

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	73.8	26.2	47.6	23.8	2.4	0.0
昨年度	60.5	63.0	23.9	39.1	21.7	15.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.5	41.3	52.2	4.3	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	83.3	23.8	59.5	14.3	2.4	0.0
昨年度	63.4	60.9	26.1	34.8	26.1	13.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	50.0	21.4	28.6	40.5	9.5	0.0
昨年度	59.4	50.0	23.9	26.1	32.6	17.4	0.0

③ 算数

本年度	59.1	64.3	26.2	38.1	16.7	19.0	0.0
昨年度	59.2	58.7	32.6	26.1	19.6	21.7	0.0

④ 理科

本年度	78.0	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	77.7	58.7	32.6	26.1	19.6	21.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	81.0	50.0	31.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.0	78.3	47.8	30.4	4.3	17.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.4	87.0	63.0	23.9	6.5	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	85.7	59.5	26.2	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.2	87.0	71.7	15.2	6.5	6.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	95.2	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.1	56.5	32.6	4.3	6.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0
昨年度	73.9	60.9	28.3	32.6	17.4	21.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.2	64.3	31.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	90.5	35.7	54.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	80.7	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	72.9	60.9	39.1	21.7	26.1	13.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.9	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.3	87.0	4.3	6.5	2.2	0.0

④ 理科

本年度	77.6	88.1	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	75.4	60.9	37.0	23.9	23.9	15.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	59.5	28.6	31.0	33.3	7.1	0.0
昨年度	62.6	60.9	39.1	21.7	21.7	17.4	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	59.5	35.7	23.8	33.3	7.1	0.0
昨年度	67.0	67.4	47.8	19.6	23.9	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	76.2	54.8	21.4	16.7	7.1	0.0
昨年度	85.6	89.1	63.0	26.1	10.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.5	93.5	0.0	6.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	83.3	47.6	35.7	9.5	7.1	0.0
昨年度	78.7	67.4	50.0	17.4	26.1	6.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	81.0	50.0	31.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.0	78.3	45.7	32.6	21.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	2.4	52.4	11.9	16.7	14.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.5	8.7	13.0	23.9	23.9	10.9	6.5	2.2	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	16.7	0.0	2.4	9.5	42.9	11.9	9.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	19.6	8.7	10.9	19.6	21.7	10.9	4.3	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.2	23.8	71.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	78.3	26.1	52.2	19.6	2.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	45.7	41.3	10.9	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.8	50.0	34.8	13.0	2.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	81.0	42.9	38.1	16.7	2.4	0.0
昨年度	77.8	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	66.7	16.7	50.0	31.0	2.4	0.0
昨年度	63.3	63.0	26.1	37.0	32.6	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	88.1	45.2	42.9	11.9	0.0	0.0
昨年度	73.5	67.4	26.1	41.3	26.1	6.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	88.1	57.1	31.0	11.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	87.0	41.3	45.7	8.7	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	76.1	69.6	37.0	32.6	23.9	6.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.3	57.1	26.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	76.6	76.1	47.8	28.3	19.6	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.3	78.3	13.0	6.5	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.5	76.1	17.4	4.3	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	83.3	42.9	40.5	11.9	4.8	0.0
昨年度	75.5	76.1	32.6	43.5	17.4	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	64.3	16.7	47.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	52.0	52.2	15.2	37.0	28.3	19.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	73.8	28.6	45.2	19.0	7.1	0.0
昨年度	62.3	58.7	26.1	32.6	32.6	8.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	66.7	40.5	26.2	26.2	7.1	0.0
昨年度	60.0	58.7	21.7	37.0	21.7	19.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.0	67.4	19.6	6.5	6.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	92.9	52.4	40.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	80.4	58.7	21.7	8.7	10.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	92.9	88.1	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	93.9	89.1	82.6	6.5	2.2	8.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.4	65.2	15.2	13.0	6.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	90.5	54.8	35.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	80.4	52.2	28.3	15.2	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	78.3	58.7	19.6	19.6	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.7	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	45.2	14.3	31.0	38.1	16.7	0.0
昨年度	42.3	47.8	19.6	28.3	28.3	23.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	73.8	47.6	26.2	21.4	4.8	0.0
昨年度	60.3	65.2	28.3	37.0	21.7	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	69.0	31.0	38.1	23.8	7.1	0.0
昨年度	63.3	63.0	45.7	17.4	23.9	13.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	88.1	66.7	21.4	7.1	4.8	0.0
昨年度	82.7	71.7	39.1	32.6	13.0	15.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	87.6	89.1	67.4	21.7	4.3	6.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	76.2	31.0	45.2	19.0	4.8	0.0
昨年度	65.3	67.4	30.4	37.0	23.9	8.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	61.9	35.7	26.2	26.2	11.9	0.0
昨年度	68.8	76.1	32.6	43.5	17.4	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	83.3	57.1	26.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	86.6	91.3	58.7	32.6	6.5	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	66.7	35.7	31.0	23.8	9.5	0.0
昨年度	66.3	71.7	47.8	23.9	15.2	13.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	76.2	33.3	42.9	19.0	4.8	0.0
昨年度	73.6	78.3	50.0	28.3	13.0	8.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	90.5	50.0	40.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	77.2	65.2	39.1	26.1	17.4	17.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問についての肯定割合は73.8%で、市の平均を11.8ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問についての肯定割合は92.9%で、市の平均を上回っている。各教科の学習について「好きですか。」の質問に対しては、社会と体育以外の全ての教科において肯定割合が市の平均を上回っている。また、「将来のために大切だと思いますか。」という質問に対しては、国語、社会、算数、理科、道徳、英語において肯定割合が市の平均を上回っているが、その他の教科においては市の平均を下回った。児童がどの教科の学習においても将来のために大切であると感じ、前向きな気持ちで学習活動に取り組めるよう、学習したことが実生活で生かせる実感できるように指導法を工夫し、楽しく分かりやすい授業づくりに取り組んでいきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問については、平日に5年生の目標学習時間としている「1時間以上」と回答した児童の割合が97.6%で、市の平均を40ポイントも大きく上回っている。引き続き学校と家庭で連携し、望ましい家庭学習の態度の育成を目指していきたい。

・授業の取り組みについて、全ての質問項目で本校の肯定割合は市の平均を上回っている。特に、「ものごとをいろいろな視点から考えている。」の肯定割合は88.1%で、市の平均を13.9ポイント上回っている。また、「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」の質問の本校の肯定割合は90%を超えている。望ましい授業態度が身につけており、引き続き児童が自ら進んで学習に取り組めるような学習指導に取り組んでいきたい。

・学習の仕方については、ほとんどの質問項目で本校の肯定割合は市の平均を上回っているが、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の質問のみ市の平均を若干下回った。キーボード入力には個人差があるため、本校で扱っているAIドリルでタイピングの練習を推奨したり、授業で一人一台端末を活用する機会を計画的に設けたりするなどして、一人一台端末を使った学習を段階的に行い、キーボード入力の技能を高めていけるよう取り組みたい。

・家庭での学習については、全ての質問項目で本校の肯定割合が市の平均を上回っている。特に「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問についての肯定割合は90%を超えている。今後も引き続き家庭での学習についてアドバイスをしたり、家庭との連携を図ったりしながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の質問の肯定割合は90.2%で、市の平均を14.3ポイント上回っている。読書への関心が高いことが分かる。今後も学校での読書の時間や図書室などを生かし、司書と連携して読書への関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	88.1	73.8	14.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.5	73.9	19.6	2.2	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.0	71.7	15.2	10.9	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	88.1	54.8	33.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	83.6	89.1	63.0	26.1	6.5	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	92.9	57.1	35.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	86.0	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	81.0	33.3	47.6	16.7	2.4	0.0
昨年度	90.9	80.4	43.5	37.0	17.4	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.3	67.4	23.9	4.3	2.2	2.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	23.8	21.4	19.0	21.4	9.5	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	47.8	13.0	26.1	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	42.9	19.0	4.8	11.9	4.8	2.4	9.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	63.0	15.2	8.7	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	7.1	2.4	2.4	16.7	26.2	16.7	16.7	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.3	4.3	4.3	6.5	30.4	4.3	17.4	6.5	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	4.8	4.8	0.0	9.5	21.4	16.7	7.1	4.8	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	10.9	13.0	17.4	6.5	6.5	39.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	7.1	40.5	35.7	11.9	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	32.6	54.3	6.5	2.2	2.2	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	4.8	2.4	14.3	52.4	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	4.3	0.0	2.2	17.4	43.5	28.3	2.2	2.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	83.3	71.4	11.9	11.9	4.8	0.0
昨年度	84.2	80.4	58.7	21.7	13.0	6.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	95.2	61.9	33.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	86.1	82.6	56.5	26.1	10.9	6.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	83.3	54.8	28.6	14.3	2.4	0.0
昨年度	84.0	87.0	41.3	45.7	10.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	88.1	71.4	16.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.0	54.3	32.6	6.5	6.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	76.1	39.1	37.0	17.4	6.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.5	89.1	4.3	2.2	4.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.5	65.2	28.3	2.2	4.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	83.3	47.6	35.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.0	56.5	30.4	4.3	8.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.5	84.8	8.7	2.2	4.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.3	69.6	21.7	6.5	2.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.1	67.4	21.7	8.7	2.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	35.7	19.0	16.7	28.6	35.7	0.0
昨年度	44.5	43.5	17.4	26.1	21.7	34.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.6	52.4	26.2	9.5	11.9	0.0
昨年度	73.6	73.9	45.7	28.3	13.0	13.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	79.2	82.6	52.2	30.4	8.7	8.7	0.0

⑲ 他国のの人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	83.3	45.2	38.1	14.3	2.4	0.0
昨年度	76.4	82.6	54.3	28.3	8.7	8.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.3	84.8	54.3	30.4	6.5	8.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.6	84.8	58.7	26.1	13.0	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.5	73.9	19.6	2.2	4.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	85.7	54.8	31.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	76.3	82.6	45.7	37.0	10.9	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	76.1	21.7	0.0	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.1	69.6	19.6	8.7	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	90.5	73.8	16.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	71.7	21.7	4.3	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	47.6	26.2	21.4	31.0	21.4	0.0
昨年度	49.3	34.8	26.1	8.7	28.3	37.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	81.0	31.0	50.0	16.7	2.4	0.0
昨年度	77.3	73.9	50.0	23.9	21.7	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	61.9	23.8	38.1	26.2	11.9	0.0
昨年度	65.0	58.7	30.4	28.3	21.7	19.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	66.7	31.0	35.7	21.4	11.9	0.0
昨年度	62.0	71.7	43.5	28.3	17.4	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	42.9	28.6	14.3	31.0	26.2	0.0
昨年度	56.3	63.0	32.6	30.4	19.6	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの質問では、「地域の人」にしているという割合が市の平均を上回っている。「家の人」と「先生や友達」にしているという割合は市の平均を下回った。今後も引き続き、あいさつの重要性や望ましいあいさつの仕方等について啓発を図っていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問の肯定割合が97.6%で市の平均を若干上回っていた。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問の肯定割合は81.8%と市の平均を下回っており、きまりやマナーを意識させて生活できるよう指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日と休日のどちらにおいても、本校の肯定割合は市の平均を上回っている。読書への関心が高い児童が多いことが分かるが、読書習慣の定着に個人差があり、読書時間が短い児童も見受けられる。図書室で開催されるイベントへの参加を積極的に促すなど、自発的に本を手取る時間や図書室へ足を運ぶ回数を増やし、段階的に読書時間を延ばしていけるよう指導していきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、動画を見ていますか。」の質問で、平日は1時間以上と回答した児童の割合は22.6%と学年全体の4分の1近くを占めている。休日は3時間以上と回答した児童が32.0%と3分の1近くを占めている。児童にアウトメディアを推奨したり、ノースマホ・ノーゲームデーを実施したりするなど、家庭と連携してゲームや動画視聴時間の削減につながる指導に努めていきたい。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「命は、何よりも大切であると思う。」の質問の肯定割合が100%である。今後も、学校生活の中できまりやマナーを守ることや友達と協力することを意識させつつ、児童の思いやりや優しさ等のよさを認め、自分や友達を大切にできるよう支援していきたい。

・友達については、ほとんどの質問の肯定割合が市の平均を上回っている。特に「友達から親切にされたことがある。」の質問の肯定割合は市の平均を上回っている。一方で、「友達と過ごすことは楽しい。」の質問の肯定割合は市の平均とほぼ同じであった。今後も児童が互いのよさに目を向け、望ましい友人関係を築けるよう見守っていきたい。

・家の人や先生については、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる。」の質問の本校の肯定割合は100%である。また、「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の質問の肯定割合が95.2%で市の平均を上回っている。今後も、児童に寄り添い気軽に相談できるような信頼関係を築くとともに、個々のよさを認め励ましていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	45.2	16.7	2.4	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	50.0	21.7	2.2	26.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	78.3	78.3	17.4	4.3
昨年度		75.0	87.0	87.0	13.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	73.9	73.9	21.7	4.3
昨年度		82.7	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度		94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	8.7	13.0	13.0	26.1	17.4	17.4	4.3
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	26.1	21.7	8.7	8.7	13.0	21.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	8.7	21.7	26.1	26.1	4.3	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	39.1	8.7	34.8	8.7	0.0	8.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	13.0	0.0	8.7	26.1	21.7	26.1	4.3
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	17.4	17.4	4.3	17.4	4.3	39.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	4.3	17.4	17.4	21.7	13.0	17.4	8.7
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	30.4	4.3	26.1	21.7	8.7	8.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	30.4	8.7	13.0	4.3	4.3	34.8	4.3
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	56.5	8.7	4.3	8.7	0.0	21.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	4.3	91.3	4.3
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	4.3	95.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均を下回った。今後学年が上がると所持率が増えていくことが予想されるため、インターネットを安心・安全に効果的に活用できるよう、情報モラルについて継続的に指導していきたい。

・「フィルタリングを設定している。」と回答した児童が市の平均を上回っているが、「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報を載せないようにしている。」と回答した児童が市の平均を下回った。引き続き児童及び保護者への啓発を継続して行い、安全かつ適切な使い方への意識を高めていく。

・携帯電話やスマートフォンを使用している時間については、ほとんどしないと回答した割合は市の平均を下回っており、1時間～2時間使用していると回答した児童一番多く、割合が26.1%で市の平均を上回っている。中には3時間以上使用している児童も17.4%見られた。また、「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、9時～10時まで使用している児童が一番多く、割合52.2%で市の平均を上回っている。中には11時より遅くまで使用している児童も8.7%見られた。そのため宮っ子ルールを再確認し、望ましい利用の仕方について家庭で確認してもらうよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	81.0	45.2	35.7	7.1	11.9	0.0
昨年度	70.4	73.9	52.2	21.7	15.2	10.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.7	35.7	31.0	19.0	14.3	0.0
昨年度	66.4	69.6	50.0	19.6	21.7	8.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	73.8	45.2	28.6	21.4	4.8	0.0
昨年度	73.8	73.9	43.5	30.4	19.6	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	83.3	54.8	28.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.8	6.5	6.5	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	67.4	23.9	4.3	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	57.1	45.2	11.9	21.4	21.4	0.0
昨年度	67.1	71.7	58.7	13.0	13.0	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	92.9	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	84.8	10.9	0.0	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	86.2	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.3	76.1	15.2	6.5	2.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	88.1	61.9	26.2	11.9	0.0	0.0
昨年度	83.5	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	76.2	45.2	31.0	14.3	9.5	0.0
昨年度	84.4	76.1	47.8	28.3	13.0	10.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	81.0	59.5	21.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	87.9	87.0	73.9	13.0	4.3	8.7	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.3	80.4	69.6	10.9	10.9	8.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.4	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.5	91.3	2.2	2.2	4.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.7	91.3	80.4	10.9	6.5	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	76.1	19.6	0.0	4.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.5	82.6	10.9	2.2	4.3	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童が81.0%で、市の平均を上回っている。休み時間や体育の授業を通して運動をすることの大切さについて伝え、家庭と連携して児童の体力向上と運動の習慣化を目指して、引き続き指導していきたい。
- ・「歯磨きをしていますか。」という質問では、毎食後していると答えた児童が83.3%であり、市の平均を13.3ポイント上回っている。望ましい生活習慣を身に付けられるよう、給食後の歯磨きなどで養護教諭と連携して今後も指導していく。
- ・好き嫌いしないで食べている児童の割合が54.8%と、市の平均を上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は100%であることから、食への関心が高いことがうかがえる。さらに、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問の児童の肯定割合は市の平均を上回っている。今後も家庭科の授業や給食指導などを通して、様々な栄養のある食べ物を食べることの大切さや嫌いな物でも一口は食べる習慣を意識させて、引き続き家庭とも連携を図りながら食育に取り組んでいきたい。
- ・安全についての質問項目で、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」の肯定割合は100%と、市の平均を上回っている。また「自分の身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は97.6%と市の平均を上回っている。今後も交通ルールの確認や災害時に安全に行動することの大切さについて、交通安全教室等や避難訓練を通して指導していきたい。