

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	85.4	85.4	12.5	2.1
昨年度	85.0	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	72.8	82.3	82.3	17.7	0.0

② さんすう

本年度	70.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.8	79.0	79.0	21.0	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.8	79.0	79.0	21.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	71.4	71.0	71.0	29.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	89.8	88.7	88.7	11.3	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.8	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	4.2	4.2	2.1	33.3	29.2	16.7	2.1	2.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	3.2	1.6	8.1	45.2	17.7	11.3	6.5	3.2	3.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	12.5	0.0	14.6	29.2	22.9	8.3	4.2	2.1	4.2	2.1
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	12.9	11.3	9.7	25.8	16.1	9.7	9.7	4.8	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.4	93.5	93.5	6.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	85.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	81.4	90.3	90.3	9.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.8	88.7	88.7	11.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.6	88.7	88.7	11.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	81.5	85.5	85.5	14.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	66.7	66.7	31.3	2.1
昨年度	78.8	90.3	90.3	9.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.0	93.5	93.5	6.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	60.9	74.2	74.2	25.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定的割合が85.4%で市の平均を3.5ポイント上回っている。また、「自分から進んで勉強している。」「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」と回答している児童の肯定的割合も市の平均を上回っており、児童は興味、関心をもって意欲的に学習に取り組んでいると考えられる。

・「次の勉強は好きですか。」について、国語、算数、生活科、音楽、図工、体育、道徳、外国語の肯定的割合が市の平均を上回っている。特に、生活科と、図工の肯定的割合は100%である。これは、感染症対策をしながらも、制作活動等を工夫して行ってきた結果、児童が満足できる活動が行えたためと思われる。

・家庭学習については、平日、休日ともに30分以上学習していると回答している児童が市の平均を大きく上回っている。家庭との連携により家庭学習が定着してきている状況ではあるが、市の目標である30分に満たない児童への支援も行っていきたい。

・家庭学習の内容について、「宿題をきちんとやっている。」と回答した児童は100%であった。「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」についての肯定的割合も市の平均を8.3%上回っている。しかし、「新しく習ったことは繰り返し練習している。」と回答している児童は、66.7%で市の平均を大きく下回っているので、宿題はもちろんのこと、自主学習でも繰り返し復習をする習慣を身に付けさせたい。

・「普段から不思議だと思うことがありますか。」について、肯定的割合が75.0%で市の平均を大きく上回っている。今後も児童の気付きや興味、関心を大切に、学習を発展させたり、学習内容と日常生活を関連付けたりしながら学ぼうとする意欲や探求心を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.5	96.8	96.8	3.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	84.6	90.3	90.3	9.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	91.3	91.9	91.9	8.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.8	29.2	20.8	14.6	8.3	4.2	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	16.1	22.6	21.0	25.8	4.8	4.8	3.2	1.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	20.8	27.1	14.6	25.0	6.3	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	30.6	21.0	9.7	19.4	9.7	1.6	1.6	3.2	3.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.2	4.2	4.2	27.1	37.5	8.3	2.1	2.1	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	3.2	4.8	6.5	33.9	11.3	8.1	14.5	3.2	14.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	2.1	0.0	6.3	12.5	33.3	22.9	4.2	8.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.8	3.2	8.1	21.0	16.1	11.3	11.3	6.5	17.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	10.4	18.8	8.3	8.3	16.7	16.7	8.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.3	9.7	6.5	9.7	21.0	16.1	4.8	6.5	4.8	9.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	10.4	18.8	4.2	6.3	4.2	22.9	6.3	12.5	4.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.7	11.3	3.2	14.5	19.4	9.7	8.1	4.8	6.5	12.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.2	8.3	66.7	14.6	4.2	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.2	17.7	50.0	24.2	3.2	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.1	2.1	6.3	29.2	35.4	22.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.2	1.6	6.5	21.0	43.5	22.6	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	83.5	87.1	87.1	12.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.3	91.9	91.9	8.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	86.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	86.9	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.7	96.8	96.8	3.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.8	98.4	98.4	1.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.7	91.7	6.3	2.1
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.8	96.8	3.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.0	87.1	87.1	12.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.6	82.3	82.3	17.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	85.9	91.9	91.9	8.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	59.7	62.9	62.9	37.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	70.5	71.0	71.0	29.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	61.6	58.1	58.1	41.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問について、家・学校ともに肯定的割合が市の平均を上回ったが、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は下回った。児童に理由を聞くと、「地域で知っている人にあまり会わないから。」と答える児童もいた。コロナ禍で地域の人と接する機会が減っているということもあるかと思われる。あいさつの大切さを指導するとともに、学校や登下校における活発なあいさつを奨励したり、あいさつが上手にできている児童を称賛したりし、あいさつすることの意識が向上していくよう指導していきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の肯定的割合が市の平均を大きく上回った。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすること」「働くことや人のために役立つこと」「あいさつや返事」「学校のきまりを守ること」「時間やきまりを守ること」「いのち」の大切さについての肯定的割合は100%であった。児童はきまりを守り、友達と助け合いながら学校で生活できていることが推察される。今後も児童が友達と楽しく学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか。」という質問に対し、児童の85.4%が「ある」と回答している。これは、市の平均を下回っている。「自分にはよいところがあると思う。」と回答した児童は93.8%で、市の平均を上回っていることから自分の長所に目を向けさせ、自己肯定感を高めながら、夢や目標をもって努力していけるように励ましていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を、1日に2時間以上見ている児童は、平日・休日とも市の平均より低い。1日に2時間以上ゲームをする児童の割合も、平日は市の平均と同じくらいであるが、休日は市の平均よりやや高い。長時間動画を見たり、ゲームをしったりすることの悪影響や家庭での過ごし方について、家庭とも連携を図りながら指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	72.9	12.5	2.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	77.4	14.5	0.0	8.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	75.5	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	80.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.1	57.1	57.1	28.6	14.3

(3) 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきやう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	23.1	38.5	15.4	0.0	15.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	46.2	7.7	30.8	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	57.1	7.1	21.4	0.0	7.1	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている。」と回答した児童は27. 16%で、市の平均をやや下回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」と回答した児童は、92.3%で市の平均を上回っているものの、「使う時のルールを家の人と決めていない。」と回答した児童は69. 2パーセントであった。また、「個人情報を載せないようにしている。」と回答した児童は92.3%であった。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えていくことも考慮し、情報モラルについて指導していきたい。

・スマートフォン等の使用時間については、長時間使用していると回答した児童や、夜遅くまで使用していると回答した児童がいたため、個別に指導するとともに家庭への啓発も図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	75.7	79.0	79.0	21.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	80.4	83.9	83.9	16.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	74.8	87.1	87.1	12.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.7	96.8	96.8	3.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	96.0	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	68.8	61.3	61.3	38.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.8	93.8	4.2	2.1
昨年度	93.2	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.5	90.3	90.3	9.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	97.9	97.9	0.0	2.1
昨年度	97.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という質問に対する肯定的割合は100%であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動していますか。」という質問に対する肯定的割合が70.8%と、行動には移せていないことが読み取れる。体育を中心とした指導の中で運動の楽しさを実感させたり、業間や昼休みの外遊びを推奨したりすることで、意識が向上するようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている。」と回答した児童は83.32%で市の平均を下回っている。栄養バランスの取れた食事の大切さを伝えたり、嫌いな食べ物にも一口チャレンジできるよう児童を励ましたりしていきたい。

・「早寝、早起きをするようにしている。」と回答した児童は64.6%で、「毎日、朝ごはんを食べている。」と回答した児童は89.6%で市の平均を下回っている。児童は、規則正しい生活を心掛け、健康に過ごすことの大切さを指導するとともに、基本的生活習慣が身に付くよう家庭と連携していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けている。」と回答した児童はいずれも100%であった。引き続き児童を見守りながら、安全に学校生活を送ることができるよう努めていきたい。