

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	88.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	76.6	78.3	78.3	21.7	0.0

② さんすう

本年度	76.8	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	78.7	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.0	96.7	96.7	1.7	1.7

④ 音がく

本年度	85.9	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.0	88.3	88.3	11.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	91.8	91.8	6.6	1.6
昨年度	92.0	88.3	88.3	11.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	81.3	63.3	63.3	35.0	1.7

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.6	96.7	96.7	3.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	84.4	81.7	81.7	18.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	16.4	19.7	11.5	24.6	21.3	4.9	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	18.3	21.7	13.3	20.0	11.7	3.3	3.3	3.3	5.0	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	44.3	13.1	9.8	18.0	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	33.3	21.7	11.7	15.0	10.0	3.3	0.0	3.3	1.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	23.0	27.9	31.1	3.3	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	35.0	11.7	35.0	5.0	13.3	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.2	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	82.0	82.0	16.4	1.6
昨年度	83.3	76.7	76.7	23.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.4	81.7	81.7	18.3	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.6	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	79.6	78.3	78.3	21.7	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	89.7	90.0	90.0	10.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	59.0	59.0	41.0	0.0
昨年度	78.8	60.0	60.0	40.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.9	93.3	93.3	6.7	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	79.0	71.7	71.7	28.3	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	76.7	75.0	75.0	25.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	96.3	95.0	95.0	5.0	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	95.5	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.7	85.0	85.0	15.0	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	67.7	76.7	76.7	23.3	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	92.1	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」については、肯定割合が83. 6%と市の肯定割合をやや下回っている。教科ごとの肯定割合は生活科、図工、学級活動などの割合が市の肯定割合を上回っている。児童が興味関心をもっている教科はもとより、興味関心があまり高くない教科についても、学習に意欲的に取り組めるよう今後も分かる授業を心がけたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか。」について、宇都宮市は平日も休日も30分ぐらいが一番多いが、本校では、平日は宇都宮市と同じだが、休日は「ほとんどしない」が一番多く、44.3%であった。学校以外の学習の時間は、特に休日の学習時間が少ない。今後も、宿題の出し方を工夫し、家庭と連携して家庭学習の定着を図りたい。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」について、肯定割合が59. 0%であり、市の割合を下回っている。しかし「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」については肯定割合が96. 7%であり、市の割合と同じくらい高い。勉強をして、分かった時のうれしさを感じられるような体験をたくさんさせ、自ら進んで学習しようとする態度を育てていきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか」について、本校の肯定割合は90. 2%である。さらに多くの児童が宿題をやってくれることができるよう声をかけていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	88.9	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	85.1	73.3	73.3	26.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	89.2	73.3	73.3	26.7	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	88.2	80.0	80.0	20.0	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	26.2	21.3	26.2	14.8	1.6	3.3	1.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	11.7	23.3	21.7	16.7	13.3	3.3	3.3	0.0	6.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	47.5	9.8	11.5	23.0	1.6	3.3	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	36.7	11.7	15.0	20.0	6.7	0.0	3.3	0.0	6.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	4.9	3.3	8.2	11.5	16.4	14.8	8.2	6.6	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	10.0	5.0	1.7	18.3	20.0	10.0	10.0	5.0	18.3	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	1.6	4.9	6.6	14.8	26.2	9.8	16.4	1.6	16.4	1.6
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	10.0	0.0	1.7	18.3	20.0	15.0	5.0	6.7	21.7	1.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	8.2	23.0	9.8	4.9	13.1	14.8	9.8	4.9	3.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	5.0	20.0	8.3	8.3	10.0	23.3	1.7	5.0	3.3	13.3	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	8.2	18.0	6.6	6.6	13.1	14.8	11.5	6.6	4.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	8.3	13.3	5.0	5.0	15.0	23.3	5.0	5.0	1.7	18.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	4.9	19.7	41.0	23.0	6.6	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.3	21.7	38.3	23.3	8.3	3.3	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	4.9	4.9	3.3	18.0	42.6	14.8	8.2	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.3	0.0	1.7	23.3	36.7	26.7	5.0	3.3	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	83.0	75.0	75.0	25.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.0	91.7	91.7	8.3	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	80.3	80.3	16.4	3.3
昨年度	88.1	83.3	83.3	16.7	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.2	96.7	96.7	1.7	1.7

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	96.7	96.7	0.0	3.3
昨年度	98.9	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	87.1	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.7	88.3	88.3	11.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.7	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	96.7	96.7	3.3	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.2	85.0	85.0	15.0	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	97.4	96.7	96.7	0.0	3.3

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	87.0	81.7	81.7	18.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	77.3	65.0	65.0	35.0	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	82.9	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	83.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.1	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	59.8	41.7	41.7	58.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	55.7	55.7	44.3	0.0
昨年度	66.8	55.0	55.0	45.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	78.7	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	77.2	68.3	68.3	31.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」については、平日に20分以上読書をしている割合が52.5%、休日に20分以上読書している割合が42.7%で、市よりも低い。一番割合が多い読書時間が、平日はほとんど読まないと20分ぐらいで、市の30分より少ない。また、休日はほとんど読まないが一番多い。学校では、毎週図書館の本を貸し出したり毎週金曜日の朝の学習で読み聞かせをしてりしているので、今後とも、親子読書などを通じて家庭と連携を図り、家庭学習の一環として読書を充実させていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」という平日の視聴時間については、3時間より長く見ると回答した児童の割合は26.2%で、市の割合9.1%を大きく上回っている。休日については、市と同じで1時間くらいが一番多い。また、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」については、平日・休日ともにほとんどしないという回答が一番多かったが、3時間以上という回答も平日で8.2%、休日で9.8%いる。ゲームに比べてテレビ・ビデオ・DVDを長時間視聴する傾向がある。規則正しい生活やけじめのある生活を意識化させられるよう指導したり、保護者会等で話題にして、家庭の協力を得られるようにしたりしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか。」については、肯定割合が63.9%で市の肯定割合82.6%を下回っている。機会をとらえて繰り返し言葉づかいの指導をするとともに、保護者会等で話題にし、家庭の協力も得られるようにしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	24.6	24.6	72.1	3.3
昨年度	17.8	20.0	20.0	80.0	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	83.4	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	53.3	26.7	6.7	0.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	50.0	16.7	8.3	0.0	8.3	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話をもちますか。」について、肯定の割合は24.6%で市の割合と同じである。携帯電話を持っている児童は、「使うときのルールを家の人と決めている。」については、肯定の割合が86.7%でこれも市の割合とほぼ同じである。また、「1日にどれくらい 携帯電話で電話や メールを したり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」について、「ほとんどしない～2時間より短い」と答えた児童は宇都宮市の割合を下回り、「2時間～3時間くらいかそれより長く」と答えた児童は宇都宮市の割合を上回っている。保護者会の機会をとらえて、正しい携帯電話の使い方の定着化を図り、利用の仕方や使うときのルールについて家庭で話し合えるよう啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	89.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	80.9	85.0	85.0	15.0	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	70.4	46.7	46.7	53.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	49.2	49.2	50.8	0.0
昨年度	73.5	55.0	55.0	45.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	94.2	88.3	88.3	11.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.3	96.7	96.7	3.3	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	55.7	55.7	44.3	0.0
昨年度	68.9	65.0	65.0	35.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	82.0	82.0	16.4	1.6
昨年度	70.6	73.3	73.3	26.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	52.5	52.5	47.5	0.0
昨年度	76.5	63.3	63.3	36.7	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	81.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	95.4	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.9	95.0	95.0	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)あなたの体力については、どの項目も肯定の割合が市の平均より下回っている。体育の時間などを通して、運動することの楽しさや大切さを伝えていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」について、肯定の割合が49.2%で市の平均より下回っている。朝の会や帰りの会、学級活動などの時間の中で、早寝早起きの大切さを意識づけていきたい。また、保護者会等で話題にしたりして、家庭の協力を得られるようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」については、肯定の割合が55.7%、「正しい姿勢で食事をしていますか」については、肯定の割合が52.5%と、市の平均に比べて低い。給食時や学級活動の時間に、食事の大切さやマナーを守った気持ち良い食事の仕方を指導していきたい。