

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	83.9	21.4	62.5	14.3	1.8	0.0
昨年度	60.9	58.5	19.5	39.0	31.7	9.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	98.2	42.9	55.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	83.9	21.4	62.5	12.5	3.6	0.0
昨年度	61.8	53.7	17.1	36.6	26.8	19.5	0.0

② 社会

本年度	69.3	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	71.1	58.5	36.6	22.0	29.3	12.2	0.0

③ 算数

本年度	63.6	73.2	33.9	39.3	21.4	5.4	0.0
昨年度	64.7	70.7	31.7	39.0	19.5	9.8	0.0

④ 理科

本年度	75.4	89.3	50.0	39.3	8.9	1.8	0.0
昨年度	77.2	73.2	39.0	34.1	17.1	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	74.7	63.4	36.6	26.8	24.4	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	87.5	60.7	26.8	10.7	1.8	0.0
昨年度	84.2	95.1	43.9	51.2	0.0	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	91.1	67.9	23.2	8.9	0.0	0.0
昨年度	81.7	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	82.1	41.1	41.1	12.5	5.4	0.0
昨年度	80.2	80.5	41.5	39.0	14.6	4.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	83.9	37.5	46.4	14.3	1.8	0.0
昨年度	70.7	70.7	31.7	39.0	19.5	9.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	94.6	69.6	25.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	91.1	67.9	23.2	8.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	92.7	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	83.9	35.7	48.2	12.5	3.6	0.0
昨年度	73.7	65.9	39.0	26.8	22.0	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.6	82.1	12.5	0.0	0.0	5.4
昨年度	97.4	95.1	82.9	12.2	0.0	0.0	4.9

② 社会

本年度	91.7	96.4	78.6	17.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.9	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	91.1	66.1	25.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	79.2	87.8	63.4	24.4	12.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	76.8	39.3	37.5	21.4	1.8	0.0
昨年度	62.7	65.9	31.7	34.1	26.8	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	67.9	73.2	43.9	29.3	22.0	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	87.5	64.3	23.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.6	82.1	12.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	92.9	58.9	33.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.9	90.2	48.8	41.5	9.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	91.1	62.5	28.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	82.9	82.9	53.7	29.3	17.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.6	5.4	7.1	10.7	37.5	23.2	7.1	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	7.3	39.0	34.1	9.8	4.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	5.4	5.4	8.9	16.1	35.7	7.1	17.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	2.4	0.0	7.3	12.2	39.0	19.5	7.3	4.9	7.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.4	51.8	44.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	41.5	51.2	7.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.7	58.5	34.1	7.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.2	71.4	26.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	51.2	46.3	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	80.0	82.9	61.0	22.0	17.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	83.9	39.3	44.6	16.1	0.0	0.0
昨年度	68.7	82.9	36.6	46.3	14.6	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	96.4	48.2	48.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.4	41.5	43.9	12.2	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	96.4	55.4	41.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	80.5	41.5	39.0	17.1	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	94.6	39.3	55.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	75.6	41.5	34.1	19.5	4.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	94.6	66.1	28.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	75.0	78.0	53.7	24.4	9.8	12.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.4	61.0	24.4	2.4	12.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	73.2	24.4	0.0	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	91.1	58.9	32.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	78.3	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	73.2	10.7	62.5	23.2	3.6	0.0
昨年度	58.7	73.2	26.8	46.3	22.0	4.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	83.9	32.1	51.8	16.1	0.0	0.0
昨年度	69.9	82.9	36.6	46.3	9.8	7.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	57.1	17.9	39.3	35.7	7.1	0.0
昨年度	57.8	61.0	31.7	29.3	31.7	7.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	96.4	71.4	25.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	89.2	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	96.4	69.6	26.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	89.5	87.8	56.1	31.7	2.4	9.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.8	56.1	31.7	4.9	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	91.1	60.7	30.4	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.8	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.5	71.4	16.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	95.1	58.5	36.6	2.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	57.1	14.3	42.9	37.5	5.4	0.0
昨年度	46.8	53.7	19.5	34.1	34.1	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	78.6	37.5	41.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	68.4	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	85.7	35.7	50.0	12.5	1.8	0.0
昨年度	70.7	80.5	34.1	46.3	14.6	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	91.1	69.6	21.4	7.1	1.8	0.0
昨年度	86.5	82.9	70.7	12.2	7.3	9.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	85.7	39.3	46.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	68.4	73.2	36.6	36.6	22.0	4.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	83.9	42.9	41.1	14.3	1.8	0.0
昨年度	71.2	73.2	51.2	22.0	19.5	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	83.9	57.1	26.8	14.3	0.0	1.8
昨年度	86.1	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	62.5	33.9	28.6	28.6	7.1	1.8
昨年度	54.6	53.7	36.6	17.1	29.3	17.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	89.3	53.6	35.7	8.9	1.8	0.0
昨年度	77.5	87.8	53.7	34.1	7.3	4.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	83.9	42.9	41.1	14.3	1.8	0.0
昨年度	77.2	85.4	53.7	31.7	7.3	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校や家での学習のことについて質問全体で肯定的割合が市の平均よりも高い傾向がある。
- ・「勉強が好きですか。」の問いでは、児童の肯定的回答率は83.9%で、市の平均を24ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いでも98.2%の児童が肯定的に回答しているなど、学習することについて前向きに取り組む児童が多いことが分かる。
- ・「普段学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか。」については、平日休日共に「1時間くらい」と回答した児童が一番多かった。さらに「1時間30分くらい」と回答している児童も多く、家庭学習の目安(学年×10+10分)を目標に努力しようとしていることが分かる。今後も、家庭学習強調週間等、家庭と連携を図りながら家庭学習に取り組ませたい。一方で休日には「ほとんどしない」と回答した児童もあり、個別に支援を行い、定着を図っていききたい。
- ・授業への取り組みについて、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」の問いでは、児童の肯定的回答率は市の平均を大きく上回った。さらに児童が自分たちで意見を交換し、お互いの考えを深める活動を取り入れていきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目に関して市の平均を大きく上回った。特に「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の問いでは、肯定的割合が100%であった。今後も児童の学習への意欲を持続できるよう授業の工夫をしていきたい。
- ・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、情報を得ている。」「パソコンを使って、考えや調べたことを伝えることができる。」等、パソコンを活用した学習に関する児童の肯定的回答率が高かった。授業で個人用パソコンを使って調べたりまとめたりする学習を積極的に取り入れてきたことが成果に繋がったと考えられる。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」という問いに関する割合は市の平均をやや下回っていた。学習内容の定着のために、学習の仕方の基本を見直して習慣化させるとともに、個々に合った情報収集方法を考えさせることが必要である。
- ・家庭の学習については、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の問いでは、児童の肯定的回答率は98.2%で、市の平均を10.7ポイント上回った。家庭学習に関して保護者の関心が高いことが伺える。一方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」は、市の肯定的回答率をやや下回っていた。学習内容の確実な定着に必要なことであるため、家庭学習の取り組み方について指導し、習慣化させたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.2	82.1	16.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	93.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	98.2	73.2	25.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.9	73.2	19.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.7	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	90.2	51.2	39.0	4.9	4.9	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.4	55.4	41.1	1.8	0.0	1.8
昨年度	94.5	82.9	29.3	53.7	14.6	2.4	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	63.4	31.7	4.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	37.5	17.9	21.4	12.5	1.8	1.8	1.8	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	17.1	12.2	24.4	29.3	9.8	0.0	4.9	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	48.2	10.7	8.9	16.1	5.4	1.8	1.8	1.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	34.1	14.6	19.5	12.2	7.3	0.0	0.0	4.9	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.6	0.0	0.0	5.4	8.9	21.4	21.4	5.4	33.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	4.9	0.0	12.2	22.0	14.6	14.6	4.9	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.6	0.0	0.0	1.8	7.1	12.5	19.6	7.1	46.4	1.8
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	2.4	0.0	12.2	12.2	12.2	17.1	7.3	34.1	2.4

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	1.8	16.1	3.6	3.6	8.9	23.2	7.1	8.9	8.9	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.9	7.3	4.9	2.4	17.1	22.0	12.2	9.8	2.4	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.6	14.3	1.8	0.0	3.6	19.6	12.5	8.9	5.4	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	7.3	4.9	0.0	2.4	4.9	17.1	22.0	17.1	7.3	17.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	5.4	0.0	25.0	44.6	17.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	2.4	24.4	48.8	17.1	2.4	2.4	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.6	8.9	3.6	12.5	48.2	16.1	5.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	4.9	2.4	7.3	22.0	39.0	24.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	89.3	60.7	28.6	8.9	1.8	0.0
昨年度	78.7	82.9	70.7	12.2	0.0	17.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	98.2	71.4	26.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.7	70.7	22.0	2.4	4.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	94.6	60.7	33.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	84.6	78.0	46.3	31.7	19.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	96.4	66.1	30.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	98.2	71.4	26.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	87.5	58.9	28.6	10.7	1.8	0.0
昨年度	85.9	78.0	43.9	34.1	12.2	9.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.2	91.1	7.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.2	94.6	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.4	53.7	31.7	12.2	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.8	75.6	12.2	4.9	7.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	94.6	78.6	16.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	58.9	30.4	28.6	19.6	21.4	0.0
昨年度	50.2	53.7	34.1	19.5	19.5	26.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	78.7	78.0	58.5	19.5	7.3	14.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	91.1	58.9	32.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	76.4	80.5	46.3	34.1	14.6	4.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	94.6	73.2	21.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	80.8	80.5	53.7	26.8	14.6	4.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.4	62.5	33.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	94.6	78.6	16.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.2	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.2	96.4	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.2	91.1	7.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.2	80.5	9.8	7.3	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	89.3	67.9	21.4	8.9	1.8	0.0
昨年度	76.2	82.9	51.2	31.7	12.2	4.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.7	73.2	19.5	4.9	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.1	70.7	24.4	2.4	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	44.6	17.9	26.8	37.5	17.9	0.0
昨年度	51.1	48.8	26.8	22.0	36.6	14.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	83.9	41.1	42.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	75.8	75.6	41.5	34.1	22.0	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	73.2	42.9	30.4	23.2	3.6	0.0
昨年度	69.8	70.7	56.1	14.6	19.5	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	64.3	41.1	23.2	30.4	5.4	0.0
昨年度	65.2	70.7	34.1	36.6	19.5	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	64.3	32.1	32.1	17.9	17.9	0.0
昨年度	49.4	36.6	26.8	9.8	36.6	26.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、いずれも肯定的割合が市の割合を上回った。登校指導の際に声掛けをしたり児童会主催のあいさつ強化週間を今後も継続したりすることで、児童が主体的にあいさつをしているよう取り組んでいきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、平日、休日においても市の平均を上回った。保護者の方と協力し、読書の習慣が身に付くよう指導をしていきたい。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、平日、土日休日において、いずれも半数以上が1時間以上ゲームやスマートフォンなどを見て過ごしていることが分かる。さらに、「3時間以上」と回答した児童の割合は市の平均を上回った。児童に適度な使用時間や使い方を指導し、家庭でも「スマホ・ケータイ宮っコルール」を配付したときや懇談会、学年だより等で、ルール確認をしてもらうよう呼び掛けていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」では、肯定的回答率は89.3%と市の肯定割合を上回る結果となった。また、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる。」の肯定的回答率は94.6%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の質問では、肯定的割合が100%だった。前向きに人とのかかわり合いながら行動しようとする意識が育っていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	39.3	14.3	1.8	42.9	1.8
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	51.2	9.8	0.0	36.6	2.4

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	78.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	82.1	78.9	78.9	15.8	5.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	39.4	21.2	6.1	6.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	15.8	21.1	15.8	21.1	15.8	10.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	27.3	3.0	30.3	24.2	6.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	21.1	21.1	36.8	15.8	0.0	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対して、「持っていない」と回答した児童の割合が市の肯定割合を上回り、所持率はやや低いことがわかった。一方で、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童の割合は90.9%で、市の肯定割合を7.7ポイント上回っていた。これは市や学校で行っているフィルタリング100%キャンペーンの効果が出ていることを示唆している。しかし、「平日の使用時間」が2時間以上と答えた児童が27.3%もいることから、使用時間が長い児童もいることがわかった。今後は「宮っ子ルール」を確認し、長時間利用や深夜利用の危険性について児童に指導するとともに、保護者にも家庭でルールを決めてもらえるよう啓発を図り、改善していくことが重要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	64.4	85.4	61.0	24.4	12.2	2.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	73.2	41.1	32.1	17.9	8.9	0.0
昨年度	64.3	68.3	43.9	24.4	17.1	14.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	83.9	51.8	32.1	14.3	1.8	0.0
昨年度	72.9	75.6	51.2	24.4	19.5	4.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	98.2	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.4	53.7	31.7	14.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	85.7	7.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	62.5	28.6	5.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	75.0	57.1	17.9	21.4	3.6	0.0
昨年度	67.5	82.9	65.9	17.1	12.2	4.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.3	92.7	82.9	9.8	7.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.4	87.5	8.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.2	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.7	58.5	34.1	4.9	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.2	94.6	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.6	82.9	14.6	0.0	2.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	91.1	71.4	19.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.4	63.4	22.0	4.9	9.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	96.4	71.4	25.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	84.9	82.9	58.5	24.4	4.9	12.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	96.4	80.4	16.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.4	92.7	78.0	14.6	4.9	2.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	71.4	51.8	19.6	25.0	3.6	0.0
昨年度	53.3	43.9	29.3	14.6	34.1	22.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	90.2	70.7	19.5	7.3	2.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	94.6	73.2	21.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の質問の肯定回答割合は100%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問の肯定回答割合は82.1%と、市の肯定的回答率を14.4ポイント上回っている。日々外遊びをして、元気に活動している結果であると考えられる。今後も積極的な外遊びの推奨を呼び掛けていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問の肯定回答割合は100%であった。普段の給食もよく食べ、嫌いなものも一口チャレンジを行っていることや、家庭科の時間の調理実習なども通して、食の大切さについて児童一人一人の中で理解が深まっている結果と推測される。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の質問では17.8ポイント市の肯定的回答率を上回っている。給食だよりなどを通して、食に対する意識が高まっていると推測できる。