

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	60.0	15.6	44.4	22.2	17.8	0.0
昨年度	59.4	76.7	28.3	48.3	18.3	5.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.7	65.0	31.7	1.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	62.2	24.4	37.8	26.7	11.1	0.0
昨年度	61.3	75.0	25.0	50.0	18.3	6.7	0.0

② 社会

本年度	66.8	55.6	33.3	22.2	31.1	13.3	0.0
昨年度	69.6	81.7	45.0	36.7	15.0	3.3	0.0

③ 算数

本年度	59.6	55.6	35.6	20.0	24.4	20.0	0.0
昨年度	62.1	73.3	48.3	25.0	20.0	6.7	0.0

④ 理科

本年度	67.8	71.1	46.7	24.4	24.4	4.4	0.0
昨年度	70.2	65.0	30.0	35.0	28.3	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	71.1	40.0	31.1	17.8	8.9	2.2
昨年度	76.3	76.7	40.0	36.7	18.3	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	84.4	57.8	26.7	13.3	0.0	2.2
昨年度	83.8	95.0	63.3	31.7	1.7	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	91.1	60.0	31.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	82.3	85.0	70.0	15.0	8.3	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	82.2	42.2	40.0	8.9	8.9	0.0
昨年度	81.0	88.3	48.3	40.0	11.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	57.8	24.4	33.3	26.7	15.6	0.0
昨年度	72.8	80.0	41.7	38.3	16.7	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	93.3	53.3	40.0	2.2	4.4	0.0
昨年度	89.6	95.0	63.3	31.7	3.3	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	86.7	44.4	42.2	4.4	6.7	2.2
昨年度	82.8	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	66.7	42.2	24.4	24.4	8.9	0.0
昨年度	72.3	85.0	51.7	33.3	11.7	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	86.7	10.0	1.7	0.0	1.7

② 社会

本年度	89.7	86.7	66.7	20.0	11.1	2.2	0.0
昨年度	90.8	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	91.1	80.0	11.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.7	78.3	48.3	30.0	11.7	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	71.1	40.0	31.1	11.1	15.6	2.2
昨年度	59.4	63.3	43.3	20.0	28.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	73.3	53.3	20.0	17.8	8.9	0.0
昨年度	65.7	76.7	55.0	21.7	16.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	86.7	66.7	20.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	85.6	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.3	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	84.4	53.3	31.1	8.9	6.7	0.0
昨年度	93.4	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	75.6	57.8	17.8	13.3	11.1	0.0
昨年度	78.7	91.7	70.0	21.7	8.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	77.8	53.3	24.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	81.1	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	93.1	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	13.3	6.7	15.6	24.4	22.2	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	1.7	5.0	13.3	41.7	26.7	5.0	1.7	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	31.1	20.0	6.7	15.6	11.1	4.4	6.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.3	8.3	1.7	16.7	41.7	8.3	3.3	1.7	5.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	86.7	37.8	48.9	11.1	2.2	0.0
昨年度	91.7	90.0	50.0	40.0	8.3	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	86.7	42.2	44.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	91.5	86.7	55.0	31.7	13.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.6	51.1	44.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	94.0	95.0	66.7	28.3	1.7	3.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	82.2	44.4	37.8	15.6	2.2	0.0
昨年度	80.0	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	77.8	33.3	44.4	15.6	6.7	0.0
昨年度	68.4	78.3	40.0	38.3	13.3	6.7	1.7

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	84.4	40.0	44.4	11.1	4.4	0.0
昨年度	77.4	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.7	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	89.1	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.3	40.0	33.3	17.8	8.9	0.0
昨年度	76.3	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	80.0	48.9	31.1	8.9	11.1	0.0
昨年度	75.0	75.0	56.7	18.3	21.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	88.9	75.6	13.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	89.9	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	93.3	80.0	13.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.8	98.3	85.0	13.3	0.0	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	71.1	37.8	33.3	20.0	8.9	0.0
昨年度	78.9	90.0	51.7	38.3	6.7	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	62.2	28.9	33.3	24.4	13.3	0.0
昨年度	52.9	63.3	33.3	30.0	23.3	13.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	71.1	33.3	37.8	20.0	6.7	2.2
昨年度	67.1	80.0	41.7	38.3	15.0	5.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	51.1	17.8	33.3	31.1	17.8	0.0
昨年度	57.3	73.3	31.7	41.7	15.0	11.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	86.7	66.7	20.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	90.7	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	82.2	55.6	26.7	13.3	4.4	0.0
昨年度	90.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	93.3	86.7	6.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	97.3	93.3	78.3	15.0	1.7	5.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	86.7	80.0	6.7	8.9	4.4	0.0
昨年度	94.3	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	82.2	68.9	13.3	11.1	6.7	0.0
昨年度	89.0	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	82.2	57.8	24.4	11.1	6.7	0.0
昨年度	90.0	91.7	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	82.2	66.7	15.6	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.0	88.3	55.0	33.3	6.7	5.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	46.7	13.3	33.3	28.9	24.4	0.0
昨年度	38.8	53.3	21.7	31.7	28.3	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	64.4	31.1	33.3	22.2	13.3	0.0
昨年度	62.7	80.0	48.3	31.7	11.7	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	64.4	26.7	37.8	17.8	17.8	0.0
昨年度	65.9	70.0	43.3	26.7	16.7	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	82.2	46.7	35.6	8.9	8.9	0.0
昨年度	82.3	81.7	61.7	20.0	6.7	11.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	93.3	68.9	24.4	0.0	6.7	0.0
昨年度	86.9	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	77.8	40.0	37.8	17.8	4.4	0.0
昨年度	66.7	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	80.0	40.0	40.0	17.8	2.2	0.0
昨年度	72.5	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	86.7	62.2	24.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	87.7	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	73.3	46.7	26.7	15.6	11.1	0.0
昨年度	64.3	75.0	53.3	21.7	15.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	75.6	46.7	28.9	17.8	6.7	0.0
昨年度	76.6	86.7	61.7	25.0	11.7	1.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	71.1	46.7	24.4	17.8	11.1	0.0
昨年度	75.2	71.7	55.0	16.7	16.7	11.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定割合は60%と市の平均を5.1ポイント上回っているが、「学校の勉強がどのくらい分かりますか。」の質問に対する肯定割合は86.1%と市の平均を5.4ポイント下回っていた。児童は、前向きに学習に取り組む姿勢はあるが、学習の理解度に課題がある。今後は、児童が「分かる」を意識した授業づくりを進めていきたい。

・授業以外の学習時間についての質問では、1時間以上の回答率は市平均を下回っていた。本校の6年生の家庭学習時間は70分と設定しているが、進んで家庭学習に取り組めるように個人用パソコンを活用した課題を活用するなどの改善を図りたい。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問に対する肯定割合は77.8%と市の平均を10.2ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の質問に対する肯定割合は84.4%と市の平均を8.4ポイント上回っており、話し合い活動などで自分の考えをしっかりと述べることに意欲的であることがうかがえる。今後も授業形態を工夫しながら児童が意欲的に意見を交換し合える場を設定していきたい。一方で「授業の始まりには席についている。」の質問に対する肯定割合は3.9ポイント、「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている。」の質問に対する肯定割合は3.7ポイント市の平均を下回っていた。基本的な学習態度や学習に対する準備が不十分である傾向にあるため、引き続き指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度に関しては、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」の質問に対する肯定割合は80%と市の平均を5.5ポイント、「学習しているんなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の質問に対する肯定割合は95.6%と市の平均を3.5ポイント上回っており、将来の夢に向かって前向きに学習に取り組んでいる児童が多いと思われる。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問に対する肯定割合は62.2%と市の平均を11ポイント、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の質問に対する肯定割合は71.1%と市の平均を6.2ポイント上回っており、学習したことに繰り返し取り組み、定着を図ろうとする意欲的な姿勢が見られる。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」など、情報活用能力に関する質問の肯定割合は、市の平均を下回っており、情報化社会に合わせた学習方法の推進やタイピングスキルとローマ字の指導を引き続き行っていく必要がある。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は市の平均を上回っているものの、46.7%と低い傾向があるため、家庭学習が充実するように継続して指導していきたい。しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は93.3%と市の平均を6.9ポイント上回っており、児童の学習に関心がある家庭が多い様子が見える。本校で実施している「家庭学習強化週間」を活用し、家庭と連携して学習の定着を図れるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	73.3	20.0	2.2	4.4	0.0
昨年度	94.0	96.7	80.0	16.7	0.0	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.1	80.0	11.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.2	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	84.4	71.1	13.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	86.5	91.7	73.3	18.3	1.7	6.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	88.9	68.9	20.0	2.2	8.9	0.0
昨年度	88.4	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	92.8	91.7	41.7	50.0	3.3	5.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	46.7	28.9	13.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	41.7	18.3	11.7	16.7	10.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	66.7	13.3	15.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	53.3	18.3	5.0	13.3	6.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.4	0.0	0.0	8.9	17.8	22.2	17.8	4.4	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.3	0.0	1.7	10.0	25.0	13.3	23.3	3.3	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	8.9	13.3	4.4	26.7	4.4	35.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.3	0.0	1.7	5.0	10.0	18.3	18.3	8.3	35.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.2	24.4	55.6	15.6	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.7	0.0	28.3	46.7	15.0	3.3	5.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	17.8	51.1	26.7	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.7	1.7	1.7	18.3	38.3	30.0	5.0	0.0	3.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.4	57.8	26.7	11.1	4.4	0.0
昨年度	79.8	83.3	70.0	13.3	6.7	8.3	1.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.3	93.3	70.0	23.3	3.3	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	91.1	46.7	44.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	84.3	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.8	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	91.1	66.7	24.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.0	98.3	68.3	30.0	0.0	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	91.1	82.2	8.9	8.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	73.3	42.2	31.1	11.1	15.6	0.0
昨年度	84.1	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	93.3	82.2	11.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.6	48.9	46.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	91.1	55.6	35.6	2.2	6.7	0.0
昨年度	89.8	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	90.6	88.3	66.7	21.7	6.7	5.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	88.9	73.3	15.6	8.9	2.2	0.0
昨年度	87.5	88.3	65.0	23.3	6.7	5.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	35.6	28.9	6.7	24.4	40.0	0.0
昨年度	51.3	51.7	26.7	25.0	25.0	23.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	71.1	51.1	20.0	15.6	13.3	0.0
昨年度	76.2	88.3	58.3	30.0	10.0	1.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	84.4	53.3	31.1	8.9	6.7	0.0
昨年度	78.5	81.7	65.0	16.7	13.3	5.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	82.2	60.0	22.2	8.9	8.9	0.0
昨年度	83.0	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	82.2	53.3	28.9	11.1	6.7	0.0
昨年度	91.9	90.0	60.0	30.0	5.0	5.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.2	90.0	73.3	16.7	3.3	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.8	84.4	13.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.5	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	84.4	71.1	13.3	11.1	2.2	2.2
昨年度	96.1	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	82.2	60.0	22.2	6.7	11.1	0.0
昨年度	77.7	81.7	70.0	11.7	11.7	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.3	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	81.7	11.7	5.0	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.0	78.3	16.7	0.0	5.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	31.1	15.6	15.6	24.4	44.4	0.0
昨年度	44.8	53.3	30.0	23.3	11.7	35.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	80.0	44.4	35.6	6.7	13.3	0.0
昨年度	75.3	90.0	51.7	38.3	8.3	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	64.4	37.8	26.7	20.0	15.6	0.0
昨年度	68.7	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	57.8	40.0	17.8	22.2	20.0	0.0
昨年度	64.3	81.7	55.0	26.7	13.3	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	55.6	28.9	26.7	22.2	22.2	0.0
昨年度	52.9	53.3	43.3	10.0	20.0	26.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「家の人にあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の質問では、肯定割合が市の平均を下回った。登校指導の際に声掛けをしたり児童会のあいさつ運動を今後も継続したりすることで、児童が主体的にあいさつをしていけるよう取り組んでいきたい。また、学級活動や道徳の時間で、あいさつの意義や大切さについての理解を深めていきたい。

・毎日の生活について「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問では、児童の肯定割合が市の割合を下回った。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問でも、児童の肯定割合が市の平均を下回った。きまりを守って生活をしていこうとする意識が少し薄れている傾向にあるので、「宮小子どものきまり」をもとに、社会の一員としてマナーを守った生活を送っていけるよう、今後も継続して呼び掛けていきたい。

・家の人や先生について「なやみごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「先生は、自分のがんばりを認めてくれる」等の質問では児童の肯定割合が市の平均を上回っている。また、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「家的人是のよいところやがんばったことを認めてくれる」の質問では、肯定割合が100%である。児童が家庭や学校において、良好な関係を築けていることが分かる。児童がのびのびと学習し、生活できるよう、今後も家庭との連携を図りながらサポートしていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」では、肯定割合は84.4%と市を上回る結果となった。また、「自分で決めたことは最後まで努力している」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の肯定割合は91.1%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」等の肯定割合は95.6%だった。前向きに人とのかかわり合いながら行動しようとする意識が育っていることが分かる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	44.4	20.0	4.4	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	31.7	16.7	1.7	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度		77.2	68.3	68.3	29.3	2.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度		83.9	87.8	87.8	12.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度		95.4	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	16.0	20.0	16.0	16.0	12.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	24.4	7.3	7.3	34.1	9.8	17.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	20.0	12.0	20.0	32.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	29.3	2.4	31.7	24.4	2.4	9.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	28.0	4.0	12.0	24.0	4.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	26.8	4.9	4.9	22.0	17.1	24.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	28.0	4.0	20.0	36.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	29.3	2.4	29.3	22.0	2.4	12.2	2.4

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	40.0	0.0	4.0	8.0	4.0	40.0	4.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	48.8	12.2	7.3	0.0	0.0	31.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	8.0	4.0	4.0	84.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.4	4.9	0.0	92.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という質問に対して、「持っていない」と回答した児童の割合は、44.4%と市の肯定割合を上回り、所持率は低いことが分かった。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童の割合は76%で、市の肯定割合を2.4ポイント上回っている。これは市や学校で行っているフィルタリング100%キャンペーンの効果が出ていることを示唆している。しかし、「スマートフォンやけいたい電話の平日の使用時間」が2時間以上と答えた児童が20%、「夜の10時よりおそくまで使用している。」と答えた児童が48%いたことから、長時間・深夜まで使用している児童もいることが分かった。さらに、「休日の使用時間」が3時間以上と答えた児童が28%、「休日夜の10時よりおそくまで使用している。」と答えた児童が48%いることが分かった。今後は「宮っ子ルール」を確認し、長時間利用や深夜利用の危険性について児童に指導するとともに、保護者にも家庭でルールを決めてもらえるよう啓発を図り、改善していくことが重要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	73.3	37.8	35.6	15.6	11.1	0.0
昨年度	65.4	81.7	60.0	21.7	6.7	11.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	66.7	46.7	20.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	62.9	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	68.9	46.7	22.2	13.3	17.8	0.0
昨年度	71.4	76.7	43.3	33.3	11.7	11.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	88.9	62.2	26.7	4.4	6.7	0.0
昨年度	88.7	91.7	71.7	20.0	3.3	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	82.2	6.7	4.4	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	85.0	8.3	5.0	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	75.6	17.8	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	65.0	25.0	3.3	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.9	55.6	13.3	11.1	20.0	0.0
昨年度	66.2	76.7	58.3	18.3	6.7	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.6	91.1	4.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.0	95.0	73.3	21.7	5.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	88.9	66.7	22.2	4.4	6.7	0.0
昨年度	89.5	91.7	70.0	21.7	8.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	97.0	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.6	91.1	4.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	97.0	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	84.4	57.8	26.7	8.9	6.7	0.0
昨年度	83.8	88.3	65.0	23.3	6.7	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	84.4	64.4	20.0	6.7	8.9	0.0
昨年度	85.8	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	84.4	77.8	6.7	13.3	2.2	0.0
昨年度	91.2	96.7	76.7	20.0	1.7	1.7	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	82.2	73.3	8.9	8.9	8.9	0.0
昨年度	88.4	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	88.3	71.7	16.7	5.0	6.7	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	93.3	93.3	0.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.3	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	93.3	88.9	4.4	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.1	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	95.6	95.6	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	80.0	71.1	8.9	13.3	6.7	0.0
昨年度	89.2	86.7	60.0	26.7	11.7	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.5	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	93.3	84.4	8.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.0	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	91.1	73.3	17.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は97.8%である。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問の肯定割合は73.3%と、どちらも市の肯定割合を1ポイント上回っている。日々外遊びをして、元気に活動している結果であると考えられる。今後も積極的な外遊びの推奨を呼び掛けていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」の質問の肯定割合は75.6%で市の肯定割合を21.8ポイント上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は、100%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。引き続き、家庭との連携も深めながら、食育に取り組んでいきたい。

・安全についてはどの項目も市の平均を下回った。特に、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」についての肯定割合は91.1%であり、市の肯定割合を4.7ポイント下回った。引き続き、交通ルールを守ることや安全に生活することの大切さを呼び掛けていき、安全意識の向上により努めていきたい。