

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	86.0	17.5	68.4	14.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	77.8	22.2	55.6	15.9	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	91.2	33.3	57.9	7.0	1.8	0.0
昨年度	94.0	92.1	42.9	49.2	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	82.5	17.5	64.9	14.0	3.5	0.0
昨年度	78.1	85.7	20.6	65.1	9.5	4.8	0.0

② 社会

本年度	76.2	61.4	19.3	42.1	31.6	7.0	0.0
昨年度	75.3	60.3	12.7	47.6	34.9	4.8	0.0

③ 算数

本年度	84.2	86.0	45.6	40.4	8.8	5.3	0.0
昨年度	84.1	88.9	54.0	34.9	11.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	77.2	38.6	38.6	17.5	5.3	0.0
昨年度	91.2	90.5	47.6	42.9	7.9	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	78.9	49.1	29.8	17.5	3.5	0.0
昨年度	83.8	88.9	57.1	31.7	9.5	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	93.0	61.4	31.6	5.3	1.8	0.0
昨年度	91.9	90.5	69.8	20.6	9.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.5	71.9	17.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	92.1	87.3	65.1	22.2	11.1	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	78.9	28.1	50.9	19.3	1.8	0.0
昨年度	81.2	84.1	33.3	50.8	15.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	94.7	68.4	26.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	88.4	90.5	58.7	31.7	4.8	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	94.7	66.7	28.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	77.8	34.9	42.9	15.9	6.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	91.2	45.6	45.6	3.5	5.3	0.0
昨年度	84.7	82.5	34.9	47.6	14.3	3.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	89.5	54.4	35.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	90.5	95.2	71.4	23.8	3.2	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	94.7	66.7	28.1	3.5	1.8	0.0
昨年度	95.5	93.7	69.8	23.8	4.8	0.0	1.6

③ 算数

本年度	97.8	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	89.4	85.7	46.0	39.7	12.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	84.2	28.1	56.1	12.3	3.5	0.0
昨年度	79.9	73.0	33.3	39.7	22.2	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	71.9	33.3	38.6	24.6	3.5	0.0
昨年度	80.3	81.0	36.5	44.4	14.3	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	87.7	59.6	28.1	8.8	3.5	0.0
昨年度	91.4	82.5	58.7	23.8	15.9	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	89.5	56.1	33.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	87.8	82.5	57.1	25.4	12.7	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	86.0	47.4	38.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	84.9	81.0	46.0	34.9	19.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	84.2	52.6	31.6	12.3	3.5	0.0
昨年度	87.2	87.3	54.0	33.3	12.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.5	71.4	19.0	7.9	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.3	96.8	87.3	9.5	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	1.8	8.8	8.8	28.1	22.8	12.3	12.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	4.8	20.6	15.9	25.4	14.3	12.7	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	26.3	15.8	17.5	21.1	17.5	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	22.2	19.0	15.9	25.4	12.7	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	96.5	45.6	50.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.8	27.0	69.8	1.6	0.0	1.6

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	86.0	42.1	43.9	12.3	1.8	0.0
昨年度	87.1	90.5	33.3	57.1	9.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	89.5	49.1	40.4	8.8	1.8	0.0
昨年度	90.7	90.5	39.7	50.8	9.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	96.5	47.4	49.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.7	46.0	47.6	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	84.2	31.6	52.6	10.5	5.3	0.0
昨年度	80.1	74.6	31.7	42.9	23.8	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	52.6	17.5	35.1	35.1	12.3	0.0
昨年度	68.8	61.9	23.8	38.1	30.2	7.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	82.5	35.1	47.4	17.5	0.0	0.0
昨年度	78.9	73.0	23.8	49.2	22.2	4.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	84.2	43.9	40.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	89.6	84.1	36.5	47.6	14.3	1.6	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	68.4	21.1	47.4	28.1	3.5	0.0
昨年度	82.1	66.7	17.5	49.2	28.6	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	83.4	77.8	55.6	22.2	20.6	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	87.7	56.1	31.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	88.9	61.9	27.0	9.5	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	94.7	82.5	12.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.1	79.4	12.7	7.9	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.9	95.2	73.0	22.2	4.8	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	96.5	77.2	19.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	78.9	26.3	52.6	19.3	1.8	0.0
昨年度	80.5	79.4	34.9	44.4	14.3	4.8	1.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	78.9	19.3	59.6	10.5	10.5	0.0
昨年度	70.3	57.1	11.1	46.0	34.9	6.3	1.6

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	77.2	45.6	31.6	15.8	7.0	0.0
昨年度	79.8	79.4	36.5	42.9	15.9	4.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	57.9	26.3	31.6	24.6	17.5	0.0
昨年度	52.9	54.0	11.1	42.9	36.5	9.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	68.4	36.8	31.6	12.3	17.5	1.8
昨年度	45.9	39.7	17.5	22.2	31.7	27.0	1.6

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.7	73.7	21.1	1.8	1.8	1.8
昨年度	93.0	90.5	68.3	22.2	7.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	94.7	64.9	29.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	89.0	85.7	57.1	28.6	11.1	3.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	64.9	10.5	54.4	26.3	8.8	0.0
昨年度	60.4	34.9	11.1	23.8	52.4	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	63.2	21.1	42.1	29.8	7.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	80.7	33.3	47.4	15.8	3.5	0.0
昨年度	80.1	84.1	50.8	33.3	14.3	1.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	82.5	71.9	10.5	10.5	7.0	0.0
昨年度	90.9	88.9	55.6	33.3	6.3	4.8	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	89.5	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	88.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.7	56.1	24.6	14.0	5.3	0.0
昨年度	86.7	92.1	65.1	27.0	7.9	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中でできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	75.4	50.9	24.6	19.3	5.3	0.0
昨年度	74.6	76.2	38.1	38.1	22.2	1.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	68.4	36.8	31.6	28.1	3.5	0.0
昨年度	70.5	73.0	27.0	46.0	22.2	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.7	43.9	43.9	12.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	92.1	49.2	42.9	7.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	59.6	22.8	36.8	29.8	10.5	0.0
昨年度	71.8	68.3	27.0	41.3	22.2	7.9	1.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	80.7	42.1	38.6	14.0	5.3	0.0
昨年度	73.2	74.6	27.0	47.6	22.2	3.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	86.0	70.2	15.8	7.0	5.3	1.8
昨年度	88.7	88.9	58.7	30.2	6.3	3.2	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、肯定割合が86.0%と市の肯定割合と同程度である。教科ごとの肯定割合は国語、算数、道徳、学級活動、総合的な学習の時間などの割合が市の肯定割合と同程度かやや上回っている。児童が興味・関心をもっている教科はもとより、興味・関心があまり高くない教科についても、学習に意欲的に取り組めるよう今後も分かる授業を心がけたい。

・「あなたは、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」について、平日は、宇都宮市・本校とも「30分ぐらい」が一番多かった。休日においては、「ほとんどしない」と答えた児童が26.3%と最も多かったが、「30分ぐらい」と答えた児童も21.1%いる。学校以外の学習の時間は、特に休日に少ないので、今後も、宿題の出し方を工夫したり家庭学習のやり方を指導したりして、家庭と連携して家庭学習の定着を図りたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定割合が68.4%であり、市の割合を下回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」についての肯定割合も、市の平均を下回っている。勉強をして、分かった時のうれしさや達成感を感じられるような体験をたくさんさせ、自ら進んで学習しようとする態度を育てていきたい。

・「調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる」についての肯定割合が68.4%と市の平均を大きく上回っている。今後も調べ方を具体的に指導したり、情報を正しく取り扱うことができるよう指導したりしていきたい。

・「前日のうちに、次の日の学校の用意をしている」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」に対する肯定割合が市の平均を下回っている。前日のうちに、翌日の学校の準備をすることで忘れ物が減り、授業に集中して取り組むことができることを知らせたり、家庭と連携したりして前日の準備の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.5	63.2	26.3	8.8	1.8	0.0
昨年度	93.6	92.1	58.7	33.3	7.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	93.0	52.6	40.4	5.3	1.8	0.0
昨年度	88.9	79.4	42.9	36.5	19.0	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	84.2	56.1	28.1	14.0	1.8	0.0
昨年度	85.4	85.7	44.4	41.3	11.1	3.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	87.7	49.1	38.6	10.5	1.8	0.0
昨年度	87.9	81.0	33.3	47.6	15.9	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.5	45.6	50.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	82.5	28.6	54.0	14.3	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.0	49.1	43.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.2	47.6	47.6	3.2	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	15.8	19.3	28.1	26.3	8.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	4.8	28.6	30.2	27.0	4.8	1.6	1.6	0.0	0.0	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	29.8	17.5	14.0	21.1	14.0	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	38.1	20.6	17.5	11.1	9.5	0.0	0.0	1.6	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	7.0	7.0	7.0	3.5	19.3	17.5	10.5	10.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	1.6	3.2	4.8	15.9	25.4	14.3	14.3	4.8	15.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.0	5.3	5.3	7.0	14.0	12.3	10.5	15.8	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	1.6	1.6	1.6	15.9	14.3	12.7	23.8	3.2	25.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	12.3	24.6	3.5	12.3	7.0	29.8	3.5	1.8	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	7.9	25.4	4.8	7.9	17.5	14.3	7.9	4.8	3.2	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	12.3	19.3	0.0	5.3	7.0	26.3	8.8	5.3	7.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	7.9	15.9	1.6	6.3	12.7	19.0	14.3	4.8	3.2	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	7.0	7.0	45.6	22.8	5.3	3.5	1.8	3.5	3.5
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	4.8	9.5	49.2	23.8	9.5	0.0	1.6	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.0	5.3	19.3	33.3	35.1	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.6	1.6	1.6	23.8	39.7	25.4	4.8	0.0	0.0	1.6

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	84.2	64.9	19.3	8.8	0.0	7.0
昨年度	89.3	93.7	61.9	31.7	6.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	80.7	40.4	40.4	14.0	3.5	1.8
昨年度	82.3	92.1	60.3	31.7	6.3	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	84.2	43.9	40.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	83.3	92.1	39.7	52.4	7.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	84.2	45.6	38.6	14.0	1.8	0.0
昨年度	84.1	82.5	34.9	47.6	15.9	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	87.7	57.9	29.8	7.0	5.3	0.0
昨年度	91.7	88.9	61.9	27.0	7.9	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	82.5	12.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	82.5	14.3	1.6	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.2	40.4	43.9	7.0	8.8	0.0
昨年度	83.9	87.3	27.0	60.3	9.5	3.2	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	86.0	64.9	21.1	7.0	5.3	1.8
昨年度	92.8	93.7	71.4	22.2	4.8	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.2	84.2	14.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.7	79.4	14.3	6.3	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	93.0	42.1	50.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.1	28.6	63.5	7.9	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	94.7	43.9	50.9	3.5	1.8	0.0
昨年度	85.0	88.9	38.1	50.8	11.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	94.7	89.5	5.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	97.7	98.4	93.7	4.8	1.6	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	75.4	52.6	22.8	14.0	10.5	0.0
昨年度	67.5	61.9	27.0	34.9	31.7	6.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	59.6	45.6	14.0	22.8	17.5	0.0
昨年度	53.6	63.5	28.6	34.9	14.3	22.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	84.2	35.1	49.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	82.5	38.1	44.4	15.9	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	86.0	64.9	21.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	85.7	84.1	54.0	30.2	14.3	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	94.7	71.9	22.8	1.8	1.8	1.8
昨年度	91.5	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.3	95.2	79.4	15.9	1.6	3.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.2	91.2	7.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.6	98.4	82.5	15.9	0.0	1.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.0	95.2	76.2	19.0	3.2	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	77.2	56.1	21.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	79.3	84.1	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	91.2	84.2	7.0	7.0	1.8	0.0
昨年度	95.3	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	82.5	66.7	15.8	12.3	5.3	0.0
昨年度	84.8	92.1	61.9	30.2	6.3	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	89.5	70.2	19.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	80.7	66.7	14.0	14.0	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	82.5	54.4	28.1	8.8	7.0	1.8
昨年度	85.6	95.2	55.6	39.7	4.8	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.2	71.9	19.3	3.5	5.3	0.0
昨年度	89.6	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	66.7	52.6	14.0	15.8	17.5	0.0
昨年度	72.1	60.3	22.2	38.1	27.0	12.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	80.7	50.9	29.8	12.3	7.0	0.0
昨年度	79.9	79.4	52.4	27.0	19.0	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	59.6	33.3	26.3	17.5	22.8	0.0
昨年度	65.8	68.3	39.7	28.6	19.0	12.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	52.6	28.1	24.6	21.1	26.3	0.0
昨年度	67.0	68.3	31.7	36.5	17.5	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	77.2	52.6	24.6	15.8	7.0	0.0
昨年度	75.4	69.8	39.7	30.2	15.9	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・地域の人をはじめ、家の人や先生、友達に対してのあいさつについて、進んであいさつができるよう、本校では継続的に声かけをしている。友達に対するあいさつについては市の肯定割合と同程度できているが、家の人や地域の人に対する肯定割合は、市の平均を下回っている。友達だけでなく、家の人や地域の人に対してもあいさつができるよう、あいさつ運動等も含め、啓発を継続していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」については、平日では20分くらい読書をしている割合が、休日ではほとんど読まないと答えている割合が最も多い。これは、市の平均と同じくらいである。学校では、毎週図書室の本を貸し出したり毎週金曜日の朝の学習で読み聞かせをしたりするなど、読書の啓発をしている。今後とも、親子読書(ブックリレー)などを通じて家庭と連携を図り、家庭学習の一環として読書を充実させていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。」は、平日は1時間くらいという児童が多い。それに比べ、休日でも1時間くらいと答えている児童が1番多い。また、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。」については、平日休日共に「1時間くらい」という回答が一番多く、市の平均の「ほとんどしない」を大きく上回っている。とくに休日の過ごし方について、規則正しい生活やけじめのある生活を意識化させられるよう指導したり、保護者会等で話題にして、家庭の協力を得られるようにしたりしていきたい。

・「学校がある日の起きる時間について」は、「7時ごろ」起きる児童が最も多く、「ねる時間」は9時ごろが最も多い。起きる時間については、保健指導や保健学習で指導するとともに家庭の協力を得られるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	66.7	26.3	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	69.8	27.0	3.2	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	77.8	77.8	16.7	5.6
昨年度	73.1	78.9	78.9	21.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	80.3	78.9	78.9	21.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	83.3	83.3	5.6	11.1
昨年度	82.1	84.2	84.2	10.5	5.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	55.6	11.1	11.1	11.1	0.0	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	72.2	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	11.1
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」について、肯定の割合は31.6%で市の割合を上回っている。携帯電話を持っている児童については、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングしている。」と答えた児童は市の平均と同程度であり、「使うときのルールを家の人と決めている。」と答えた児童の割合は、市の平均よりも高くなっている。「使っている時間はどれくらいですか。」については、「ほとんどしない～1時間より短い」と答えた児童が22.2%であったが、3時間以上使用している児童もあり、保護者会の機会などに、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を再度確認し、正しい携帯電話の利用の仕方や使う時のルールについて、家庭で話し合えるよう啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	86.0	68.4	17.5	12.3	1.8	0.0
昨年度	90.5	88.9	68.3	20.6	7.9	3.2	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.7	80.7	14.0	3.5	0.0	1.8
昨年度	95.9	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	78.9	56.1	22.8	8.8	12.3	0.0
昨年度	76.3	76.2	57.1	19.0	17.5	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	70.2	40.4	29.8	19.3	10.5	0.0
昨年度	81.3	81.0	38.1	42.9	12.7	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	63.5	30.2	4.8	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	84.2	8.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	90.5	4.8	3.2	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	36.8	40.4	12.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	34.9	38.1	19.0	7.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.4	61.4	14.0	12.3	12.3	0.0
昨年度	75.8	73.0	52.4	20.6	12.7	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	87.7	77.2	10.5	5.3	7.0	0.0
昨年度	94.2	93.7	81.0	12.7	6.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	89.5	78.9	10.5	3.5	7.0	0.0
昨年度	94.3	93.7	68.3	25.4	3.2	3.2	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	71.9	24.6	47.4	19.3	8.8	0.0
昨年度	85.7	82.5	20.6	61.9	14.3	3.2	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	86.0	70.2	15.8	12.3	1.8	0.0
昨年度	86.5	88.9	66.7	22.2	6.3	4.8	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	89.5	47.4	42.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	86.9	84.1	42.9	41.3	14.3	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	93.0	5.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.5	74.6	15.9	6.3	1.6	1.6

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.5	70.2	19.3	8.8	1.8	0.0
昨年度	87.9	93.7	61.9	31.7	3.2	3.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	91.2	87.7	3.5	7.0	1.8	0.0
昨年度	95.1	96.8	88.9	7.9	0.0	3.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.7	91.2	3.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	95.8	92.1	88.9	3.2	6.3	1.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	78.9	50.9	28.1	17.5	3.5	0.0
昨年度	87.1	88.9	50.8	38.1	6.3	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	91.2	7.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.4	95.2	77.8	17.5	1.6	3.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.8	77.8	19.0	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.8	65.1	31.7	1.6	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「(1)体力について」は、どの項目も肯定の割合が市の平均とほぼ同じである。体育の時間などを通して、体を動かすことの楽しさを十分に味わえるようにし、保健の時間には、運動することの必要性・大切さを指導し伝えていきたい。

・「(2)けんこうや食事について」は、「早ね、早起きを心がけている。」と答えた児童は、市の平均より13.4%低い。「毎日、朝食を食べていますか。」については、「毎日～ほとんど食べている」という児童がほとんどで、「食べていない」という児童は0%で全くいない。「早寝早起き」の習慣については、さらに家庭の協力が得られるようにしていきたい。朝食をとることの必要性は、きちんと指導してきた成果が表れ、家庭の協力を得られるようになった。

・「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は、100%である。「すききらいをしないで食べていますか。」については、肯定の割合が77.2%である。給食時や学級活動、保健学習の時間などに、食事の大切さやマナーを守った気持ち良い食事の仕方を指導していきたい。

・「(3)安全について」は、どの項目も肯定割合が高く、自分の安全を守る行動をとっている児童が98%を超えており、「ふしん者から自分の安全を守るための行動に心がけている。」の肯定割合は100%である。引き続き、指導していきたい。