

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.9	84.2	84.2	15.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	74.0	78.9	78.9	21.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	74.7	75.4	75.4	24.6	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	86.6	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	91.4	91.2	91.2	8.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.4	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	69.2	70.2	70.2	29.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	89.6	93.0	93.0	7.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	86.2	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	3.2	1.6	8.1	45.2	17.7	11.3	6.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	0.0	0.0	1.8	43.9	26.3	15.8	5.3	0.0	7.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	12.9	11.3	9.7	25.8	16.1	9.7	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	7.0	8.8	15.8	45.6	8.8	5.3	3.5	1.8	3.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.3	91.2	91.2	8.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.3	89.5	89.5	10.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.1	84.2	84.2	15.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	81.3	86.0	86.0	14.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	84.2	78.9	78.9	21.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	84.0	86.0	86.0	14.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	78.1	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.0	98.2	98.2	1.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	91.2	91.2	8.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	61.5	63.2	63.2	36.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.2	87.7	87.7	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」について、肯定割合が90.3%で市の平均を5.3ポイント上回っている。また、「自分から進んで勉強している。」「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」と回答している児童の割合も市の平均を大きく上回っており、児童は興味、関心をもって意欲的に学習に取り組んでいると考えられる。

・「次の勉強はすきですか。」について、国語、図工など肯定的割合が市の平均を大きく上回る教科がある一方で、音楽は大きく下回っている。音楽は、感染症対策により学習活動が制限されたことも影響していると考えられるが、そういう状況の中でも児童が楽しく取り組めるように工夫していきたい。

・家庭学習については、平日、休日ともに30分以上学習していると回答している児童が市の平均を大きく上回っている。家庭との連携により家庭学習が定着してきている状況ではあるが、市の目標である30分に満たない児童への支援も行っていきたい。

・家庭学習の内容について、「宿題をきちんとやっている。」と回答した児童は100%であった。また「新しく習ったことは繰り返し練習している。」と回答している児童は、90.3%で市の平均を大きく上回っている。宿題はもちろんのこと、自主学習でも繰り返し復習をする習慣が身に付いてきていると考えられる。さらに、自主学習の内容についても助言していきたい。

・「普段から不思議だと思うことがありますか。」について、肯定割合が74.2%で市の平均を大きく上回っている。今後も児童の気付きや興味、関心を大切にし、学習を発展させたり、学習内容と日常生活を関連付けたりしながら学ぼうとする意欲や探求心を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.1	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.1	89.5	89.5	10.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.9	87.7	87.7	12.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.7	94.7	5.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	16.1	22.6	21.0	25.8	4.8	4.8	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	17.5	21.1	24.6	10.5	10.5	7.0	1.8	3.5	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	30.6	21.0	9.7	19.4	9.7	1.6	1.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	29.8	7.0	19.3	19.3	5.3	5.3	3.5	1.8	8.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	3.2	4.8	6.5	33.9	11.3	8.1	14.5	3.2	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	12.3	3.5	3.5	19.3	26.3	12.3	7.0	5.3	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.8	3.2	8.1	21.0	16.1	11.3	11.3	6.5	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	1.8	5.3	3.5	10.5	22.8	15.8	14.0	8.8	17.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.3	9.7	6.5	9.7	21.0	16.1	4.8	6.5	4.8	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	10.5	22.8	8.8	5.3	14.0	19.3	3.5	7.0	5.3	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.7	11.3	3.2	14.5	19.4	9.7	8.1	4.8	6.5	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	12.3	15.8	8.8	1.8	8.8	19.3	15.8	3.5	1.8	12.3	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.2	17.7	50.0	24.2	3.2	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.3	14.0	45.6	33.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.2	1.6	6.5	21.0	43.5	22.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	1.8	1.8	5.3	21.1	40.4	28.1	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	89.1	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	84.1	84.2	84.2	15.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	0.0	1.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	99.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.9	96.5	96.5	3.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	89.7	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.5	96.5	3.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.2	98.2	98.2	1.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.4	89.5	89.5	10.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	74.5	73.7	73.7	22.8	3.5

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	84.6	82.5	82.5	17.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.7	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	59.5	68.4	68.4	29.8	1.8

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.5	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	68.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	61.6	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	76.0	68.4	68.4	31.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問について、家・学校・地域ともに肯定的割合が市の平均を上回った。校内や地域学校園でのあいさつ運動の成果が表れているものと考えられる。引き続き、いつでも誰にでも気持ちのよいあいさつができるように指導していきたい。

・「困ってる友達に自分から手助けしている。」と回答した児童は98.4%、「友達から親切にされたことがある。」と回答した児童は100%で、どちらも市の平均を上回っている。児童が思いやりをもって生活していると考えられる。今後も、児童のよりよい人間関係作りを心掛けていきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか。」と回答した児童は80.6%で、市の平均を下回っている。「自分にはよいところがあると思う。」と回答した児童は87.1%で、市の平均を上回っていることから自分の長所に目を向けさせ、自己肯定感を高めながら、夢や目標をもって努力していけるように励ましていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を、1日に2時間以上見ている児童は、平日が22.2%、休日が35.5%で、どちらも市の平均よりも高い。1日に2時間以上ゲームをする児童の割合も、平日、休日ともに市の平均よりやや高い。長時間動画を見たり、ゲームをしたりすることの悪影響や家庭での過ごし方について、家庭とも連携を図りながら指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	77.4	14.5	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	70.2	10.5	1.8	17.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	75.5	76.5	76.5	23.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	81.2	70.6	70.6	29.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	57.1	57.1	28.6	14.3
昨年度	87.2	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	17.6	35.3	35.3	5.9	0.0	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	57.1	7.1	21.4	0.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	35.3	41.2	17.6	0.0	0.0	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている。」と回答した児童は22.6%で、市の平均をやや下回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしていない。」「使う時のルールを家の人と決めていない。」と回答した児童はどちらも21.4%であった。また、「個人情報を書けないようにしている。」と回答した児童は57.1%であった。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくことも考慮し、情報モラルについて指導していきたい。

・スマートフォン等の使用時間については、1時間以上使用していると回答した児童はいなかったが、夜遅くまで使用していると回答した児童もいた。使用時間について、個別に指導するとともに家庭への啓発も図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	75.5	63.2	63.2	36.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	80.7	80.7	80.7	17.5	1.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	74.6	78.9	78.9	21.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.6	96.5	96.5	3.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.2	93.0	93.0	5.3	1.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	71.5	73.7	73.7	26.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.5	86.0	86.0	14.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	83.9	80.7	80.7	19.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	96.5	96.5	3.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.5	96.5	3.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べている。」と回答した児童は95.2%で市の平均を上回っている。引き続き、栄養バランスの取れた食事の大切さを伝えたり、嫌いな食べ物にも一口チャレンジできるよう児童を励ましたりしていきたい。

・「早寝、早起きをするようにしている。」と回答した児童は87.1%で、市の平均を大きく上回っている。児童は、規則正しい生活を心掛け、健康に過ごすそうとしていいると考えられる。今後も、基本的な生活習慣が続くよう家庭と連携していきたい。

・「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている。」、「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」、「自分や周りの人たちの安全に気を付けている。」と回答した児童はいずれも100%であった。引き続き児童を見守りながら、安全に学校生活を送ることができるよう努めていきたい。