

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	89.6	89.6	8.3	2.1
昨年度	81.4	86.5	86.5	13.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	71.7	75.7	75.7	24.3	0.0

② さんすう

本年度	69.9	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	71.5	64.9	64.9	35.1	0.0

③ しかく

本年度	94.2	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	94.6	91.9	91.9	5.4	2.7

④ なが

本年度	87.1	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.7	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	69.4	81.1	81.1	18.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	86.5	86.5	13.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.8	83.8	83.8	16.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	0.0	2.1	10.4	27.1	29.2	16.7	4.2	8.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	5.4	2.7	43.2	27.0	8.1	5.4	0.0	8.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	4.2	10.4	8.3	31.3	20.8	14.6	2.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	2.7	13.5	24.3	24.3	24.3	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	88.4	94.6	94.6	5.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.4	78.4	78.4	21.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.5	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.2	83.8	83.8	16.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	80.5	94.6	94.6	5.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	81.9	83.8	83.8	16.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.1	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.7	86.5	86.5	13.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	78.7	86.5	86.5	13.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.3	94.6	94.6	5.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.6	94.6	94.6	5.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	63.8	67.6	67.6	32.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.2	89.2	89.2	10.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定的割合が89.6%で市の平均を7.9ポイント上回っている。また、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」と回答している児童の肯定的割合も市の平均を上回っており、児童は興味、関心をもって意欲的に学習に取り組んでいると考えられる。

・「次の勉強は好きですか。」について、ほとんどの教科の肯定的割合が市の平均を上回っている。これは、学習指導を工夫して行ってきた結果、児童が満足できる活動が行えたためと思われる。外国語活動においては、市の平均を若干下回っているため、さらに教材等工夫しながら楽しく、分かりやすい授業を目指していく必要がある。

・家庭学習については、平日、休日ともに30分以上学習していると回答している児童が市の平均を大きく上回っている。家庭との連携により家庭学習が定着してきている状況ではあるが、市の目標である30分に満たない児童への支援も行っていきたい。

・家庭学習の内容について、「宿題をきちんとやっている。」と回答した児童は100%であった。「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」についての肯定的割合は市の平均を2.9ポイント上回っている。また、「新しく習ったことは繰り返し練習している。」と回答している児童も、市の平均を10.3ポイント上回っている。これからさらに、宿題はもちろんのこと、自主学習でも繰り返し復習をする習慣を身に付けさせたい。

・「普段から不思議だと思うことがありますか。」について、肯定的割合が13.1ポイント市の平均を上回っている。今後も児童の気付きや興味、関心を大切にし、学習を発展させたり、学習内容と日常生活を関連付けたりしながら学ぼうとする意欲や探求心を高めていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」について、肯定的割合が10ポイント市の平均を下回っている。国語を中心にして、様々な種類の本に触れる機会を設けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.6	94.6	5.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.2	83.8	83.8	16.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.6	94.6	5.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	12.5	25.0	27.1	16.7	10.4	2.1	0.0	2.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	5.4	32.4	16.2	29.7	8.1	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	20.8	25.0	18.8	18.8	4.2	6.3	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	13.5	16.2	13.5	24.3	10.8	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	8.3	6.3	8.3	27.1	25.0	10.4	10.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	5.4	21.6	21.6	27.0	16.2	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	10.4	2.1	8.3	18.8	29.2	10.4	6.3	10.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.8	13.5	16.2	18.9	21.6	8.1	2.7	5.4	2.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	14.6	20.8	6.3	2.1	16.7	25.0	10.4	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	10.8	10.8	18.9	13.5	29.7	5.4	2.7	5.4	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	14.6	10.4	2.1	4.2	14.6	33.3	8.3	6.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	10.8	16.2	16.2	2.7	27.0	16.2	5.4	0.0	2.7	2.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.2	18.8	47.9	22.9	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	8.1	5.4	67.6	16.2	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.1	4.2	2.1	22.9	39.6	27.1	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.7	0.0	2.7	29.7	48.6	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.7	94.6	94.6	5.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	84.1	89.2	89.2	10.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.3	94.6	94.6	5.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.3	97.3	2.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	86.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	92.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.3	97.3	2.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.3	97.3	97.3	2.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.3	97.3	2.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.3	94.6	94.6	5.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	71.8	83.8	83.8	16.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.5	91.9	91.9	8.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	60.0	83.8	83.8	16.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	69.7	81.1	81.1	18.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	58.3	64.9	64.9	35.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問について、家庭・学校・地域いずれも肯定的割合が市の平均を上回った。コロナ禍が明けたことで、多くの人と接する機会も増えてくるので、あいさつの大切さを指導するとともに、学校内や登下校における活発なあいさつを奨励したり、あいさつが上手にできている児童を称賛したりし、あいさつすることへの意識が向上していくよう指導していきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の肯定的割合が100%で市の平均を上回った。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすること」「学校のきまりを守ること」「時間や約束を守ること」「いのち」の大切さについての肯定的割合は100%であった。児童はきまりを守り、友達と助け合いながら学校で生活できていることが推察される。今後も児童が友達と楽しく学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか。」という質問に対し、児童の95.8%が「ある」と回答し、市の平均を6.6ポイント上回った。さらに「自分にはよいところがあると思う。」と回答した児童は89.6%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。自分の長所に目を向けさせ、自己肯定感を高めながら、夢や目標をもって努力していけるように励ましていきたい。

・「エ いえでのすごしかた」について「朝、自分で起きることができますか。」と「夜は決まった時間に寝ていますか。」については、市の平均を下回っていた。学級活動等で「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを適宜指導していくとともに、家庭での協力も呼びかけながら、規則正しい生活習慣の定着を目指していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	75.0	16.7	2.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	70.3	10.8	5.4	13.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	41.7	25.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	27.3	36.4	27.3	0.0	9.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」と回答した児童は、100%だった。また、「使う時のルールを家の人と決めている。」「個人情報を載せないようにしている。」と回答した児童は、いずれも100%の肯定的割合であった。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくことも考慮し、より一層情報モラルについて指導していきたい。

・スマートフォン等の使用時間については、長時間使用していると回答した児童や、夜遅くまで使用していると回答した児童がいたため、個別に指導するとともに家庭への啓発も図っていききたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	76.9	78.4	78.4	21.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.7	83.8	83.8	16.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	74.7	97.3	97.3	2.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.6	89.2	89.2	10.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	70.1	86.5	86.5	13.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	91.7	91.7	6.3	2.1
昨年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.5	94.6	94.6	5.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.0	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という質問に対する肯定的割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動していますか。」という質問に対する肯定的割合が91.7%と市の平均を大きく上回った。体育を中心とした指導の中で運動の楽しさを実感させたり、業間や昼休みの外遊びを推奨したりすることで、意識が持続・向上するようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている。」と回答した児童は95.8%で市の平均を上回っている。今後も、給食の時間を中心に、嫌いな食べ物にも一口チャレンジできるよう児童を励ましたりしていったり、栄養バランスの取れた食事の大切さを伝えたりしていくことで、様々な料理を口にできるようにしていきたい。

・「歯磨きをしていますか。」と「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」「三食きちんと食べることは大切だと思いますか。」の肯定的割合は100%だった。「あなたの健康や食事について」のその他の質問項目の肯定的割合も高くなっている。児童は、規則正しい生活を心掛け、健康に過ごすことの大切さに気付き、実践への意欲を高めている。引き続き指導するとともに、基本的な生活習慣が身に付くよう家庭と連携していきたい。

・安全についての項目で「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている。」「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けている。」と回答した児童はいずれも100%であった。引き続き児童を見守りながら、安全に学校生活を送ることができるよう努めていきたい。