

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	90.2	90.2	7.8	2.0
昨年度	86.8	81.8	81.8	9.1	9.1

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	75.8	78.2	78.2	21.8	0.0

② さんすう

本年度	77.8	80.4	80.4	17.6	2.0
昨年度	77.0	67.3	67.3	32.7	0.0

③ 生かつ

本年度	91.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.0	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.3	94.1	94.1	3.9	2.0
昨年度	86.6	74.5	74.5	25.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.6	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.5	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	77.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	74.8	67.3	67.3	32.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.7	74.5	74.5	23.6	1.8

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	87.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	84.6	80.0	80.0	20.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.9	85.5	85.5	12.7	1.8

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	2.0	15.7	37.3	27.5	13.7	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	20.0	20.0	5.5	18.2	9.1	12.7	5.5	3.6	5.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	15.7	25.5	21.6	9.8	13.7	5.9	0.0	2.0	3.9	2.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	29.1	16.4	14.5	16.4	9.1	1.8	1.8	3.6	7.3	0.0

(4) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.3	87.3	10.9	1.8

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きていますか。

本年度	83.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	80.8	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	90.9	7.3	1.8

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.4	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	92.4	85.5	85.5	10.9	3.6

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	82.5	74.5	74.5	23.6	1.8

イ ベンきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	84.5	69.1	69.1	30.9	0.0

② ベンきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	84.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	83.9	80.0	80.0	18.2	1.8

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	90.9	90.9	9.1	0.0

ウ ベンきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	83.2	61.8	61.8	38.2	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	83.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	80.5	67.3	67.3	32.7	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② しゅくだいは きちんときて いますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.7	92.7	7.3	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.3	89.1	89.1	10.9	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	65.3	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	89.1	89.1	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」について、肯定割合が90.2%と市の肯定割合とほぼ同じである。教科ごとの肯定割合を見ても、すべての教科で市の肯定割合と同程度またはやや上回っている。いろいろなことに興味をもって取り組んでいることが良い結果につながっていると思われるので、引き続き学習に意欲的に取り組めるような指導を続けていきたい。

・学校以外の学習の取り組みについて、学校の授業がある日の学習時間の平均の最大値が、市の中心平均の最大値の肯定割合を下回っている。家庭学習が進められるように、宿題などの課題を定期的に出したり、懇談会等で保護者に家庭学習の大切さを伝えたりすることを行い、学習の平均時間を延ばすようにしたい。

・「授業への取り組み」に関しての肯定割合は、市の肯定割合の平均を上回っており、下回るものはない。特に「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「先生からさされたら、へんじをしていますか。」は、肯定割合が100%となっている。今後も、授業に対する前向きな取り組みが継続できるように支援していきたい。

・「勉強の仕方について」も、市の肯定割合を上回っている。授業で習ったことをノートにまとめている項目の肯定割合が特に高いので、これからもノート指導を続けていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.6	92.7	92.7	7.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	89.0	89.1	89.1	10.9	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	83.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.6	83.6	16.4	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	90.7	92.7	92.7	7.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	11.8	19.6	23.5	19.6	19.6	2.0	0.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	30.9	27.3	21.8	7.3	1.8	1.8	3.6	0.0	5.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	33.3	17.6	15.7	19.6	5.9	0.0	2.0	0.0	2.0	3.9
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	41.8	12.7	10.9	7.3	12.7	5.5	3.6	0.0	3.6	1.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	9.8	2.0	7.8	19.6	27.5	9.8	7.8	3.9	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	9.1	10.9	3.6	18.2	23.6	9.1	7.3	3.6	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	9.8	7.8	21.6	15.7	17.6	7.8	3.9	5.9	7.8	2.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	18.2	9.1	7.3	12.7	12.7	7.3	9.1	9.1	14.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	13.7	25.5	19.6	9.8	9.8	15.7	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	27.3	20.0	3.6	12.7	9.1	9.1	3.6	1.8	3.6	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	13.7	29.4	11.8	9.8	9.8	9.8	3.9	3.9	5.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	20.0	16.4	18.2	7.3	10.9	5.5	5.5	5.5	3.6	5.5	1.8

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	3.9	19.6	56.9	9.8	2.0	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.1	18.2	43.6	20.0	5.5	1.8	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	0.0	9.8	11.8	23.5	25.5	23.5	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	7.3	16.4	1.8	25.5	20.0	27.3	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	87.7	78.2	78.2	21.8	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	72.7	72.7	27.3	0.0

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.1	81.8	81.8	18.2	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	85.8	74.5	74.5	23.6	1.8

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.7	92.7	7.3	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの こころをもっていますか。

本年度	92.7	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	89.4	90.9	90.9	7.3	1.8

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	87.8	90.9	90.9	9.1	0.0

② ともだち から、しんせつにされた ことがありますか。

本年度	89.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.6	81.8	81.8	16.4	1.8

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	85.5	85.5	14.5	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたり することは いけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.6	92.7	92.7	7.3	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	89.1	89.1	9.1	1.8

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.6	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	82.8	76.4	76.4	23.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	75.6	65.5	65.5	34.5	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	88.0	83.6	83.6	16.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.7	58.8	58.8	37.3	3.9
昨年度	61.6	56.4	56.4	43.6	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

本年度	73.2	74.5	74.5	23.5	2.0
昨年度	71.3	58.2	58.2	41.8	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	74.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	73.1	72.7	72.7	27.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、先生・友だちや地域の方へは、市の肯定割合より上回っている。家でのあいさつは、市の肯定割合と同程度であった。家の中でもあいさつは大切であることを指導し、いつでもどこでもあいさつができるように指導していきたい。

・「学校の生かつにまんぞくしていますか。」の設問では、肯定割合が100%となっている。また、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問も、市の肯定割合よりもやや上回っている。学校での生活は、節度がありながらも楽しいことが読み取れる。この状態が継続していけるように、常に指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」という設問では平日の視聴時間が、市の割合の中心より長いところにきており、長い傾向がある。規則正しい生活やけじめのある生活を意識化させられるよう指導したり、保護者会等で話題にしたりして、使用時間が適切な範囲になるよう家庭の協力を得られるようにしていきたい。

・児童自身への設問については、「じぶんによいところはありますか。」「人とはなすことはたのしいですか。」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」の設問については、肯定割合が100%となっている。この結果から、望ましい考えをもっていることが分かる。これからも、これらの考え方の大切さを指導する機会を作り、この考えを実践につなげられるようにしたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	80.4	13.7	3.9	2.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	80.0	12.7	7.3	0.0

- (2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

- ① 見てはいけないうちに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	63.6	63.6	36.4	0.0

- ② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	90.9	90.9	9.1	0.0

- ③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	81.7	72.7	72.7	27.3	0.0

- (3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

- ① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	77.8	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

- ② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	33.3	22.2	11.1	0.0	0.0	11.1	22.2
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	54.5	0.0	18.2	0.0	9.1	9.1	9.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか。」について、持っていると回答した割合は13.7%で、市の割合とほぼ同じである。

・「見てはいけないうちに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。」「けいたいやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人と きめて いますか。」の割合が、100%である。家の人がルールを決め、危険性などについて認識をしていると思われる。しかし、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の設問では、本校での肯定割合が9割程度である。家の人がルールを決め危険性などについて認識していると思われるので、さらに、保護者会などの機会をとらえて、正しい携帯電話の使い方のための協力を働きかけたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.2	85.5	85.5	14.5	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.1	90.9	90.9	7.3	1.8

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	72.0	63.6	63.6	36.4	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	75.2	61.8	61.8	38.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	96.1	96.1	2.0	2.0
昨年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	96.1	94.5	94.5	5.5	0.0

④ すき きらいを しないうで たべて いますか。

本年度	72.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	68.8	70.9	70.9	29.1	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.4	78.2	78.2	21.8	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.9	89.1	89.1	9.1	1.8

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.7	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	92.1	94.5	94.5	3.6	1.8

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	81.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	84.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	89.1	89.1	10.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.0	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	96.8	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうはすきですか。」「うんどうをすることは、大せつだとおもいますか。」などの設問では、いずれも市の肯定割合と同程度であるが、休みの日の運動については市の肯定割合よりも上回っている。運動が健康にとって大切なことを指導し、運動に対する意識がさらに高くなるように指導したい。

・「すききらいをしないでたべていますか。」については、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。朝食の大切さや栄養のバランスのよい食事の仕方が身に付いていると考えられる。

・「じぶんのまわりの人たちのあんぜんについて気をつけるようにしていますか」の設問では、市の肯定割合を下回っている。安全に対する意識を高め、まわりの安全に気をつけて生活できるよう適宜指導をするようにしたい。