

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	65.0	21.7	43.3	33.3	1.7	0.0
昨年度	67.4	68.6	31.4	37.3	27.5	3.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.0	41.7	53.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.8	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	58.3	15.0	43.3	40.0	1.7	0.0
昨年度	66.7	76.5	19.6	56.9	19.6	3.9	0.0

② 社会

本年度	73.4	70.0	26.7	43.3	21.7	8.3	0.0
昨年度	74.1	66.7	19.6	47.1	21.6	11.8	0.0

③ 算数

本年度	68.2	71.7	38.3	33.3	23.3	5.0	0.0
昨年度	70.0	74.5	49.0	25.5	21.6	3.9	0.0

④ 理科

本年度	79.1	75.0	36.7	38.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	80.1	84.3	47.1	37.3	11.8	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	60.0	31.7	28.3	25.0	15.0	0.0
昨年度	75.4	82.4	35.3	47.1	7.8	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	91.7	65.0	26.7	1.7	6.7	0.0
昨年度	83.1	86.3	45.1	41.2	11.8	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.4	51.0	29.4	13.7	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.3	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	76.7	41.7	35.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	73.2	80.4	35.3	45.1	13.7	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	95.0	61.7	33.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	89.3	96.1	64.7	31.4	2.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	88.3	50.0	38.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.6	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	70.0	31.7	38.3	21.7	8.3	0.0
昨年度	74.5	80.4	45.1	35.3	17.6	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	76.5	19.6	2.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	93.9	93.3	71.7	21.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	58.3	30.0	28.3	25.0	16.7	0.0
昨年度	61.5	80.4	45.1	35.3	13.7	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	73.3	36.7	36.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	67.5	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	80.0	60.0	20.0	18.3	1.7	0.0
昨年度	87.1	88.2	47.1	41.2	9.8	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	90.2	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	85.0	63.3	21.7	11.7	1.7	1.7
昨年度	84.6	92.2	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	86.1	88.2	56.9	31.4	11.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	3.3	3.3	10.0	43.3	25.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	2.0	31.4	43.1	11.8	7.8	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	5.0	3.3	3.3	26.7	31.7	13.3	6.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	3.9	2.0	3.9	9.8	35.3	27.5	11.8	2.0	3.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	20.0	63.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	92.9	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	93.3	51.7	41.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	85.0	33.3	51.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	79.2	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	73.3	35.0	38.3	23.3	3.3	0.0
昨年度	67.4	78.4	19.6	58.8	19.6	2.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	93.3	51.7	41.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	80.9	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	90.0	38.3	51.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	91.1	96.1	62.7	33.3	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	83.3	30.0	53.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	81.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	78.3	56.7	21.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	77.0	88.2	66.7	21.6	11.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.0	36.7	43.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	79.4	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	56.7	13.3	43.3	31.7	11.7	0.0
昨年度	63.7	72.5	31.4	41.2	25.5	2.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	48.3	23.3	25.0	33.3	18.3	0.0
昨年度	54.7	64.7	21.6	43.1	21.6	13.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	75.0	48.3	26.7	20.0	5.0	0.0
昨年度	71.4	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	96.7	81.7	15.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	89.0	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	74.5	86.3	49.0	37.3	13.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	86.7	58.3	28.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	69.0	86.3	45.1	41.2	13.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.2	60.8	27.5	11.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	53.3	11.7	41.7	25.0	21.7	0.0
昨年度	48.9	72.5	19.6	52.9	21.6	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	78.3	35.0	43.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	69.0	82.4	43.1	39.2	11.8	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	75.0	36.7	38.3	15.0	10.0	0.0
昨年度	72.1	72.5	39.2	33.3	21.6	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	78.3	66.7	11.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	87.7	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	91.7	68.3	23.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	81.4	76.5	49.0	27.5	19.6	3.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	76.7	50.0	26.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	73.4	78.4	37.3	41.2	19.6	2.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	80.0	63.3	16.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	86.2	90.2	66.7	23.5	9.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	73.3	40.0	33.3	18.3	8.3	0.0
昨年度	60.7	74.5	31.4	43.1	15.7	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	81.7	56.7	25.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	78.1	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	70.0	50.0	20.0	23.3	6.7	0.0
昨年度	81.7	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かるか」の質問について、95.0%の児童が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答しているが、「勉強が好きか。」に対しては65.0%と、市の平均とほぼ同等だった。児童たちが勉強そのものを楽しめるような指導の工夫が必要だと考えられる。

・「各教科の学習は、将来のために大切だと思うか。」という問いに対して、特に国語や理科、英語についての肯定的回答率が高い。将来の職業にかかわらず、今後の社会において重要な教科であるという認識ができていると思われる。それに対して、特に音楽の学習の必要性を感じている児童が少なく、肯定的回答率は58.3%で、市の平均を4.7%下回った。音楽的な学習活動の制限のあるなか、芸術分野の学習が豊かな人間性を育てることに繋がることを伝え、音楽が苦手な児童も楽しめる活動を取り入れていきたい。

・「普段学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」については、平日休日共に「1時間くらい」と回答した児童が一番多かった。さらに「1時間以上」と回答している児童も多く、家庭学習の目安(学年×10+10分)を目標に努力しようとしていることが分かる。今後も、家庭学習強調週間等、家庭と連携を図りながら家庭学習に取り組ませたい。一方で休日には「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」と回答した児童もあり、個別に支援を行い、定着を図っていきたい。

・授業への取組について、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の問いでは、児童の肯定的回答率は市の平均を上回った。児童が自分たちで意見を交換し、お互いの考えを深める活動を取り入れていきたい。一方で、「授業の始まりには席についている。」では、市の平均を9.8%下回っており、授業に取り組む基本的な姿勢が身に付くよう、継続して指導していく必要がある。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定的回答率は、市の平均を3.8%上回った。「宿題はきちんと、期限までに提出している。」では5.5%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では10.4%ほど、市の肯定的回答率を上回っている。学習に対する意識は高く、毎日の積み重ねが大切であることを感じている児童が多いことが分かる。

・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、情報を得ている。」「パソコンを使って、考えや調べたことを伝えることができる。」等、パソコンを活用した学習に関する児童の肯定的回答率が高かった。一方で、「繰り返し練習する。」や「本を利用している。」という問いに関する割合は低かった。学習内容の定着のために、学習の仕方の基本を見直して習慣化させるとともに、個々に合った情報収集方法を考えさせることが必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.0	83.3	11.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.0	75.0	15.0	3.3	6.7	0.0
昨年度	88.4	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.3	58.3	35.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	87.9	94.1	56.9	37.3	3.9	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	28.3	15.0	26.7	15.0	6.7	1.7	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	35.3	13.7	13.7	23.5	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	45.0	13.3	13.3	10.0	6.7	0.0	5.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	31.4	19.6	11.8	17.6	9.8	3.9	3.9	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	1.7	0.0	1.7	3.3	15.0	16.7	23.3	10.0	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.9	2.0	2.0	5.9	25.5	13.7	17.6	9.8	19.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	1.7	6.7	6.7	5.0	25.0	6.7	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.9	2.0	0.0	3.9	7.8	23.5	19.6	15.7	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	3.3	11.7	0.0	3.3	13.3	16.7	16.7	18.3	5.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	5.9	11.8	0.0	5.9	21.6	27.5	11.8	5.9	3.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	5.0	8.3	1.7	3.3	10.0	11.7	11.7	16.7	3.3	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.9	3.9	0.0	3.9	11.8	23.5	21.6	13.7	2.0	15.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.7	0.0	25.0	35.0	33.3	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	2.0	5.9	19.6	51.0	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	1.7	0.0	25.0	45.0	26.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	7.8	19.6	41.2	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	66.7	13.3	11.7	8.3	0.0
昨年度	80.7	92.2	64.7	27.5	3.9	2.0	2.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.0	73.3	16.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.8	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	80.0	48.3	31.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	85.8	88.2	56.9	31.4	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	88.3	51.7	36.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.0	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.0	68.6	29.4	2.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.0	88.3	6.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	86.7	51.7	35.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.3	94.1	52.9	41.2	2.0	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.3	88.3	10.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	90.0	66.7	23.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	95.3	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.7	60.0	31.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	91.3	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.1	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.3	70.0	23.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.3	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	91.7	60.0	31.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.3	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	43.3	23.3	20.0	13.3	43.3	0.0
昨年度	48.4	54.9	29.4	25.5	23.5	21.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	83.3	63.3	20.0	15.0	1.7	0.0
昨年度	80.4	90.2	68.6	21.6	9.8	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	78.3	51.7	26.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	76.5	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.0	51.7	43.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	91.3	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	96.7	76.7	20.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	87.8	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.3	88.3	10.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.3	91.7	6.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	86.7	68.3	18.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	77.5	92.2	60.8	31.4	5.9	2.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	90.8	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.0	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	98.3	78.3	20.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.5	92.2	78.4	13.7	3.9	3.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.7	71.7	25.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	91.7	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	53.3	23.3	30.0	25.0	21.7	0.0
昨年度	58.5	62.7	23.5	39.2	17.6	19.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.0	43.3	36.7	11.7	8.3	0.0
昨年度	77.1	88.2	62.7	25.5	9.8	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	71.7	40.0	31.7	25.0	3.3	0.0
昨年度	73.4	88.2	47.1	41.2	7.8	3.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	68.3	31.7	36.7	21.7	10.0	0.0
昨年度	65.9	82.4	39.2	43.1	5.9	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	46.7	26.7	20.0	26.7	26.7	0.0
昨年度	58.1	68.6	37.3	31.4	11.8	19.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、あいさつに関する項目の肯定的回答率が市の平均を上回っており、家族や学校の先生、友達だけでなく、地域の方にもしっかりあいさつしている児童が多いことが分かる。あいさつ運動やあいさつ強化週間の成果が表れており、継続してあいさつを交わす習慣を身に付けられるように指導していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」という質問に対して、平日休日ともに、「ほとんど読まない」「30分以内」と答える児童の割合が半分以上を占めており、読書離れの傾向がある。また、「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見るか」の質問について、平日は「3時間以上」と回答した児童の割合が28.3%、休日では48.3%と、動画を見る時間が非常に多いことが分かる。新型コロナウイルス感染症により、図書室の利用が制限されたり、図書室が行っているブックリレーが中止になったりと、本に触れ合う機会の減少が一つの要因と考えられる。さらに、タブレット学習の導入により、動画を見る機会が増加したことも要因と思われる。PCやタブレットを長時間利用することで生じるリスクについて、指導する機会を増やし、余暇の過ごし方やゲーム、メディアの適切な利用について家庭と連携を図りながら改善していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたい」「学校での役割や仕事に責任を持って取り組んでいる」の質問に対する児童の肯定的回答率は、市の平均を上回っている。自分の役割を意識して行動しようという意欲が高いことが分かる。自分のよさを考える活動を今後も取り入れて、子どもたちの自己肯定感を高めていきたい。

・「なやみごとを相談できる大人がいる」「家の人といっしょに過ごすのは楽しい」「家の人や先生は、自分のがんばりを認めてくれる」等、どの質問でも市の平均を上回っている。児童が家庭や学校において、良好な関係を築けていることが分かる。児童がのびのびと学習し、生活できるよう、今後も家庭との連携を図りながらサポートしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	31.7	18.3	1.7	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	35.3	29.4	0.0	35.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	80.6	87.9	87.9	12.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	81.3	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	31.7	19.5	19.5	19.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	30.3	24.2	15.2	21.2	6.1	3.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	26.8	12.2	29.3	19.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.4	15.2	33.3	3.0	0.0	12.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

今年度6学年児童は、携帯電話やスマートフォンの所持率が高く、「平日の使用時間」で2時間以上と答えた児童が9.4%もいることから、全体的に使用時間も長いことがわかる。。宮っ子ルールを確認し、長時間利用、深夜利用の危険性について児童に指導するとともに保護者にも啓発を図り、改善していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	82.4	13.7	0.0	2.0	2.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	71.7	48.3	23.3	18.3	10.0	0.0
昨年度	68.2	74.5	41.2	33.3	19.6	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	65.0	64.7	35.3	29.4	21.6	13.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	75.0	55.0	20.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	76.0	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	95.0	66.7	28.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.4	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

③ 菌みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	66.7	23.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	78.3	65.0	13.3	10.0	11.7	0.0
昨年度	67.0	82.4	64.7	17.6	13.7	3.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.0	78.3	11.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	92.4	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.1	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	91.7	63.3	28.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	88.9	96.1	60.8	35.3	3.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.0	63.3	21.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	84.1	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	90.0	60.0	30.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	85.0	98.0	72.5	25.5	0.0	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	95.0	80.0	15.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	86.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	61.7	36.7	25.0	18.3	20.0	0.0
昨年度	50.7	74.5	37.3	37.3	23.5	2.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.7	76.7	10.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	84.2	92.2	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.3	96.7	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	92.2	74.5	17.6	7.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	93.3	85.0	8.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力面について、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定的回答率が市の平均より16%も高く、日々元気に活動している本校6学年児童の様子が読み取れる。

・健康や食事について、全体的には市の肯定的回答率の平均と同等ではあるものの、「歯みがき」や「好き嫌いなく食べる」といった日常の具体的行動になると、肯定的回答率が市の平均を下回るものもある。校内では、自分の都合を優先させて、好きなものばかり食べたり、歯みがきをきちんとしないで遊びに出ている現状が表れている。

・安全について、「交通事故」と「不審者」という校外での安全に対しては、学校行事等を通して、気を配れていることが分かる。しかし、「自分や身の回りの人の安全」で考えると、廊下を走ったり、友達同士でふざけ合ったりと校内での安全意識の低さが見られる。

・学校の日常化してしまっている行動もすべて自分の健康安全のために行っているということを再認識させる必要があると感じた。