

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.1	90.2	90.2	7.8	2.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	79.5	90.2	90.2	9.8	0.0

② さんすう

本年度	77.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.8	80.4	80.4	17.6	2.0

③ 生かつ

本年度	90.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.3	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	88.3	94.1	94.1	3.9	2.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	77.0	80.4	80.4	19.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	87.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.6	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	0.0	0.0	46.0	23.8	11.1	6.3	4.8	3.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	2.0	15.7	37.3	27.5	13.7	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	20.6	25.4	11.1	14.3	11.1	7.9	4.8	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	15.7	25.5	21.6	9.8	13.7	5.9	0.0	2.0	3.9	2.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	83.8	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.4	96.1	96.1	2.0	2.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	83.5	98.0	98.0	2.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.5	92.2	92.2	7.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	84.0	90.2	90.2	9.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	85.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	83.0	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	65.9	78.4	78.4	21.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	93.2	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問に対して肯定割合が88.9%と市の肯定割合とほぼ同じである。教科ごとの肯定割合を見ても、ほとんどの教科で市の肯定割合と同程度またはやや上回っているが、苦手意識をもち始めていると思われる教科もみられる。学習に対する興味・関心を高め、前向きな取り組みができるような授業の工夫をしていきたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」については、平日はほとんどしない割合が0%なのに対して、休日はほとんどしない割合が高くなっているため、宿題を工夫して出すなど、休日の家庭学習の習慣が身に付くようにしていきたい。

・授業への取り組みについては、おおむね市の肯定割合をやや上回っている。「学びのマナー」に沿って、良い姿勢で、話している人の方を見て聞く指導を続けてきたが、全教科の授業を通して今後も継続的に指導していきたい。「グループなどでの話し合いにじぶんからすすんでさんかしていますか。」について、肯定割合が76.2%で、市の平均を下回っている。授業の中で、グループ活動を多く取り入れ、話し合いの仕方を学べるようにするとともに、自分の考えを自信をもってつたえられるよう、互いのよさを認められるような活動を積極的に取りいていきたい。

・「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」について、肯定割合が79.4%で、市の割合をやや下回っている。学習内容の定着を図るためには、繰り返し練習することが大切であることを理解し、意欲的に学習できるようドリル的な問題や習熟を図るプリントの活用の工夫をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.7	90.2	90.2	9.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.3	87.3	11.1	1.6
昨年度	90.9	98.0	98.0	0.0	2.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	84.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	84.1	84.1	14.3	1.6
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	91.8	96.1	96.1	2.0	2.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	4.8	36.5	7.9	20.6	7.9	9.5	4.8	1.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	11.8	19.6	23.5	19.6	19.6	2.0	0.0	2.0	0.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	36.5	14.3	14.3	12.7	7.9	3.2	1.6	1.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	33.3	17.6	15.7	19.6	5.9	0.0	2.0	0.0	2.0	3.9

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	4.8	6.3	11.1	22.2	17.5	12.7	4.8	3.2	15.9	1.6
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	9.8	2.0	7.8	19.6	27.5	9.8	7.8	3.9	5.9	5.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	4.8	9.5	12.7	15.9	12.7	11.1	11.1	4.8	12.7	4.8
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	9.8	7.8	21.6	15.7	17.6	7.8	3.9	5.9	7.8	2.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	17.5	14.3	9.5	11.1	12.7	12.7	6.3	6.3	1.6	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	13.7	25.5	19.6	9.8	9.8	15.7	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	20.6	11.1	4.8	7.9	19.0	9.5	9.5	3.2	4.8	7.9	1.6
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	13.7	29.4	11.8	9.8	9.8	9.8	3.9	3.9	5.9	2.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	7.9	17.5	42.9	17.5	7.9	4.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	3.9	19.6	56.9	9.8	2.0	7.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	4.8	11.1	11.1	30.2	22.2	17.5	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	0.0	9.8	11.8	23.5	25.5	23.5	3.9	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.9	92.2	92.2	7.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.1	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	96.1	3.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	90.5	90.5	7.9	1.6
昨年度	88.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.7	96.1	96.1	2.0	2.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	0.0	2.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	89.2	98.0	98.0	2.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	92.4	98.0	98.0	2.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.6	96.1	96.1	2.0	2.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	76.0	86.3	86.3	13.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.2	84.3	84.3	15.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	61.7	58.8	58.8	37.3	3.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	73.2	74.5	74.5	23.5	2.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.4	82.4	82.4	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問に対しての肯定割合は、学校や地域でのあいさつの肯定割合が市の肯定割合よりやや低くなっている。本校では、「みやのはらあいさつ運動」を地域の方々や一条中学校の生徒と共に月一回実施したり、「あいさつ標語」作りをしたりしている。今後も運動を継続し、更なる定着化を図っていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」という質問に対しては、休日の読書時間については、ほとんど読んでいない児童が36.5%と高くなっている。全学年で実施している「親子ブックリレー」などを通し、今後も家庭との連携を図りつつ、読書活動の一層の充実を図っていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」という質問では、平日・休日共に平均は市の割合の平均とほぼ同程度であるが、長い時間視聴していたり、ゲームをしていたりする割合も目立つ。学級活動などで規則正しい生活やけじめのある生活を意識できるよう指導したり、保護者会等で話題にしたりして、使用時間が適切な範囲になるよう家庭でも話し合うなど家庭の協力も得られるようにしていきたい。

・児童自身に関する質問では、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」については、肯定割合が100%となっている。これからも、「宮小こどものきまり」をもとに指導する機会を作り、実践につなげられるようにしたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	76.2	12.7	6.3	4.8
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	80.4	13.7	3.9	2.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		72.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		82.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		85.0	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	33.3	58.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	77.8	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	33.3	22.2	11.1	0.0	0.0	11.1	22.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている割合は19%で、市の割合よりもやや高い。「個人情報サイトを載せないようにしていますか」の肯定割合は100%である一方、「フィルタリングをしていますか」「使うときのルールを家の人と決めていますか」の肯定割合は共に75%と低い。さらに実際の利用については、平日の午後8時以降に使用している割合は0%であるものの、1日に3時間以上使用している割合は8.3%である。正しい使い方や情報モラル等について家庭と連携を図りながら継続して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.1	96.1	3.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	73.8	86.3	86.3	13.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	75.8	86.3	86.3	13.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	95.3	96.1	96.1	2.0	2.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.3	98.0	98.0	0.0	2.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

本年度	71.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	72.4	80.4	80.4	19.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	73.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.7	92.2	92.2	5.9	2.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	81.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	85.0	92.2	92.2	7.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	96.1	96.1	3.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.4	90.2	90.2	9.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する設問では、「運動をすることは大切だと思いますか」「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は市の肯定割合を上回り、運動への関心が高いことが読み取れる。一方で「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は55.6%と市の肯定割合を大きく下回っている。体育の学習の中で、休み時間や放課後などにもできる活動を取り入れたり紹介したりして、児童が日常的に運動しようとする意識を向上させたい。また、休日の外遊びを奨励し、家庭にも協力を呼び掛けていきたい。

・健康や食事に関する設問では、特に「好き嫌いをしないで食べていますか」「正しい姿勢で食事をしていますか」「お箸を正しく使って食事をしていますか」について、市の肯定割合を10%以上下回っている。毎日の給食指導や学級活動などの時間を有効に活用して継続的に指導するとともに、家庭とも連携を図りながら、マナーや偏食の改善と食への意識の向上を図っていきたい。

・安全についての設問では、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」100%、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」98.4%、と校外では高い意識をもって行動しているが、「自分や周りの人たちの安全に気を付けようにはしていますか」については95.2%と市の肯定割合をやや下回っている。校外での安全への意識を継続しつつ、日常生活においても安全に気を付けて生活できるよう意識を高めていきたい。