1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	69.0	31.0	38.1	23.8	7.1	0.0
昨年度	70.1	75.0	35.0	40.0	21.7	3.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	98.3	48.3	50.0	1.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	61.9	19.0	42.9	26.2	11.9	0.0
昨年度	69.3	78.3	18.3	60.0	18.3	3.3	0.0

② 社会

本年度	61.6	54.8	23.8	31.0	26.2	19.0	0.0
昨年度	67.9	65.0	28.3	36.7	28.3	6.7	0.0

③ 算数

本年度	65.9	73.8	47.6	26.2	16.7	9.5	0.0
昨年度	68.9	81.7	51.7	30.0	13.3	5.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	81.0	54.8	26.2	11.9	7.1	0.0
昨年度	83.6	86.7	46.7	40.0	11.7	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0
昨年度	74.7	73.3	41.7	31.7	21.7	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.9	88.3	78.3	10.0	3.3	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.8	86.7	75.0	11.7	10.0	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.1	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	69.0	26.2	42.9	23.8	7.1	0.0
昨年度	74.2	85.0	43.3	41.7	8.3	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	95.2	57.1	38.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.3	93.3	71.7	21.7	1.7	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	90.5	50.0	40.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.5	93.3	50.0	43.3	3.3	3.3	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	76.2	38.1	38.1	16.7	7.1	0.0
昨年度	77.5	85.0	46.7	38.3	10.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	91.7	63.3	28.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	73.8	45.2	28.6	23.8	2.4	0.0
昨年度	64.6	76.7	28.3	48.3	16.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	78.6	50.0	28.6	19.0	2.4	0.0
昨年度	68.8	86.7	38.3	48.3	8.3	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	88.1	69.0	19.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.3	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.3	71.7	16.7	11.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	83.3	69.0	14.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.3	65.0	23.3	10.0	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.0	63.3	21.7	15.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	7.1	47.6	16.7	14.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	1.7	10.0	43.3	21.7	16.7	1.7	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	0.0	4.8	7.1	23.8	38.1	11.9	4.8	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	6.7	0.0	6.7	18.3	38.3	16.7	6.7	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	83.3	26.2	57.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.7	31.7	60.0	8.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.2	52.4	42.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.5	96.7	48.3	48.3	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	83.3	40.5	42.9	14.3	2.4	0.0
昨年度	79.3	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	65.9	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	83.3	42.9	40.5	11.9	4.8	0.0
昨年度	76.9	85.0	38.3	46.7	13.3	1.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.5	47.6	42.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.1	96.7	51.7	45.0	1.7	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	90.5	45.2	45.2	7.1	2.4	0.0
昨年度	81.3	88.3	35.0	53.3	10.0	1.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.3	59.5	23.8	11.9	4.8	0.0
昨年度	78.3	81.7	61.7	20.0	13.3	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.0	75.0	20.0	3.3	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	88.1	81.0	7.1	9.5	2.4	0.0
昨年度	93.8	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	79.0	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	78.6	28.6	50.0	19.0	2.4	0.0
昨年度	60.8	68.3	21.7	46.7	23.3	8.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	54.8	31.0	23.8	26.2	19.0	0.0
昨年度	55.9	50.0	21.7	28.3	41.7	8.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	65.0	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	83.7	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	81.0	64.3	16.7	19.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	75.0	28.3	46.7	15.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	83.3	54.8	28.6	14.3	2.4	0.0
昨年度	59.0	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	71.4	16.7	54.8	21.4	7.1	0.0
昨年度	51.2	63.3	20.0	43.3	26.7	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	81.0	54.8	26.2	14.3	4.8	0.0
昨年度	66.6	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	73.8	33.3	40.5	26.2	0.0	0.0
昨年度	71.2	75.0	41.7	33.3	18.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.0	75.0	10.0	6.7	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.5	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	81.0	45.2	35.7	16.7	2.4	0.0
昨年度	76.0	76.7	55.0	21.7	16.7	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	83.3	38.1	45.2	11.9	4.8	0.0
昨年度	72.8	78.3	53.3	25.0	15.0	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	86.4	88.3	65.0	23.3	6.7	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	52.4	38.1	14.3	31.0	16.7	0.0
昨年度	61.5	71.7	36.7	35.0	23.3	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	81.0	52.4	28.6	7.1	11.9	0.0
昨年度	75.8	85.0	50.0	35.0	8.3	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	81.0	50.0	31.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.2	73.3	48.3	25.0	23.3	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定的回答率が69.0%と市の平均を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問の肯定的回答率も97.6%と市の平均を上回った。児童が前向きに学習に取り組んでいると考察できる。今後も、児童の「分かる」を意識した授業づくりに取り組んでいきたい。

・平日の家庭学習の目標時間(60分以上)を達成している児童がほとんどで、家庭学習が定着してきたと思われる。「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という質問の肯定的回答率も81.0%で市の平均を大きく上回った。今後も家庭と連携を図りながら、家庭学習の支援を継続していきたい。

・授業への取組について、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」という問いに対する肯定的回答率が、81.0%で市の平均を約17.4%上回った。授業のなかで、意見の根拠や具体的内容を一緒に述べる力が身に付いてきている。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」という問いでも児童の肯定的回答率は市の平均を上回った。話し合いなどで友達の意見を聞いたり自分の考えを述べたりすることに意欲的ということがうかがえる。今後も授業形態を工夫しながら児童が意欲的に意見を交換し合える場を設定していきたい。一方、「授業の始まりには席についている。」という質問に対する肯定的回答率は、83.3%で、市の平均を8.8%下回った。授業の準備や取り組む姿勢については今後も継続して指導していくことで改善を目指したい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」という質問に肯定的に答えた児童が81.0%と、市の平均を上回った。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という問いに対する肯定的回答率が、78.6%と市の平均を18.2%上回った。児童は、新しく学んだことに対して、意欲をもって工夫しながら練習し理解しようとしていることがわかる。「本を利用して学習に関する情報を得ている。」という質問では、肯定的回答率54.8%で市の平均を約4%上回ったが、割合は低い。学習活動の中でパソコンを活用する機会が増えた一方で、図書資料の活用機会が減っていることが考えられるので、今後も継続して調べる目的や内容に応じて情報収集の方法を選択する力を身に付けられるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	88.1	71.4	16.7	7.1	4.8	0.0
昨年度	87.9	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.9	52.4	40.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	86.5	88.3	63.3	25.0	8.3	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	88.1	28.6	59.5	9.5	2.4	0.0
昨年度	92.9	91.7	48.3	43.3	6.7	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	14.3	9.5	21.4	35.7	9.5	2.4	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.7	13.3	21.7	26.7	10.0	0.0	3.3	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	31.0	7.1	16.7	21.4	9.5	4.8	2.4	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	45.0	11.7	11.7	15.0	10.0	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	9.5	14.3	26.2	21.4	7.1	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	6.7	3.3	1.7	13.3	10.0	18.3	15.0	13.3	18.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.4	2.4	0.0	0.0	11.9	9.5	28.6	14.3	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.0	1.7	1.7	8.3	8.3	13.3	18.3	8.3	35.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	4.8	16.7	0.0	7.1	7.1	14.3	19.0	9.5	9.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.7	13.3	0.0	5.0	15.0	13.3	18.3	16.7	10.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.1	11.9	0.0	4.8	2.4	11.9	4.8	31.0	4.8	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	8.3	6.7	1.7	0.0	10.0	16.7	13.3	20.0	5.0	18.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.8	0.0	33.3	50.0	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.7	1.7	28.3	46.7	16.7	3.3	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.4	2.4	11.9	16.7	38.1	23.8	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.3	1.7	8.3	11.7	50.0	23.3	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.0	64.3	16.7	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.5	90.0	65.0	25.0	8.3	1.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	98.3	65.0	33.3	0.0	1.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	83.3	42.9	40.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.9	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.5	69.0	21.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.0	71.7	23.3	3.3	0.0	1.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	86.3	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.6	78.6	19.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.2	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	91.7	6.7	0.0	0.0	1.7

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.7	68.3	28.3	3.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	81.0	50.0	31.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.3	48.3	45.0	5.0	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	92.9	66.7	26.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.6	95.0	73.3	21.7	5.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	47.6	26.2	21.4	26.2	26.2	0.0
昨年度	45.5	45.0	20.0	25.0	21.7	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	66.7	52.4	14.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	76.5	81.7	60.0	21.7	11.7	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.0	90.0	61.7	28.3	1.7	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	98.3	55.0	43.3	0.0	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.0	91.7	71.7	20.0	1.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.3	85.0	13.3	0.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	85.0	10.0	3.3	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	80.0	10.0	6.7	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	83.3	59.5	23.8	2.4	14.3	0.0
昨年度	77.4	75.0	61.7	13.3	20.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	75.0	18.3	3.3	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.3	70.0	23.3	5.0	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.7	70.0	21.7	5.0	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	57.1	33.3	23.8	35.7	7.1	0.0
昨年度	62.9	58.3	31.7	26.7	20.0	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	80.7	78.3	41.7	36.7	13.3	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	69.0	47.6	21.4	19.0	11.9	0.0
昨年度	70.6	75.0	46.7	28.3	16.7	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.5	70.0	43.3	26.7	16.7	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	50.0	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0
昨年度	64.1	60.0	45.0	15.0	21.7	18.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、どちらも肯定的割合が市の割合を約2%上回った。登校指導の際に声掛けをしたり児童会主催のあいさつ強化週間を今後も継続したりすることで、児童が主体的にあいさつをしていけるよう取り組んでいきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問では、肯定的回答率が市の割合を約5%下回った。また、本校で決まりを「よく守っている」と回答した児童の割合は、昨年度より20%ほど低い結果となった。決まりを守って生活をしていこうとする意識が少し薄れている傾向にあるので、社会の一員としてマナーを守った生活を送っていけるよう、今後も継続して呼び掛けていきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日も土日休日においても市の肯定的回答率を上回る結果となった。今後もさらに図書室の積極的な活用、学級文庫の充実、必読書を選定し読破することを推進していきたい。また、家庭にも協力を求め、読書の習慣が身に付くよう指導をしていきたい。一方、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、平日、土日休日において、いずれも半数近くが1時間以上ゲームやスマートフォンなどを見て過ごしていることが分かる。児童に適度な使用時間や使い方を指導し、家庭でも「スマホ・ケータイ宮っころール」を配付したときや懇談会、学年だより等で、ルール確認をしてもらうよう呼び掛けていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」では、肯定的回答率は81.0%と市の肯定割合を上回る結果となった。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の質問では、肯定的割合が100%だった。前向きに人とかわり合いながら行動しようとする意識が育っていることが分かる。ただ、「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の質問においては、肯定的回答率が市よりも約2%高く、多くの児童が不安を抱えている状態である。学校で悩み事や気になることを相談しやすい雰囲気づくりに努め、家庭との連携を密にしていきたい。また、授業や体験活動等を通して、児童が将来に対して明るい希望を抱けるよう工夫をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	54.8	14.3	0.0	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.3	35.0	5.0	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度		81.0	91.2	91.2	5.9	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		82.5	85.3	85.3	11.8	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトへのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		93.3	97.1	97.1	0.0	2.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	26.3	26.3	10.5	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	47.1	20.6	14.7	8.8	2.9	2.9	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	26.3	10.5	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	35.3	20.6	14.7	14.7	2.9	2.9	8.8

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話等を持っている人数の割合は45.2%で市の平均を若干下回っているが、フィルタリングを行っていたり、キッズケータイを使用していたりする児童の割合は78.9%と市の平均より1.2%下回っている。フィルタリングキャンペーンやケータイ安全教室等を通して、フィルタリングの重要性を理解できるようにしてきたが、今後も児童や家庭への啓発を続けていくことが必要である。携帯電話使用のルール等については市の平均を上回っており、保護者の理解・協力のもと機器の使用ができてきている児童が多いといえる。

平日の使用時間については、長時間使用している児童の割合が市の平均と比べて多い結果となった。また、「夜の何時まで使っていますか。」については、9時まで使っている児童の割合が多く、市の平均と比べると夜遅くまで使っている児童が多いといえる。携帯電話使用のルール等については家庭で話し合いがされているが、今後年齢が上がるにつれて、さらにスマートフォンでできることも増え、使用時間も増えると思われる。そのため、今後も児童や家庭に使用の仕方について見直す機会を設けるよう啓発を続けていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	78.6	59.5	19.0	19.0	2.4	0.0
昨年度	73.7	75.0	60.0	15.0	18.3	6.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	64.3	40.5	23.8	23.8	11.9	0.0
昨年度	68.6	81.7	51.7	30.0	10.0	8.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	76.8	81.7	55.0	26.7	11.7	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	88.1	54.8	33.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.3	68.3	20.0	6.7	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.7	10.0	0.0	1.7	1.7

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	66.7	23.3	5.0	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	73.8	61.9	11.9	19.0	7.1	0.0
昨年度	70.4	73.3	63.3	10.0	8.3	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.0	78.3	11.7	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	83.3	55.0	28.3	13.3	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	83.3	64.3	19.0	11.9	4.8	0.0
昨年度	84.5	86.7	68.3	18.3	8.3	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	88.1	66.7	21.4	7.1	4.8	0.0
昨年度	82.9	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	77.0	86.7	68.3	18.3	13.3	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	61.9	35.7	26.2	31.0	7.1	0.0
昨年度	50.8	56.7	38.3	18.3	23.3	20.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.0	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.6	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好きらいをしないで食べていますか。」の質問では10.4%、「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の質問では7.7%、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の質問では11.9%と、それぞれの質問で市の肯定的回答率を上回っている。普段の給食もよく食べ、嫌いなものも一口チャレンジを行っていることや、総合的な学習において栄養バランスの取れた朝食を考えたことも、食の大切さについて児童一人一人の中で理解が深まっている結果と推測される。加えて、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問でも、市の平均を8.6%上回っていることから家庭でも食に対して積極的に働きかけていることも一因となっていると考えられる。

・「歯磨きをしていますか。」の質問では、「毎食後している」と回答した児童が76.2%と市の平均こそ上回っているものの、高い割合とはいえない。給食後の歯磨きは全員で行ってはいるが、平日の朝食または夕食後や、休日の食事後の歯磨きが不十分だと考えられる。学校で随時指導していくとともに、家庭と連携しながら歯磨き習慣を定着できるようにしていきたい。