

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	92.7	39.0	53.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	70.9	78.3	30.4	47.8	15.2	6.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.6	61.0	36.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	93.1	89.1	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	92.7	46.3	46.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	71.7	76.1	26.1	50.0	21.7	2.2	0.0

② 社会

本年度	58.6	65.9	22.0	43.9	24.4	9.8	0.0
昨年度	60.2	78.3	47.8	30.4	19.6	2.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	75.6	48.8	26.8	17.1	7.3	0.0
昨年度	71.1	71.7	52.2	19.6	21.7	6.5	0.0

④ 理科

本年度	89.3	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	85.4	46.3	39.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	83.7	76.1	58.7	17.4	19.6	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.8	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	82.9	61.0	22.0	12.2	4.9	0.0
昨年度	89.8	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	78.3	50.0	28.3	15.2	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	87.8	61.0	26.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.2	80.4	52.2	28.3	17.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	78.0	51.2	26.8	14.6	7.3	0.0
昨年度	73.1	71.7	45.7	26.1	21.7	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	78.0	48.8	29.3	12.2	9.8	0.0
昨年度	77.3	82.6	52.2	30.4	15.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0
昨年度	90.5	84.8	60.9	23.9	8.7	6.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.7	71.7	23.9	0.0	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	75.6	43.9	31.7	14.6	9.8	0.0
昨年度	83.5	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	87.4	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	14.6	51.2	14.6	7.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	2.2	4.3	2.2	19.6	39.1	21.7	6.5	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	4.9	2.4	4.9	17.1	46.3	14.6	4.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	4.3	15.2	13.0	21.7	19.6	13.0	2.2	8.7	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	97.6	46.3	51.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.6	91.3	32.6	58.7	6.5	2.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	95.1	51.2	43.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.0	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0
昨年度	80.0	82.6	41.3	41.3	15.2	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	78.0	36.6	41.5	19.5	0.0	2.4
昨年度	69.5	76.1	28.3	47.8	23.9	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	82.6	39.1	43.5	15.2	2.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	90.2	51.2	39.0	7.3	0.0	2.4
昨年度	91.0	91.3	60.9	30.4	6.5	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	79.0	80.4	39.1	41.3	17.4	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	95.1	56.1	39.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	82.1	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.5	76.1	17.4	6.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	95.1	46.3	48.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	78.2	80.4	37.0	43.5	15.2	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	78.0	29.3	48.8	22.0	0.0	0.0
昨年度	58.8	69.6	21.7	47.8	21.7	8.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	69.9	80.4	26.1	54.3	15.2	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	78.0	41.5	36.6	19.5	2.4	0.0
昨年度	64.9	50.0	17.4	32.6	41.3	6.5	2.2

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	81.2	84.8	47.8	37.0	8.7	4.3	2.2

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	92.7	78.0	14.6	2.4	4.9	0.0
昨年度	88.1	80.4	60.9	19.6	13.0	4.3	2.2

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	90.2	63.4	26.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	83.3	78.3	54.3	23.9	17.4	2.2	2.2

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	76.9	73.9	37.0	37.0	21.7	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.3	73.9	17.4	4.3	2.2	2.2

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	92.7	51.2	41.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	82.6	65.2	17.4	10.9	6.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	75.6	31.7	43.9	22.0	2.4	0.0
昨年度	50.0	60.9	19.6	41.3	32.6	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	90.2	61.0	29.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	64.2	65.2	39.1	26.1	32.6	2.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	72.1	76.1	41.3	34.8	21.7	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	78.3	58.7	19.6	13.0	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.9	89.1	73.9	15.2	10.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	85.4	46.3	39.0	14.6	0.0	0.0
昨年度	71.5	80.4	41.3	39.1	15.2	4.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	85.4	43.9	41.5	14.6	0.0	0.0
昨年度	76.3	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.9	93.5	63.0	30.4	6.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	82.9	48.8	34.1	12.2	4.9	0.0
昨年度	65.8	71.7	28.3	43.5	19.6	8.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	72.3	73.9	50.0	23.9	23.9	2.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	85.0	76.1	45.7	30.4	19.6	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は92.7 %で、市の平均を21.2ポイントと大きく上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問についての肯定割合は97.6 %で、市の平均を5.1ポイント上回った。各教科の学習について「好きですか。」の質問に対しては、体育以外の全ての教科において肯定割合が市の平均を上回った。特に国語の肯定割合は市の平均より20.9ポイント高かった。また、「将来のために大切だと思いますか」という質問に対しては、国語、社会、算数、理科、音楽、図工、道徳、外国語活動において肯定割合が市の平均を上回ったが、その他の教科においては市の平均を下回った。児童がどの教科の学習においても将来のために大切であると感じ、前向きな気持ちで学習活動に取り組めるよう、指導法を工夫し、楽しく分かりやすい授業づくりに取り組んでいきたい。

・授業の取り組みについて、「授業の始まりには席についている」の質問についての肯定割合は97.6%、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の質問についての肯定割合は95.1%、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の質問についての肯定割合は92.7%で市の平均を上回った。また「物事を比べながら考えている」の質問についての肯定割合は92.7%で市の平均を17.4ポイント上回った。「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は78.0%で市の平均を8.7ポイント上回ったものの低い割合だった。今後も理由を挙げながら話す機会を多く取り入れた対話的な活動を授業に積極的に取り入れ、児童が自ら進んで学習に取り組めるような学習指導に取り組んでいきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、どの質問項目も市の平均を上回った。特に「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の質問についての肯定割合は100%だった。今後も、課題の設定や内容の工夫を心掛け、学習の楽しさを味わわせていきたい。

・学習のしかたについては、どの質問項目も市の平均を上回った。特に「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の質問についての肯定割合は90.2%で、市の平均を20.9ポイント上回った。今後も、自分から進んで学びを深められるよう、調べ学習やまとめの学習に力を入れていきたい。

・家庭での学習については、どの質問項目も市の平均を上回った。家庭での学習について平日や休日ともに市の目標を上回る時間取り組んでいる児童が多いといえる。特に「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問についての肯定割合は市の平均を約20ポイント上回った。今後も引き続き家庭での学習についてアドバイスをしたり、家庭との連携を図ったりしながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.5	73.9	19.6	4.3	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	84.8	65.2	19.6	10.9	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.8	58.7	26.1	10.9	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	87.8	48.8	39.0	7.3	4.9	0.0
昨年度	93.3	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	2.4	26.8	12.2	31.7	12.2	2.4	2.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	37.0	17.4	26.1	17.4	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	22.0	12.2	17.1	24.4	9.8	2.4	2.4	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	47.8	23.9	2.2	19.6	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.3	9.8	4.9	12.2	29.3	14.6	12.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	8.7	4.3	6.5	8.7	23.9	19.6	13.0	0.0	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.9	4.9	7.3	17.1	12.2	9.8	19.5	2.4	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.2	4.3	13.0	6.5	15.2	13.0	4.3	15.2	26.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.4	7.3	41.5	36.6	2.4	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.2	4.3	47.8	34.8	6.5	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	4.9	0.0	29.3	39.0	26.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.3	0.0	4.3	15.2	41.3	28.3	2.2	0.0	4.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	92.7	73.2	19.5	4.9	0.0	2.4
昨年度	89.1	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.0	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	85.6	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.3	67.4	23.9	8.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.7	51.2	41.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.0	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.1	63.4	31.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.3	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	61.0	31.7	29.3	17.1	22.0	0.0
昨年度	50.8	43.5	28.3	15.2	26.1	30.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	82.9	48.8	34.1	7.3	9.8	0.0
昨年度	80.1	87.0	58.7	28.3	8.7	4.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	89.1	67.4	21.7	8.7	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.5	54.3	39.1	4.3	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	95.1	78.0	17.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.2	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.1	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	79.7	78.3	69.6	8.7	15.2	6.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	90.8	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.1	85.4	9.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	95.1	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.7	91.3	69.6	21.7	6.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	78.0	36.6	41.5	14.6	7.3	0.0
昨年度	58.6	34.8	17.4	17.4	43.5	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	95.1	65.9	29.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	78.3	84.8	56.5	28.3	13.0	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	70.7	34.1	36.6	17.1	12.2	0.0
昨年度	67.2	67.4	32.6	34.8	26.1	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	85.4	48.8	36.6	7.3	7.3	0.0
昨年度	70.9	65.2	37.0	28.3	28.3	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	63.4	39.0	24.4	17.1	19.5	0.0
昨年度	58.9	56.5	28.3	28.3	19.6	23.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家や学校、地域であいさつをしているという割合が市の平均を上回った。今後も引き続き、あいさつの重要性や望ましいあいさつの仕方等について啓発を図っていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の質問の肯定割合が97.6%で市の平均を上回っていた。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の質問の肯定割合は87.8%と市の平均を下回っており、きまりやマナーを意識させて生活できるよう指導していきたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、動画を見ていますか」の質問で、土日3時間以上と回答した児童の割合は22.0%と学年全体の4分の1近くを占めている。家庭と連携して、ゲームや動画視聴時間の削減につながる指導に努めていきたい。

・自分自身のことについては、肯定割合が市の平均と同じだった。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」以外の質問項目の肯定割合が、市の平均を上回った。特に「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の質問に対する肯定割合が100%であった。今後も、きまりやマナーを守ることを意識させつつ、児童の思いやりや優しさ等のよさを認め、伸ばす支援をしていきたい。

・友達についての「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」の質問の肯定割合は市の平均を上回った。一方で、「友達と過ごすことは楽しい」の質問の肯定割合は1.8ポイント下回った。今後も望ましい友人関係を築けるよう、見守っていきたい。

・「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の質問の肯定割合が95.1%であった。今後も、個々のよさを認め励ましていきたい。

・家での過ごし方についての質問項目では、いずれも肯定割合が市の平均を上回った。特に「本や新聞を読んでいる」の質問の肯定割合が78.0%で市の平均を18.8ポイント上回った。また、「夜は決まった時間に寝ている」の質問についての肯定割合は85.4%で市の平均を18.6ポイント上回った。家での過ごし方について、今後も引き続き家庭と連携し、児童に望ましい習慣が身に付くよう励ましていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	48.8	19.5	0.0	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	60.9	19.6	2.2	17.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	73.4	72.2	72.2	27.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.1	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.4	88.9	88.9	5.6	5.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	14.3	14.3	28.6	23.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	44.4	22.2	5.6	5.6	11.1	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	33.3	9.5	38.1	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	44.4	11.1	33.3	5.6	0.0	5.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	9.5	28.6	19.0	14.3	4.8	19.0	4.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	28.6	9.5	28.6	19.0	9.5	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.1	28.6	9.5	4.8	4.8	9.5	4.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.8	4.8	9.5	76.2	4.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均を下回った。今後学年が上がると所持率が増えていくことが予想されるので、情報モラルや安全について、継続的に指導していきたい。
- ・「フィルタリングを設定している」と回答した児童が市の平均を上回ったが、「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報を載せないようにしている」と回答した児童が市の平均を下回った。引き続き児童及び保護者への啓発を継続して行い、安全な使い方への意識を高めていく。
- ・携帯電話やスマートフォンを使用している時間については、ほとんどしないと回答した割合は市の平均を下回っており、30分～2時間使用している児童の割合が52.4%で市の平均を上回った。中には3時間以上使用している児童も見られた。また「夜の何時まで使っていますか」の質問では、9時まで使用している児童が市の平均を上回り、中には11時より遅くまで使用している児童も見られた。そのため宮っ子ルールを再確認し、望ましい利用の仕方について家庭で確認してもらうよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.1	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.0	56.1	22.0	9.8	12.2	0.0
昨年度	77.1	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	68.3	46.3	22.0	19.5	12.2	0.0
昨年度	75.8	78.3	54.3	23.9	13.0	8.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.9	61.0	22.0	9.8	7.3	0.0
昨年度	79.5	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.9	9.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	51.2	43.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	68.3	56.1	12.2	17.1	14.6	0.0
昨年度	72.0	69.6	60.9	8.7	10.9	19.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.8	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	95.1	63.4	31.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.3	54.3	37.0	4.3	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	87.8	68.3	19.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.6	84.8	60.9	23.9	6.5	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていると回答した児童が78.0%と、市の平均を下回った。休日の過ごし方については、保護者にも話す機会を設け、家庭と連携して児童の体力向上と運動の習慣化を目指して、引き続き指導していきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」と答えた児童は全体の82.9%で、市の平均を上回った。また、「歯磨きをしていますか」という質問では、毎食後していると答えた児童が80.5%であり、市の平均よりも多いことが分かった。望ましい生活習慣を身に付けられるよう、今後も指導していく。

・好き嫌いしないで食べている児童の割合が51.2%と、市の平均を下回った。一方で「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問の肯定割合は100%であることから、食への関心が高いことがうかがえる。今後も引き続き、給食指導などを通して嫌いな物でも一口は食べる習慣を意識させて、家庭とも連携を図りながら食育に取り組んでいきたい。

・安全についての質問項目で、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は100%と、市の平均を上回った。また「自分の身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は97.6%と市の平均を上回った。そのため今後も引き続き、交通ルールの確認や安全に行動することの大切さについて、交通安全教室等を通して指導していきたい。