

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	83.6	32.7	50.9	16.4	0.0	0.0
昨年度	66.1	69.0	31.0	38.1	23.8	7.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.4	56.4	40.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	98.2	21.8	76.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	66.5	61.9	19.0	42.9	26.2	11.9	0.0

② 社会

本年度	63.7	78.2	27.3	50.9	20.0	1.8	0.0
昨年度	61.6	54.8	23.8	31.0	26.2	19.0	0.0

③ 算数

本年度	63.2	70.9	30.9	40.0	21.8	7.3	0.0
昨年度	65.9	73.8	47.6	26.2	16.7	9.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	96.4	50.9	45.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	82.5	81.0	54.8	26.2	11.9	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	74.5	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.5	74.5	20.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	86.5	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	92.7	54.5	38.2	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.6	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	80.0	45.5	34.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	71.0	69.0	26.2	42.9	23.8	7.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.9	95.2	57.1	38.1	2.4	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	92.7	72.7	20.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	83.8	90.5	50.0	40.5	7.1	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	85.5	43.6	41.8	10.9	3.6	0.0
昨年度	76.0	76.2	38.1	38.1	16.7	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	90.9	52.7	38.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	81.5	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	83.6	52.7	30.9	12.7	3.6	0.0
昨年度	62.9	73.8	45.2	28.6	23.8	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	74.5	50.9	23.6	21.8	3.6	0.0
昨年度	68.1	78.6	50.0	28.6	19.0	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	89.1	72.7	16.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.1	69.0	19.0	9.5	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.2	83.6	14.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	85.5	65.5	20.0	12.7	1.8	0.0
昨年度	81.7	83.3	69.0	14.3	16.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	81.8	63.6	18.2	16.4	1.8	0.0
昨年度	84.9	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.8	3.6	1.8	20.0	47.3	14.5	5.5	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	7.1	47.6	16.7	14.3	7.1	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	5.5	7.3	7.3	21.8	29.1	9.1	5.5	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	0.0	4.8	7.1	23.8	38.1	11.9	4.8	2.4	7.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	83.3	26.2	57.1	16.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	96.4	49.1	47.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	94.5	69.1	25.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	52.4	42.9	2.4	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	81.8	56.4	25.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	78.4	83.3	40.5	42.9	14.3	2.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	76.4	41.8	34.5	21.8	1.8	0.0
昨年度	63.6	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	83.6	52.7	30.9	14.5	1.8	0.0
昨年度	75.3	83.3	42.9	40.5	11.9	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.5	67.3	27.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.6	90.5	47.6	42.9	7.1	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	87.3	49.1	38.2	12.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	90.5	45.2	45.2	7.1	2.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	90.9	58.2	32.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	76.0	83.3	59.5	23.8	11.9	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.1	81.0	7.1	9.5	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	87.3	58.2	29.1	10.9	1.8	0.0
昨年度	78.0	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	72.7	20.0	52.7	23.6	3.6	0.0
昨年度	60.4	78.6	28.6	50.0	19.0	2.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	80.0	34.5	45.5	18.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	72.7	38.2	34.5	21.8	5.5	0.0
昨年度	51.0	54.8	31.0	23.8	26.2	19.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	92.7	60.0	32.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	94.7	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	81.0	64.3	16.7	19.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	94.5	61.8	32.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	77.3	83.3	54.8	28.6	14.3	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.5	67.3	27.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	89.2	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	61.8	16.4	45.5	30.9	7.3	0.0
昨年度	48.5	71.4	16.7	54.8	21.4	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	76.4	41.8	34.5	20.0	3.6	0.0
昨年度	65.4	81.0	54.8	26.2	14.3	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	80.0	49.1	30.9	16.4	3.6	0.0
昨年度	71.6	73.8	33.3	40.5	26.2	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	96.4	70.9	25.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.5	74.5	20.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	83.6	30.9	52.7	12.7	3.6	0.0
昨年度	71.3	81.0	45.2	35.7	16.7	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	92.7	52.7	40.0	1.8	5.5	0.0
昨年度	69.6	83.3	38.1	45.2	11.9	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.9	65.5	25.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	76.4	30.9	45.5	16.4	7.3	0.0
昨年度	54.2	52.4	38.1	14.3	31.0	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	87.3	61.8	25.5	9.1	3.6	0.0
昨年度	72.5	81.0	52.4	28.6	7.1	11.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	79.7	81.0	50.0	31.0	14.3	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定的回答率は83.6%と市の平均を大きく上回った。さらに「好きではない。」と答えた児童は0%であった。「学校の授業がどれくらい分かりますか。」の質問に対する肯定回答率は96.4%と市の平均を上回った。児童が前向きに学習に取り組んでいると考察できる。今後も、児童の「分かる」を意識した授業づくりに取り組んでいきたい。

・授業への取組についてはほとんどの項目で市の平均を上回った。特に、「授業の始まりには席についている。」の質問に対する肯定的回答率は100%であった。「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の質問に対する肯定的回答率は、83.6%で市の平均を8ポイント上回った。また、「授業を集中して受けている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という質問でも児童の肯定的回答率は市の平均を上回った。話合いなどで友達の意見を聞いたり自分の考えを述べたりすることに意欲的ということが伺える。今後も授業形態を工夫しながら児童が意欲的に意見を交換し合える場を設定していきたい。

・学習に対する気持ちや態度に関しての質問に関して、すべての項目で肯定回答率が市の平均を上回った。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の項目に関しては、肯定回答率が市の平均を上回っているだけでなく、「あてはまらない。」と回答した児童が0%であった。学習に対して前向きに捉え取り組んでいる児童が多い。

・学習の仕方について全ての項目において肯定的回答率が市の平均を上回った。特に、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の質問では、肯定的回答率が市の平均を大きく上回っており、個人用パソコンを活用した学習が定着してきていることが分かった。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」などの項目は、市の平均を上回っているものの、他の項目よりも低い傾向があるので、家庭学習が充実するよう継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.4	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	89.1	67.3	21.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	85.9	88.1	71.4	16.7	7.1	4.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	98.2	74.5	23.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	85.3	92.9	52.4	40.5	4.8	2.4	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	50.9	45.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.8	88.1	28.6	59.5	9.5	2.4	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	20.0	12.7	27.3	23.6	10.9	1.8	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	14.3	9.5	21.4	35.7	9.5	2.4	2.4	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	43.6	10.9	12.7	16.4	10.9	1.8	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	31.0	7.1	16.7	21.4	9.5	4.8	2.4	2.4	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	5.5	3.6	1.8	5.5	25.5	9.1	10.9	10.9	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	9.5	14.3	26.2	21.4	7.1	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	7.3	1.8	1.8	3.6	7.3	20.0	14.5	3.6	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.4	2.4	0.0	0.0	11.9	9.5	28.6	14.3	31.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.8	12.7	0.0	10.9	9.1	23.6	14.5	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	4.8	16.7	0.0	7.1	7.1	14.3	19.0	9.5	9.5	11.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.8	9.1	1.8	3.6	7.3	16.4	16.4	12.7	7.3	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.1	11.9	0.0	4.8	2.4	11.9	4.8	31.0	4.8	21.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.6	3.6	30.9	43.6	12.7	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.8	0.0	33.3	50.0	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	5.5	3.6	16.4	41.8	27.3	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.4	2.4	11.9	16.7	38.1	23.8	2.4	2.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	92.7	63.6	29.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	80.8	81.0	64.3	16.7	14.3	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	90.9	52.7	38.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	94.5	69.1	25.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	82.0	83.3	42.9	40.5	16.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.7	63.6	29.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.6	90.5	69.0	21.4	9.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.1	49.1	40.0	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.3	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.3	97.6	78.6	19.0	0.0	2.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	92.7	63.6	29.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	81.0	50.0	31.0	19.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.9	76.4	14.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	66.7	26.2	7.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	94.5	78.2	16.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	43.6	21.8	21.8	23.6	32.7	0.0
昨年度	44.4	47.6	26.2	21.4	26.2	26.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	83.6	60.0	23.6	9.1	7.3	0.0
昨年度	73.7	66.7	52.4	14.3	23.8	9.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	92.7	52.7	40.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	75.3	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	87.3	61.8	25.5	10.9	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.5	65.5	29.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.8	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	87.3	72.7	14.5	5.5	7.3	0.0
昨年度	85.3	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.7	80.0	12.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	80.0	67.3	12.7	18.2	1.8	0.0
昨年度	74.9	83.3	59.5	23.8	2.4	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.2	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	50.9	30.9	20.0	34.5	14.5	0.0
昨年度	58.1	57.1	33.3	23.8	35.7	7.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	87.3	40.0	47.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	79.8	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	81.8	49.1	32.7	12.7	5.5	0.0
昨年度	68.5	69.0	47.6	21.4	19.0	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	72.7	36.4	36.4	23.6	3.6	0.0
昨年度	64.6	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	54.5	32.7	21.8	25.5	20.0	0.0
昨年度	53.8	50.0	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、肯定的割合が市の平均を上回った。登校指導の際に声掛けをしたり児童会のあいさつ運動を今後も継続したりすることで、児童が主体的にあいさつをしていけるよう取り組んでいきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の質問では、肯定的回答率が98.2%で、ほとんどの児童が学校生活を肯定的にとらえていることが分かった。これからも、児童にとって学習に生活に充実した学校生活が送れるよう支援していきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ますか。」という質問では、平日、土日休日においても、市の平均を上回った。特に平日に「2時間以上」と回答した児童が27.3%もいた。児童に適度な使用時間や使い方を指導し、家庭でも「スマホ・ケータイ宮っころール」を配付したときや懇談会、学年だより等で、ルール確認をしてもらうよう呼び掛けていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」では、肯定的回答率は92.7%と市の肯定割合を大きく上回った。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」では、肯定的回答率が100%であった。前向きに人とのかかわり合いながら行動しようとする意識が育っていることが分かる。「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の質問においては、「あてはまらない。」と回答した児童が32.7%おり、不安を抱えている児童もいる一方、不安なく前向きに生活している児童も多いことが分かった。これからも、学校で悩み事や気になることを相談しやすい雰囲気づくりに努め、家庭との連携を密にしていきたい。また、授業や体験活動等を通して、児童が将来に対して明るい希望を抱けるよう工夫をしていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」では、肯定的回答率は92.7%と市の肯定割合を15.2%上回った。総合的な学習の時間の「宇都宮学」の学習で、栃木県や宇都宮市の特徴について調べ学習を行い、情報を発信する学習を行ったことが、児童の自信につながっていると思われる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	38.2	18.2	3.6	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	54.8	14.3	0.0	31.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	79.7	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	82.4	89.5	89.5	10.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	38.2	14.7	26.5	8.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	26.3	26.3	10.5	21.1	10.5	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	44.1	5.9	23.5	17.6	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	26.3	10.5	52.6	10.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話等を持っている人数の割合は61.8%で市の平均を上回っているが、フィルタリングを行っている児童の割合は82.4%と、市の平均より4.7ポイント上回っている。学年が上がると自分のスマートフォンを所持する児童がさらに増えることが予想されるため、今後もフィルタリングの重要性を理解できるよう児童や家庭への啓発を続けていきたい。携帯電話使用のルール等については、市の平均を上回っており、保護者の理解・協力のもと機器の使用ができていく児童が多いといえる。

・平日の使用時間は、「使っている時間はどれくらいですか」については1時間より短い人の割合が79.4%で市の平均より7ポイント上回っているが、11.8%の人が2時間以上使っている。「何時まで使っていますか」については、7時までの児童の割合が44.1%で市の平均を13.2ポイント上回っているが、10時より遅い児童の割合が8.8%で市の平均を下回っている。この状況を保護者にも伝え、家庭でのルールを確認してもらうよう、呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	83.6	47.3	36.4	14.5	1.8	0.0
昨年度	72.4	78.6	59.5	19.0	19.0	2.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	78.2	38.2	40.0	14.5	7.3	0.0
昨年度	66.3	64.3	40.5	23.8	23.8	11.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	78.2	52.7	25.5	21.8	0.0	0.0
昨年度	75.9	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.1	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.1	54.8	33.3	11.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	70.9	29.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	83.6	9.1	1.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	61.8	30.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	72.7	54.5	18.2	14.5	12.7	0.0
昨年度	69.3	73.8	61.9	11.9	19.0	7.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.5	85.5	9.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.7	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.1	63.6	25.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	90.9	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	92.7	58.2	34.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	83.9	83.3	64.3	19.0	11.9	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.6	87.3	58.2	29.1	12.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	88.1	66.7	21.4	7.1	4.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	89.1	69.1	20.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	78.0	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	69.1	40.0	29.1	21.8	9.1	0.0
昨年度	50.0	61.9	35.7	26.2	31.0	7.1	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は100%だった。また、「自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」の質問に対する肯定割合も市の平均を上回っており、運動する習慣が身についている児童が多いと言える。

・「夕食は家の人といっしょに食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%で市の平均を上回った。また、「家の人あなたの生活に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるについての肯定割合も市の平均を7.9ポイント上回ったことから、家庭でも食育活動が充実していることが考えられる。しかし、「毎日朝食を食べていますか」の質問では、毎日食べている人の割合が83.6%で市の平均を若干下回った。また、まったく食べていない人の割合も5.5%で市の平均を上回っているため、引き続き、家庭との連携も深めながら、食育に取り組んでいきたい。

・安全についてはどの項目も市の平均を上回っている。特に、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定割合は100%であった。引き続き、交通ルールを守ることや安全に生活することの大切さを呼び掛けていきたい。