

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	79.6	30.6	49.0	18.4	2.0	0.0
昨年度	80.8	83.6	49.2	34.4	9.8	6.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	92.1	96.7	67.2	29.5	1.6	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	83.7	24.5	59.2	12.2	4.1	0.0
昨年度	73.5	75.4	32.8	42.6	14.8	9.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	77.6	34.7	42.9	20.4	2.0	0.0
昨年度	63.8	78.7	44.3	34.4	16.4	4.9	0.0

③ 算数

本年度	77.5	81.6	49.0	32.7	14.3	4.1	0.0
昨年度	79.2	95.1	63.9	31.1	3.3	1.6	0.0

④ 理科

本年度	91.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.5	50.8	37.7	3.3	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	85.7	73.5	12.2	8.2	6.1	0.0
昨年度	83.9	86.9	63.9	23.0	8.2	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.2	68.9	21.3	8.2	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	69.4	40.8	28.6	20.4	10.2	0.0
昨年度	76.9	73.8	44.3	29.5	18.0	8.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	81.6	46.9	34.7	14.3	4.1	0.0
昨年度	89.4	90.2	73.8	16.4	8.2	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	83.7	40.8	42.9	14.3	2.0	0.0
昨年度	83.1	96.7	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	86.9	62.3	24.6	9.8	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	85.2	13.1	0.0	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.5	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	87.8	57.1	30.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	87.0	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	73.5	40.8	32.7	22.4	4.1	0.0
昨年度	73.4	85.2	57.4	27.9	9.8	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	73.5	53.1	20.4	20.4	6.1	0.0
昨年度	75.1	93.4	63.9	29.5	6.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.8	71.4	20.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.1	72.1	23.0	4.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	87.8	59.2	28.6	6.1	4.1	2.0
昨年度	89.2	95.1	73.8	21.3	1.6	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	83.7	61.2	22.4	8.2	8.2	0.0
昨年度	82.3	90.2	65.6	24.6	6.6	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	83.7	59.2	24.5	10.2	6.1	0.0
昨年度	86.5	93.4	78.7	14.8	4.9	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.0	4.1	4.1	32.7	28.6	14.3	6.1	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.9	6.6	3.3	42.6	32.8	4.9	0.0	3.3	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	10.2	4.1	12.2	32.7	26.5	6.1	0.0	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.0	3.3	11.5	23.0	23.0	11.5	1.6	4.9	3.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	87.8	26.5	61.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	89.1	91.8	44.3	47.5	6.6	1.6	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	89.8	49.0	40.8	6.1	4.1	0.0
昨年度	88.3	93.4	55.7	37.7	4.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	65.6	26.2	6.6	1.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	79.6	46.9	32.7	14.3	6.1	0.0
昨年度	79.1	90.2	49.2	41.0	4.9	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	69.4	32.7	36.7	18.4	12.2	0.0
昨年度	66.1	83.6	47.5	36.1	14.8	1.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	77.6	32.7	44.9	20.4	2.0	0.0
昨年度	77.0	85.2	54.1	31.1	6.6	8.2	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	91.8	63.3	28.6	4.1	4.1	0.0
昨年度	90.3	90.2	65.6	24.6	8.2	0.0	1.6

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0
昨年度	81.6	90.2	59.0	31.1	6.6	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	87.8	57.1	30.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	81.9	90.2	55.7	34.4	8.2	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.6	93.4	85.2	8.2	1.6	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	98.0	95.9	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	96.7	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	75.5	30.6	44.9	18.4	6.1	0.0
昨年度	77.9	88.5	52.5	36.1	8.2	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	71.4	32.7	38.8	20.4	8.2	0.0
昨年度	65.5	80.3	31.1	49.2	11.5	8.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	71.4	32.7	38.8	18.4	10.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	71.4	36.7	34.7	26.5	2.0	0.0
昨年度	66.8	80.3	41.0	39.3	13.1	6.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	69.4	38.8	30.6	20.4	10.2	0.0
昨年度	74.3	85.2	49.2	36.1	8.2	6.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	79.6	51.0	28.6	8.2	12.2	0.0
昨年度	77.1	80.3	60.7	19.7	8.2	11.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	67.3	32.7	34.7	22.4	8.2	2.0
昨年度	64.7	85.2	62.3	23.0	8.2	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	53.1	20.4	32.7	30.6	16.3	0.0
昨年度	63.4	78.7	47.5	31.1	13.1	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	79.6	53.1	26.5	14.3	6.1	0.0
昨年度	90.2	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	65.3	24.5	40.8	16.3	18.4	0.0
昨年度	55.3	75.4	27.9	47.5	14.8	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	73.5	44.9	28.6	14.3	12.2	0.0
昨年度	65.5	85.2	62.3	23.0	8.2	6.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	69.4	40.8	28.6	20.4	10.2	0.0
昨年度	79.0	80.3	55.7	24.6	14.8	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	79.6	51.0	28.6	12.2	8.2	0.0
昨年度	88.9	93.4	77.0	16.4	3.3	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.8	73.5	16.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	87.2	96.7	83.6	13.1	1.6	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	59.2	24.5	34.7	28.6	12.2	0.0
昨年度	70.3	78.7	44.3	34.4	9.8	11.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	51.0	36.7	14.3	36.7	10.2	2.0
昨年度	69.4	73.8	37.7	36.1	13.1	13.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	77.6	57.1	20.4	16.3	6.1	0.0
昨年度	84.2	85.2	70.5	14.8	9.8	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	63.3	28.6	34.7	22.4	14.3	0.0
昨年度	61.9	67.2	34.4	32.8	23.0	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	73.5	38.8	34.7	20.4	6.1	0.0
昨年度	71.5	65.6	47.5	18.0	21.3	13.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	93.9	71.4	22.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.2	70.5	19.7	0.0	9.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問についての肯定割合は79.6%で、市の平均を上回っている。「次の教科などの学習は好きですか」の質問についても、肯定割合が市の平均を上回っている教科が多く、児童が関心をもって授業に取り組んでいることが推測できる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問については、肯定的割合が87.8%で市の平均を下回っている。児童の興味・関心を高めるとともに、分かりやすいめあてを設定し、授業の流れを明確化していくことで活動を充実させ、「できた」「わかった」等の達成感を味わわせていけるような展開を目指したい。

・授業の取り組みについて、「授業を集中して受けている」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問についての肯定的割合がいずれも市の平均と同等か上回っていることから、積極的に授業に臨んでいる姿勢がうかがえる。一方で、「授業の始まりには席についている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の質問についての肯定的割合がともに市の平均を下回っている。授業に参加する態度を改めていくことで、より授業内容の理解が深まっていくものと考えられる。

・学習に対する気持ちや態度についての質問については、肯定的割合が5項目ともすべて市の平均を上回っており、学習することが大人になったときに役立つイメージをもつことができていると考えられる。しかし、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問については、肯定的割合が半数以上の教科で市の平均を下回っている。授業で行っている活動一つひとつが今の自分、将来の自分のためになるということを伝えて学習を進めていく必要がある。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の質問の肯定的割合は65.3%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合は73.5%で、どちらも市の平均より9ポイントほど上回っている。学習を計画的、継続的に行っている児童が増えてきており、今後も認め励まし意欲を継続させていきたい。一方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問の肯定的割合は79.6%で市の平均より10ポイント下回っていることから、家庭での学習の取り組みに個人差があることがうかがえる。今後も、引き続き家庭での学習についてアドバイスをしたり、家庭との連携を図ったりしながら、家庭学習の充実を目指していきたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」の質問についての肯定割合はいずれも市の平均を大きく下回っており、世の中の出来事への興味・関心が薄い傾向があることがわかる。学校においても、世の中の出来事を話題にし、授業内容と結び付けながら進めていくことで、新たな視点をもたせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.8	63.9	27.9	4.9	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.9	53.1	42.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.5	67.2	21.3	4.9	6.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	89.8	59.2	30.6	6.1	4.1	0.0
昨年度	83.2	86.9	60.7	26.2	6.6	6.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	89.8	61.2	28.6	8.2	2.0	0.0
昨年度	87.8	90.2	68.9	21.3	6.6	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.7	90.2	52.5	37.7	8.2	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.7	72.1	24.6	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	22.4	22.4	18.4	22.4	6.1	4.1	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	23.0	29.5	23.0	8.2	3.3	4.9	3.3	3.3	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.7	20.4	8.2	22.4	6.1	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	42.6	11.5	9.8	18.0	3.3	3.3	6.6	1.6	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	6.1	4.1	8.2	10.2	28.6	20.4	8.2	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	3.3	3.3	6.6	24.6	24.6	14.8	11.5	0.0	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.1	4.1	10.2	12.2	12.2	14.3	18.4	6.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.9	1.6	1.6	23.0	13.1	14.8	16.4	6.6	18.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.2	18.4	4.1	4.1	14.3	28.6	4.1	6.1	0.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.6	11.5	1.6	3.3	29.5	24.6	3.3	11.5	0.0	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.2	10.2	4.1	4.1	14.3	16.3	16.3	10.2	4.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.6	8.2	0.0	1.6	18.0	24.6	9.8	11.5	1.6	18.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.2	6.1	53.1	22.4	6.1	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.6	4.9	62.3	26.2	3.3	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	4.1	4.1	26.5	30.6	28.6	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.3	0.0	4.9	23.0	37.7	27.9	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	87.8	75.5	12.2	10.2	2.0	0.0
昨年度	87.3	90.2	73.8	16.4	3.3	4.9	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	82.6	86.9	47.5	39.3	6.6	6.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	81.6	53.1	28.6	14.3	4.1	0.0
昨年度	83.9	91.8	62.3	29.5	6.6	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	91.8	51.0	40.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	88.5	67.2	21.3	9.8	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	87.8	65.3	22.4	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.2	70.5	19.7	6.6	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.8	59.2	28.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.2	55.7	34.4	4.9	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	90.2	82.0	8.2	4.9	4.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	86.9	8.2	4.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.8	65.6	26.2	8.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	91.8	63.3	28.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.2	78.7	11.5	4.9	4.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	91.8	72.1	19.7	4.9	3.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	40.8	22.4	18.4	18.4	40.8	0.0
昨年度	51.5	49.2	29.5	19.7	16.4	32.8	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	63.3	36.7	26.5	30.6	6.1	0.0
昨年度	69.3	75.4	45.9	29.5	11.5	13.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	87.8	61.2	26.5	10.2	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	83.7	55.1	28.6	12.2	4.1	0.0
昨年度	90.7	95.1	59.0	36.1	0.0	4.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	87.1	90.2	68.9	21.3	4.9	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	93.4	4.9	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	86.9	9.8	1.6	0.0	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	79.6	12.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.2	78.7	11.5	6.6	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	77.6	51.0	26.5	12.2	10.2	0.0
昨年度	79.2	85.2	65.6	19.7	8.2	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	85.2	13.1	0.0	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	87.4	90.2	72.1	18.0	6.6	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.0	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.9	79.6	14.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.4	82.0	11.5	1.6	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	55.1	26.5	28.6	32.7	12.2	0.0
昨年度	64.4	59.0	32.8	26.2	16.4	24.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.4	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	79.3	85.2	54.1	31.1	11.5	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	71.4	46.9	24.5	18.4	10.2	0.0
昨年度	63.7	68.9	36.1	32.8	13.1	18.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	75.5	42.9	32.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	67.5	68.9	41.0	27.9	11.5	19.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	61.2	30.6	30.6	16.3	22.4	0.0
昨年度	57.3	60.7	34.4	26.2	16.4	23.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、「家の人に」「先生や友達などに」「地域で知ってる人に」の質問で肯定割合はいずれも市の平均を上回った。「あいさつや返事をすることは必要だと思う」の質問の肯定割合も100%であり、あいさつに対する意識が高いことから、今後もあいさつの重要性を伝えながら継続させたい。重要性や望ましいあいさつの仕方等について、継続して啓発を図っていききたい。

・きまりやルールについて、「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問については、肯定的割合は市の平均とともに下回っている。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」の質問については肯定的割合が100%であることから、普段からきまりやルールを意識した行動ができているか確認していく必要がある。

・普段1日にどのくらい本を読んでいますか」の質問では、平日も休日も「30分以下」の児童の割合が市の平均より高かった。それに対して、ゲームについて、「1日にどのくらいゲームをしていますか」の質問では、「1時間以上」の児童の割合が市の平均を上回った。今後、様々な場面において、読書の良さを伝えたり、外遊びの励行をしたりし、家庭の連携を図りながら、1日のゲームをする時間の削減につながる指導に努めていきたい。

・自分自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の3つの質問については、市の平均を上回っていることから、人と協力して活動しようとしている姿が伺える。今後も、児童の良さを認め、良さを伸ばす支援を続けていきたい。

・友達について、「友達と一緒にすごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の質問については肯定的割合が100%であった。今後も望ましい友人関係が築けるよう、見守っていききたい。

・家での過ごし方について、「家の手伝いをしている」「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の質問項目の肯定割合は、市の平均を上回っている。家庭でも落ち着いて規則正しい生活を心掛けている児童が多いため、継続して意識させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	73.5	12.2	2.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	60.7	19.7	4.9	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.6	58.3	58.3	41.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.3	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	30.8	15.4	7.7	23.1	0.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	50.0	16.7	0.0	20.8	4.2	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	23.1	0.0	30.8	15.4	0.0	15.4	15.4
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	16.7	29.2	0.0	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均を下回っているが、今後学年が上がっていくとスマートフォンを所持する児童が増えることが予想される。今後も、情報モラルや安全について継続的に指導していきたい。

・1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしているかについては、3時間以上使用している児童が市の平均を大きく上回っている現状を保護者にも伝え、家庭でのルールを確認してもらうように呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.0	91.8	6.1	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.5	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	73.5	57.1	16.3	16.3	10.2	0.0
昨年度	76.6	72.1	47.5	24.6	18.0	9.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	83.7	55.1	28.6	6.1	10.2	0.0
昨年度	79.6	78.7	55.7	23.0	11.5	9.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	81.6	49.0	32.7	8.2	10.2	0.0
昨年度	81.3	86.9	50.8	36.1	8.2	4.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	57.1	36.7	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.7	8.2	4.1	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.6	8.2	6.6	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	51.0	38.8	4.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.7	29.5	9.8	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	65.3	55.1	10.2	18.4	16.3	0.0
昨年度	74.4	78.7	67.2	11.5	8.2	13.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.9	85.7	8.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	93.7	96.7	90.2	6.6	0.0	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	98.0	83.7	14.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.1	91.8	80.3	11.5	6.6	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	87.8	55.1	32.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.7	90.2	57.4	32.8	6.6	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	91.8	82.0	9.8	3.3	4.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.1	83.6	11.5	1.6	3.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	85.7	73.5	12.2	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.2	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	89.8	89.8	0.0	6.1	4.1	0.0
昨年度	95.5	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	91.8	87.8	4.1	4.1	4.1	0.0
昨年度	96.4	93.4	90.2	3.3	3.3	3.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	95.9	67.3	28.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	86.6	78.7	50.8	27.9	14.8	6.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	93.4	3.3	3.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	94.3	91.8	82.0	9.8	6.6	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は98.0%で、市の平均を上回っているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する肯定割合は、市の平均を下回った。今後も、児童の体力の向上と運動の習慣化を目指して指導していきたい。
- ・「早寝、早起きを心掛けている。」の質問の肯定割合は81.6%で、市の平均をわずかに0.4%上回っている。関連して「毎朝朝食を食べていますか。」の質問の肯定割合は85.7%と、市の平均を0.1ポイント下回った。「家の人はあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問の肯定割合も、市の平均を下回っているため、学校と家庭で協力し合いながら、規則正しい生活と食事について指導していきたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べていますか。」「食事のマナーに気をつけて食べている。」の質問の肯定割合は、市の平均を上回っているが、あてはまらないと回答している児童の割合が高く、個人差が大きいといえる。引き続き給食指導等を通して食への関心を高めていくとともに、食事のマナーについても指導をしていきたい。
- ・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」の質問についての肯定割合は100%と高かったが、「交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の質問についての肯定割合は、市の平均を下回った。多くの児童が安全に生活することの大切さを理解しているものの、意識の低い児童もいることが考えられる。引き続き交通ルールの必要性や安全に行動することの大切さについて指導していきたい。