

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	64.2	26.4	37.7	32.1	3.8	0.0
昨年度	81.6	78.3	30.0	48.3	18.3	3.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	88.7	35.8	52.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	94.9	91.7	46.7	45.0	6.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	64.2	18.9	45.3	28.3	7.5	0.0
昨年度	75.9	70.0	20.0	50.0	23.3	6.7	0.0

② 社会

本年度	74.8	58.5	20.8	37.7	35.8	5.7	0.0
昨年度	76.4	76.7	25.0	51.7	16.7	6.7	0.0

③ 算数

本年度	79.1	79.2	45.3	34.0	11.3	9.4	0.0
昨年度	80.3	78.3	43.3	35.0	18.3	3.3	0.0

④ 理科

本年度	91.2	90.6	64.2	26.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.7	56.7	30.0	8.3	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	83.0	52.8	30.2	15.1	1.9	0.0
昨年度	85.1	78.3	38.3	40.0	10.0	11.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	96.2	62.3	34.0	1.9	0.0	1.9
昨年度	92.6	91.7	56.7	35.0	8.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	71.7	30.2	41.5	24.5	3.8	0.0
昨年度	82.1	81.7	30.0	51.7	15.0	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	79.2	43.4	35.8	13.2	7.5	0.0
昨年度	91.1	90.0	58.3	31.7	6.7	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.2	30.2	49.1	15.1	5.7	0.0
昨年度	87.6	88.3	48.3	40.0	10.0	1.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	86.8	54.7	32.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	87.6	85.0	58.3	26.7	8.3	6.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	81.1	49.1	32.1	15.1	3.8	0.0
昨年度	89.4	86.7	56.7	30.0	6.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	83.0	15.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	88.3	6.7	0.0	3.3	1.7

② 社会

本年度	95.3	94.3	69.8	24.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.6	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	86.1	84.9	43.4	41.5	13.2	1.9	0.0
昨年度	88.4	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	66.0	34.0	32.1	22.6	11.3	0.0
昨年度	76.9	78.3	38.3	40.0	20.0	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	64.2	28.3	35.8	28.3	7.5	0.0
昨年度	77.6	76.7	40.0	36.7	21.7	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	92.5	58.5	34.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.6	86.7	70.0	16.7	11.7	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	88.7	67.9	20.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	91.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	83.0	56.6	26.4	13.2	3.8	0.0
昨年度	87.5	86.7	45.0	41.7	8.3	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	88.7	64.2	24.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.4	86.7	58.3	28.3	11.7	1.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	88.7	64.2	24.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.0	78.3	11.7	6.7	3.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.0	90.0	5.0	1.7	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	9.4	5.7	7.5	3.8	49.1	11.3	5.7	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	11.7	3.3	11.7	33.3	28.3	5.0	3.3	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	13.2	13.2	9.4	13.2	28.3	11.3	1.9	3.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	15.0	10.0	16.7	23.3	26.7	3.3	3.3	1.7	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	86.8	35.8	50.9	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.5	95.0	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	86.8	41.5	45.3	9.4	3.8	0.0
昨年度	89.5	93.3	40.0	53.3	5.0	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	86.8	54.7	32.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	91.8	85.0	56.7	28.3	15.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	94.3	58.5	35.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.7	50.0	41.7	6.7	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	69.8	26.4	43.4	24.5	5.7	0.0
昨年度	80.1	80.0	41.7	38.3	11.7	8.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	58.5	17.0	41.5	32.1	9.4	0.0
昨年度	68.0	66.7	23.3	43.3	18.3	15.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	64.2	20.8	43.4	26.4	9.4	0.0
昨年度	77.0	78.3	25.0	53.3	16.7	5.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	86.8	50.9	35.8	9.4	3.8	0.0
昨年度	91.4	91.7	48.3	43.3	5.0	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	77.4	26.4	50.9	15.1	7.5	0.0
昨年度	82.3	76.7	33.3	43.3	16.7	5.0	1.7

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	77.4	50.9	26.4	18.9	3.8	0.0
昨年度	84.6	81.7	56.7	25.0	13.3	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	90.6	79.2	11.3	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.8	90.0	75.0	15.0	6.7	1.7	1.7

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.3	77.4	17.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.2	90.0	76.7	13.3	3.3	5.0	1.7

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.7	95.0	81.7	13.3	3.3	0.0	1.7

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	73.6	32.1	41.5	22.6	3.8	0.0
昨年度	79.1	78.3	31.7	46.7	18.3	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	49.1	15.1	34.0	37.7	13.2	0.0
昨年度	65.0	56.7	8.3	48.3	36.7	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	66.0	35.8	30.2	24.5	9.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	67.9	30.2	37.7	11.3	20.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	41.5	17.0	24.5	30.2	28.3	0.0
昨年度	61.3	55.0	28.3	26.7	21.7	23.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.2	86.8	9.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	96.2	69.8	26.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	49.1	13.2	35.8	34.0	17.0	0.0
昨年度	55.9	53.3	11.7	41.7	28.3	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	60.4	26.4	34.0	22.6	17.0	0.0
昨年度	65.5	61.7	33.3	28.3	30.0	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	71.7	35.8	35.8	22.6	5.7	0.0
昨年度	78.5	78.3	38.3	40.0	16.7	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	86.7	61.7	25.0	10.0	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	86.8	60.4	26.4	1.9	11.3	0.0
昨年度	87.8	78.3	58.3	20.0	13.3	8.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	69.8	39.6	30.2	24.5	5.7	0.0
昨年度	79.2	73.3	38.3	35.0	16.7	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	69.8	32.1	37.7	22.6	7.5	0.0
昨年度	68.9	73.3	36.7	36.7	13.3	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	81.7	51.7	30.0	11.7	6.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	64.2	37.7	26.4	26.4	9.4	0.0
昨年度	70.7	55.0	23.3	31.7	30.0	15.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	73.6	34.0	39.6	18.9	7.5	0.0
昨年度	74.3	76.7	41.7	35.0	13.3	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	84.9	67.9	17.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	88.4	88.3	68.3	20.0	8.3	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」算数について、本校肯定割合が79.2%と宇都宮市の肯定割合と昨年度の本校肯定割合の両方を上回っている。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」算数については、本校肯定割合が100%と市の肯定割合、昨年の肯定割合ともに上回る結果となった。これらから、算数に関しての学習意欲が高く、また、学習の意義を見出すことができていると考えられる。今後は、他教科でも同じような結果となるよう努めていきたい。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている」、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」について、両者ともに市の肯定割合を上回る結果となった。総合的な学習の時間や社会の時間などに調べ学習を取り入れ、学習の一助とした成果であると考えられる。今後は調べ学習を積極的に取り入れるだけでなく、情報収集能力や情報活用能力も身に付けられるよう工夫をしていきたい。

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が64.2%と昨年度の本校肯定割合78.3%を下回っている。家庭学習に関しても、平日・土日ともに「ほとんどしない」の回答率が約10%に達している。4年生になり、学習のレベルが上がったせいか、苦手意識をもつ児童が増えた様子である。さらに、家庭学習の内容に関して、宿題には積極的に取り組んでいるが、授業の復習に関しては消極的である。学習の効率が下がったのも、勉強に対する苦手意識ができた一因になっていると考えられる。

しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」については、肯定割合が86.8%と昨年度より8.5%高まっている。本校の努力点1「『確かな学力』を育むための学習指導の充実」において、家庭と連携した家庭学習の習慣化の具体策「家庭学習強化週間」や、それに基づく学級懇談会・学年だよりなどで保護者の協力を呼びかけた成果であると考えられる。今後は、児童が学習意欲を高く保てるよう、興味関心を喚起できるような授業を心掛けるとともに、家庭学習が習慣化するよう継続して保護者への協力を呼び掛けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.5	75.5	17.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.3	68.3	20.0	10.0	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	71.7	24.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.7	56.7	30.0	11.7	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	88.5	86.7	56.7	30.0	11.7	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	90.6	52.8	37.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	87.8	76.7	50.0	26.7	15.0	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.5	49.1	43.4	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.1	88.3	40.0	48.3	10.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.2	64.2	32.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	20.8	13.2	9.4	30.2	13.2	3.8	5.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	20.0	16.7	25.0	21.7	11.7	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	35.8	9.4	13.2	13.2	17.0	1.9	0.0	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	35.0	13.3	11.7	20.0	13.3	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	11.3	3.8	7.5	15.1	18.9	17.0	11.3	0.0	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	6.7	6.7	8.3	13.3	18.3	20.0	16.7	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.4	3.8	3.8	3.8	20.8	15.1	17.0	11.3	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	8.3	3.3	1.7	10.0	18.3	11.7	10.0	16.7	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	11.3	24.5	3.8	5.7	11.3	22.6	5.7	1.9	9.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	11.7	23.3	6.7	5.0	20.0	20.0	6.7	5.0	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	9.4	17.0	5.7	11.3	5.7	18.9	5.7	7.5	1.9	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	13.3	21.7	3.3	1.7	13.3	21.7	8.3	15.0	1.7	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	5.7	7.5	39.6	34.0	7.5	1.9	0.0	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	5.0	6.7	40.0	35.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	1.9	5.7	1.9	18.9	37.7	24.5	5.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.7	0.0	8.3	16.7	46.7	25.0	1.7	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	86.8	45.3	41.5	9.4	3.8	0.0
昨年度	88.0	85.0	46.7	38.3	11.7	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	86.8	77.4	9.4	7.5	5.7	0.0
昨年度	86.8	90.0	73.3	16.7	5.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	90.6	81.1	9.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.3	76.7	11.7	8.3	1.7	1.7

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	86.8	9.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	86.7	6.7	5.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.5	77.4	15.1	1.9	5.7	0.0
昨年度	92.4	88.3	71.7	16.7	6.7	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0
昨年度	79.9	78.3	51.7	26.7	13.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	94.3	83.0	11.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.5	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.6	58.5	32.1	5.7	3.8	0.0
昨年度	88.8	81.7	61.7	20.0	11.7	6.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	90.6	79.2	11.3	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.3	90.0	78.3	11.7	5.0	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.3	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	79.2	52.8	26.4	13.2	7.5	0.0
昨年度	85.7	86.7	48.3	38.3	3.3	10.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.4	81.7	55.0	26.7	10.0	8.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	73.6	37.7	35.8	13.2	13.2	0.0
昨年度	70.4	71.7	31.7	40.0	11.7	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	79.2	52.8	26.4	17.0	3.8	0.0
昨年度	82.4	83.3	45.0	38.3	13.3	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	64.2	37.7	26.4	24.5	11.3	0.0
昨年度	69.3	75.0	43.3	31.7	18.3	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	54.7	32.1	22.6	24.5	20.8	0.0
昨年度	66.3	68.3	35.0	33.3	20.0	11.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	62.3	47.2	15.1	15.1	22.6	0.0
昨年度	73.1	66.7	41.7	25.0	16.7	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(2)「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」について、両者ともに市の肯定割合と昨年度の肯定割合を上回る結果となった。本校の努力点3「『豊かな心』を育む道徳教育の充実」④において、地域や学校園と連携した「あいさつ運動」の展開や、あいさつ標語コンクールを通じた意識の高揚の成果が表れている。また、同項目③における、「『宮小キラリ賞』を活用した頑張りを認めたり善行を奨励したりする場の設定」で、「元気にあいさつができる人」という選考対象があるなど、子ども達にあいさつに対する意識付けができたと考えられる。今後も一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・(11)【ア あなた自身のことについて】に関して、全19項目中11項目が市の肯定割合と昨年度の肯定割合を上回る結果となった。中でも、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」と「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」では、肯定割合が100%であった。授業参観での「道徳の時間」の公開や、振り返りカードを取り入れるなどして、道徳教育に積極的に取り組んだ成果であると考えられる。今後も子ども達に「豊かな心」を育ていけるよう、継続して取り組んでいきたい。

・(10)「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」について、学校のある日に寝る時間が11時以降の割合11.3%、学校のある日に起きる時間が7時半以降の割合9.5%と、生活習慣が乱れている子どもが見受けられる結果となった。成長期であり、また、学習に関しても影響を与えてしまう恐れがあるので、学年だよりや懇談等で早寝早起きを励行していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	62.3	20.8	0.0	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	-	24.9	10.4	0.7
	本校	61.7	-	28.3	10.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		83.0	91.3	91.3	8.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		83.6	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	60.0	25.0	0.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	50.0	15.0	25.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	69.6	8.7	13.0	4.3	0.0	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」において、肯定割合が100%という結果となった。長期休みにおける児童指導だよりでの呼びかけや、道徳の時間の充実における規範意識の高揚の成果だと考えられる。今後も同様の結果を継続していけるよう、危険を知らせていきたい。

・(1)「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」において、スマートフォンの所持率が昨年度と比べて7%上がった。さらに、宇都宮市のフィルタリング100%キャンペーンの呼びかけがあったにも関わらず、フィルタリング率が80%という結果であった。今後は子どもだけでなく、保護者にも危機感をもっていただけるような呼びかけをしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	78.3	16.7	1.7	1.7	1.7

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	71.7	32.1	39.6	18.9	9.4	0.0
昨年度	80.9	76.7	51.7	25.0	16.7	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	71.7	34.0	37.7	20.8	7.5	0.0
昨年度	78.0	78.3	51.7	26.7	16.7	5.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	84.9	54.7	30.2	13.2	1.9	0.0
昨年度	80.6	76.7	36.7	40.0	15.0	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	78.3	20.0	0.0	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	46.7	33.3	8.3	11.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	67.9	47.2	20.8	9.4	22.6	0.0
昨年度	75.2	70.0	48.3	21.7	15.0	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	86.8	69.8	17.0	7.5	5.7	0.0
昨年度	94.3	86.7	78.3	8.3	8.3	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.6	79.2	11.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.7	78.3	13.3	8.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	86.8	45.3	41.5	11.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	86.7	8.3	5.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	86.7	8.3	5.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	83.0	62.3	20.8	13.2	3.8	0.0
昨年度	86.4	76.7	55.0	21.7	20.0	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.2	92.5	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.2	92.5	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	86.8	50.9	35.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	85.0	91.7	48.3	43.3	8.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)体力について①「運動をすることは大切だと思う」、(2)健康や食事について①「えいようバランスを考
えて食べることは大切だと思う」の両者について、肯定割合が100%という結果となった。本校の努力点2
『健康・体力』を育む健康安全教育の充実において、①「自ら体力を伸ばす態度の育成を図る指導」と
③「望ましい食習慣を身に付ける食育」での取り組みの成果だと考えられる。今後も自身の身体に対する
関心を高くもち、生涯において健康に邁進していけるよう、継続して指導をしていきたい。

・(2)健康や食事について②「歯みがきをしていますか」では、「毎食後している」と回答した割合が市と昨
年度の本校の割合を上回る結果となった。給食後の歯みがきタイムの充実の成果だと考えられる。今
後、更なる向上が見られるよう、呼びかけをしていきたい。

・(2)健康や食事について③「毎日朝食を食べていますか」では、市と昨年度の本校の肯定割合を下回る
結果となった。また、④「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」
においても市の肯定割合を下回る結果となった。さらに、⑤「朝食は家の人といっしょに食べている」、⑥
「夕食は家の人といっしょに食べている」の両者ともに市の肯定割合から約7%下回っている。

これらの結果から、仕事その他の事情等で家族と食事をとる機会の少ない子どもの食育が、十分に行
き届いていないと考えられる。今後は、家庭訪問や懇談等で家庭の状況を把握するだけでなく、家庭に
おける食育の意識の高揚を図りたい。また、給食指導等でも補った指導ができるよう工夫をしていき
たい。