

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	88.5	48.1	40.4	5.8	5.8	0.0
昨年度	85.0	75.9	37.0	38.9	16.7	7.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	96.2	51.9	44.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.6	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	86.5	44.2	42.3	7.7	5.8	0.0
昨年度	78.7	81.5	40.7	40.7	16.7	1.9	0.0

② 社会

本年度	76.0	82.7	38.5	44.2	15.4	1.9	0.0
昨年度	74.6	66.7	25.9	40.7	24.1	9.3	0.0

③ 算数

本年度	83.0	84.6	55.8	28.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	83.6	74.1	42.6	31.5	18.5	7.4	0.0

④ 理科

本年度	91.5	94.2	57.7	36.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.6	57.4	35.2	5.6	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	84.6	53.8	30.8	9.6	5.8	0.0
昨年度	83.6	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.5	71.2	17.3	5.8	5.8	0.0
昨年度	90.6	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.7	94.4	75.9	18.5	3.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	90.4	40.4	50.0	5.8	3.8	0.0
昨年度	79.2	79.6	29.6	50.0	14.8	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	90.4	73.1	17.3	7.7	1.9	0.0
昨年度	88.7	90.7	59.3	31.5	5.6	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	84.3	75.9	42.6	33.3	14.8	9.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	94.2	63.5	30.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	85.8	88.9	59.3	29.6	5.6	5.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	94.2	71.2	23.1	1.9	3.8	0.0
昨年度	90.1	87.0	53.7	33.3	7.4	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.2	78.8	17.3	0.0	1.9	1.9
昨年度	96.5	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.1	74.1	24.1	0.0	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.2	86.5	9.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	81.5	13.0	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	86.5	50.0	36.5	9.6	3.8	0.0
昨年度	87.5	85.2	50.0	35.2	13.0	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	84.6	46.2	38.5	9.6	5.8	0.0
昨年度	78.6	74.1	42.6	31.5	14.8	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	78.8	40.4	38.5	13.5	7.7	0.0
昨年度	78.2	75.9	37.0	38.9	16.7	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.3	65.4	26.9	5.8	1.9	0.0
昨年度	91.1	90.7	70.4	20.4	9.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	90.4	57.7	32.7	3.8	5.8	0.0
昨年度	90.3	85.2	66.7	18.5	9.3	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	85.0	81.5	59.3	22.2	7.4	11.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	96.2	59.6	36.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	86.7	83.3	51.9	31.5	11.1	5.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	90.4	67.3	23.1	3.8	5.8	0.0
昨年度	92.1	94.4	75.9	18.5	1.9	3.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	90.4	80.8	9.6	3.8	5.8	0.0
昨年度	96.1	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	1.9	1.9	11.5	26.9	38.5	9.6	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	7.4	3.7	1.9	31.5	27.8	11.1	5.6	3.7	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	13.5	13.5	13.5	21.2	23.1	5.8	3.8	0.0	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	11.1	7.4	13.0	27.8	16.7	13.0	5.6	1.9	3.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	80.8	30.8	50.0	17.3	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.7	66.7	24.1	9.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	92.3	51.9	40.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	94.2	67.3	26.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	88.5	63.5	25.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	80.8	42.3	38.5	9.6	9.6	0.0
昨年度	81.8	83.3	38.9	44.4	13.0	3.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	71.2	40.4	30.8	19.2	9.6	0.0
昨年度	70.9	72.2	42.6	29.6	20.4	7.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	86.5	42.3	44.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	80.5	83.3	37.0	46.3	9.3	7.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	90.4	61.5	28.8	5.8	3.8	0.0
昨年度	90.3	85.2	57.4	27.8	13.0	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	88.5	46.2	42.3	9.6	1.9	0.0
昨年度	84.3	85.2	44.4	40.7	7.4	7.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	86.5	59.6	26.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	87.0	66.7	20.4	11.1	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.6	77.8	14.8	1.9	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	92.3	80.8	11.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	95.2	88.9	81.5	7.4	7.4	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	94.2	90.4	3.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	86.5	38.5	48.1	7.7	5.8	0.0
昨年度	79.6	75.9	44.4	31.5	13.0	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	73.1	28.8	44.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	70.9	81.5	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	69.2	34.6	34.6	19.2	11.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	28.8	15.4	13.5	30.8	40.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	17.3	7.7	9.6	28.8	53.8	0.0
昨年度	46.6	83.3	61.1	22.2	3.7	13.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.2	88.5	7.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.7	90.7	72.2	18.5	3.7	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	96.2	80.8	15.4	0.0	3.8	0.0
昨年度	90.3	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	73.1	19.2	53.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	59.9	50.0	22.2	27.8	24.1	25.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	78.8	42.3	36.5	11.5	9.6	0.0
昨年度	66.7	72.2	37.0	35.2	14.8	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	78.8	42.3	36.5	9.6	11.5	0.0
昨年度	81.0	81.5	68.5	13.0	11.1	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	94.2	78.8	15.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.3	72.2	11.1	9.3	7.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	86.6	77.8	63.0	14.8	14.8	7.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	78.8	38.5	40.4	15.4	5.8	0.0
昨年度	73.3	68.5	40.7	27.8	18.5	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	80.8	46.2	34.6	9.6	9.6	0.0
昨年度	68.6	61.1	38.9	22.2	27.8	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.1	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	73.1	48.1	25.0	21.2	5.8	0.0
昨年度	70.1	77.8	42.6	35.2	18.5	3.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	84.6	48.1	36.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	71.5	77.8	48.1	29.6	14.8	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	90.4	76.9	13.5	7.7	1.9	0.0
昨年度	87.4	83.3	68.5	14.8	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合88.8%で詩の平均を上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についても、ほとんどの教科等において肯定割合が市の平均を上回っており、児童が関心をもって楽しく授業に取り組んでいることが推測できる。今後も分かりやすいめあての設定や興味を引きつける学習内容や学習形態等を工夫しながら、学習指導に取り組んでいきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」について、肯定割合96.2%で、市の平均を6.4%上回っている。さらに「じゅ業で習ったことを、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、どちらも肯定割合が市の平均を10%以上上回っている。家庭学習の習慣化が図られ、主体的に取り組むことができている。今後も、引き続き家庭との連携を図りながら、家庭学習のより一層の充実を目指していきたい。

・「世の中の問題になっていることについて、どうしたらよいか考えたことがある」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある。」「様々な人の生き方に感動することがある。」について、全て肯定割合が市の平均を10%前後上回っており、様々な物事に興味・関心を持ち、思考しながら生活していることが推測される。今後も広い視野で物事を見て、感じ、考えていけるように、話題を提供したり、共有したりする機会を増やしていきたい。

・「授業の始まりにはせきについている。」について、肯定割合が80.8%で、市の平均を9.8%下回っている。学習のきまりを再確認し、指導を徹底していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.3	68.5	27.8	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	96.2	73.1	23.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.4	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.0	64.8	22.2	9.3	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.7	61.1	29.6	3.7	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	63.5	36.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	38.9	55.6	3.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.6	66.7	25.9	5.6	0.0	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	9.6	15.4	19.2	30.8	17.3	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	16.7	20.4	22.2	14.8	9.3	3.7	0.0	1.9	9.3	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.8	15.4	13.5	21.2	11.5	0.0	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	37.0	13.0	13.0	11.1	14.8	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.6	11.5	7.7	23.1	17.3	13.5	3.8	7.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	11.1	7.4	7.4	14.8	20.4	9.3	9.3	3.7	14.8	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.5	3.8	11.5	21.2	15.4	7.7	11.5	5.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	11.1	5.6	3.7	7.4	14.8	16.7	13.0	3.7	24.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	5.8	26.9	9.6	3.8	30.8	13.5	3.8	0.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	9.3	29.6	7.4	0.0	13.0	13.0	13.0	5.6	3.7	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	5.8	15.4	3.8	3.8	25.0	28.8	13.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	7.4	18.5	5.6	14.8	11.1	9.3	3.7	13.0	3.7	13.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	3.8	13.5	57.7	21.2	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.6	5.6	37.0	37.0	7.4	0.0	0.0	5.6	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	1.9	5.8	21.2	50.0	17.3	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	3.7	7.4	5.6	20.4	40.7	16.7	3.7	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.5	61.5	25.0	11.5	0.0	1.9
昨年度	89.4	87.0	74.1	13.0	5.6	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	84.6	46.2	38.5	13.5	0.0	1.9
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	86.5	46.2	40.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	86.1	90.7	53.7	37.0	9.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	88.5	46.2	42.3	3.8	7.7	0.0
昨年度	84.5	88.9	46.3	42.6	3.7	7.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.2	71.2	25.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	64.8	24.1	9.3	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.4	85.2	9.3	3.7	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	90.4	57.7	32.7	5.8	3.8	0.0
昨年度	87.0	87.0	55.6	31.5	9.3	3.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.2	96.2	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	94.2	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.6	85.2	7.4	0.0	3.7	3.7

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	90.4	7.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.2	50.0	44.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.2	96.3	59.3	37.0	1.9	1.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.4	90.4	44.2	46.2	7.7	1.9	0.0
昨年度	89.6	94.4	57.4	37.0	1.9	3.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	96.3	1.9	0.0	1.9	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	57.7	32.7	25.0	25.0	17.3	0.0
昨年度	48.5	61.1	40.7	20.4	16.7	22.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	80.8	40.4	40.4	17.3	1.9	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.5	61.5	25.0	9.6	3.8	0.0
昨年度	84.3	83.3	74.1	9.3	11.1	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	92.3	71.2	21.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	96.3	75.9	20.4	0.0	3.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	87.0	7.4	1.9	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.2	92.3	1.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.9	83.3	70.4	13.0	7.4	9.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	84.6	65.4	19.2	13.5	1.9	0.0
昨年度	77.7	79.6	59.3	20.4	5.6	14.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	87.0	7.4	1.9	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	90.4	71.2	19.2	7.7	1.9	0.0
昨年度	85.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.2	75.0	19.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.2	73.1	21.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	92.3	75.0	17.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	85.3	81.5	64.8	16.7	11.1	7.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.4	73.1	17.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.6	70.4	22.2	1.9	5.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	75.0	48.1	26.9	13.5	11.5	0.0
昨年度	70.7	68.5	44.4	24.1	11.1	20.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.7	74.1	44.4	29.6	20.4	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	78.8	32.7	46.2	13.5	7.7	0.0
昨年度	69.4	59.3	27.8	31.5	29.6	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	67.3	28.8	38.5	21.2	11.5	0.0
昨年度	69.0	66.7	33.3	33.3	24.1	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	78.8	46.2	32.7	13.5	7.7	0.0
昨年度	74.4	79.6	55.6	24.1	9.3	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「家の人に」「先生や友達などに」「地域で知っている人に」のすべての質問で肯定割合が市の平均を上回っており、どの場面でも進んで挨拶ができるようになってきていることが推測される。今後も校内外のあいさつ運動を充実させるなどしながら、さらに継続して啓発を図っていききたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は100%であり、安定した楽しい家庭生活を送っていることが分かる。さらに「家の人、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」「家の人、あいさつや返事をする事の大切さを教えてくれる。」「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の全ての質問で、肯定割合が90%以上で、市の平均を上回っている。家庭の教育力が発揮され、児童の成長に結びついていることが推察される。学校としても情報を提供する機会を増やし、良さを伝えるなどしていききたい。

・「朝、自分で起きることができる。」について、肯定割合が78.8%で、市の平均を12.6%上回っている。

4. 体力や健康、食事、安全に関する項目「早寝早起きを心がけている。」とも関連し、自立した規則正しい生活が身に付いてきているものと考えられる。今後も家庭と連携を図りながら、継続していけるよう励ましていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	74.1	－	16.7	5.6	3.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上 り短い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	53.3	13.3	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合71.2%で、市の平均よりも5.2%高い。「フィルタリングをしたリッキッズケータイを使ったりしている」「家の人とルールを決めている」の肯定割合は80%、「個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は86.7%で、さらに平日の使用時間もやや長い傾向が見られる。家庭とも連携を図りながら、携帯電話やスマートフォンの危険性や安全な使い方について啓発、指導を充実していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	84.6	50.0	34.6	13.5	1.9	0.0
昨年度	80.0	79.6	44.4	35.2	14.8	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	81.2	81.5	55.6	25.9	11.1	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	96.2	48.1	48.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	83.0	79.6	50.0	29.6	11.1	9.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	0.1
	本校	73.1	21.2	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	0.1
	本校	70.4	20.4	9.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.1
	本校	92.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	0.2
	本校	77.8	11.1	7.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	0.1
	本校	44.2	42.3	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	0.1
	本校	42.6	35.2	11.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.8	61.5	17.3	13.5	7.7	0.0
昨年度	76.1	74.1	51.9	22.2	5.6	20.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.1	87.0	72.2	14.8	7.4	5.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.9	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	98.1	67.3	30.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.1	92.6	5.6	0.0	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.4	67.3	23.1	7.7	1.9	0.0
昨年度	85.4	83.3	57.4	25.9	3.7	13.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	92.3	88.5	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	95.4	98.1	98.1	0.0	0.0	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	94.2	78.8	15.4	3.8	1.9	0.0
昨年度	87.3	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.2	82.7	13.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%である。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している。」については肯定割合84.6%、さらに「健康や体力に自信がある。」の肯定割合は88.5%と、市の平均を大きく上回っている。児童は運動に関心があり、自信をもって進んで運動に取り組んでいることが分かる。引き続き、児童の体力の向上と運動の習慣化をめざして指導していきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は96.2%で、市の平均を13.2%上回っており、関連して「朝食を食べていますか。」についても肯定割合92.3%と市の平均を5.3%上回っている。児童は規則正しい生活を心がけており、早寝早起きをして、しっかりと朝食を食べている状況であると推測できる。今後も家庭と協力しながら規則正しい生活と食事について、良い習慣が続くよう指導していきたい。また、一部朝食を食べていない児童がいることも事実であるため、個別に支援していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切である。」の肯定割合は100%であった。また、「食事のマナー（はしの使い方、姿勢など）に気を付けて食べている。」の肯定割合も98.1%と市の平均を大きく上回っている。食事に関する興味・関心が高く、マナーについても意識していることが分かる。引き続き、給食指導等を通して食への関心を高めていくとともに、家庭とも連携深め、情報を共有しながら食育に取り組んでいきたい。

・「未成年は、飲酒をしてはいけないと思う。」について、肯定割合が92.5%で市の平均を2.7%下回っている。飲酒に対するイメージをもてない児童がいることも考えられるが、薬物の害とともに、未成年の飲酒についても有害であることを伝える機会を設け、正しい知識を身に付けられるようにしていきたい。

・安全については「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の命を守る行動を心がけている。」「安全に気を配り、安全に行動している。」の全ての質問について、肯定割合が市の平均を上回っている。安全に生活することの大切さを理解して、行動できている児童が多いことが分かる。しかしながら、これらの安全に関する内容は、100%を目指していかなければいけないものであり、まだ意識の低い児童もみられるため、引き続き交通ルールの必要性や安全に行動することの大切さについて指導していきたい。