

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	64.8	9.3	55.6	25.9	9.3	0.0
昨年度	75.6	70.0	10.0	60.0	26.7	3.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	81.5	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	94.0	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	75.9	11.1	64.8	20.4	3.7	0.0
昨年度	73.5	66.7	16.7	50.0	31.7	1.7	0.0

② 社会

本年度	67.0	38.9	11.1	27.8	37.0	24.1	0.0
昨年度	67.9	61.7	15.0	46.7	26.7	11.7	0.0

③ 算数

本年度	71.7	64.8	16.7	48.1	27.8	7.4	0.0
昨年度	73.8	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0

④ 理科

本年度	84.7	83.3	44.4	38.9	13.0	3.7	0.0
昨年度	86.1	88.3	43.3	45.0	10.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	87.0	51.9	35.2	9.3	3.7	0.0
昨年度	82.4	68.3	33.3	35.0	26.7	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	96.3	72.2	24.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	64.8	20.4	44.4	29.6	5.6	0.0
昨年度	80.1	80.0	18.3	61.7	13.3	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	88.9	53.7	35.2	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.0	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	87.0	25.9	61.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	86.7	41.7	45.0	11.7	1.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	75.9	27.8	48.1	18.5	5.6	0.0
昨年度	87.0	81.7	41.7	40.0	11.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0
昨年度	95.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	79.6	37.0	42.6	16.7	3.7	0.0
昨年度	83.1	88.3	50.0	38.3	10.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	68.5	27.8	40.7	24.1	7.4	0.0
昨年度	69.2	71.7	35.0	36.7	26.7	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	72.2	29.6	42.6	20.4	7.4	0.0
昨年度	71.4	66.7	36.7	30.0	30.0	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	92.6	57.4	35.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	85.2	61.1	24.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	89.7	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	83.3	42.6	40.7	13.0	3.7	0.0
昨年度	85.2	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0
昨年度	87.6	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	90.7	72.2	18.5	7.4	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	5.6	1.9	1.9	11.1	40.7	31.5	5.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	5.0	0.0	8.3	18.3	46.7	15.0	3.3	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	9.3	3.7	3.7	13.0	40.7	14.8	9.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	10.0	3.3	11.7	31.7	33.3	3.3	3.3	1.7	1.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	88.9	25.9	63.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	93.9	86.7	18.3	68.3	13.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	81.5	35.2	46.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	90.4	85.0	46.7	38.3	15.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	87.0	29.6	57.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.7	58.3	33.3	6.7	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	90.7	51.9	38.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.0	53.3	41.7	3.3	1.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	74.1	31.5	42.6	16.7	9.3	0.0
昨年度	81.6	78.3	38.3	40.0	13.3	8.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	55.6	18.5	37.0	38.9	5.6	0.0
昨年度	66.5	63.3	25.0	38.3	23.3	13.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	77.8	16.7	61.1	18.5	3.7	0.0
昨年度	78.1	81.7	26.7	55.0	16.7	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	79.6	31.5	48.1	18.5	1.9	0.0
昨年度	92.1	91.7	43.3	48.3	6.7	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	68.5	22.2	46.3	29.6	1.9	0.0
昨年度	83.7	81.7	38.3	43.3	15.0	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	81.7	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.7	51.9	38.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.6	91.7	63.3	28.3	5.0	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	96.3	66.7	29.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.6	95.0	76.7	18.3	1.7	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	66.7	31.5	35.2	27.8	5.6	0.0
昨年度	79.9	86.7	38.3	48.3	13.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	48.1	20.4	27.8	35.2	16.7	0.0
昨年度	63.6	58.3	15.0	43.3	38.3	3.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	51.9	18.5	33.3	33.3	14.8	0.0
昨年度	59.1	61.7	13.3	48.3	26.7	11.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	55.6	29.6	25.9	33.3	11.1	0.0
昨年度	58.3	55.0	23.3	31.7	31.7	13.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	96.3	68.5	27.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	64.8	27.8	37.0	22.2	13.0	0.0
昨年度	56.6	48.3	20.0	28.3	26.7	25.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	88.9	83.3	5.6	9.3	1.9	0.0
昨年度	96.0	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.5	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	37.0	7.4	29.6	35.2	27.8	0.0
昨年度	54.2	50.0	15.0	35.0	41.7	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	64.8	29.6	35.2	24.1	11.1	0.0
昨年度	68.1	65.0	33.3	31.7	25.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	61.1	25.9	35.2	24.1	14.8	0.0
昨年度	73.0	66.7	30.0	36.7	28.3	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	87.0	75.9	11.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	89.3	78.3	60.0	18.3	11.7	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	85.4	78.3	55.0	23.3	11.7	10.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	70.4	35.2	35.2	20.4	9.3	0.0
昨年度	78.8	85.0	38.3	46.7	8.3	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	55.6	22.2	33.3	37.0	7.4	0.0
昨年度	68.6	63.3	30.0	33.3	23.3	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	85.2	50.0	35.2	13.0	1.9	0.0
昨年度	86.7	76.7	43.3	33.3	21.7	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	61.1	22.2	38.9	22.2	16.7	0.0
昨年度	68.6	60.0	21.7	38.3	30.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	79.6	29.6	50.0	11.1	9.3	0.0
昨年度	76.9	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	83.3	55.6	27.8	9.3	5.6	1.9
昨年度	85.0	80.0	53.3	26.7	16.7	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習の時間について、本校5年生の目標時間60分以上の児童が79.7%となり、そのうち1時間くらいと1時間30分くらいを合わせた割合が71.5%となった。このことから、60分の家庭学習が定着してきたと思われる。  
学級懇談会を活用して家庭との連携を図ったり、学校全体で家庭学習強調週間を行うなどの取組の成果が表れたと思う。  
これからも、家庭学習の充実に向けての支援に継続して取り組みたい。

・授業への取り組みについて、先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている肯定割合は90.7%と高くなっている。しかし、グループなどでの話合いに自分から進んで参加している肯定割合が74.1%、自分の根拠をあげながら話すことができる肯定割合が55.6%と低くなっている。  
このことから、聞くことに比べて話すことが苦手な傾向にあると思われる。朝の会でスピーチをしたり、授業の中に話合い活動を意識して取り入れるなどの取組を行っていきたい。

・新しく習ったことは、何度もくり返して練習している肯定割合が48.1%、授業で習ったことをその日のうちに復習している肯定割合が37.0%と低くなっているが、その日の学習内容を宿題には出しているので、宿題はきちんとやり、期限までに提出している肯定割合は88.9%と高いことから、宿題でその日の学習内容の復習をしていると思われる。  
家庭学習にもめあてをもって取り組み振り返りもできるよう、家庭学習の仕方を工夫していきたいと思う。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.3	65.0	23.3	6.7	3.3	1.7

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	92.6	61.1	31.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	75.9	40.7	35.2	16.7	7.4	0.0
昨年度	88.4	78.3	50.0	28.3	11.7	8.3	1.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	85.2	51.9	33.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	35.0	55.0	8.3	0.0	1.7

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	18.5	18.5	22.2	24.1	7.4	7.4	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	18.3	23.3	26.7	25.0	3.3	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	35.2	7.4	14.8	18.5	11.1	3.7	1.9	1.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	28.3	20.0	21.7	10.0	11.7	6.7	0.0	0.0	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	5.6	3.7	1.9	16.7	29.6	16.7	9.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	8.3	5.0	3.3	10.0	16.7	11.7	13.3	10.0	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	3.7	1.9	0.0	5.6	18.5	24.1	11.1	9.3	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	6.7	0.0	5.0	5.0	16.7	8.3	8.3	11.7	38.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	9.3	18.5	3.7	1.9	14.8	14.8	11.1	14.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	5.0	18.3	6.7	1.7	15.0	28.3	13.3	8.3	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.6	13.0	3.7	1.9	9.3	14.8	5.6	13.0	5.6	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	5.0	13.3	3.3	1.7	16.7	18.3	10.0	11.7	10.0	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	5.6	5.6	20.4	50.0	11.1	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.7	0.0	28.3	43.3	21.7	3.3	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.9	3.7	1.9	25.9	42.6	20.4	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	1.7	1.7	8.3	18.3	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来の夢や目標を持っている。							
本年度	84.7	83.3	59.3	24.1	14.8	1.9	0.0
昨年度	85.7	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。							
本年度	84.5	75.9	33.3	42.6	20.4	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	86.0	83.3	31.5	51.9	14.8	1.9	0.0
昨年度	85.6	86.7	38.3	48.3	11.7	1.7	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	84.0	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	84.7	80.0	41.7	38.3	20.0	0.0	0.0
⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	92.4	81.5	53.7	27.8	18.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.9	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気を付けている。							
本年度	86.3	87.0	48.1	38.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.0	30.0	60.0	8.3	1.7	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。							
本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。							
本年度	98.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。							
本年度	98.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.9	94.4	48.1	46.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.0	46.7	48.3	5.0	0.0	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	88.7	92.6	38.9	53.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.6	95.0	36.7	58.3	3.3	1.7	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.0	96.3	92.6	3.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.1	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。							
本年度	93.8	94.4	70.4	24.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	91.3	90.7	74.1	16.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0
⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。							
本年度	42.8	48.1	16.7	31.5	29.6	22.2	0.0
昨年度	45.2	43.3	15.0	28.3	36.7	20.0	0.0
⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。							
本年度	76.0	83.3	57.4	25.9	13.0	3.7	0.0
昨年度	77.4	78.3	46.7	31.7	18.3	3.3	0.0
⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	69.0	68.5	24.1	44.4	18.5	13.0	0.0
昨年度	69.5	66.7	26.7	40.0	23.3	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	85.0	31.7	53.3	11.7	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	87.0	61.1	25.9	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.2	80.0	48.3	31.7	16.7	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.8	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	93.3	78.3	15.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.3	76.7	16.7	6.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.6	72.2	20.4	1.9	5.6	0.0
昨年度	91.8	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	79.4	78.3	40.0	38.3	10.0	11.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.4	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.2	90.7	57.4	33.3	7.4	1.9	0.0
昨年度	89.1	90.0	65.0	25.0	3.3	6.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.3	70.4	25.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.6	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	92.9	91.7	60.0	31.7	8.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	79.6	57.4	22.2	13.0	7.4	0.0
昨年度	84.9	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	92.6	61.1	31.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.8	85.0	58.3	26.7	10.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	61.1	35.2	25.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	66.3	60.0	31.7	28.3	28.3	11.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.6	83.3	43.3	40.0	13.3	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	64.8	33.3	31.5	24.1	11.1	0.0
昨年度	69.5	58.3	26.7	31.7	25.0	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	55.6	29.6	25.9	27.8	16.7	0.0
昨年度	63.4	58.3	20.0	38.3	28.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	55.6	37.0	18.5	18.5	25.9	0.0
昨年度	70.1	60.0	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての設問(1)～(3)では、いずれも本年度市の肯定割合を上回っている。中でも、(1)「家の人にあいさつをしていますか。」と、(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の項目では、昨年度の本校肯定割合を5ポイント以上上回っている。今年度は、児童会主催のあいさつ強化週間を学期ごとに1回ずつ実施したので、児童のあいさつに対する意識が高まったと考えられる。今後も児童が主体的にあいさつをしていけるよう呼び掛けていきたい。

・設問(9)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、①「学校の授業がある月曜日から金曜日まで」において、1時間以上ゲームをしている児童の割合が51.9と本年度市の平均を7ポイント以上上回っている。また、②「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、3時間以上ゲームをしている児童の割合が27.8と本年度市の平均を14ポイント以上上回っており、昨年度の本校の割合よりも17.8ポイントも多くなっている。児童には道徳や長期休み前の事前指導などで、保護者には学級懇談会や児童指導だよりなどで呼びかけてはいるが、当事者意識が低く、このような結果となったと思われる。今後は、家庭により一層の協力を求めるとともに、各家庭でのルールを設定を呼び掛けるなど継続した指導をしていきたい。

・(11)ア⑤「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」では、本校の肯定割合は81.5と本年度市の平均と昨年度の本校肯定割合ともに下回る結果となった。しかし、⑦「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」においては、本校肯定割合が100なので、意識は高くもつことができていた。今後、児童の意識を行動に結び付けていけるよう啓発していきたい。

・(11)ウ②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の肯定的解答は66.7と、本年度市の平均と昨年度の本校肯定割合ともに10ポイント以上上回っている。思春期に差し掛かり、今後口数が減ってくる児童も増えてくる可能性がある。そこで、学年だよりや学級懇談会などを通じて学校から保護者へ話題提供をするだけでなく、家庭学習強化週間でのコメント記入などのような取り組みをさらに設定していくことで、家庭での会話のきっかけづくりをしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	53.7	20.4	0.0	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	55.0	28.3	0.0	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		83.0	85.2	85.2	14.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度		80.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	52.0	20.0	8.0	12.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	44.4	18.5	18.5	7.4	7.4	3.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	40.0	8.0	24.0	16.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	48.1	11.1	29.6	7.4	0.0	3.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・宇都宮市の平均に比べて、キッズ携帯所持率は下回ったが、スマホ所持率は逆に上回った。中でも、フィルタリングや節度のある使い方をしていく児童は、昨年度よりも下回っている。家の人ときちんと使うときのルールを決めたり、個人情報や載せないなどの質問にも昨年度の方が数値が高く、もう少しそういったルールについて家庭に呼びかける等のはたらしは必要かもしれない。

・携帯等を1日にどれくらい使っているかについては、ほとんどしないと答えた本校児童は、市の平均と同じであったが、30分より短い時間使用している本校児童は市より少なかったものの、1時間から2時間、2時間以上使用している児童はどちらも市の平均を大きく上回っていた。再度小学生が使っている時間の見直しが必要である。また、何時まで使っているかの質問についても、9時・10時・11時までといづれも市の平均を上回り、遅い時間まで使っていて、よくない傾向だ。改めて年度初めや懇談の機会に、小学生として使用させる場合は、遅い時間までやらない等しっかりとルールを決めてからと、保護者をお願いしたいところである。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.4	75.9	18.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	44.4	22.2	22.2	38.9	16.7	0.0
昨年度	77.2	65.0	40.0	25.0	21.7	13.3	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	59.3	31.5	27.8	27.8	13.0	0.0
昨年度	71.5	65.0	28.3	36.7	21.7	13.3	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	81.5	53.7	27.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	77.5	81.7	33.3	48.3	15.0	3.3	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	83.3	51.9	31.5	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	85.2	3.7	9.3	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	76.7	11.7	6.7	5.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらい しない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	56.7	25.0	8.3	10.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	74.1	46.3	27.8	11.1	14.8	0.0
昨年度	72.0	63.3	41.7	21.7	18.3	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.4	74.1	20.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.4	91.7	81.7	10.0	5.0	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	87.0	51.9	35.2	7.4	5.6	0.0
昨年度	88.4	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.4	79.6	14.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	96.8	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	85.2	51.9	33.3	13.0	1.9	0.0
昨年度	85.4	83.3	48.3	35.0	16.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	79.6	46.3	33.3	18.5	1.9	0.0
昨年度	85.3	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	87.0	64.8	22.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	82.4	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	53.7	22.2	31.5	31.5	14.8	0.0
昨年度	55.2	50.0	20.0	30.0	25.0	25.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	75.9	50.0	25.9	18.5	5.6	0.0
昨年度	83.9	78.3	56.7	21.7	13.3	8.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	90.0	6.7	1.7	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	94.4	74.1	20.4	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.1	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	92.6	72.2	20.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.1	68.5	29.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.2	98.3	68.3	30.0	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思っている児童が、本年度本校児童は昨年度よりも4パーセント弱減っている。また、市の肯定割合を本校肯定割合が下回っていて、大切だと思っはいるが、実際に休み時間や休日に進んで体を動かしている児童はあまり多くない。

・早寝早起きを心掛けている児童は、昨年度を見ても市の平均を見ても本校の肯定割合が高く、継続していければと思う。健康診断で指摘されたことは、早めに治療に行くように心がけている児童も昨年度より多く、8割弱の児童が、歯磨きを毎食後していると回答し、市を3パーセント強・昨年度を5パーセント上回った。健康に気を配っている児童が多いことがうかがえる。好き嫌いもしないで食べるようにしている児童の割合も市を5パーセント以上上回った。

・朝食・夕食共に家の人と食べていると答えた本校児童の割合は、市の平均を上回り、食事のマナー(あいさつ・箸の使い方・姿勢)を守って食べることは大切だと思っている児童の割合も昨年度より高い。3色きちんと食べる、栄養バランスを考えて食べることは大切だと思っている本校児童の割合は、市を上回っていて、関心が高い様子がうかがえた。行事食や郷土料理についても興味をもち、家庭でも話題にしてくれているとのこと、唯一、家の人があなたの食事について関心があり適切なアドバイスをしてくれるという項目については、市の平均を下回っていた。

・飲酒・たばこ・薬物について、いけないと思う児童が100%ということで、しっかり伝わっていてよかった。

・交通安全についても、ルールを守って事故に合わないようになっている児童が100%で、安全に気を配っている児童が多く、継続していけるよう呼びかけたい。