

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	86.6	76.3	76.3	18.4	5.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	56.8	56.8	43.2	0.0
昨年度	75.7	71.1	71.1	28.9	0.0

② さんすう

本年度	74.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	75.2	63.2	63.2	36.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.5	86.8	86.8	13.2	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	89.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.6	92.1	92.1	7.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.1	92.1	92.1	7.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	67.3	60.5	60.5	39.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	88.9	86.8	86.8	13.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	0.0	2.7	24.3	24.3	21.6	13.5	2.7	2.7	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	21.1	5.3	15.8	18.4	7.9	18.4	2.6	5.3	2.6	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	0.0	5.4	8.1	40.5	24.3	10.8	2.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	28.9	13.2	15.8	21.1	5.3	5.3	5.3	0.0	2.6	2.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.2	78.9	78.9	21.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.0	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.5	78.9	78.9	18.4	2.6

⑤ グループなどでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	86.4	73.7	73.7	26.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.0	65.8	65.8	34.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	80.4	63.2	63.2	36.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	82.5	73.7	73.7	23.7	2.6

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	82.5	71.1	71.1	21.1	7.9

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	86.8	86.8	13.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.7	89.5	89.5	10.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	84.7	86.8	86.8	13.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	56.8	56.8	43.2	0.0
昨年度	64.7	44.7	44.7	55.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	92.8	89.5	89.5	10.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問では、「すき」と答えた児童の割合は81.1%で、宇都宮市の肯定割合より5.3ポイント下回っていた。教科別では、市の平均より国語が18.7ポイント、算数が7.2ポイント下回っていた。その一方、学級活動や外国語活動の肯定割合は、市の平均より高い。

・「1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問では、平日の勉強時間は20～30分と答えた割合が多く、宇都宮市の平均とほぼ同じである。休日の勉強時間は30分くらいと答えた割合として一番高く、市の平均より多く勉強している傾向にある。

・「ア じゅぎょうへのとりくみについて」の質問では、5つの質問中4項目で市の平均を上回っている。「グループなどでのなしあいじぶんからさんかしていますか。」の肯定割合が94.6%と、市の平均より9.5ポイント上回っており、グループ活動や話し合い活動に意欲的に参加していることがうかがえる。一方で「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の質問では、市の平均より0.7ポイント下回っていた結果であり、市とほぼ同じではあるが、話の聞き方に課題が見られる。

・「イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて」の質問では、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合は、市の平均より上回っており、勉強することが面白い、できるようになることはうれしいと感じている児童が多い。その反面、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」の肯定割合は、0.7ポイント下回っていた。学習に対して意欲をもって取り組むことに課題が見られる。

・「エ いえでのべんきょうについて」の各質問とも、市の平均を上回っている。特に、「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。」の肯定割合は100%と高い。また、「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の肯定割合は97.3%と、市の平均96.2%とほぼ同じだった。今後も家庭との連携を大切に、家庭学習にしっかりと取り組めるよう指導・支援を図っていきたい。

・「オ よの中のことへのきょうみについて」の質問では、「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」の肯定割合は56.8%と、市の平均より10.2ポイント下回っている。様々な自然現象や社会現象などの不思議に目が向けられるよう、各教科の指導の中で、積極的に紹介していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	89.9	94.7	94.7	5.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	80.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.9	89.5	89.5	7.9	2.6

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.6	84.2	84.2	15.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	10.8	27.0	18.9	27.0	5.4	2.7	2.7	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	21.1	23.7	18.4	15.8	13.2	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	27.0	13.5	29.7	13.5	5.4	5.4	0.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	28.9	23.7	15.8	10.5	5.3	7.9	5.3	0.0	2.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	8.1	13.5	8.1	18.9	18.9	5.4	13.5	5.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	13.2	18.4	10.5	10.5	31.6	2.6	5.3	5.3	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	8.1	10.8	8.1	18.9	18.9	8.1	2.7	13.5	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.9	15.8	10.5	5.3	34.2	2.6	10.5	2.6	10.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	8.1	13.5	51.4	21.6	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	2.6	13.2	47.4	23.7	5.3	2.6	2.6	0.0	2.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	5.4	8.1	5.4	27.0	35.1	18.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	5.3	0.0	2.6	34.2	21.1	26.3	5.3	0.0	2.6	2.6

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.4	97.4	97.4	2.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.9	84.2	84.2	15.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせてりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	88.9	78.9	78.9	18.4	2.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	0.0	2.6

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.1	92.1	7.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.1	94.7	94.7	2.6	2.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	84.6	89.5	89.5	10.5	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	72.4	81.6	81.6	18.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.4	94.7	94.7	5.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	58.7	52.6	52.6	44.7	2.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	73.1	60.5	60.5	36.8	2.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	67.9	73.7	73.7	23.7	2.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の質問への肯定回答は、市の平均よりも10ポイント上回っており、学校生活において進んであいさつをしている児童が多いことが分かる。一方で「いえの人にあいさつをしていますか。」「ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。」の質問への肯定割合は、市の平均よりも下回っており、今後は家庭や地域の方々に対しても、進んであいさつできるように指導していく必要がある。

・「学校での生かつにまんぞくしていますか。」の質問への肯定回答は、市の平均よりも上回っている。今後も引き続き、児童が充実した学校生活を送ることができるよう、指導の工夫をしていきたい。

・「学校のほかで、一日どれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンのどうが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか。」という質問に対して、平日と休日のどちらも「1じかんくらい」、もしくはそれ以上の時間と回答した児童が多く、長時間、動画やゲームをしていることが分かった。今後は、テレビ、タブレット、パソコンの適切な使用時間を示すなど、健康な生活が送れるよう指導をしていく必要がある。

・「みんなですけあたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。」「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。」「お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。」の質問への肯定回答は100%であり、みんなで協力して頑張ろうという意欲や、周りの人に対する思いやりの気持ちをもっていることが分かる。

・「いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。」の質問への肯定回答は91.9%で、市の平均よりも6.3ポイント下回った。命の大切さについては、道徳の時間を始め、日常的に指導しているが、今後も継続して指導をしていきたい。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか。」の質問への肯定回答が100%であり、安心して生活を送れていることが分かる。

・「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」の質問への肯定回答は78.4%で、市の平均よりも7.1ポイント下回った。今後も家庭への啓発を図りながら、あいさつや返事をより一層身に付けられるようにしていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	70.3	16.2	5.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	76.3	10.5	0.0	10.5	2.6

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		74.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		79.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		82.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	45.5	9.1	9.1	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	12.5	25.0	37.5	0.0	25.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	54.5	9.1	18.2	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	62.5	0.0	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	9.1	36.4	27.3	18.2	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	12.5	25.0	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	63.6	0.0	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	37.5	12.5	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかん などがきめ られている	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か い くらい	4 3か月に1か い くらい	5 はん年に1か い くらい	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	45.5	27.3	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手にいや なおもい をさせて しまっ た こと がある	3 いやなおもい をした こと も、 あい 手に いや なお もい を さ せ て し ま っ た こ と も あ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	9.1	45.5	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	37.5	0.0	25.0	37.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話については、今のところ持っている児童が少ないが、今後増えていくことが予想される。SNSとの付き合い方や、使う時間などについて指導し、児童がトラブルに巻き込まれないように指導していきたい。

・スマートフォンやけいたいでんわをもっている児童の中で、「フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」「つかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」という質問への肯定割合は、市の平均を10ポイント以上上回っている。今後も家庭と連携し、スマートフォンや携帯電話を適切に扱えるように指導していきたい。

・平日において、「スマートフォンやけいたいでんわをつかっているじかんはどれくらいですか。」という質問では、「ほとんどしない」と回答した児童が45.5%であり、市の平均よりも22.4ポイント上回っている。平日には、スマートフォンや携帯電話の利用を控えている傾向にある。

・休日において、「スマートフォンやけいたいでんわをよるのなんじまでつかっていますか。」という質問では、「7時まで」と回答した児童が63.6%であり、市の平均を19.7ポイント上回っている。一方で「11じよりおそい」と回答した児童が18.2%であり、市の平均よりも14ポイント上回っている。ほとんどの児童が7時以降は利用を控えているが、11時より遅くまで利用している児童もいるため、休日のスマートフォンや携帯電話の利用時間について、今後も家庭と連携しながら、規則正しい生活が送れるよう指導していきたい。

・「LINE®などのSNSでうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。」という質問に対して、「あい手にいやなおもいをさせてしまったことがある」と回答した児童が45.5%と市の平均を39.7%上っており、発達段階に合わせた情報モラル教育を、家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	77.2	81.6	81.6	18.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.0	97.4	97.4	2.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	74.5	57.9	57.9	42.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	86.6	76.3	76.3	23.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	71.4	60.5	60.5	39.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.2	92.1	92.1	5.3	2.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	88.3	86.8	86.8	10.5	2.6

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.4	97.4	0.0	2.6

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.5	97.4	97.4	0.0	2.6

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の質問への肯定割合は、市の平均を8.9ポイント上回っており、放課後や休日を含めて運動習慣が身に付いている児童が多い傾向にある。今後も休み時間の外遊びを奨励していきたい。

・「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の質問では、市の平均より肯定割合が下回っている。運動習慣があるにもかかわらず、体力には自信がないと感じている児童が多い傾向にある。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」の本校の肯定割合は、86.5%と、市の平均より10.7ポイント上回っている。基本的な生活習慣が身に付いていることがうかがえる。また、「しよくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」「しよくじのマナーに気をつけてたべていますか。」「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の食事に関する各質問においても、市の平均を上回っている。健康や食事に対して意識が高いことがうかがえる。

・飲酒や喫煙に関する質問では、飲酒や喫煙をしてはいけないと思う本校の肯定割合が、市の平均より上回っている。その一方で、昨年度の肯定割合よりは下回っていたので、飲酒や喫煙の危険性について年齢に応じた指導や保護者への啓発を図る機会を設けていきたい。

・「(3) あんぜんについて」の質問では、交通ルールの順守に関する質問も、不審者対応や身の回りの安全に関する質問においてもほぼ市の平均と同等の肯定割合であった。自分の命は自分で守るという意識を様々な教育活動で高めていきたい。