

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	89.5	92.9	92.9	5.4	1.8

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	80.0	80.4	80.4	17.9	1.8

② さんすう

本年度	77.0	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	78.4	85.7	85.7	12.5	1.8

③ 生かつ

本年度	90.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.1	94.6	94.6	3.6	1.8

④ 音がく

本年度	86.6	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	89.4	89.3	89.3	8.9	1.8

⑤ ずこう

本年度	91.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	94.6	94.6	3.6	1.8

⑥ たいいく

本年度	92.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.5	91.1	91.1	7.1	1.8

⑦ どうとく

本年度	74.8	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	81.1	78.6	78.6	19.6	1.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	74.5	74.5	23.6	1.8
昨年度	89.0	96.4	96.4	1.8	1.8

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.4	83.9	83.9	14.3	1.8

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	90.8	94.6	94.6	3.6	1.8

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日 から 金より日 について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	20.0	20.0	5.5	18.2	9.1	12.7	5.5	3.6	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	5.4	16.1	26.8	25.0	14.3	10.7	0.0	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日 について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	29.1	16.4	14.5	16.4	9.1	1.8	1.8	3.6	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	17.9	35.7	12.5	16.1	8.9	3.6	1.8	1.8	0.0	1.8

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	21.8	18.2	40.0	1.8	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	35.7	12.5	23.2	3.6	25.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.3	87.3	10.9	1.8
昨年度	89.9	87.5	87.5	10.7	1.8

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	85.5	85.5	10.9	3.6
昨年度	92.7	92.9	92.9	5.4	1.8

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	74.5	74.5	23.6	1.8
昨年度	83.9	91.1	91.1	7.1	1.8

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	80.0	80.0	18.2	1.8
昨年度	87.1	83.9	83.9	12.5	3.6

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	86.1	98.2	98.2	1.8	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.3	98.2	98.2	1.8	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	83.0	96.4	96.4	3.6	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	82.1	94.6	94.6	1.8	3.6

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.7	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	96.2	94.6	94.6	1.8	3.6

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.4	96.4	96.4	3.6	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	70.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して肯定割合が81.3%であり、宇都宮市の平均より5%低くなっている。学習に対する苦手意識をもたないよう、興味・関心を高め、学習に対する前向きな取り組みができるよう授業の工夫をしたい。

・「あなたは、学校の勉強のほかに、1日にどれぐらい勉強していますか。」については、市の平均時間よりも少ない。宿題を工夫して出すなど、家庭学習の習慣が身に付くようにしていきたい。

・「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いていますか。」について、肯定割合が85.5%で、市の平均を下回っている。「学びのマナー」に沿って、良い姿勢で、話している人の方を見て聞く指導を続けてきたが、全教科の授業を通して今後も継続的に指導していきたい。

・「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」について、肯定割合が67.3%で、市の割合を下回っている。学習内容の定着を図るためには、繰り返し練習することが大切であることを理解し、意欲的に学習できるようドリル的な問題や習熟を図るプリントの活用の仕方を工夫していきたい。

・授業への取り組みや学習に関する質問に対して肯定的割合が低いものが多い。分かる授業や学習活動の工夫を心がけ、児童の力を伸ばしていけるように指導していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.9	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.9	89.3	89.3	10.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	30.9	27.3	21.8	7.3	1.8	1.8	3.6	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	8.9	25.0	19.6	30.4	8.9	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	41.8	12.7	10.9	7.3	12.7	5.5	3.6	0.0	3.6	1.8
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	28.6	19.6	14.3	21.4	8.9	5.4	0.0	0.0	1.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	9.1	10.9	3.6	18.2	23.6	9.1	7.3	3.6	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	10.7	12.5	10.7	17.9	19.6	7.1	7.1	7.1	1.8	5.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	18.2	9.1	7.3	12.7	12.7	7.3	9.1	9.1	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	3.6	16.1	12.5	14.3	16.1	10.7	12.5	7.1	7.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	27.3	20.0	3.6	12.7	9.1	9.1	3.6	1.8	3.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	5.4	28.6	10.7	3.6	10.7	25.0	5.4	3.6	7.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	20.0	16.4	18.2	7.3	10.9	5.5	5.5	5.5	3.6	5.5	1.8
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	7.1	23.2	10.7	3.6	19.6	10.7	8.9	5.4	7.1	3.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	9.1	18.2	43.6	20.0	5.5	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	17.9	30.4	30.4	5.4	5.4	7.1	1.8	1.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	7.3	16.4	1.8	25.5	20.0	27.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	10.7	3.6	7.1	32.1	26.8	16.1	3.6	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	74.5	74.5	23.6	1.8
昨年度	88.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0

④ じぶんには よいところ が あると おもいますか。

本年度	82.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころを もっていますか。

本年度	89.4	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	81.8	81.8	16.4	1.8
昨年度	91.0	91.1	91.1	8.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	97.8	96.4	96.4	1.8	1.8

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.9	91.1	91.1	7.1	1.8

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.7	94.6	94.6	3.6	1.8

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	81.4	89.3	89.3	8.9	1.8

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	88.4	89.3	89.3	8.9	1.8

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	63.9	60.7	60.7	37.5	1.8

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	75.0	80.4	80.4	16.1	3.6

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	76.3	73.2	73.2	26.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問に対して、肯定割合は市の肯定割合と同程度になっている。本校では、「みやのはらあいさつ運動」を地域の方々や一条中学校の生徒と共に月一回実施したり、「あいさつ標語」作りをしたりしている。今後も運動を継続し、更なる定着化を図りたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という平日の読書時間については、ほとんど読んでいない児童が30%と高くなっている。全学年で実施している「親子ブックリレー」などを通し、今後も家庭との連携を図りつつ、読書活動の一層の充実を図っていききたい。

・「普段、何時に寝て、何時に起きていますか。」について、寝る時刻が9時前が70.9%となっているが、10時以降に寝る児童もいる。起きる時刻は6時30分までが70%いる一方で、7時頃起きる児童もいる。早寝早起きが生活を送る上で大切であることを指導し、早寝早起きの習慣を身に付けられるように指導していききたい。

・「言葉遣いに気を付けていますか。」について、肯定割合が74.5%であり、市の肯定割合より低い。言葉遣いは友達とコミュニケーションを円滑にとるために重要である。学級活動等の授業や生活指導全般を通して、望ましい言葉遣いについて継続的に指導するとともに家庭との連携を図っていききたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	80.0	12.7	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.7	81.3	81.3	18.8	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、
だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで
でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	25.0	6.3	12.5	6.3	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	54.5	0.0	18.2	0.0	9.1	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか。」について、肯定の割合が14.7%で、市の割合を下回っている。
・「携帯電話を使う時のルールを家の人と決めていますか。」について、肯定割合が90%と高く、使っている時間も「ほとんどしない」が54. 5%となっている。

・保護者会などの機会に、フィルタリングの必要性や正しい携帯電話の使い方の啓発を引き続き図って
いきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	91.0	89.3	89.3	10.7	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	86.4	80.4	80.4	17.9	1.8

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	96.8	94.6	94.6	3.6	1.8

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.4	83.9	83.9	14.3	1.8

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	76.4	82.1	82.1	17.9	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.0	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	68.8	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	71.0	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.4	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	74.1	69.6	69.6	28.6	1.8

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.9	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	94.0	96.4	96.4	1.8	1.8

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.1	94.5	94.5	3.6	1.8
昨年度	92.9	91.1	91.1	8.9	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	81.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.8	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	84.8	91.1	91.1	8.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	98.2	0.0	1.8

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.4	87.5	87.5	12.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	95.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きな児童は85.5%であるが、「自分から進んで運動をするようにしていますか」の質問に対しては、36.4%の児童が「いいえ」と回答している。ゲーム感覚で楽しみながら体を動かしたり、遊びを通して運動したりする機会を増やすなど指導を工夫し、意欲を高められるようにしていきたい。

・早寝早起きについては、生活のリズムを見直し、改善できるよう家庭に働きかけをしていきたい。

・朝食はほとんどの児童が食べている。その日の活力の素である「朝ごはん」の大切さを食育を通して更に理解させ、引き続ききちんと朝ごはんを食べる習慣を身に付けさせていきたい。

・食事をきちんととることの大切さは理解しているが、「好き嫌いをしないで食べていますか。」についての肯定割合は70%である。給食の時間には、苦手なものでも少しずつ食べる指導をするとともに、家庭の協力を得られるようにしたい。