

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	87.5	17.2	70.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.1	86.0	31.6	54.4	10.5	1.8	1.8

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	93.8	39.1	54.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.5	50.9	45.6	1.8	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	90.6	25.0	65.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	78.0	80.7	26.3	54.4	14.0	5.3	0.0

② 社会

本年度	73.9	53.1	15.6	37.5	40.6	6.3	0.0
昨年度	76.9	78.9	36.8	42.1	12.3	8.8	0.0

③ 算数

本年度	78.2	82.8	43.8	39.1	14.1	3.1	0.0
昨年度	78.6	77.2	50.9	26.3	17.5	3.5	1.8

④ 理科

本年度	90.7	93.8	56.3	37.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.5	87.7	59.6	28.1	8.8	1.8	1.8

⑤ 音楽

本年度	82.9	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0
昨年度	81.4	80.7	61.4	19.3	14.0	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.0	75.4	17.5	3.5	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.6	68.8	21.9	7.8	1.6	0.0
昨年度	91.6	94.7	70.2	24.6	3.5	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	89.1	20.3	68.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	82.2	75.4	43.9	31.6	19.3	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.7	71.9	22.8	5.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	87.5	39.1	48.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.5	50.9	38.6	7.0	1.8	1.8

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	95.3	62.5	32.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	89.5	57.9	31.6	7.0	3.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	89.7	96.5	77.2	19.3	3.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	80.7	14.0	1.8	0.0	3.5

② 社会

本年度	95.9	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.0	77.2	15.8	7.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	93.8	82.8	10.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	98.4	96.5	87.7	8.8	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	87.2	90.6	50.0	40.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	89.2	82.5	56.1	26.3	14.0	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	70.3	29.7	40.6	26.6	3.1	0.0
昨年度	76.6	87.7	38.6	49.1	5.3	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	71.9	31.3	40.6	21.9	6.3	0.0
昨年度	79.9	78.9	40.4	38.6	12.3	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.8	65.6	28.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.7	93.0	75.4	17.5	3.5	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.2	77.2	14.0	3.5	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	76.6	45.3	31.3	23.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	80.7	54.4	26.3	17.5	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	82.8	40.6	42.2	12.5	3.1	1.6
昨年度	89.4	86.0	57.9	28.1	8.8	5.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	90.6	64.1	26.6	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.1	94.7	80.7	14.0	1.8	3.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.3	84.4	10.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.0	86.0	7.0	5.3	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	7.8	12.5	3.1	23.4	28.1	12.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	17.5	28.1	8.8	15.8	12.3	7.0	10.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	23.4	9.4	12.5	20.3	12.5	12.5	1.6	0.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	29.8	10.5	29.8	14.0	10.5	1.8	3.5	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	98.4	60.9	37.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.5	56.1	40.4	3.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	92.2	42.2	50.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	94.7	49.1	45.6	5.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	92.2	45.3	46.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.7	82.5	57.9	24.6	15.8	1.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.8	45.3	48.4	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.3	94.7	64.9	29.8	5.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	82.8	32.8	50.0	14.1	3.1	0.0
昨年度	80.1	84.2	47.4	36.8	12.3	3.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	54.7	18.8	35.9	39.1	6.3	0.0
昨年度	68.3	66.7	21.1	45.6	29.8	3.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	81.3	29.7	51.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	78.0	84.2	40.4	43.9	14.0	1.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	92.2	50.0	42.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.2	54.4	29.8	15.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	78.1	25.0	53.1	20.3	1.6	0.0
昨年度	80.9	87.7	43.9	43.9	10.5	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	92.2	59.4	32.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	82.4	89.5	40.4	49.1	7.0	3.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.5	77.2	12.3	7.0	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.4	82.8	15.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.9	93.0	75.4	17.5	1.8	5.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.7	70.2	24.6	3.5	1.8	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.7	77.2	17.5	0.0	5.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	78.1	40.6	37.5	20.3	1.6	0.0
昨年度	78.9	77.2	31.6	45.6	14.0	7.0	1.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	57.8	9.4	48.4	34.4	7.8	0.0
昨年度	64.1	56.1	24.6	31.6	31.6	12.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	79.7	34.4	45.3	14.1	6.3	0.0
昨年度	79.5	80.7	42.1	38.6	10.5	8.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	48.4	21.9	26.6	29.7	21.9	0.0
昨年度	54.3	52.6	24.6	28.1	19.3	28.1	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	56.3	28.1	28.1	21.9	21.9	0.0
昨年度	62.1	57.9	36.8	21.1	14.0	28.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	82.8	14.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.1	94.7	78.9	15.8	1.8	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0
昨年度	90.2	87.7	70.2	17.5	8.8	1.8	1.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	45.3	6.3	39.1	39.1	15.6	0.0
昨年度	55.2	47.4	15.8	31.6	31.6	19.3	1.8

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	51.6	12.5	39.1	28.1	20.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	70.3	42.2	28.1	26.6	3.1	0.0
昨年度	78.3	71.9	52.6	19.3	10.5	15.8	1.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	85.9	65.6	20.3	3.1	10.9	0.0
昨年度	90.5	84.2	61.4	22.8	7.0	7.0	1.8

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	89.1	45.3	43.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.0	59.6	33.3	3.5	1.8	1.8

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	92.2	71.9	20.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.8	94.7	61.4	33.3	5.3	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	71.9	42.2	29.7	21.9	6.3	0.0
昨年度	78.5	86.0	57.9	28.1	7.0	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	73.4	35.9	37.5	15.6	10.9	0.0
昨年度	70.9	78.9	47.4	31.6	12.3	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.5	66.7	22.8	8.8	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	75.0	18.8	56.3	21.9	3.1	0.0
昨年度	71.6	75.4	38.6	36.8	14.0	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	84.4	34.4	50.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	74.1	77.2	43.9	33.3	21.1	1.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	82.8	62.5	20.3	15.6	1.6	0.0
昨年度	87.2	80.7	64.9	15.8	12.3	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」の質問に、肯定回答をした児童は87.5%で、市の平均を大きく上回っている。また、各教科についての回答も国語・算数・理科・図工・体育・英会話の時間を好きと答えた児童の割合が90%以上と高く、学習意欲の高さを感じられる。
- ・「授業が分かりますか。」の質問に、肯定回答をした児童は93.8%と高くなっている。今後も児童が勉強が好きと思えるような授業を、「分かる楽しい」と実感できる授業の展開を工夫していきたい。
- ・平日の学習時間では、1時間くらいと回答した児童が28.1%と最も多かった。学年の学習時間の目安は50分としているのでほぼ達成できている。しかし、休みの日の学習時間は「ほとんどしない」と回答した児童が23.4%と1番多く見られた。休みの日の学習時間について児童に話をしたり、自主学習を勧めたり宿題を出すようにしたり、休みの日も平日と同じように学習ができるように働きかけていきたい。
- ・授業の始まりに着席している児童の割合が98.4%で、市の平均を大きく上回っている。先生や友達の話最後まで聞いている児童の割合が93.6%と高いが、理由をあげて話す児童の割合は54.7%と市の平均を大きく下回っている。意見を発表するときには理由をあげることはできるように、発表の仕方を具体的に提示しながら、身に付けることができるように支援をしていきたい。
- ・「学習しておもしろいと思う」児童の肯定割合が100%、「できるようになるとうれしいと思う」児童の肯定割合が98.4%ととても高くなっている。今後も児童が学習意欲をもち、できると嬉しいと感じる授業に努めていきたい。
- ・「新しく習ったことを何度もくり返し練習している」児童が57.8%、「学習したことをその日のうちに復習している」児童が45.3%と市の平均を大きく下回っている。ドリル等を活用しながら、家庭学習でその日のうちに復習できるように支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.5	75.4	21.1	1.8	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	87.5	51.6	35.9	10.9	0.0	1.6
昨年度	91.5	89.5	59.6	29.8	10.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	93.8	60.9	32.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	88.7	91.2	64.9	26.3	3.5	3.5	1.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.5	42.1	40.4	12.3	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	87.5	21.9	65.6	10.9	1.6	0.0
昨年度	91.6	93.0	43.9	49.1	3.5	3.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	95.3	54.7	40.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.7	59.6	35.1	3.5	0.0	1.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	9.4	21.9	31.3	23.4	9.4	0.0	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	22.8	21.1	22.8	17.5	10.5	1.8	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	31.3	20.3	20.3	12.5	6.3	6.3	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	31.6	22.8	14.0	10.5	10.5	0.0	7.0	0.0	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	4.7	4.7	1.6	12.5	10.9	17.2	20.3	10.9	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	14.0	1.8	5.3	17.5	21.1	7.0	14.0	1.8	17.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	1.6	3.1	0.0	14.1	14.1	9.4	21.9	7.8	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	5.3	3.5	3.5	7.0	26.3	10.5	14.0	7.0	22.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	9.4	18.8	1.6	6.3	15.6	10.9	14.1	15.6	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	8.8	21.1	12.3	1.8	21.1	21.1	3.5	3.5	1.8	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	7.8	17.2	3.1	1.6	9.4	18.8	7.8	14.1	9.4	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	3.5	14.0	5.3	3.5	12.3	33.3	8.8	12.3	1.8	5.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	0.0	4.7	42.2	31.3	20.3	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	5.3	3.5	54.4	19.3	14.0	0.0	1.8	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	4.7	1.6	21.9	40.6	26.6	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	3.5	7.0	5.3	17.5	40.4	22.8	1.8	1.8	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.2	79.7	12.5	4.7	3.1	0.0
昨年度	88.6	86.0	70.2	15.8	10.5	3.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	81.3	46.9	34.4	6.3	12.5	0.0
昨年度	81.1	89.5	49.1	40.4	5.3	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	87.5	34.4	53.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	84.1	87.7	54.4	33.3	8.8	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.4	32.8	51.6	10.9	4.7	0.0
昨年度	84.6	93.0	47.4	45.6	5.3	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	85.9	48.4	37.5	10.9	3.1	0.0
昨年度	92.5	91.2	64.9	26.3	3.5	5.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	85.6	89.5	49.1	40.4	8.8	1.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	98.4	79.7	18.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.7	98.2	70.2	28.1	1.8	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	94.7	89.5	5.3	1.8	3.5	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	84.4	14.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.2	96.5	87.7	8.8	1.8	1.8	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.5	52.6	36.8	8.8	1.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	92.2	39.1	53.1	4.7	3.1	0.0
昨年度	87.0	89.5	43.9	45.6	7.0	3.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	93.8	4.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	71.9	42.2	29.7	20.3	7.8	0.0
昨年度	68.6	73.7	40.4	33.3	10.5	15.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	57.8	28.1	29.7	17.2	25.0	0.0
昨年度	50.0	57.9	28.1	29.8	12.3	29.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	87.5	26.6	60.9	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.9	93.0	56.1	36.8	5.3	1.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	90.6	67.2	23.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	86.1	78.9	59.6	19.3	14.0	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.2	75.4	15.8	7.0	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	82.5	12.3	1.8	3.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	76.6	17.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.5	96.5	80.7	15.8	3.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	81.3	67.2	14.1	14.1	4.7	0.0
昨年度	79.0	78.9	56.1	22.8	8.8	12.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	96.9	70.3	26.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.7	56.1	31.6	10.5	1.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	96.9	70.3	26.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	89.1	57.8	31.3	6.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	87.7	59.6	28.1	7.0	5.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.0	70.2	15.8	7.0	7.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	67.2	37.5	29.7	21.9	10.9	0.0
昨年度	72.6	71.9	54.4	17.5	14.0	14.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	87.5	51.6	35.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	81.9	86.0	57.9	28.1	14.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	65.6	25.0	40.6	26.6	7.8	0.0
昨年度	68.3	66.7	38.6	28.1	22.8	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.6	67.2	31.3	35.9	23.4	9.4	0.0
昨年度	65.9	66.7	38.6	28.1	19.3	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	73.4	42.2	31.3	12.5	14.1	0.0
昨年度	73.5	68.4	49.1	19.3	8.8	22.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人にあいさつをしている」と肯定回答した児童の割合は93. 8%, 「先生や友達にあいさつをしている」と肯定回答をした児童の割合は87. 5%, 「地域で知っている人にあいさつをしている」と肯定回答をした児童の割合は93. 8%と高くなっている。学校でもあいさつ運動を実施したり、生活目標にあいさつの励行を入れるなどしていることで、児童一人一人があいさつをするという意識をもてるようになった成果だと思われる。

・読書について、平日では「20分くらい」と回答した児童が31. 3%で最も多く、次が「30分くらい」の23. 4%だった。2時間以上読む児童も4. 8%見られた。また、休日では「ほとんど読まない」児童が31. 3%で最も多かった。学校では朝の読書の時間や学校図書館を有効に活用しながら、読書時間を確保するとともに、読む楽しさを味わわせることができるよう努めていきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームについて、平日は「ほとんどやっていない」児童が18. 8%と最も多かったが、「3時間以上」の児童も4. 7%見られた。また休日では、「1時間くらい」が18. 8%で最も多かったが、「3時間以上」の児童が10. 9%見られた。ほとんどの児童がルールを守ってゲームをしているようだが、個人差が大きい。ゲームをする際の約束を守るように学校と家庭とで繰り返し話をしていきたい。

・「助け合ったり協力したりすること」や「人のために役立つこと」が大切だと回答した児童が100%だった。また、「マナーを守ること」、「時間や約束を守ること」が大切だと回答した児童も98. 4%と高い割合だった。友達と協力することや人のために役立つこと、マナーやルールを守ることの大切さを、道徳の時間をはじめ学校生活全体でこれからも指導していきたい。

・「家の人や先生について」では、ほとんどの質問で肯定回答が90%以上と高く、家族や教師と良好な関係が築かれていることが分かる。今後も児童との信頼関係を深めていけるような温かな支援に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	64.1	25.0	9.4	1.6
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	54.4	36.8	8.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	80.3	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	83.5	69.2	69.2	23.1	7.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	50.0	26.9	7.7	3.8	0.0	7.7	3.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	45.5	22.7	18.2	4.5	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	65.4	15.4	3.8	3.8	0.0	7.7	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンを持っている割合は39.7%と宇都宮の34.4%に比べると高くなっている。
- ・家庭でフィルタリングをしたり、携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを決めている肯定割合はどちらも81.8%で市の平均とほぼ同程度で、児童の携帯電話やスマートフォンの使用に対する保護者の関心が高いと思われる。
- ・携帯電話やスマートフォンの使用やフィルタリングの必要性について、懇談会などを通して保護者への啓発を引き続き行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	89.1	70.3	18.8	9.4	1.6	0.0
昨年度	88.6	89.5	75.4	14.0	5.3	5.3	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	78.1	56.3	21.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	78.4	78.9	42.1	36.8	14.0	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.3	51.6	29.7	17.2	1.6	0.0
昨年度	81.5	84.2	68.4	15.8	10.5	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	75.0	21.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	73.7	22.8	0.0	3.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	52.6	35.1	10.5	1.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	79.7	60.9	18.8	9.4	10.9	0.0
昨年度	75.5	73.7	52.6	21.1	10.5	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	92.2	78.1	14.1	4.7	3.1	0.0
昨年度	94.6	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	90.6	79.7	10.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.5	98.2	86.0	12.3	0.0	1.8	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	79.7	29.7	50.0	17.2	3.1	0.0
昨年度	86.8	80.7	38.6	42.1	14.0	3.5	1.8

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	82.8	65.6	17.2	12.5	4.7	0.0
昨年度	88.3	91.2	64.9	26.3	3.5	5.3	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	82.8	48.4	34.4	10.9	6.3	0.0
昨年度	87.5	93.0	68.4	24.6	1.8	5.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	92.2	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.6	98.2	93.0	5.3	0.0	0.0	1.8

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.4	82.8	15.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.5	94.7	87.7	7.0	3.5	1.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.1	70.3	18.8	7.8	3.1	0.0
昨年度	88.3	91.2	68.4	22.8	5.3	3.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	98.4	93.8	4.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	87.5	54.7	32.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.3	93.0	57.9	35.1	5.3	0.0	1.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	93.8	82.8	10.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.7	98.2	71.9	26.3	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることが大切だと思う」と肯定回答した児童の割合が96.9%と高いが、実際に「自分から進んで運動している」に肯定回答した児童の割合は78.1%と低くなっている。休み時間などの外遊びや休日の運動を今以上に奨励していきたい。
- ・「毎日朝食を食べている」児童が85.9%で市の平均と同程度だが、「食べないことが多い」児童は6.3%で市の平均をやや上回る。引き続き朝食を食べることの大切さを児童と保護者に話していきたい。
- ・「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」と肯定回答した児童は98.4%と高いが、「食事の時にいただきます・ごちそうさまを言っている」児童は90.6%、「正しい姿勢で食事をしている」児童が79.7%、「おはしを正しく使って食事をしている」児童が82.8%とどれも市の平均をやや下回っている。給食指導や学級活動の時間を通して、食事のマナーの大切さを指導していきたい。
- ・1学期に総合的な学習の時間で、学区内の危険な場所を調べ安全マップを作成したこともあり、安全に対する関心も高くなっている。これからも家庭や地域と連携を図りながら児童が安全に生活できるように努めていきたい。