

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	77.8	85.0	42.5	42.5	10.0	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	98.0	58.0	40.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	86.0	32.0	54.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	71.9	82.5	25.0	57.5	17.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	78.0	38.0	40.0	22.0	0.0	0.0
昨年度	62.4	65.0	35.0	30.0	27.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	77.0	87.5	52.5	35.0	5.0	7.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	91.0	92.5	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	83.4	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	82.0	50.0	32.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	75.8	87.5	60.0	27.5	7.5	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	94.0	52.0	42.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	82.0	34.0	48.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	97.5	52.5	45.0	2.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	82.0	42.0	40.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	73.5	77.5	42.5	35.0	20.0	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	82.0	48.0	34.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	78.7	90.0	52.5	37.5	5.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.0	58.0	34.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	90.8	85.0	67.5	17.5	15.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.0	82.0	12.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	90.0	92.5	82.5	10.0	5.0	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	90.0	62.0	28.0	6.0	2.0	2.0
昨年度	83.3	80.0	52.5	27.5	17.5	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	92.0	66.0	26.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	86.8	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	90.0	70.0	20.0	8.0	0.0	2.0
昨年度	94.4	97.5	97.5	0.0	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	2.0	4.0	36.0	38.0	10.0	4.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	27.5	57.5	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	12.0	4.0	18.0	30.0	16.0	10.0	6.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	2.5	2.5	2.5	52.5	27.5	5.0	2.5	5.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.0	38.0	58.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	88.1	92.5	47.5	45.0	7.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	84.0	42.0	42.0	12.0	2.0	2.0
昨年度	89.6	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	90.0	57.5	32.5	5.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	70.9	87.5	35.0	52.5	7.5	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	86.0	42.0	44.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	85.0	47.5	37.5	12.5	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	94.0	54.0	40.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	81.8	92.5	52.5	40.0	5.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	86.0	50.0	36.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	80.0	32.5	47.5	17.5	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	86.0	38.0	48.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	68.0	80.0	35.0	45.0	17.5	2.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	90.0	46.0	44.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	74.4	82.5	40.0	42.5	15.0	2.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	78.0	42.0	36.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	69.8	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	84.0	46.0	38.0	12.0	2.0	2.0
昨年度	75.9	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	82.0	66.0	16.0	8.0	8.0	2.0
昨年度	77.2	77.5	65.0	12.5	17.5	2.5	2.5

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	80.0	46.0	34.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	69.2	72.5	35.0	37.5	20.0	7.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.0	54.0	38.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	88.0	40.0	48.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	58.4	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	82.0	44.0	38.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	67.1	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	88.0	54.0	34.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	77.5	87.5	72.5	15.0	10.0	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	85.0	77.5	7.5	12.5	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	92.0	78.0	14.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	89.0	90.0	75.0	15.0	2.5	7.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	70.5	77.5	37.5	40.0	17.5	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	84.0	42.0	42.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	73.6	67.5	47.5	20.0	20.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	82.0	40.0	42.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	72.5	87.5	42.5	45.0	10.0	2.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	74.0	36.0	38.0	20.0	4.0	2.0
昨年度	73.6	85.0	52.5	32.5	10.0	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	90.0	70.0	20.0	6.0	2.0	2.0
昨年度	86.3	95.0	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は92.0%、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問についての肯定割合は98.0%で、市の平均を大きく上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか」の質問についても、肯定割合は市の平均を大きく上回っている教科が多く、児童が関心をもって授業に取り組んでいることが推測できる。今後も、分かりやすいためあての設定や学習活動の工夫、振り返りの充実等を心掛けていきたい。

・家庭での学習については、どの項目も市の平均を上回った。特に「授業で習ったことをその日のうちに復習している」については、市の平均を32.7ポイント上回った。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」については、市の平均を15.9ポイント上回った。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」については92.0%で、市の平均を上回った。また、「普段、学校の授業以外に1日どのくらい学習していますか」の質問について、「1時間ぐらい」と回答した児童の割合は、38.0%(平日)であり、宇都宮市の平均より学習時間は長い。今後も引き続き家庭での学習についてアドバイスをしたり、家庭との連携を図ったりしながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・授業の取り組みについて、「授業のはじまりには席についている」の質問についての肯定割合は96.8%で、市の平均を上回った。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問についての肯定割合は94.0%、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の質問についての肯定割合は86.0%で市の平均を大きく上回った。ただし、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の質問についての肯定割合は84.0%で市の平均をした回っている。今後も、対話的な活動を授業に積極的に取り入れながら学習指導に取り組んでいくとともに、家庭との連携を図りながら学習用具の準備を確実にできるように支援していきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答する児童は100%であった。今後も、課題の設定や内容の工夫を心掛け、学習の楽しさを味わわせていきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の調べたことを伝えることができる」などの学習の仕方についての質問についても、すべての項目で市の平均を上回った。今後も、自分から進んで学びを深められるよう、調べ学習やまとめの学習に力を入れていきたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の質問についての肯定割合は88.0%で、市の平均を大きく上回った。様々なことに興味関心があると分かる。今後は物事に対して自分はどう考えるか試行する態度が育つよう、話題を提供したり、共有したりする機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	95.0	60.0	35.0	2.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.0	60.0	36.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.0	76.0	22.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	95.4	97.5	67.5	30.0	0.0	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	16.0	14.0	24.0	18.0	26.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	0.0	25.0	12.5	27.5	22.5	7.5	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	30.0	10.0	24.0	8.0	10.0	10.0	2.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	20.0	20.0	15.0	22.5	10.0	7.5	2.5	2.5	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.0	4.0	4.0	22.0	24.0	14.0	10.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.5	12.5	7.5	20.0	17.5	7.5	12.5	7.5	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	2.0	4.0	8.0	12.0	22.0	28.0	4.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.5	10.0	2.5	12.5	25.0	7.5	10.0	7.5	22.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.0	6.0	54.0	30.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	2.5	20.0	45.0	17.5	10.0	0.0	2.5	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.0	2.0	2.0	24.0	40.0	26.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.0	2.5	40.0	37.5	10.0	2.5	0.0	2.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	72.5	15.0	7.5	5.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.0	47.5	37.5	12.5	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	94.0	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.5	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	96.0	66.0	30.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	90.2	85.0	47.5	37.5	12.5	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.0	90.0	6.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	98.0	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	94.0	86.0	8.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.2	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	40.0	20.0	20.0	20.0	38.0	2.0
昨年度	55.1	55.0	25.0	30.0	17.5	27.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	74.0	77.5	40.0	37.5	15.0	7.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	90.0	66.0	24.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	72.5	15.0	7.5	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	88.0	68.0	20.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	80.5	82.5	65.0	17.5	10.0	7.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.5	82.5	10.0	5.0	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.0	77.5	17.5	0.0	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	66.0	34.0	32.0	22.0	12.0	0.0
昨年度	63.1	65.0	32.5	32.5	20.0	15.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.4	87.5	52.5	35.0	5.0	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	64.4	65.0	45.0	20.0	17.5	17.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	69.8	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	71.2	70.0	37.5	32.5	17.5	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	70.0	44.0	26.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	64.0	62.5	40.0	22.5	20.0	17.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「学校で、先生や友達など」の質問で肯定割合は100%であった。「家の人に」「地域で、知っている人など」でも、市の平均を上回った。また、「あいさつや返事をする必要だと思う」の質問の肯定割合も市の平均を上回った。このことから、自分からあいさつをする習慣が身に付いていると言える。今後も引き続き、あいさつの重要性や望ましいあいさつの仕方等について、継続して啓発を図っていきたい。

・読書について、「普段1日にどのくらい本を読んでいますか」の質問では、平日に「30分以上」と回答した児童の割合が市の平均より高かった。ゲームについて、「1日にどのくらいゲームをしていますか」の質問では、「30分以下」と回答した児童の割合が市の平均を上回った。今後も、様々な場面において、読書の良さを伝えたり、外遊びの励行をしたりし、家庭の連携を図りながら、さらに読書量を増やしたり、1日のゲームをする時間を削減したりすることにつながる指導を続けていきたい。

・自分自身のことについて、「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の質問の児童の肯定割合は100%であった。このことから、友達と進んで協力して学校生活をしようとする気持ちがあることがわかる。今後さらに、児童の良さを認め、良さを伸ばす支援を続けていきたい。

・友達について、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」等のすべての質問項目で、市の平均を上回った。今後も望ましい友人関係が築けるよう、見守っていきたい。

・家での過ごし方について、「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」などのすべての質問項目の肯定割合は、市の平均を上回っている。規則正しい生活を心掛けている児童が多いため、継続して意識させていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	72.0	14.0	2.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	65.0	10.0	2.5	22.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	57.1	57.1	35.7	7.1
昨年度		68.3	78.6	78.6	21.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		77.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		85.7	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	50.0	7.1	14.3	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	64.3	0.0	14.3	7.1	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	71.4	7.1	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	35.7	35.7	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	57.1	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	7.1	7.1	7.1	78.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、市の平均を上回っている。しかし今後、学年が上がっていくとスマートフォンを所持する児童が増えることが予想されるので、情報モラルや、安全について継続的に指導していきたい。
- ・「ルールを家の人と決めている」と回答した児童は、市の平均を13.5ポイントも上回ったが、「フィルタリングを設定している」と回答した児童は、市の平均を大きく下回った。今後も、フィルタリング設定キャンペーン等を活用し、家庭と連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの危険性や安全な使い方について啓発、指導を充実させていきたい。
- ・一日にどれくらい携帯電話やスマートフォンを使ったり、インターネットのサイトを見たりしているかについては、ほとんどしない児童の割合が半数で市の平均より上回っている。引き続き、家庭でのルールを確認してもらいながら、携帯電話やスマートフォンなどを必要最低限の使用に留めるよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	90.0	54.0	36.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	78.6	77.5	47.5	30.0	15.0	7.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	92.0	62.0	30.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	81.6	85.0	62.5	22.5	5.0	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	92.0	54.0	38.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	80.6	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	84.0	60.0	24.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	75.2	80.0	52.5	27.5	15.0	5.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	82.5	12.5	0.0	5.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	87.7	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.0	70.0	20.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	89.5	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.0	70.0	18.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	88.0	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.5	82.5	10.0	5.0	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の質問の肯定割合は100%であった。また「自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」の質問に対する肯定割合も市の平均を大きく上回った。今後も児童の体力の向上と運動の習慣化を目指して、引き続き指導していきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」の肯定割合は92.0%で、市の平均を上回っているが、関連して「毎日朝食を食べている」については肯定割合は88.0%で市の平均を3ポイント上回った。「家の人はあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要なアドバイスしてくれる」の質問の肯定割合は市の平均を6ポイントほど上回っているため、学校と家庭とで協力しながら、規則正しい生活と食事について引き続き指導していきたい。

・「好ききらいをしないで食べていますか」「食事のマナーに気をつけて食べている」などほとんどの質問の肯定割合は市の平均を上回っている。引き続き給食指導等を通して食への関心を高めるとともに、3食食べることの大切さについて家庭とも連携を深めながら食育に取り組んでいきたい。

・「未成年者は飲酒や喫煙をしてはいけないと思う。」の質問の肯定割合は100%であった。保健体育等の授業を通して、心身の健全な成長のためにもこの意識を継続できるよう指導していきたい。

・安全についてのすべての質問の肯定割合は100%と高かった。引き続き交通ルールの必要性や安全に行動することの大切さについて指導していきたい。