

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	81.8	45.5	36.4	11.4	6.8	0.0
昨年度	76.7	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.0	58.0	40.0	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	84.1	47.7	36.4	11.4	4.5	0.0
昨年度	72.4	86.0	32.0	54.0	14.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	86.4	18.2	68.2	11.4	2.3	0.0
昨年度	62.4	78.0	38.0	40.0	22.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	84.1	59.1	25.0	6.8	9.1	0.0
昨年度	76.6	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	86.1	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	97.7	81.8	15.9	0.0	2.3	0.0
昨年度	90.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.7	93.2	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	91.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	79.5	50.0	29.5	9.1	9.1	2.3
昨年度	77.0	82.0	50.0	32.0	18.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	93.2	63.6	29.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	82.5	94.0	52.0	42.0	6.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.5	86.4	9.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.6	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.7	81.8	15.9	0.0	0.0	2.3
昨年度	96.4	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	90.9	75.0	15.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	82.0	34.0	48.0	18.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	72.3	82.0	42.0	40.0	14.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	76.1	82.0	48.0	34.0	12.0	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	93.2	72.7	20.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	90.7	92.0	58.0	34.0	6.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.0	82.0	12.0	2.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	83.0	90.0	62.0	28.0	6.0	2.0	2.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.4	75.0	11.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	85.1	92.0	66.0	26.0	6.0	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	97.7	86.4	11.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.4	90.0	70.0	20.0	8.0	0.0	2.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	9.1	4.5	6.8	31.8	36.4	4.5	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	2.0	4.0	36.0	38.0	10.0	4.0	4.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	15.9	4.5	13.6	20.5	25.0	9.1	4.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	12.0	4.0	18.0	30.0	16.0	10.0	6.0	0.0	4.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.4	47.7	38.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	96.0	38.0	58.0	2.0	0.0	2.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	84.0	42.0	42.0	12.0	2.0	2.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.8	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	88.6	56.8	31.8	9.1	2.3	0.0
昨年度	80.5	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	75.0	34.1	40.9	22.7	2.3	0.0
昨年度	70.3	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	88.6	34.1	54.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	77.4	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.1	40.9	43.2	9.1	6.8	0.0
昨年度	81.5	94.0	54.0	40.0	4.0	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	81.8	52.3	29.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	83.3	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.2	77.3	15.9	0.0	6.8	0.0
昨年度	92.1	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	97.7	86.4	11.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	94.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	70.5	31.8	38.6	22.7	6.8	0.0
昨年度	78.6	86.0	50.0	36.0	14.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	77.3	47.7	29.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	65.4	86.0	38.0	48.0	10.0	4.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	70.5	31.8	38.6	22.7	6.8	0.0
昨年度	75.1	90.0	46.0	44.0	10.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	68.2	43.2	25.0	25.0	6.8	0.0
昨年度	68.4	78.0	42.0	36.0	18.0	4.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	81.8	61.4	20.5	15.9	2.3	0.0
昨年度	76.2	84.0	46.0	38.0	12.0	2.0	2.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	75.3	82.0	66.0	16.0	8.0	8.0	2.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	73.6	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	88.6	43.2	45.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	71.1	80.0	46.0	34.0	18.0	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	88.6	61.4	27.3	6.8	4.5	0.0
昨年度	88.5	92.0	54.0	38.0	4.0	4.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	79.5	50.0	29.5	9.1	11.4	0.0
昨年度	55.3	88.0	40.0	48.0	10.0	2.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	61.4	36.4	25.0	29.5	9.1	0.0
昨年度	66.1	82.0	44.0	38.0	18.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	81.8	56.8	25.0	11.4	6.8	0.0
昨年度	78.6	88.0	54.0	34.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.6	75.0	13.6	6.8	4.5	0.0
昨年度	84.9	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.6	75.0	13.6	11.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.0	78.0	14.0	4.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	65.9	34.1	31.8	22.7	11.4	0.0
昨年度	69.7	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	65.9	36.4	29.5	18.2	15.9	0.0
昨年度	74.4	84.0	42.0	42.0	14.0	2.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	84.1	75.0	9.1	11.4	4.5	0.0
昨年度	86.8	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	79.5	56.8	22.7	13.6	6.8	0.0
昨年度	72.9	82.0	40.0	42.0	16.0	2.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	77.3	45.5	31.8	11.4	11.4	0.0
昨年度	72.2	74.0	36.0	38.0	20.0	4.0	2.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.4	90.0	70.0	20.0	6.0	2.0	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合は81.8%であり、前年度の92.0%と比較すると低下は見られるものの、市の平均を4.1ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」については肯定割合が100%に達し、「次の教科などの学習は、好きですか。」についても、全ての項目で肯定割合が市の平均を上回っており、児童が授業に高い関心をもって取り組んでいることが推察される。今後も、分かりやすいめあての設定や学習活動の工夫、振り返りの充実等を心掛け、学習への意欲をさらに高めていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」についての肯定割合は88.6%であった。一方で、家庭学習時間は本校3年生の目標とする40分間以上に達している児童は、平日は47.7%、休日は45.4%に留まった。また、「ほとんどしない」と回答した児童が平日は9.1%、休日は15.9%となっており、学習時間の二極化が見られる。さらに、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については肯定割合が61.4%であり、市の平均を3.1ポイント下回った。与えられた学習課題には取り組むものの、自ら目標や時間を決めて学習に向かうことに課題があることが推察される。引き続き、家庭学習についてアドバイスをしたり、家庭との連携を図ったりしながら、内容の充実を目指していきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」についての肯定割合が88.6%、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」についての肯定割合が75.0%と、市の平均をそれぞれ9.2ポイント、6.2ポイント上回っており、対話的な活動に意欲的な姿が見られる。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」についての肯定割合が90.9%となっており、市の平均を1.7ポイント上回った。一方で、「授業の始まりには席についている。」についての肯定割合は86.4%、「授業を集中して受けている。」についての肯定割合は88.6%となっており、いずれも市の平均をわずかに下回った。個々の学習準備や対話への意欲は高いものの、授業開始時の切り替えや、持続的に集中して授業に取り組む態度に課題があると推察される。今後も、対話的な活動を授業に積極的に取り入れながら、思考を深める指導に取り組んでいく。合わせて、学級全体でチャイム着席の徹底を再確認するとともに、授業展開を工夫することで児童の興味・関心を維持し、落ち着いて学習に集中できる環境づくりに努めていきたい。

・「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」についての肯定割合が100%に達しており、児童が学習の意義を肯定的に捉えている。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」についての肯定割合も97.7%と極めて高く、意欲的に学習に取り組んでいる姿が伺える。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」についての肯定割合も93.2%と市の平均を1.7ポイント上回っており、学びに対する知的好奇心が旺盛である。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」についての肯定割合は84.1%であり、市の平均は2.5ポイント上回っているものの、昨年度からの低下が見られる。今後も、分かりやすいめあての設定や学習活動の工夫を心掛け、「分かった」「できた」という実感を積み重ねることで、学習の楽しさをより一層味わわせていきたい。

・「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」についての肯定割合は70.5%、「分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」についての肯定割合も70.5%に留まっており、いずれも昨年度から15ポイント以上低下して市の平均を下回った。これらの結果から、自分の学びを客観的に振り返り、再構成してまとめることに課題があることが推察できる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0
昨年度	91.6	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	97.7	52.3	45.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.4	96.0	60.0	36.0	2.0	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.0	76.0	22.0	0.0	0.0	2.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	22.7	15.9	9.1	29.5	13.6	6.8	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	16.0	14.0	24.0	18.0	26.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	47.7	9.1	13.6	13.6	9.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	30.0	10.0	24.0	8.0	10.0	10.0	2.0	4.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.1	9.1	6.8	20.5	25.0	9.1	11.4	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.0	4.0	4.0	22.0	24.0	14.0	10.0	4.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	11.4	11.4	2.3	15.9	9.1	13.6	9.1	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	2.0	4.0	8.0	12.0	22.0	28.0	4.0	8.0	12.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	11.4	11.4	50.0	13.6	11.4	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.0	6.0	54.0	30.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	4.5	4.5	6.8	11.4	40.9	20.5	6.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.0	2.0	2.0	24.0	40.0	26.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.6	72.7	15.9	6.8	2.3	2.3
昨年度	89.3	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	86.4	65.9	20.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	86.8	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	85.6	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	88.6	63.6	25.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.9	70.5	20.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	89.3	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	93.2	54.5	38.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.2	75.0	18.2	4.5	2.3	0.0
昨年度	92.3	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.0	66.0	30.0	2.0	0.0	2.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	90.0	6.0	0.0	4.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	43.2	22.7	20.5	20.5	36.4	0.0
昨年度	52.9	40.0	20.0	20.0	20.0	38.0	2.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.0	52.3	22.7	20.5	4.5	0.0
昨年度	74.3	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	90.0	66.0	24.0	10.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.2	52.3	40.9	4.5	2.3	0.0
昨年度	91.8	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.0	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.8	52.3	29.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	79.3	88.0	68.0	20.0	10.0	2.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.7	90.9	6.8	0.0	0.0	2.3
昨年度	96.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.9	79.5	11.4	6.8	2.3	0.0
昨年度	89.6	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.7	77.3	20.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.3	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	93.2	81.8	11.4	2.3	4.5	0.0
昨年度	91.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	63.6	31.8	31.8	18.2	18.2	0.0
昨年度	61.4	66.0	34.0	32.0	22.0	12.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	79.5	50.0	29.5	9.1	11.4	0.0
昨年度	77.4	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.6	34.1	29.5	13.6	22.7	0.0
昨年度	64.8	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	75.0	36.4	38.6	15.9	9.1	0.0
昨年度	69.8	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	72.7	56.8	15.9	6.8	20.5	0.0
昨年度	63.4	70.0	44.0	26.0	20.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「学校で、先生や友達など」「地域で、知っている人など」についての肯定割合はどちらも95.5%で、市の平均をそれぞれ5.2ポイント、13.3ポイント上回った。「家の人に」についての肯定割合は90.9%で、市の平均とほぼ同じであった。また、「あいさつや返事をする必要だと思う。」についての肯定割合は100%に達した。このことから、あいさつの重要性を感じ、自分からあいさつをする習慣が身に付いていると推察される。今後も引き続き、あいさつの重要性や望ましいあいさつの仕方等について、継続して啓発を図っていききたい。

・決まりやマナーについては、「学校」「社会生活、公共の場所」についての肯定割合はどちらも97.7%で、市の平均をそれぞれ5.6ポイント、3.0ポイント上回った。また、「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う。」についての肯定割合は100%に達した。このことから、決まりやマナーの重要性を感じ、自分から守ろうとする意識が高まっていると推察される。今後も引き続き、決まりやマナーの重要性について継続して啓発を図っていききたい。

・読書については、「普段1日にどのくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日に「30分以上」と回答した児童の割合が市の平均を14ポイント上回った。ところが、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は平日では22.7%と市の平均を0.5ポイント上回り、休日では47.7%と市の平均を11.7ポイント上回った。今後も様々な場面において、読書の良さを伝えたり、家庭の連携を図ったりしながら、読書量を増やしていききたい。

・動画視聴やゲーム時間については、平日は「1時間くらい」と回答した児童の割合が25.0%と、市の平均を2ポイント上回った。また、「3時間以上」の割合は9.1%で、市の平均を3.4ポイント下回った。放課後の限られた時間の中で、宿題や習い事とのバランスを取りながら過ごしていると推察される。休日に「1時間くらい」と回答した児童の割合は9.1%に留まり、市の平均を8.3ポイント下回った反面、「2時間30分以上」と回答した児童の割合が27.2%となっており、平日に比べて利用時間が大幅に増加する傾向にある。休日は一部の児童において長時間の視聴・利用が常態化していると推察される。デジタルの世界には素晴らしい学びもあるが、過度な利用は視力低下、睡眠不足、運動不足、デジタル依存症を招く恐れがあるため、今後も児童が健康的な生活リズムを保てるよう、読書や外遊びなど、画面から離れた時間の充実を学校でも推進し、家庭との連携を図っていききたい。

・「命は何よりも大切である。」「お年よりに感謝の気持ちを持っている。」についての肯定割合が100%に達した。また、「誰に対しても思いやりの心を持って接している。」についての肯定割合も93.2%と市の平均を3.6ポイント上回った。このことから、生命を尊重し、周囲の人を大切にしようとする豊かな心が育っていると推察される。

・「自分にはよいところがあると思う。」についての肯定割合は86.4%となっており、「今の暮らしや大人になってからの事に、悩みや不安がある。」と回答した児童の割合は43.2%であった。これらは成長の過程で見られる自然な心の変化でもあるが、今後も一人一人のよさを認め、自信をもたせる支援を継続するとともに、家庭と連携して児童の不安や悩みに寄り添っていききたい。

・友達関係では、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる。」についての肯定割合が95.5%と、市の平均を7.2ポイント上回った。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」や「友達から親切にされたことがある。」についての割合も97.7%と極めて高く、互いに親切にし合い、認め合える良好な人間関係が築けていると推察される。今後も、友達と認め合い、共に高め合う態度を伸ばす支援を続けていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	75.0	13.6	0.0	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	72.0	14.0	2.0	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		68.5	57.1	57.1	35.7	7.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		79.4	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		88.3	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	27.3	9.1	18.2	18.2	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	50.0	7.1	14.3	14.3	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	36.4	9.1	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	71.4	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	45.5	18.2	0.0	18.2	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	45.5	0.0	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	57.1	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	36.4	27.3	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	35.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	18.2	0.0	0.0	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	7.1	7.1	7.1	78.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を「持っていない」と回答した児童の割合は75.0%と、市の平均を16.3ポイント大きく上回った。一方で、所持している児童については「個人情報をSNS等へ書き込まない。」の質問に対する肯定割合が100%に達し、情報モラルへの意識の高さが伺える。また、「フィルタリング設定やキッズケータイの使用」についても90.9%と、市の平均を26.2ポイント大きく上回っており、安全面への配慮がなされていると推察される。

・一日の使用時間については、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が、平日は27.3%と市の平均を4.8ポイント、休日は45.5%と市の平均を24.1ポイント上回った。一方で、平日の夜9時以降も使用している児童の割合は市の平均を4ポイント上回っており、一部の児童において夜間の使用が常態化している可能性がある。また、休日の使用状況を見ると、「3時間以上」利用する児童が18.2%も存在している。また、夜9時以降まで使用する割合も平日と同様に高く、家庭内ルールの運用に課題があると推察される。今後も家庭でのルールの確認を促すとともに、長時間利用の危険性や睡眠時間の確保など、健康的な生活習慣について指導を継続していきたい。

・家の人のチェック状況については、所持している児童の全員が「家の人に何らかの頻度でチェックされている。」と回答した。しかし、SNSで「いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことがある。」と回答した児童の割合は18.2%と、市の平均を11ポイント大きく上回っている。トラブル未然防止に向けた情報モラル教育を、家庭と連携しながら一層充実させていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	81.8	45.5	36.4	11.4	6.8	0.0
昨年度	78.2	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	84.1	63.6	20.5	6.8	9.1	0.0
昨年度	80.9	92.0	62.0	30.0	6.0	2.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.8	54.5	27.3	15.9	2.3	0.0
昨年度	82.4	92.0	54.0	38.0	6.0	2.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.5	63.6	6.8	13.6	15.9	0.0
昨年度	74.2	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.3	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	90.9	56.8	34.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.7	90.9	6.8	0.0	0.0	2.3
昨年度	96.9	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.0	70.0	20.0	6.0	4.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	86.4	70.5	15.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.2	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0
昨年度	86.3	88.0	70.0	18.0	10.0	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.7	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	94.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切である。」と回答した児童の割合が昨年度に続き100%に達した。また、「自分から進んで運動をするようにしている。」や「健康や体力に自信がある。」についても、市の平均を約3ポイント上回った。このことから、体力の向上に意欲を持ち、日常的に体を動かす習慣が身に付いていると推察される。

・健康や食事については、「歯みがきを毎食後している。」と回答した児童の割合が86.4%と、市の平均を16.9ポイント大きく上った。また、「好き嫌いをしないで食べている。」についても70.5%と市の平均を17.8ポイント上回り、望ましい生活習慣が定着していると推察される。「食事のマナー」や「3食きちんと食べること」の大切さについても、肯定割合が100%に達しており、食育を通じた規範意識の高まりが感じられる。今後も、健康な体づくりのために、正しい食習慣の定着を支援していきたい。

・安全については、「交通ルールを守っている。」と回答した児童の割合が100%に達した。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」と回答した児童の割合も97.7%と極めて高く、自分だけでなく周囲の安全も意識して生活しようとしていると推察される。引き続き、交通安全教室や日常の指導を通し、危険を予測して自らの身を守る行動ができるよう継続して指導を図っていきたい。

・食文化と地域への関心については、「地域でつくられた野菜や果物などを選んで食べることは大切だと思う。」と回答した児童の割合が97.7%と、市の平均を4.3ポイント上回った。給食や授業などを通して、地産地消の意義への理解が深まっていると推察される。今後も、地域の食や生産者への感謝の心を育む指導を継続していきたい。

・心身の健康を守る意識については、「20歳まで飲酒してはいけない。」「たばこは吸うべきではない。」と回答した児童の割合が、昨年度に引き続き100%であった。また、「体の変化について学ぶことは大切だ。」と回答した児童の割合も90.9%と、市の平均を4.4ポイント上回った。このことから、自らの健康を維持し、有害なものから身を守ろうとする意識が、中学年の段階でしっかりと高まっていると推察される。

・「朝食を家の人と一緒に食べている。」と回答した児童の割合が70.5%、「家の人から食生活のアドバイスをもらっている。」と回答した児童の割合が86.4%と、どちらも市の平均を約2ポイント下回った。家庭での食を通じたコミュニケーションや見守りが、やや薄くなっている傾向にあると推察される。