

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 81.6 | 78.3 | 30.0 | 48.3 | 18.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 87.5 | 17.2 | 70.3 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 94.9 | 91.7 | 46.7 | 45.0 | 6.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 93.8 | 39.1 | 54.7 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 75.9 | 70.0 | 20.0 | 50.0 | 23.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 90.6 | 25.0 | 65.6 | 7.8 | 1.6 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 76.7 | 25.0 | 51.7 | 16.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 53.1 | 15.6 | 37.5 | 40.6 | 6.3 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 78.3 | 43.3 | 35.0 | 18.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 82.8 | 43.8 | 39.1 | 14.1 | 3.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 86.7 | 56.7 | 30.0 | 8.3 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 93.8 | 56.3 | 37.5 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.1 | 78.3 | 38.3 | 40.0 | 10.0 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 90.6 | 54.7 | 35.9 | 7.8 | 1.6 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 91.7 | 56.7 | 35.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 96.9 | 68.8 | 28.1 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 93.3 | 66.7 | 26.7 | 5.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.6 | 68.8 | 21.9 | 7.8 | 1.6 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 81.7 | 30.0 | 51.7 | 15.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 89.1 | 20.3 | 68.8 | 10.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.0 | 58.3 | 31.7 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 93.8 | 62.5 | 31.3 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 88.3 | 48.3 | 40.0 | 10.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 87.5 | 39.1 | 48.4 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 85.0 | 58.3 | 26.7 | 8.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 95.3 | 62.5 | 32.8 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 86.7 | 56.7 | 30.0 | 6.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 93.8 | 67.2 | 26.6 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 95.0 | 88.3 | 6.7 | 0.0 | 3.3 | 1.7 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 85.9 | 14.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 96.7 | 86.7 | 10.0 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.9 | 71.9 | 25.0 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.3 | 83.3 | 15.0 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 93.8 | 82.8 | 10.9 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 90.0 | 56.7 | 33.3 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 90.6 | 50.0 | 40.6 | 7.8 | 1.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 78.3 | 38.3 | 40.0 | 20.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 70.3 | 29.7 | 40.6 | 26.6 | 3.1 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 76.7 | 40.0 | 36.7 | 21.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 71.9 | 31.3 | 40.6 | 21.9 | 6.3 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 86.7 | 70.0 | 16.7 | 11.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 93.8 | 65.6 | 28.1 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 95.0 | 78.3 | 16.7 | 3.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 92.2 | 62.5 | 29.7 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 86.7 | 45.0 | 41.7 | 8.3 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 76.6 | 45.3 | 31.3 | 23.4 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 86.7 | 58.3 | 28.3 | 11.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 82.8 | 40.6 | 42.2 | 12.5 | 3.1 | 1.6 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 90.0 | 78.3 | 11.7 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 90.6 | 64.1 | 26.6 | 6.3 | 3.1 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.0 | 90.0 | 5.0 | 1.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 95.3 | 84.4 | 10.9 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 り | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 6.1 | 8.7 | 26.4 | 29.4 | 13.1 | 6.4 | 2.8 | 2.2 | 0.0 |
| | 本校 | 11.7 | 3.3 | 11.7 | 33.3 | 28.3 | 5.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5 | 7.0 | 9.8 | 27.0 | 27.5 | 12.3 | 6.2 | 2.8 | 1.9 | 0.0 |
| | 本校 | 7.8 | 12.5 | 3.1 | 23.4 | 28.1 | 12.5 | 9.4 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 り | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.0 | 8.9 | 12.0 | 24.7 | 22.2 | 9.9 | 4.5 | 2.2 | 2.8 | 0.0 |
| | 本校 | 15.0 | 10.0 | 16.7 | 23.3 | 26.7 | 3.3 | 3.3 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.2 | 10.4 | 13.2 | 24.2 | 21.4 | 8.3 | 4.5 | 1.6 | 2.2 | 0.0 |
| | 本校 | 23.4 | 9.4 | 12.5 | 20.3 | 12.5 | 12.5 | 1.6 | 0.0 | 7.8 | 0.0 |

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.5 | 95.0 | 30.0 | 65.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 98.4 | 60.9 | 37.5 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 93.3 | 40.0 | 53.3 | 5.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 92.2 | 42.2 | 50.0 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 85.0 | 56.7 | 28.3 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 92.2 | 45.3 | 46.9 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 91.7 | 50.0 | 41.7 | 6.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 93.8 | 45.3 | 48.4 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 80.0 | 41.7 | 38.3 | 11.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 82.8 | 32.8 | 50.0 | 14.1 | 3.1 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.0 | 66.7 | 23.3 | 43.3 | 18.3 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 54.7 | 18.8 | 35.9 | 39.1 | 6.3 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 78.3 | 25.0 | 53.3 | 16.7 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 81.3 | 29.7 | 51.6 | 15.6 | 3.1 | 0.0 |

⑧ じゆ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 91.7 | 48.3 | 43.3 | 5.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.2 | 50.0 | 42.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.3 | 76.7 | 33.3 | 43.3 | 16.7 | 5.0 | 1.7 |
| 昨年度 | 82.3 | 78.1 | 25.0 | 53.1 | 20.3 | 1.6 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 81.7 | 56.7 | 25.0 | 13.3 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 92.2 | 59.4 | 32.8 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 90.0 | 75.0 | 15.0 | 6.7 | 1.7 | 1.7 |
| 昨年度 | 93.0 | 100.0 | 82.8 | 17.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 90.0 | 76.7 | 13.3 | 3.3 | 5.0 | 1.7 |
| 昨年度 | 95.1 | 98.4 | 82.8 | 15.6 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 95.0 | 81.7 | 13.3 | 3.3 | 0.0 | 1.7 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 90.6 | 9.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 78.3 | 31.7 | 46.7 | 18.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 78.1 | 40.6 | 37.5 | 20.3 | 1.6 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.0 | 56.7 | 8.3 | 48.3 | 36.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 57.8 | 9.4 | 48.4 | 34.4 | 7.8 | 0.0 |

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.3 | 55.0 | 16.7 | 38.3 | 26.7 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.3 | 48.4 | 21.9 | 26.6 | 29.7 | 21.9 | 0.0 |

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.3 | 55.0 | 28.3 | 26.7 | 21.7 | 23.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.3 | 56.3 | 28.1 | 28.1 | 21.9 | 21.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.5 | 95.0 | 71.7 | 23.3 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 96.9 | 82.8 | 14.1 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 90.0 | 63.3 | 26.7 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.6 | 73.4 | 17.2 | 7.8 | 1.6 | 0.0 |

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.9 | 53.3 | 11.7 | 41.7 | 28.3 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.0 | 45.3 | 6.3 | 39.1 | 39.1 | 15.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 61.7 | 33.3 | 28.3 | 30.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 51.6 | 12.5 | 39.1 | 28.1 | 20.3 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.5 | 78.3 | 38.3 | 40.0 | 16.7 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 70.3 | 42.2 | 28.1 | 26.6 | 3.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 91.5 | 86.7 | 61.7 | 25.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 85.9 | 65.6 | 20.3 | 3.1 | 10.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 78.3 | 58.3 | 20.0 | 13.3 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 92.2 | 71.9 | 20.3 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.2 | 73.3 | 38.3 | 35.0 | 16.7 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 71.9 | 42.2 | 29.7 | 21.9 | 6.3 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.9 | 73.3 | 36.7 | 36.7 | 13.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 73.4 | 35.9 | 37.5 | 15.6 | 10.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 81.7 | 51.7 | 30.0 | 11.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 93.8 | 56.3 | 37.5 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.7 | 55.0 | 23.3 | 31.7 | 30.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 75.0 | 18.8 | 56.3 | 21.9 | 3.1 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 76.7 | 41.7 | 35.0 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 84.4 | 34.4 | 50.0 | 12.5 | 3.1 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 88.3 | 68.3 | 20.0 | 8.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 82.8 | 62.5 | 20.3 | 15.6 | 1.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」について、肯定割合が78.3%と市の肯定割合よりも低くなっている。また、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」についても市の肯定割合よりも2%低くなっていることから、勉強に対して嫌な気持ちを学習に対する興味・関心を高め、前向きな取り組みができるような授業内容の工夫をしていきたい。
- ・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」については、平日は「ほとんどしない」「10分くらい」の割合が15%なのに対して、休日は「ほとんどしない」「10分くらい」の割合が25%と高くなっている。宿題の工夫など、休日の家庭学習の習慣が身に付くような支援をしていきたい。
- ・授業への取り組みについて、チャイム着席など基本的な学習習慣の徹底については指導を続けてきたが、今後も取り組みを続けていきたい。「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」については、市の肯定割合89.5%を上回り、93.3%であった。今後も啓発に努めていきたい。
- ・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」については、肯定割合が56.7%で、市の割合を8.3%下回っている。くり返すことで定着していくことを理解させ、ドリルやプリントを活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.9 | 88.3 | 68.3 | 20.0 | 10.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 93.8 | 75.0 | 18.8 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえ ば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.2 | 86.7 | 56.7 | 30.0 | 11.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 87.5 | 51.6 | 35.9 | 10.9 | 0.0 | 1.6 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえ ば している | 3 どちらかといえ ば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.5 | 86.7 | 56.7 | 30.0 | 11.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 93.8 | 60.9 | 32.8 | 4.7 | 1.6 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足し ている | 2 だいたいまん足し ている | 3 あまりまん足し ていない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8 | 76.7 | 50.0 | 26.7 | 15.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 93.8 | 59.4 | 34.4 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば 守っている | 3 どちらかといえ ば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.1 | 88.3 | 40.0 | 48.3 | 10.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 87.5 | 21.9 | 65.6 | 10.9 | 1.6 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば 守っている | 3 どちらかといえ ば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.2 | 98.3 | 66.7 | 31.7 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.3 | 54.7 | 40.6 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.3 | 17.5 | 19.0 | 27.0 | 11.4 | 4.1 | 2.0 | 1.2 | 1.4 | 0.0 |
| | 本校 | 20.0 | 16.7 | 25.0 | 21.7 | 11.7 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.9 | 16.7 | 18.8 | 26.1 | 12.0 | 4.7 | 2.1 | 0.8 | 1.8 | 0.2 |
| | 本校 | 9.4 | 21.9 | 31.3 | 23.4 | 9.4 | 0.0 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.0 | 14.6 | 13.0 | 17.8 | 11.6 | 4.9 | 2.9 | 1.4 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 35.0 | 13.3 | 11.7 | 20.0 | 13.3 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.7 | 16.4 | 12.5 | 17.5 | 11.6 | 5.0 | 3.0 | 1.2 | 2.9 | 0.2 |
| | 本校 | 31.3 | 20.3 | 20.3 | 12.5 | 6.3 | 6.3 | 1.6 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.4 | 3.1 | 4.7 | 16.2 | 26.0 | 14.0 | 10.9 | 6.1 | 11.5 | 0.1 |
| | 本校 | 6.7 | 6.7 | 8.3 | 13.3 | 18.3 | 20.0 | 16.7 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.4 | 3.0 | 4.5 | 15.6 | 23.9 | 14.0 | 12.4 | 5.4 | 12.6 | 0.1 |
| | 本校 | 4.7 | 4.7 | 1.6 | 12.5 | 10.9 | 17.2 | 20.3 | 10.9 | 17.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4 | 2.5 | 2.9 | 10.1 | 18.5 | 16.3 | 16.0 | 7.9 | 20.4 | 0.0 |
| | 本校 | 8.3 | 3.3 | 1.7 | 10.0 | 18.3 | 11.7 | 10.0 | 16.7 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.7 | 2.4 | 3.1 | 9.5 | 18.8 | 15.3 | 15.0 | 9.4 | 20.6 | 0.2 |
| | 本校 | 1.6 | 3.1 | 0.0 | 14.1 | 14.1 | 9.4 | 21.9 | 7.8 | 28.1 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.4 | 28.6 | 4.8 | 5.4 | 16.5 | 17.7 | 6.4 | 4.3 | 2.2 | 3.7 | 0.0 |
| | 本校 | 11.7 | 23.3 | 6.7 | 5.0 | 20.0 | 20.0 | 6.7 | 5.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.6 | 28.9 | 5.2 | 5.7 | 15.8 | 18.5 | 6.0 | 5.1 | 2.3 | 3.8 | 0.1 |
| | 本校 | 9.4 | 18.8 | 1.6 | 6.3 | 15.6 | 10.9 | 14.1 | 15.6 | 3.1 | 4.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.1 | 19.4 | 4.9 | 4.6 | 13.4 | 19.5 | 8.2 | 8.2 | 3.5 | 8.0 | 0.2 |
| | 本校 | 13.3 | 21.7 | 3.3 | 1.7 | 13.3 | 21.7 | 8.3 | 15.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.1 | 20.6 | 5.0 | 5.1 | 13.6 | 18.0 | 9.4 | 7.2 | 3.8 | 9.0 | 0.1 |
| | 本校 | 7.8 | 17.2 | 3.1 | 1.6 | 9.4 | 18.8 | 7.8 | 14.1 | 9.4 | 10.9 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3 | 5.6 | 46.0 | 35.7 | 7.5 | 1.0 | 0.4 | 0.5 | 0.9 |
| | 本校 | 5.0 | 6.7 | 40.0 | 35.0 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4 | 6.0 | 45.5 | 34.8 | 7.9 | 1.5 | 0.2 | 0.4 | 1.4 |
| | 本校 | 0.0 | 4.7 | 42.2 | 31.3 | 20.3 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 2.1 | 5.0 | 24.3 | 43.8 | 20.9 | 1.5 | 0.2 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 1.7 | 0.0 | 8.3 | 16.7 | 46.7 | 25.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.8 | 2.6 | 5.5 | 23.0 | 44.4 | 20.6 | 1.3 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 4.7 | 1.6 | 21.9 | 40.6 | 26.6 | 3.1 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.9 | 90.0 | 63.3 | 26.7 | 8.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 92.2 | 79.7 | 12.5 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.9 | 73.3 | 33.3 | 40.0 | 15.0 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 81.3 | 46.9 | 34.4 | 6.3 | 12.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 86.7 | 40.0 | 46.7 | 8.3 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 87.5 | 34.4 | 53.1 | 10.9 | 1.6 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 85.0 | 38.3 | 46.7 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 84.4 | 32.8 | 51.6 | 10.9 | 4.7 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 88.3 | 56.7 | 31.7 | 8.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 85.9 | 48.4 | 37.5 | 10.9 | 3.1 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.7 | 83.3 | 13.3 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 95.0 | 78.3 | 16.7 | 3.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 93.3 | 43.3 | 50.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 84.4 | 37.5 | 46.9 | 12.5 | 3.1 | 0.0 |

⑨ 人と話すことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 91.7 | 81.7 | 10.0 | 5.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 98.4 | 79.7 | 18.8 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 91.7 | 81.7 | 10.0 | 6.7 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 85.9 | 14.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 3.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.4 | 85.9 | 12.5 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.3 | 88.3 | 10.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 98.4 | 84.4 | 14.1 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 91.7 | 45.0 | 46.7 | 5.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 93.8 | 51.6 | 42.2 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 86.7 | 41.7 | 45.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 92.2 | 39.1 | 53.1 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.3 | 93.3 | 5.0 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.4 | 93.8 | 4.7 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.4 | 63.3 | 31.7 | 31.7 | 26.7 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 71.9 | 42.2 | 29.7 | 20.3 | 7.8 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.4 | 36.7 | 15.0 | 21.7 | 31.7 | 31.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.9 | 57.8 | 28.1 | 29.7 | 17.2 | 25.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.0 | 85.0 | 46.7 | 38.3 | 11.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 87.5 | 26.6 | 60.9 | 6.3 | 6.3 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 90.0 | 73.3 | 16.7 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 90.6 | 67.2 | 23.4 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 88.3 | 76.7 | 11.7 | 8.3 | 1.7 | 1.7 |
| 昨年度 | 93.6 | 98.4 | 84.4 | 14.1 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 93.3 | 86.7 | 6.7 | 5.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 92.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 95.0 | 73.3 | 21.7 | 3.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.9 | 87.5 | 9.4 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.4 | 88.3 | 71.7 | 16.7 | 6.7 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.8 | 76.6 | 17.2 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 78.3 | 51.7 | 26.7 | 13.3 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 81.3 | 67.2 | 14.1 | 14.1 | 4.7 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 91.7 | 71.7 | 20.0 | 5.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 98.4 | 78.1 | 20.3 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 81.7 | 61.7 | 20.0 | 11.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 96.9 | 70.3 | 26.6 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 90.0 | 78.3 | 11.7 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 98.4 | 78.1 | 20.3 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 88.3 | 75.0 | 13.3 | 10.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 96.9 | 70.3 | 26.6 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 85.7 | 86.7 | 48.3 | 38.3 | 3.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 89.1 | 57.8 | 31.3 | 6.3 | 4.7 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心がああり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 81.7 | 55.0 | 26.7 | 10.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 93.8 | 71.9 | 21.9 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4 | 71.7 | 31.7 | 40.0 | 11.7 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.0 | 67.2 | 37.5 | 29.7 | 21.9 | 10.9 | 0.0 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 83.3 | 45.0 | 38.3 | 13.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 87.5 | 51.6 | 35.9 | 7.8 | 4.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 75.0 | 43.3 | 31.7 | 18.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.7 | 65.6 | 25.0 | 40.6 | 26.6 | 7.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 68.3 | 35.0 | 33.3 | 20.0 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.6 | 67.2 | 31.3 | 35.9 | 23.4 | 9.4 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.1 | 66.7 | 41.7 | 25.0 | 16.7 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 73.4 | 42.2 | 31.3 | 12.5 | 14.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の質問については、地域学校園での取り組みの成果があり、86.7%となっている。今後も取り組みを続け、市の平均に近づくようにしていきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守っている」は88.3%、「社会生活のルールやマナーを守っている」については98.3%と高い肯定割合である。児童のマナーやきまりに対する意識は高まっていると考えられる。
- ・読書についての質問では、市の傾向と同じく平日は「ほとんど読まない」「10分ていど」という児童が33.8%である。習慣づけについては継続的指導をしていきたい。
- ・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか」の質問では、就寝時刻については、89.6%の児童が10時までに就寝しているが、9パーセントの児童が11時以降に就寝していると答えている。家庭の協力を得ながら、生活についても指導をしていきたい。起床時刻については、学校の登校時刻に間に合う7時台に100%の児童が起床していた。
- ・自分自身についての質問では「自分にはよいところがあると思う」という質問についての肯定割合が77.3%と市の肯定割合よりやや低かった。自己肯定感を高められるような指導を心掛けていきたい。
- ・「時間や約束を守ることは大切だと思う」という項目では、98.3%の児童が大切さを理解している。
- ・「命は、何よりも大切である」という児童は98.3%で多いが、一方で、「小さい子やお年寄りの手助けをしたり病気の人の看病をしたりしたことがある」経験がある児童は63.3%と多くない。
- ・「今の暮らしや大きくなってからのことに、なやみや不安がある」という質問に関しては、「ある」と答える児童の割合は、36.7%で、多くの児童が現状に満足しており、将来についても希望をもっていることがうかがえる。
- ・「家での過ごし方」についての質問では、「本や新聞を読んでいる」割合は71.7%と低い。授業での利用など、活用についての指導をしていきたい。
- ・地域での活動については参加している児童は66.7%と多くなく、地域の実態が反映していると思われる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 けいたい電話を 持っている | 3 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.9 | 24.9 | 10.4 | 0.7 |
| | 本校 | 61.7 | 28.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 59.8 | 29.6 | 10.1 | 0.5 |
| | 本校 | 64.1 | 25.0 | 9.4 | 1.6 |

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 83.0 | 91.3 | 91.3 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | | 81.4 | 81.8 | 81.8 | 13.6 | 4.5 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 83.6 | 87.0 | 87.0 | 13.0 | 0.0 |
| 昨年度 | | 81.7 | 81.8 | 81.8 | 13.6 | 4.5 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 92.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | | 91.1 | 86.4 | 86.4 | 13.6 | 0.0 |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.8 | 24.0 | 10.8 | 6.0 | 2.2 | 3.2 | 1.0 |
| | 本校 | 60.9 | 26.1 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.6 | 23.1 | 9.4 | 6.2 | 1.6 | 2.0 | 1.2 |
| | 本校 | 59.1 | 27.3 | 4.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 62.5 | 13.7 | 13.8 | 4.2 | 1.0 | 1.3 | 3.5 |
| | 本校 | 69.6 | 8.7 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 4.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 65.4 | 12.9 | 12.4 | 4.1 | 0.8 | 1.0 | 3.4 |
| | 本校 | 45.5 | 22.7 | 18.2 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 4.5 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンについては、フィルタリングをしていると回答している児童は91.3%と高く情報教育の成果があり、きちんと管理がされてことがわかる。
- ・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」という質問では、肯定割合が87.0%であり、ルールを守って使用できている児童は多い。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしているか」という質問では、肯定割合は100%であり、危機管理については徹底されていると思われる。
- ・「夜の何時まで使っていますか」の質問では、9時以降も使用している児童が、6.5%おり個別の指導が必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9 | 95.0 | 78.3 | 16.7 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| 昨年度 | 97.2 | 96.9 | 81.3 | 15.6 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 | 本校 | 1 | 2 | 3 | 4 | その他 |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 76.7 | 51.7 | 25.0 | 16.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 78.1 | 56.3 | 21.9 | 18.8 | 3.1 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | 宇都宮市 | 本校 | 1 | 2 | 3 | 4 | その他 |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 78.3 | 51.7 | 26.7 | 16.7 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.6 | 76.7 | 36.7 | 40.0 | 15.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 81.3 | 51.6 | 29.7 | 17.2 | 1.6 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 75.6 | 22.4 | 1.3 | 0.6 | 0.1 |
| | 本校 | 78.3 | 20.0 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.9 | 21.3 | 1.8 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 75.0 | 21.9 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.9 | 9.3 | 2.7 | 1.0 | 0.2 |
| | 本校 | 80.0 | 13.3 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 88.4 | 8.1 | 2.6 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 85.9 | 7.8 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

④ すききらいをししないで食べていますか。

| | | 1 食べている(すききらいし ない) | 2 どちらかといえば食べて いる | 3 どちらかといえば食べて いない | 4 食べていない(すききらい している) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.0 | 36.2 | 12.0 | 5.7 | 0.1 |
| | 本校 | 46.7 | 33.3 | 8.3 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 47.7 | 34.6 | 11.8 | 5.7 | 0.2 |
| | 本校 | 40.6 | 37.5 | 15.6 | 6.3 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.2 | 70.0 | 48.3 | 21.7 | 15.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 79.7 | 60.9 | 18.8 | 9.4 | 10.9 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 86.7 | 78.3 | 8.3 | 8.3 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 92.2 | 78.1 | 14.1 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 91.7 | 78.3 | 13.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 90.6 | 79.7 | 10.9 | 6.3 | 3.1 | 0.0 |

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 83.3 | 31.7 | 51.7 | 13.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 79.7 | 29.7 | 50.0 | 17.2 | 3.1 | 0.0 |

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 78.3 | 63.3 | 15.0 | 13.3 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 82.8 | 65.6 | 17.2 | 12.5 | 4.7 | 0.0 |

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 86.7 | 51.7 | 35.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 82.8 | 48.4 | 34.4 | 10.9 | 6.3 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.0 | 86.7 | 8.3 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.4 | 92.2 | 6.3 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 95.0 | 86.7 | 8.3 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 98.4 | 82.8 | 15.6 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 76.7 | 55.0 | 21.7 | 20.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 89.1 | 70.3 | 18.8 | 7.8 | 3.1 | 0.0 |

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.7 | 93.3 | 3.3 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.4 | 93.8 | 4.7 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.3 | 96.7 | 1.7 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.4 | 96.9 | 1.6 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 91.7 | 48.3 | 43.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 87.5 | 54.7 | 32.8 | 6.3 | 6.3 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 98.3 | 78.3 | 20.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 93.8 | 71.9 | 21.9 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 98.3 | 81.7 | 16.7 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 93.8 | 82.8 | 10.9 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.0 | 78.3 | 16.7 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 92.2 | 73.4 | 18.8 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う」について95%の児童が理解しているが、「進んで運動しているか」については76.7%と市の肯定割合よりも低い。運動についての意識を高めさせる指導が必要である。
- ・「すききらいをしないで食べている」については、46.0%の肯定割合であり、給食などを活用した食育は今後も継続していく必要があると思われる。
- ・「3食食べることは大切である」については、95%の肯定割合であり、大切さについては十分理解されていると思われる。
- ・「食事のマナーについて関心がある」については、86.7%の肯定割合であり、給食を活用した食育の成果が表れている。
- ・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」については、98.3%と高い肯定割合であり、テレビのCMからや普段の生活の中で学んでいる知識はあるといえる。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」については、98.3%の肯定割合であり、意識が高い。自転車安全教室の活用など、安全教育の成果が出ている。