

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	87.8	46.3	41.5	7.3	4.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	56.1	41.5	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	89.7	41.4	48.3	8.6	1.7	0.0
昨年度	76.1	75.6	43.9	31.7	19.5	4.9	0.0

② 社会

本年度	66.4	81.0	29.3	51.7	13.8	5.2	0.0
昨年度	73.3	78.0	34.1	43.9	14.6	7.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	82.2	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0

④ 理科

本年度	92.0	94.8	53.4	41.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	90.4	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	94.8	70.7	24.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	84.5	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.7	75.6	17.1	4.9	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.1	90.2	4.9	0.0	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	86.2	43.1	43.1	12.1	1.7	0.0
昨年度	79.6	80.5	56.1	24.4	19.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	96.6	65.5	31.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	89.8	97.6	65.9	31.7	0.0	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	100.0	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	92.7	63.4	29.3	2.4	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.8	68.3	19.5	12.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	98.3	79.3	19.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	93.1	60.3	32.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	87.1	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	89.7	46.6	43.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	77.6	82.9	56.1	26.8	12.2	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	91.4	56.9	34.5	8.6	0.0	0.0
昨年度	77.1	80.5	48.8	31.7	14.6	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	96.6	81.0	15.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	96.6	70.7	25.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	88.6	85.4	70.7	14.6	7.3	7.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	89.7	62.1	27.6	8.6	1.7	0.0
昨年度	84.6	90.2	70.7	19.5	4.9	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	98.3	63.8	34.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	86.9	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.4	5.2	1.7	20.7	31.0	22.4	6.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.0	2.4	9.8	22.0	31.7	14.6	7.3	9.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	0.0	8.6	3.4	31.0	32.8	10.3	5.2	3.4	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	9.8	17.1	17.1	12.2	34.1	7.3	0.0	0.0	2.4	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.1	20.7	72.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.8	39.0	48.8	9.8	2.4	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	94.8	46.6	48.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.2	61.0	29.3	7.3	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	96.6	63.8	32.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	85.4	61.0	24.4	14.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	93.1	56.9	36.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	81.2	87.8	31.7	56.1	4.9	7.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	86.2	24.1	62.1	8.6	5.2	0.0
昨年度	71.7	70.7	29.3	41.5	24.4	4.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	89.7	31.0	58.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	78.9	87.8	56.1	31.7	12.2	0.0	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.5	93.1	56.9	36.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	78.0	46.3	31.7	17.1	4.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	96.6	50.0	46.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	83.9	85.4	39.0	46.3	12.2	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	94.8	82.8	12.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.7	82.9	9.8	2.4	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.6	91.4	5.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.1	78.0	17.1	0.0	4.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	89.7	48.3	41.4	8.6	1.7	0.0
昨年度	81.0	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	84.5	37.9	46.6	10.3	5.2	0.0
昨年度	69.8	73.2	39.0	34.1	17.1	9.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	87.9	53.4	34.5	10.3	1.7	0.0
昨年度	67.3	75.6	51.2	24.4	22.0	2.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	47.9	53.7	31.7	22.0	29.3	17.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	79.3	43.1	36.2	17.2	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	36.2	15.5	20.7	51.7	12.1	0.0
昨年度	33.9	24.4	17.1	7.3	51.2	24.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	24.1	5.2	19.0	48.3	27.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.3	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.6	68.3	29.3	0.0	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	94.8	67.2	27.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	75.9	17.2	58.6	13.8	10.3	0.0
昨年度	60.5	78.0	46.3	31.7	9.8	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	84.5	43.1	41.4	10.3	5.2	0.0
昨年度	67.6	85.4	46.3	39.0	7.3	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	93.1	60.3	32.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	80.7	90.2	75.6	14.6	4.9	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	91.4	74.1	17.2	1.7	6.9	0.0
昨年度	91.3	95.1	85.4	9.8	0.0	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.5	65.5	19.0	6.9	6.9	1.7
昨年度	86.7	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	72.1	80.5	43.9	36.6	14.6	2.4	2.4

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	87.9	53.4	34.5	8.6	3.4	0.0
昨年度	67.6	75.6	48.8	26.8	12.2	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	85.1	92.7	65.9	26.8	2.4	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	77.6	36.2	41.4	17.2	5.2	0.0
昨年度	71.1	73.2	36.6	36.6	14.6	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	75.9	41.4	34.5	19.0	5.2	0.0
昨年度	73.7	85.4	51.2	34.1	12.2	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	94.8	69.0	25.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.4	75.6	9.8	9.8	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合93.1%で市の平均を上回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」についても、ほとんどの教科で肯定割合が市の平均を大きく上回っており、児童が関心をもって楽しく授業に取り組んでいることが分かる教科においても、算数15%、道徳9.6%、学級活動7.1%、総合的な学習の時間16.2%と肯定割合が市の平均よりも大きくも高く、友だちとコミュニケーションを図りながら学習することを好む傾向にある。2年生の時に比べても好きな教科が増えている。今後も分かりやすいめあての設定や学習形態等の工夫をしながら、学習指導に取り組んでいきたい。

・「普段、学校の授業以外に1日どのくらい学習していますか。」について、「1時間ぐらい」と回答した児童の割合は、31.1%(平日)、31.7%(土、日)である。宇都宮市の平均より、学習時間は長く、また、本校3年生の目標とする40分以上の学習時間が確保されている。今後も引き続き家庭との連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・授業への取り組みについては「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」への肯定割合は市の平均よりやや高く、学習に対する気持ちや態度についての設問の肯定割合は市の平均以上であることから、学習への意欲は高いことが伺える。今後は日々の授業を充実させられるよう、課題の設定や内容の工夫をしていきたい。

・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」について肯定割合が市の平均よりすべて上回っており、様々な物事に興味・関心をもっていることがわかる。「普段から、『不思議だな』『何故だろう』と感じることがある」の肯定割合は、市の平均より10.5ポイント上回っている。今後は物事に対して自分はどう考えるのか思考する態度が育つよう、話題を提供したり、共有したりする機会を増やしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.8	72.4	22.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.6	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	94.8	77.6	17.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	94.8	70.7	24.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	98.3	70.7	27.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.7	58.5	34.1	4.9	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.2	27.6	19.0	17.2	10.3	0.0	1.7	3.4	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	19.5	24.4	12.2	19.5	14.6	2.4	0.0	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	20.7	22.4	27.6	13.8	8.6	0.0	0.0	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	24.4	14.6	24.4	17.1	7.3	2.4	2.4	2.4	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	5.2	3.4	10.3	10.3	27.6	12.1	13.8	3.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	7.3	4.9	9.8	19.5	29.3	7.3	7.3	7.3	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	3.4	8.6	3.4	13.8	19.0	8.6	8.6	6.9	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	4.9	7.3	4.9	12.2	26.8	12.2	17.1	4.9	9.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.9	10.3	5.2	5.2	20.7	19.0	6.9	8.6	5.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	9.8	12.2	4.9	4.9	22.0	24.4	12.2	7.3	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	6.9	6.9	3.4	5.2	5.2	31.0	8.6	8.6	5.2	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.8	7.3	4.9	0.0	22.0	17.1	22.0	4.9	0.0	12.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.9	3.4	29.3	41.4	6.9	5.2	1.7	1.7	3.4
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	7.3	4.9	48.8	31.7	4.9	0.0	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.2	1.7	5.2	15.5	51.7	19.0	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	7.3	0.0	4.9	19.5	48.8	17.1	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	96.6	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	94.8	60.3	34.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	85.8	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	89.7	53.4	36.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	95.1	56.1	39.0	4.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	94.8	58.6	36.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	83.9	95.1	56.1	39.0	2.4	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.8	70.7	24.1	1.7	1.7	1.7
昨年度	91.9	90.2	78.0	12.2	9.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	87.9	48.3	39.7	10.3	1.7	0.0
昨年度	87.3	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.7	58.5	34.1	4.9	0.0	2.4

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	96.6	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.7	65.9	26.8	4.9	0.0	2.4

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.6	81.0	15.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.7	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.8	86.2	8.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.6	90.2	70.7	19.5	9.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	46.6	22.4	24.1	15.5	37.9	0.0
昨年度	53.1	65.9	39.0	26.8	7.3	26.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	82.8	39.7	43.1	10.3	6.9	0.0
昨年度	68.3	78.0	48.8	29.3	12.2	9.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	94.8	79.3	15.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	84.9	87.8	78.0	9.8	9.8	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	98.3	81.0	17.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.3	91.4	6.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	87.9	48.3	39.7	10.3	1.7	0.0
昨年度	78.6	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	96.6	74.1	22.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	87.1	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	86.2	72.4	13.8	12.1	1.7	0.0
昨年度	89.7	90.2	70.7	19.5	9.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	72.4	46.6	25.9	17.2	10.3	0.0
昨年度	67.6	82.9	53.7	29.3	9.8	7.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	86.2	63.8	22.4	12.1	1.7	0.0
昨年度	80.7	90.2	58.5	31.7	4.9	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	82.8	43.1	39.7	6.9	10.3	0.0
昨年度	65.1	75.6	46.3	29.3	14.6	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	69.0	37.9	31.0	19.0	12.1	0.0
昨年度	66.4	80.5	58.5	22.0	17.1	2.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	77.6	46.6	31.0	12.1	10.3	0.0
昨年度	71.6	73.2	56.1	17.1	14.6	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人に」「先生や友達に」「地域で知っている人に」のすべての質問で肯定割合が市の平均を上回っており、自分から挨拶ができるようになってきていると言える。また、あいさつの重要性についても「あいさつや返事をするには、必要だと思う」の回答の肯定割合が100%となっていることから、十分理解しているものと思われる。今後もさらに継続して啓発を図っていききたい。

・学校以外で1日にゲームをする割合について、平日「30分以上」と回答した児童の割合は72.5%、休日「1時間以上」と回答した児童の割合は72.4%である。読書時間については、「ほとんど読まない」から「30分以内」の割合は81%、休日84.5%と少ないことが伺える。今後、様々な場面において、読書の良さを伝えたり、外遊びの励行をしたりし、家庭との連携をを図りながら、1日のゲームをする時間の削減につながる指導に努めていきたい。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている」の質問での肯定割合が市の平均を大きく上回っており96.6%であり、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」「命は何よりも大切であると思う」のすべての質問で、肯定割合が100%となっている。このことから、様々なことに前向きに頑張ろうという意識の高さが伺える。今後も児童の頑張りを認め、良さを伸ばす支援をしていきたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が100%であり、「家の人自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合が96.6%と高く、安定した楽しい家庭生活を送っていることが分かる。また、友だちのことについての質問において、すべての回答の肯定割合が市の平均を大きく上回っており、特に「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の回答では、肯定割合は100%となっている。このことから、より良い友だちとの関係を児童たちが築いているということが伺える。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	72.4	8.6	1.7	15.5	1.7
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	82.9	7.3	0.0	9.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	86.7	86.7	6.7	6.7
昨年度		77.3	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	73.3	73.3	20.0	6.7
昨年度		78.2	85.7	85.7	0.0	14.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		87.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている児童は、キッズケータイや携帯電話に関しては、市の平均を下回っている。一方で、スマートフォンを持っている児童は、市の平均よりも高い。また、何も持っていない児童も市の平均よりも高い。学年が上がっていくとスマートフォンを所持する児童が増えることが予想されるので、情報モラルや安全について継続的に指導していきたい。また、5学年で行っている、携帯電話等に関する安全教室をこれからも生かして指導していきたい。

・フィルタリングに関しては、フィルタリングを設定している児童が市の割合を13.8%も上回っており、定期的に行っている、フィルタリング設定キャンペーンや児童指導便り等による呼びかけが、家庭にも浸透してきており、保護者の意識も高まってきているのかもしれない。これからも、継続して呼びかけていきたい。

・けいたい電話やスマートフォンを使うときの家の人とのルール作りについては、市の平均を下回っており、家庭でのルールが徹底されていないことが分かった。お便り等を通じて家庭に継続的に呼びかけていきたい。

・一日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンを使ったり、インターネットのサイトを見たりしているかについては、1時間以内の児童が40%、2時間以上は0%と、市の平均に比べて多く使っている児童は少ないことが分かった。一方で、10時まで使っている児童が市の平均よりも15.3%も高く、遅い時間までインターネット等を使っていることが分かった。この状況を保護者にも伝え、家庭でのルールを確認してもら

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	94.8	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.1	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	77.5	85.4	75.6	9.8	9.8	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	84.5	55.2	29.3	8.6	6.9	0.0
昨年度	78.9	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	91.4	53.4	37.9	3.4	5.2	0.0
昨年度	81.3	87.8	68.3	19.5	4.9	7.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	82.9	14.6	0.0	2.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.7	36.2	5.2	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	70.7	14.6	9.8	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	87.9	72.4	15.5	6.9	5.2	0.0
昨年度	76.2	80.5	73.2	7.3	12.2	7.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	93.1	55.2	37.9	5.2	1.7	0.0
昨年度	87.7	85.4	56.1	29.3	14.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.7	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	84.5	12.1	1.7	0.0	1.7
昨年度	96.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	87.6	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	96.6	94.8	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.0	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	96.6	87.9	8.6	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.3	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	96.6	81.0	15.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.4	53.7	31.7	4.9	9.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.8	86.2	8.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童の肯定割合は、93.1%で市の平均78.3%を大きく上回っている。また、健康や体力に自信があるという児童も多く、児童は運動に関心があり、自分の健康や体力に自信をもって生活していることが分かる。今後も、児童の体力向上と、運動の習慣化を図っていきけるように指導していきたい。

・早ね、早起きを心がけている児童の肯定割合は、91.4%と市の82.3%を大きく上回っている。また、歯磨きを毎食後している児童の割合も高く、児童は、毎日の規則正しい生活を意識して健康に生活をしようと心がけているという状況が分かった。今後も、家庭と協力しながら規則正しい生活や健康的な生活が継続していけるように、お便り等も活用して呼びかけていきたい。

・「食事を家の人と一緒に食べている。」の肯定的割合は、朝食は、87.9%、夕食は、100%と市の平均を大きく上回っている。食事のマナーに関しても、児童も家の人に関心が高い。引き続き、給食指導を通して、食への関心を高めていくとともに、お便り等で家庭との連携を深め、食育に取り組んでいきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、100%と高かった。「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている」の肯定割合は、94.8%でやや市の平均を下回っているため、総合的な学習の時間で行っている、地域安全マップ作りを通して、交通安全だけではなく防犯に関する意識もより高められるように指導していきたい。