1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	70.0	10.0	60.0	26.7	3.3	0.0
昨年度	76.8	76.9	7.7	69.2	23.1	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	35.4	56.9	6.2	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	16.7	50.0	31.7	1.7	0.0
昨年度	74.8	67.7	12.3	55.4	26.2	6.2	0.0

② 社会

本年度	67.9	61.7	15.0	46.7	26.7	11.7	0.0
昨年度	69.3	44.6	4.6	40.0	43.1	12.3	0.0

③ 算数

本年度	73.8	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	72.7	70.8	29.2	41.5	26.2	3.1	0.0

④ 理科

本年度	86.1	88.3	43.3	45.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	85.6	87.7	46.2	41.5	12.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	68.3	33.3	35.0	26.7	5.0	0.0
昨年度	82.5	89.2	43.1	46.2	3.1	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	88.9	95.4	64.6	30.8	3.1	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	95.0	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	66.2	27.7	6.2	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.9	53.8	43.1	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	80.0	18.3	61.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	79.9	83.1	24.6	58.5	12.3	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	86.7	41.7	45.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	85.5	84.6	35.4	49.2	10.8	4.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	88.3	30.0	58.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	85.0	76.9	29.2	47.7	21.5	1.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	81.7	41.7	40.0	11.7	6.7	0.0
昨年度	86.2	89.2	58.5	30.8	9.2	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.5	67.7	30.8	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.4	83.1	12.3	4.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	88.3	50.0	38.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	82.3	80.0	46.2	33.8	18.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	71.7	35.0	36.7	26.7	1.7	0.0
昨年度	67.2	64.6	30.8	33.8	26.2	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	66.7	36.7	30.0	30.0	3.3	0.0
昨年度	71.2	63.1	32.3	30.8	30.8	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.7	55.4	32.3	10.8	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	88.7	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	84.1	84.6	44.6	40.0	13.8	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.7	41.5	46.2	10.8	1.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	91.7	71.7	20.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	63.1	30.8	3.1	3.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.8	73.8	20.0	3.1	1.5	1.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	5.0	0.0	8.3	18.3	46.7	15.0	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.6	1.5	0.0	6.2	53.8	16.9	10.8	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	10.0	3.3	11.7	31.7	33.3	3.3	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	4.6	1.5	7.7	20.0	41.5	10.8	3.1	4.6	6.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	86.7	18.3	68.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	55.4	44.6	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	85.0	46.7	38.3	15.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.8	40.0	50.8	9.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	91.7	58.3	33.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	84.6	36.9	47.7	13.8	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	95.0	53.3	41.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.6	89.2	50.8	38.5	10.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	78.3	38.3	40.0	13.3	8.3	0.0
昨年度	81.6	81.5	33.8	47.7	13.8	4.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	63.3	25.0	38.3	23.3	13.3	0.0
昨年度	66.3	58.5	12.3	46.2	38.5	3.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	81.7	26.7	55.0	16.7	1.7	0.0
昨年度	78.0	76.9	24.6	52.3	20.0	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	91.7	43.3	48.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.7	92.3	38.5	53.8	6.2	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	81.7	38.3	43.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	83.0	78.5	21.5	56.9	18.5	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	80.7	83.1	49.2	33.8	13.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.7	63.3	28.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.6	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.0	76.7	18.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	94.5	96.9	72.3	24.6	1.5	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.6	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	86.7	38.3	48.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	67.7	29.2	38.5	29.2	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	58.3	15.0	43.3	38.3	3.3	0.0
昨年度	59.9	46.2	15.4	30.8	49.2	4.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	61.7	13.3	48.3	26.7	11.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	55.0	23.3	31.7	31.7	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	88.9	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	48.3	20.0	28.3	26.7	25.0	0.0
昨年度	46.5	35.4	12.3	23.1	35.4	29.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	89.9	95.4	73.8	21.5	1.5	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	50.0	15.0	35.0	41.7	8.3	0.0
昨年度	52.6	47.7	7.7	40.0	46.2	6.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	65.0	33.3	31.7	25.0	10.0	0.0
昨年度	66.7	78.5	35.4	43.1	15.4	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	66.7	30.0	36.7	28.3	5.0	0.0
昨年度	73.9	63.1	30.8	32.3	30.8	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	78.3	60.0	18.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	89.7	90.8	67.7	23.1	4.6	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	78.3	55.0	23.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	87.0	93.8	66.2	27.7	4.6	1.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	85.0	38.3	46.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	80.3	87.7	52.3	35.4	12.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	63.3	30.0	33.3	23.3	13.3	0.0
昨年度	70.1	70.8	35.4	35.4	24.6	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	76.7	43.3	33.3	21.7	1.7	0.0
昨年度	87.0	92.3	56.9	35.4	7.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	60.0	21.7	38.3	30.0	10.0	0.0
昨年度	68.6	61.5	27.7	33.8	33.8	4.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.9	80.0	40.0	40.0	16.9	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	80.0	53.3	26.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	86.3	86.2	58.5	27.7	13.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対して本校肯定割合は91.7%であり、宇都宮市の割合

と比べると若干低いものの、高い割合である。「次の教科などの学習は好きですか」の質問では、算数、理科、図工、体育、家庭、学級活動、総合的な学習の時間、会話科について、宇都宮市の肯定割合を上回っている。特に算数に関しては、今年度習熟度別学習を取り入れてきたが、少人数での指導の成果があり、児童の肯定感が高まったためと思われる。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間未満の児童が31.6%おり、宇都宮市の29.4%より多くなっている。家庭学習について本校の努力点「確かな学力を育むための学習指導の充実」に向けて、啓発を継続し、保護者にも協力を求めながら学習習慣の定着に努めていきたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という設問では、宇都宮市の肯定割合79.9%のところ、本校は86.7%と高い割合であった。ノート指導などの継続によって、児童各自が自分のやり方を会得してきたと思われる。

・「新しく習ったことは、何度もくりかえして練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という設問では、肯定割合がそれぞれ58.3%、50パーセントと市の割合よりも低かった。繰り返しながら、習熟をはかる方法や復習の仕方について指導していく必要があると思われる。

・「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という設問では、本校の肯定割合が78.3%と宇都宮市の肯定割合より7ポイント低かった。学級懇談や学年だよりなどで、保護者にも児童の学習に興味をもってもらえるように啓発をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	95.0	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	88.3	65.0	23.3	6.7	3.3	1.7
昨年度	93.7	92.3	56.9	35.4	7.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.9	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	78.3	50.0	28.3	11.7	8.3	1.7
昨年度	87.8	95.4	44.6	50.8	4.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	90.0	35.0	55.0	8.3	0.0	1.7
昨年度	92.9	87.7	29.2	58.5	12.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	18.3	23.3	26.7	25.0	3.3	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	15.4	4.6	23.1	26.2	9.2	15.4	6.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	28.3	20.0	21.7	10.0	11.7	6.7	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	33.8	12.3	13.8	16.9	6.2	4.6	6.2	3.1	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	8.3	5.0	3.3	10.0	16.7	11.7	13.3	10.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	4.6	4.6	3.1	13.8	16.9	15.4	13.8	10.8	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	6.7	0.0	5.0	5.0	16.7	8.3	8.3	11.7	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	1.5	1.5	4.6	12.3	10.8	12.3	20.0	6.2	29.2	1.5

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	5.0	18.3	6.7	1.7	15.0	28.3	13.3	8.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	7.7	21.5	4.6	0.0	23.1	16.9	9.2	7.7	4.6	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	5.0	13.3	3.3	1.7	16.7	18.3	10.0	11.7	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	6.2	18.5	7.7	4.6	12.3	13.8	4.6	15.4	7.7	9.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.7	0.0	28.3	43.3	21.7	3.3	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	4.6	3.1	29.2	44.6	15.4	3.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	1.7	1.7	8.3	18.3	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	1.5	3.1	23.1	38.5	32.3	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.7	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.7	50.0	31.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	86.7	38.3	48.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	86.3	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	80.0	41.7	38.3	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	81.5	43.1	38.5	16.9	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	92.8	87.7	52.3	35.4	12.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.9	90.0	30.0	60.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	86.6	84.6	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	90.0	76.7	13.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	95.0	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	95.0	46.7	48.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	44.6	49.2	6.2	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	95.0	36.7	58.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.4	86.2	40.0	46.2	10.8	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	95.4	3.1	0.0	1.5	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	43.3	15.0	28.3	36.7	20.0	0.0
昨年度	40.3	38.5	16.9	21.5	27.7	33.8	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	78.3	46.7	31.7	18.3	3.3	0.0
昨年度	75.0	76.9	44.6	32.3	18.5	4.6	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	66.7	26.7	40.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.0	31.7	53.3	11.7	3.3	0.0
昨年度	88.1	83.1	36.9	46.2	16.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	80.0	48.3	31.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	85.5	86.2	55.4	30.8	9.2	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.3	73.8	18.5	7.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.3	78.3	15.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	93.3	76.7	16.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.7	63.1	24.6	3.1	9.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	78.3	40.0	38.3	10.0	11.7	0.0
昨年度	78.5	72.3	52.3	20.0	21.5	6.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.5	90.8	61.5	29.2	9.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があてはまってくれる。

本年度	89.1	90.0	65.0	25.0	3.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	92.7	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	91.7	60.0	31.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	85.0	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	85.0	58.3	26.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	93.8	73.8	20.0	4.6	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	60.0	31.7	28.3	28.3	11.7	0.0
昨年度	68.3	70.8	36.9	33.8	18.5	10.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	83.3	43.3	40.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.8	81.5	49.2	32.3	18.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	58.3	26.7	31.7	25.0	16.7	0.0
昨年度	72.3	63.1	32.3	30.8	26.2	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	58.3	20.0	38.3	28.3	13.3	0.0
昨年度	62.4	64.6	29.2	35.4	23.1	12.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	60.0	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0
昨年度	70.3	60.0	35.4	24.6	15.4	24.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(11)ア【あなた自身のことについて】の⑭「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定的回答は95.0%と市の平均を5.4%、昨年度の肯定的割合8.8%上回っている。本校の努力点3『『豊かな心』を育む道徳教育の充実』において各活動を充実させてきた成果だと考えられる。今後も、学級での指導や道徳教育を充実させることで、思いやりの心を醸成させていきたい。

・(11)ウ【家の人や先生について】の①「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の肯定的回答は市の平均を3.2%、昨年度の肯定的割合を7.3%上回っている。また、同項目⑤「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定的回答は市の平均を2.4%上回っている。学級懇談会等で、家庭での褒めを意識的にするよう啓発してきた成果だと考えられる。今後も各家庭と連携して、継続した指導をしていきたい。

・(4)「学校生活に満足していますか。」に対する肯定的回答が市の平均を9.9%下回っている。所属意識や自己有用感が高まることで、学校生活の満足感へとつながると考えられるので、本校の努力点4『『自己有用感』を育むキャリア教育の充実』を通して、満足感へとつなげられるよう支援・指導していきたい。

・(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の質問に対して平日に「3時間以上」と回答した児童が21.7%で市の平均を7.5%、休日に「3時間以上」と回答した児童は38.3%で市の平均を13.5%上回っている。長時間の視聴は視力の低下を招いたり、学習への妨げになると考えられるので、フィルタリングをするだけでなく、使い方のルールを各家庭で決められるように啓発をしていきたい。

・(11)エ【家での過ごし方について】の③「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合が58.3%と市の平均を11.2%下回っている。中学校に向けて生活リズムを整えていくことも必要となってくるので、自立支援ができるように家庭と連携を図っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	55.0	28.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	-	30.4	16.1	0.6
	本校	52.3	-	30.8	16.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度		83.0	87.1	87.1	12.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		82.0	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.6	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	44.4	18.5	18.5	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	32.3	25.8	16.1	22.6	3.2	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	48.1	11.1	29.6	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	38.7	12.9	29.0	12.9	3.2	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童に対する(2)の3つの質問について、すべての項目で市の肯定平均を上回っている。特に②「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」に関しては8%上回っていたり、③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」は肯定割合が100%になっていた。学級懇談会や保護者懇談会の際に、携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭での協力を啓発したり、講師を招いての情報モラル教育やフィルタリング100%キャンペーンを積極的に取り組んでいる成果だと考えられる。今後も、情報モラルに関する指導を児童だけではなく、家庭との共有を図りながら継続して行っていきたい。

・(3)②「学校の授業がある月曜日から金曜日について、夜の何時までけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、9時までと回答している児童が市の平均よりも10%多い。遅くまでインターネット等を見ることは睡眠の質にも影響が出てくることが考えられるので、夜遅くまで使わせないように家庭での啓発を促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.1	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	65.0	40.0	25.0	21.7	13.3	0.0
昨年度	76.7	75.4	46.2	29.2	24.6	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	65.0	28.3	36.7	21.7	13.3	0.0
昨年度	69.9	72.3	32.3	40.0	15.4	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	81.7	33.3	48.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	77.7	75.4	35.4	40.0	21.5	3.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	76.7	11.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	83.1	12.3	1.5	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	56.7	25.0	8.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	47.7	29.2	10.8	12.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	63.3	41.7	21.7	18.3	18.3	0.0
昨年度	70.9	81.5	61.5	20.0	10.8	7.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.7	81.7	10.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.3	92.3	78.5	13.8	4.6	3.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.8	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	85.0	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	83.3	48.3	35.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.4	86.2	50.8	35.4	7.7	6.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	85.2	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.8	89.2	60.0	29.2	10.8	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	50.0	20.0	30.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	55.6	52.3	21.5	30.8	33.8	13.8	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	78.3	56.7	21.7	13.3	8.3	0.0
昨年度	84.4	93.8	66.2	27.7	1.5	4.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけなと思う。

本年度	98.1	96.7	90.0	6.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	0.0	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	95.4	95.4	0.0	3.1	1.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけなと思う。

本年度	98.9	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	78.5	20.0	0.0	0.0	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.3	68.3	30.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	61.5	35.4	3.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(2)①「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対する肯定割合が81.7%と市の平均を4.2%上回っている。保健の授業などで早寝・早起きの大切さを学んだり、家庭と連携して早寝・早起きを心掛けるように啓発したりしてきたことが成果となってきていると考えられる。高学年になるにつれ、生活リズムが崩れやすい児童が多いので、引き続き適宜指導を行ったり、家庭との連携を図ったりすることで早寝・早起きを心掛ける児童の維持と向上に努めていきたい。

・(2)⑩「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。」に対する肯定割合は、98.3%と市の平均を1.5%上回っている。本校の【努力点2】③「望ましい食習慣を身に付ける食育」を実践するために、食事のマナー習慣や食育だよりを使って食事に関するマナーを啓発してきた成果だと考えられる。今後も継続指導を行うことで、マナーの向上に努めていきたい。

・(1)②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的割合は65.0%と市の平均を7.2%下回っている。毎週水曜日のロング昼休みは全児童が外遊びを行っているが、高学年になるにつれて、他の曜日の休み時間には外遊びを避ける児童も多くなっているため、週一回の外遊びに留まらないように奨励を促していきたい。また、多くの外遊びを紹介することで、外遊びの楽しさも感じさせていきたい。

・(2)⑥「朝食は家の人と一緒に食べている。」の質問に対する肯定回答が63.3%で市の平均を8.7%も下回っている。朝の忙しい時間であっても、少しでも家の人と会話をしたり、空間を共有したりすることの日々の積み重ねが児童の心の安定にもつながっていくと考えられるので、懇談会や個人懇談などの機会を通して折に触れて家庭との連携を図っていきたい。