85.0	13.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.4	96.2	82.7	13.5	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	95.0	85.0	10.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.7	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.0	80.0	10.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.0	94.2	88.5	5.8	5.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	75.0	61.7	13.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	78.0	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.3	75.0	18.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.1	93.3	70.0	23.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.7	92.3	75.0	17.3	7.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	92.6	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.7	70.0	21.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.7	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	58.3	31.7	26.7	20.0	21.7	0.0
昨年度	61.3	53.8	28.8	25.0	30.8	15.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	78.3	41.7	36.7	13.3	8.3	0.0
昨年度	79.4	88.5	61.5	26.9	9.6	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	75.0	46.7	28.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	68.7	80.8	46.2	34.6	13.5	5.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	70.0	43.3	26.7	16.7	13.3	0.0
昨年度	64.1	73.1	36.5	36.5	23.1	3.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	60.0	45.0	15.0	21.7	18.3	0.0
昨年度	67.8	65.4	48.1	17.3	21.2	13.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問(1)～(3)では、いずれも市の肯定割合を上回っている。ただし、「よくしている」と答えた児童の割合を昨年度と比較すると、どの質問でも昨年度の割合を下回る結果となった。学級でのあいさつの励行だけでなく、児童会主催のあいさつ強化週間を今後も継続することで、児童が主体的にあいさつをしていけるよう取り組んでいきたい。

・質問(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」では、肯定的割合が市の割合を約1%下回った。また、本校で決まりを「よく守っている」と回答した児童の割合は、昨年度より20%ほど低い結果となった。決まり守って生活をしていこうとする意識が少し薄れている傾向にあるので、社会の一員としてマナーを守った生活を送っていけるよう、今後も継続して呼び掛けていきたい。

・設問(7)「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の項目では、①平日においては市の肯定割合を上回っているが、②土日休日においては下回る結果となった。また、(9)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、①平日、②土日休日において、いずれも半数近くが1時間以上ゲームやスマートフォンなどを見て過ごしていることが分かる。今後は、家庭により一層の協力を求めるとともに、読書の習慣が身に付くよう指導をしていきたい。

・(11)「あなた自身のことについて」では、多くの質問に対して肯定的回答率が市の平均を上回った。ア①「将来の夢や目標を持っている。」では、昨年度市の平均を下回っていたが、今年度は肯定的回答は90.0%と市の肯定割合を上回る結果となった。それ以外の質問からも、周囲のために自分が努力しようとする意識が育っていることが分かる。ただ、①「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の項目においては、肯定的回答率が市とほぼ同程度となり、多くの児童が不安を抱えている状態である。今後、授業や体験活動等を通して、児童が将来に対して明るい希望を抱けるよう工夫をしていきたい。①⑨「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる。」という質問では、市の平均を15%ほど上回り、また昨年度と比較しても高い割合となった。総合的な学習の時間において「宇都宮学」を丁寧に行った結果が表れたものであり、自分の住む県の魅力を知る学習を今後も続けていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.3	35.0	5.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	44.2	30.8	1.9	23.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度		81.9	96.6	96.6	3.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	85.3	85.3	11.8	2.9
昨年度		81.8	96.6	96.6	3.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度		94.2	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	47.1	20.6	14.7	8.8	2.9	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	31.0	37.9	6.9	13.8	6.9	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	35.3	20.6	14.7	14.7	2.9	2.9	8.8
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	27.6	31.0	31.0	6.9	3.4	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話等を持っている人数の割合は56.7%で市の平均を若干上回っている。その中で、フィルタリングを行っていたり、キッズケータイを使用していたりする児童の割合は91.2%と市の平均より10%上回っている。フィルタリングキャンペーンやケータイ安全教室等を通して、フィルタリングの重要性を理解できるようになってきたと考えられる。携帯電話使用のルール等についても市の平均を上回っており、保護者の理解・協力のもと機器の使用ができていく児童が多いといえる。

平日の使用時間については、市の平均とほぼ同等で、長時間使用している児童の割合は市の平均と比べて少ない結果となった。このことについては、「学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます」という条件がついているため、「ゲーム」「動画を見る」を加えた場合、前述の2(8)(9)の設問の回答状況から使用時間は増加するものと推測される。

年齢が上がるにつれて、スマートフォンでできることも増え、使用時間も増えると思われるので、今後も児童や家庭に使用の仕方について啓発を続けていく必要がある。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.7	75.0	60.0	15.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	76.4	84.6	59.6	25.0	11.5	3.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.6	81.7	51.7	30.0	10.0	8.3	0.0
昨年度	70.8	84.6	51.9	32.7	9.6	5.8	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	81.7	55.0	26.7	11.7	6.7	0.0
昨年度	77.0	90.4	61.5	28.8	9.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.8	88.3	68.3	20.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	87.5	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.7	10.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	66.7	23.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.3	63.3	10.0	8.3	18.3	0.0
昨年度	68.6	75.0	61.5	13.5	15.4	9.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	90.0	78.3	11.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.3	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	83.3	55.0	28.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	88.0	92.3	75.0	17.3	7.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	86.7	68.3	18.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	84.4	96.2	69.2	26.9	1.9	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	83.4	98.1	67.3	30.8	1.9	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	86.7	68.3	18.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	56.7	38.3	18.3	23.3	20.0	0.0
昨年度	51.4	61.5	42.3	19.2	21.2	17.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	83.6	92.3	63.5	28.8	7.7	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.1	84.6	13.5	0.0	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

どの項目も市の平均を上回っており、とくに「③健康や体力に自信があると思う。」では市の平均よりも13%も上回っている。日頃から休み時間等に屋外で元気に遊んでいる児童の様子が回答に反映されていた。

(2) 健康や食事について

早寝早起き・歯磨き・朝ごはん等については市の平均をどれも上回っており、基本的な生活習慣はおおむね身につけていると言える。

食事については、「⑤好き嫌いをしないで食べていますか。」が10%、「⑭食品の安全性について」が9%、「⑮行事食・郷土食について」が9%それぞれ市の平均を上回っており、「⑪3食食べること」「⑫栄養バランス」については肯定的割合は100%となっている。普段の給食もよく食べ、嫌いなものも一口チャレンジを行っており、また、総合的な学習において栄養バランスの取れたお弁当を考えたこともあり、食の大切さについて児童一人一人の中で理解が深まっていると推測される。一方、「⑧あいさつ」「⑨⑩「食事のマナー」については、市の平均と同等か下回るものもあった。今後、マナーの重要性について、給食指導を通して呼びかけていく必要がある。

健康教育については、体育科の保健の授業を中心に指導を続けているところである。現在、飲酒、たばこ、薬物について危険なものであるという意識が高い状態であるが、今後、興味をもつ年齢に近づくため、随時指導を行っていきたい。

(3) 安全について

どの項目も市の平均を上回っているものの、実際の学校生活を見ていると、廊下や階段の歩行、教室内での過ごし方、遊具の使用の仕方、下校の仕方等で危険と思われる場面も多い。本当に身の回りの人に安全に気を付けられているかどうか、たびたび考えさせていく必要がある。